Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 01 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Жұма** **01.09.23ж**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-«Шуақты күн» шеңбері -Ата аналармен танысу әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын	
Таңғы жаттығу	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум**: сабын, су, таза, орамал.
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері** **«Қанша үйшік бар?» Д/ойын** **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Алдарындағы суреттердің ішінен әртүрлі түстегі үйшіктің суретін бөліп алып, түстеріне қарай топтастырады. **Дене шынықтыру** **«Үйшік»** **Шарты**:Үйшік сыртында балалар теріс қарап көзін жұмады, нусқаушы жалаушаны тығып қояды да «болды», деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады **Сурет салу** **Жапсыру**

	Мүсіндеу **Мақсаты:** Сурет салуда,мүсіндеуде,жапсыруда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу,балалардың жапсыруға,ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру **Ойын:** «Құшікке арналған үйшік» **Әдіс-тәсілі:** белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.
Күндізгі серуен	**Бақылау:** «Құстардың үйшігін бақылау» Еңбек: «Үйшіктің түбіндегі жерге түскен артық шашылған ағаштардан тазарту» Мақсаты: Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойынның шарты: Ойыншылар 3-4 кішкентай, аласа, ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар – бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде ит, үшіншісінде мысық, төртіншісінде аю, бесіншісінде қоян. Тәрбиешінің серуенге шығамыз деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүгіреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тәрбиешінің жаңбыр жауа бастады деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез адаспай табу керек. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Бала, оның отбасы, үйі:** Ойын: «Менің отбасым» Әңгімелесу. Әдіс-тәсілі: «Сюжетті-рөлдік ойын» Балаларға отбасы мүшелері туралы түсінік беру, рөлдерге бөлініп ойнайды.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

	Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларды ертегі желісімен таныстыру, кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру.
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру**: «Күшікке арналған үйшік» Мақсаты: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әдіс – тәсілі: Конструктор құрастыру. **Қазақ тілі:** **«Қонжық бізде қонақта»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Ойынның шарты:** Көңіл – күйі жоқ, себебі үйіне баратын жолдан адасып қалыпты, қонжыққа балалардың көмегі керек екені айтылып, балалар қонжықтың көңілін көтеру мақсатында, ән, тақпақ айтып бірге ойын ойнайды. Сөздік минимум үлгісі. **Отбасы:** Ана, әке, ата, апа, әже, аға,іні, әпке, мен, сен, ол.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыруға үйрету. Асқарбек Әдемі Әуелбек Кәусар Бұрымбет Інжу Ерланұлы Заңғар

Кешкі серуен	**Бақылау:** «Үйлерді бақылау» Мақсаты: Әртүрлі үйлерді салыстыра отырып бақылау. Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, қиялын жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жиынын безендіру элементтерін еңгізі. Еркін ойын: «Аулаға үй құраймыз» **Сөйлеуді дамыту** **«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»** Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дауысты(а,ә,е,о,ұ)дауыссыз (п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады»
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 04.09.23ж**	**Сейсенбі 05.09.23ж**	**Сәрсенбі 06.09.23ж**	**Бейсенбі 07.09.23ж**	**Жұма 08.09.23ж**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	- Сәлемдесу "Жақсы тілек". -«Аурудың алдын алу» ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу	- «Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру -«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	- «Көңілді смайликтер тілек шоғы» көңіл күйін анықтау - «Менің балам» ата-аналармен баланың темпераменті бойынша әңгімелесу	- «Үлкен адамға сәлем беру- кіші адамның міндеті» мақалы -«Сәлем сөздің анасы» сәлемдесу әдебі туралы ата-анаға кеңес	- «Шуақты күн» шеңбері - Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум**: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиешімен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру «Доп»** **Мақсаты:** Заттарды оң және сол қолмен қашықтықта (2,5-5м) лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша салыстыру.Заттардың айырмашылықтары мен атауларын үйрету.	**Математика негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Мақсаты:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын үйрету. Геометриялық фигуралармен таныстыру. **Әдіс-тәсілі: Д/ойын** «Қолымда қанша	**Математика негіздері** **Әдіс-тәсілі:** Д/ойын «Көлік іздері» Мақсаты:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру. Шарты: Көлік іздерін салыстыру, әр көліктің іздерін	**Математика негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әдіс-тәсілі:** Д/ойын. «Қайсысы жылдам қозғалады?» **Шарты:** Әртүрлі көліктер суреттерінің аттарын атап,олардың адамдарға пайдасы туралы айтқызу,және қозғалыс жылдамдығын ажыратқызу. Сонымен қатар көлікті түрлеріне қарай қайсысы салыстырып бөлу. **Д/шынықтыру** **«Көліктер»**

	Шарты: Лақтыру, қағып алу, домалату. **Математика негіздері**. Әдіс-тәсілі: Д/ойын «Кімнің добы көп?» **Мақсаты:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Ойын барысы: ортаға бір баланы шақырып, оң қолына 2 доп, сол қолына 3 допты ұстату. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру**	Байланыстырып сөйлеу.Суреттерді,заттарды қарастыруды үйрету. Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар екенін және түрлеріне қарай топтастыру. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **Музыка «Жапырақтардың түсін ажырат»** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамытады,зейіні арттады. **Шарты:**Балалар үш топқа бөлінеді. Музыка ойналғанда балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинайды (қызыл, сары, жасыл). Қай топ дұрыс	жеміс бар?». Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жемістердің суреттерін таратылып беріледі. Бір суретте бірнеше жеміс түрлері болуға тиіс. Балаларға қойылатын талап жемістер санын анықтау. **Дене шынықтыру «Жемістер»** **Мақсаты:** Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Қимылды ойындарға баулу. **Шарты**: Балалар екі топқа бөлініп жемістерді екі себетке ажырата жинайды **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Дәмді жемістер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту** «Тоқылдақ жаттығуы» Әдіс - тәсілі: Артикуляциялық жаттығу. Шарты: Тілдің ұшын қозғалғыштығын дамыту.Ауыз қуысын кең ашып д,д,д,д,д дыбысын ерінді тіске тақап екі-үш рет қайталау	топтастырып, қай көліктің ізі қанша екенін анықтау «бір», «көп» сөздерін пайдалану. **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде бөлісуге үйрету. Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **Сурет, мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Міндеті: Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу және жапсыру Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру,** <u>«Қайсысы жылдам қозғалады?»</u> Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Әртүрлі	**Шарты:** Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар –гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **Сөйлеуді дамыту** «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Д/ойын: Шарты: балаларға көліктің 3-4 түрін көрсету. Алдымен жүк көлігін көрсету. -Мына көлікті жүк көлігі дейді -Бұл көлікпен жүк тасиды -Ол не тасиды екен? (құм,тас тасиды) -Жүк көлігі гүрілдейді Гүр-гүр-гүр деген дыбыс шығарады. -Бала/р мынау қандай көлік? (автобус) –Бұл көлікпен адамдарды тасиды.

	Мақсаты: Топқа Асан мен Үсен балалардан көмек сұрай келеді, олардың фудбол алаңдарындағы қақпалары жоқ екендігін айтады, балалар Асан мен Үсенге көмек ретінде допқа арналған қақпаны бейнелеп береді. «Допқа арналған қақпа» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	жинаса, сол топ жеңімпаз аталады. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** Балаларға емен ағашы, алма ағашы, үйеңкі ағаштарын жапырақтармен толықтыру ұсынылады. «Түрлі – түсті жапырақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.		көліктер суреттерінің аттарын атап,олардың адамдарға пайдасы туралы айтқызу,және қозғалыс жылдамдығын ажыратқызу.	
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Доппен ұрып алу». **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **(сөйлеуді дамыту) «Қандай зат екенін тап». Әдіс-тәсілі: «Сұрақ-жауап** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін әңгімелейді.	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . **«Бағдаршам» Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын: «Автобус»** Ойынның барысы: Балалар қатарға бір – бірден тұрады, тәрбиеші автобус жүргізушісі болады, тәрбиеші дыбыс бергенде автобус жылжый бастайды, ең әуелі бая кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады.

	балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. **Қоршаған ортамен таныстыру. «Менің ала добым»** Мақсаты: Доптың басқа заттардан қандай айырмашылығы бар екендігін салыстыра отырып түсіндіру. **Әдіс-тәсілі: «Сұрақ-жауап»**				
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханның мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын! Бақ дәулет берсін бастарыңа				

	Ғұмыр берсін жастарыңа! **(ұлттық құндылық)** **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Балтай доп тауып алды» әңгімесін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Ағаштар ашуланғанда» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Тәтті алма» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Кішкентай көлік Машка» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Кішкентай Машка» ертегісін балалармен бірге мазмұндау
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау	**Құрастыру**: Конструктордан құрастыру. «Жапырақ жинауға арналған жәшік»	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Құрастыру**: Конструктордан	**Құрастыру**: Конструктордан құрастыру. «Жүк көлігін құрастыру»	**Құрастыру**: Конструктордан құрастыру. «Көлікке арналған тұрақ» **Қазақ тілі:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»

			құрастыру. «Жемістерге арналған жәшік»		**Ойын барысы:** Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету. Ерланұлы Заңғар Бұрымбет Інжу Жарқынұлы Аят	**Жеке жұмыс:** заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық таныттуға үйрету. Жанысбай Маржан Асқарбек Әдемі Оразқали Нұрасыл Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Серік Айғаным Қанатбек Алғыр Ыбырайымұлы Қайдар Асқарбек Әдемі	**Жеке жұмыс:** «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. Мухамедилова Әмина Әуелбек Кәусар Әлімбек Ақнұр Толқынбек Аяулым	**Жеке жұмыс:** дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасртуға үйрету. Асқарбек Әдемі Адлетқызы Жібек Бақытбекқызы Әмина Серік Айғаным

Кешкі серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Сөйлеуді дамыту:** «Добым – добым!» Мақсаты: Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Тақпақ жаттау. Добым – добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің сен Тұрмын сені тепкім кеп!	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Ойын алаңдарындағы шашылған жапырақтарды жинату. **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, тазалықты сезіне білуге талпындыру.	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** **«Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Автомобильдер»** Ойынның барысы: Балалардың қолдарына әр түрлі түсті рөлдер беріліп, тәрбиешінің берілген дабылы бойынша балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қабылдайды.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				

Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 11.09.23ж**	**Сейсенбі 12.09.23ж**	**Сәрсенбі 13.09.23ж**	**Бейсенбі 14.09.23ж**	**Жұма 15.09.23ж**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу "Шаттық шеңбері". Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жадырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң қонақтар!	-« Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру -«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	-« Көңілді смайликтерТілек шоғы» көңіл күйін анықтау -«Менің балам» ата-аналармен баланың темпераменті бойынша әңгімелесу	-«Үлкен адамға сәлем беру- кіші адамның міндеті» мақалы -«Сәлем сөздің анасы» сәлемдесу әдебі туралы ата-анаға кеңес	-«Шуақты күн» шеңбері -Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Маған қарай жүріңдер»	Жаттығу «Кел билейік»	Жаттығу «Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум**: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші	**Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту,**	**Мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамыту:**	**Дене шынықтыру**

мен балалардың әрекеті	**«Мамандықтар»** **Шарты:** Ойыншы төрт картадан тұратын бір карточканы алады. Ойыншы картада көрсетілген нәрсені атайды, содан кейін артық суретті түсіндіріп, қосымша суретті жабады катадан қандай мамндықтың тұрғанын бала айтуы керке. **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет математика негіздері** **«Мамандықтар»** **Ойын шарты**: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады. Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық	**Қоршаған ортамен танысу** **Математика негіздері** Әдіс-тәсілі: «Сюжетті-рөлдік ойын» Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. Сонымен қатар дәрігердің құралдарын бір – бірімен салыстырып көрсету. (ұзын-қысқа....) **Музыка** **«Кімге не керек»** **Ойынның шарты:** Балаларға суретті карточкалар таратылады. Музыка ырғағымен балалар мамандықтарға қатысты суреттерді көрсетеді. Мысалы: жетекші дірігер десе,	**Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері** «Аспазшы апай» Ойын барысы: Балалар аспазшы апайға қонаққа бару үшін киім таңдауға көмектеседі. Көйлектің ұзыны немесе қысқасын даңдауға, туфлидің биік немсе аласасын таңдап көрсету. **Дене шынықтыру** **«Аспазшы»** **Шарты**: Мен 2-6 адаммен ойналады. Әр ойыншы 2-3 ойын картасын алады, олар бастапқы позициялар мен қимылдардың суреттерін бейнелейді. Жүргізуші дорбадан түсті суреті бар чипті алып салады **Сурет салу, Жапсыру** <u>«Тортты безендірейік»</u> Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу **Математика негіздері** <u>«Болады-болмайды?»</u> Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Жалқаубектің сөмкесінде қандай заттар бар екенін бірге қарап, оларды салыстыру. (ұзын-қысқа,биік-аласа, аз-көп) **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Құрастыру**: <u>«Жалқаубектің сөмкесі»</u> Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Сөйлеуді дамыту** **«Болады,болмайды»** Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Суретте көрсетілген жақсы,жаман әрекеттерді көрсете	**«Жақсы мен жаман»** **Шарты:** Барлық ойыншылар бірнеше топқа бөлініп, шеңбер құрып тұрады. Әр шеңбердің ішінде қолын созып түрлі-түсті жалауша ұстап бір ойыншы тұрады. Басшының бірінші белгісі бойынша барлық ойыншылар алаңда жүгіре бастайды (жалауша ұстаған ойыншыдан басқасы), екінші белгі бойынша тоқтап, тізерлеп отырып, көздерін жұмады. Осы кезде жалаушалар бар ойыншылар жаңа орынға ауысады. Басшының «Өз жалаушаңа бар!»**:** **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** <u>«Дымбілместің қалпағы»</u> Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. -Қонаққа Дымбілмес келеді, ол өзінің достарымен ойын барысында тілтабыса алмай қалғандығын, достарын ренжітіп алғанын айтады. Жол бойы келе жатқанда қалпағын жел ұшырып кеткенін айтып балалардан көмек сұрайды, маған көмектесіңдерші деп өтінеді. -Балалар Дымбілместің қалпағын ермексаздан мүсіндеп, түрлі - түсті бояуларды пайдалана

	иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. Әр мамандық иелеріне тиесілі заттарды бір – бірлерімен салыстыру. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру** Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. (көркем әдебиет) **Құрастыру** «Құрылысшыға көмек» Ғимарат құрастыру. Әдіс – тәсілі: Конструктормен құрастыру.	сол дәрігерге қатысты суреттерді жылдам көрсету қажет. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту, сонымен қатар конструктормен құрастырту.		отырып әңгімелейді.	отырып суретін салады және қағаз бетіне қалпақты жапсырады. **Құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту** -Балалардың жұмысына риза болған Дымбілмес балаларға рахметін айтып, -мен енді достарымды да қуантқым келеді, мен олардың жасап отырған ғимараттарын аяғыммен теуіп бұзып кетіп едім, сендер маған сол ғимаратты қайта қалпына келтіруге көмектесіңдерші деп көмек сұрайды. - Балалар құрастырғыштың көмегімен ғимаратты құрастырып, оны ұзын-қысқа, биік-аласа,артық-кем деп салыстырып топтастырады. **Қазақ тілі** **«Атын атап көрсет!»**. **Ойынның шарты:** Тақтада ілінген түрлі суреттер арасынан тәрбиеші бір суреттің атауын атайды, ойынға қатысушы бала шығып, аты бойынша сәйкес суретті алып, толық сипаттама береді.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	**Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». Мақсаты:Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға аспанға қарауды ұсынады. Жаздағы аспанмен күздегі аспанды салыстыру. **Жұмбақ:** Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сиған, кәрі сиған, Астына оның бәрі сиған. (Аспан) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Айгөлек» **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету. **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. **Көркем әдебиет** <u>«Менің мамам дәрігер»</u> Тақпағын жаттату Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Ә. Мұсаханов	**Қоршаған ортамен таныстыру.Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». «Ақ серек,көк серек» ұлттық ойыны. Еркін ойын	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын:** «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет** <u>«Жақсы жаман»</u> Жақсы бала құлақ сап Айтқаныңды ұғады Төсегінен тұра сап Таза ауаға шығады Жақсы бала ол анық Істемейді шалалық Тап-таза боп жуынып Алады ол таранып Жаман бала құрысып

	«Мен дәрігермін» **Д/ойын:** **Әдіс – тәсілі:** «Сюжетті-рөлдік ойын»				Өз-өзінен тырысып Түске дейін жатады Шешесімен ұрысып Р.Тышқанбаев
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей - шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Мен кіммін» әңгімесін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Дәмді сорпа» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Гүлдер патшалығындағы жақсылық пен жамандық» ертегісін оқып беру
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				

	Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Жеке жұмыс:** естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Асқарбек Әдемі Адлетқызы Жібек Төлеу Әли Жарқынұлы Аят	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Жеке жұмыс:** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып үйрету. Жанатбек Бекарыс Қанатбек Алғыр Жанысбай Маржан Мухамедилова Әмина	**Құрастыру**: «Ең биік торт» Конструктордан құрастыру. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Жеке жұмыс:** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету. Еркінбек Бірғаным Оразқали Нұрасыл Бұрымбет Інжу	**Жеке жұмыс:** Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара айтуға үйрету. Ерланұлы Заңғар Серік Айғаным Жәнібекұлы Ералы	**Құрастыру**: «Дымбілмеске арналған жол» әдіс – тәсілі: Конструктордан құрастыру **Жеке жұмыс:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыуға өз ойын толық жеткіуге үйрету. Оразбекқызы Қарақат Тәңірберген Бақберген Толқынбек Аяулым
Кешкі серуен	**Бақылау:** Күзгі ауа-райын бақылау. Күз мезгілінде ауа-райының өзгерістері туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Ойлан да аяқта Әдіс-тәсілі: Дамытушы ойын. Балалардыңсөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	**Бақылау:** Аспанды бақылау Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды) **Алаңдағы еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау. Аспандағы бұлттардың әртүрлі болатынын бақылау. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: «Ұшқыш доп» Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «От және су» **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.	**Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойының барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай

		ұйымдастыру.		**Алаңдағы еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.	соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»
Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!					

Тәрбие беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы

Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі – 18-22 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23ж	Сәрсенбі 20.09.23ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу "Шаттық шеңбері". Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жадырайды даламыз Жайнай түсті қаламыз Қайырлы таң достарым! Қайырлы таң қонақтар!	-«Шуақты күн» шеңбері -Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	« Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру -«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	-«Шуақты күн» шеңбері -Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Жалау мен ленталармен»	Жаттығу «Жалаушалармен бірінің артынан бірі жүру»	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу, және дем алу жаттығулары.»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум**: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың	**Дене шынықтыру «Менің отаным Қазақстан»**	**Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту**	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Тірі және өлі	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Тірі және өлі табиғат»	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Үй жануарлары»

әрекеті	**Шарты:** Нусқаушының қадағалауымен балалар мәре сызығына келіп тұрады, Нусқаушы самакаты сызық бойындағы балаға береді бала самакаттпен нусқаушы белгі бергенде, бала самакатпен мәреден, сөреге ,қарай зымырайды балалар кезек-кезекпен ауыса береді. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** Видео материал көру Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. **Сурет салу, мүсінду, жапсыру** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі түстерді қолдануды	<u>«Менің Отаным Қазақстан»</u> Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Шарты: Суреттер бойынша еліміздің көрікті жерлерін тамашалап әңгімелейді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** <u>«Бәйтерек»</u> -тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка** **«Жалаушаны тап»** Ойынның шарты: Балалар отырады, жетекші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Жетекші балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып, музыка қосылғанда жалаушаны іздеп табуды ұсынады. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып	табиғат» Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Видео материял көрсету. **Д/шынықтыру** **«Тірі және өлі табиғат»** Арқан тартыс ойыны — ұлттық ойын. Ойынды жазда көгалды алаңда, спорт залында өткізуге болады. Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады. **Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері** Ойын: <u>«Сәйкестендір»</u> Әдіс-тәсілі: Д/о Шарты: Әртүрлі геометриялық	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Суреттермен жұмыс. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: <u>«Жартысын бейнеле»</u> Шарты: Таудың, ағаштың екінші бір жартысының суретін салу және мүсіндеу. Ақ қағаз бетіне бйнеленген адамның жарты денесін толықтырып жапсыру. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінік бьеру. Әдіс-тәсілі: «Сағат» Шарты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратып атайды. **Математика негіздері** <u>«Үй жануарлары және олардың төлдері»</u> Ойын барысы: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, оң жақта, сол жақта, үстінде, астында ма, орнын көрсетіп айту керек . **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сүйкімді қошақан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене шынықтыру** **«Үй жануарлары»** **Шарты**. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде. **Құрастыру**: «Қошақанға арналған қора» Конструкторлармен

	үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейненленген күнді салуды және мүсіндеу, көк параққа күнді жапсыру.	тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру құқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны ұзақ уақыт таба алмаса, онда жетекші жалауша тығылған жерге келіп, сол маңнан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек.	пішіндерде бейнелеген суреттердің арасынан өлі және тірі табиғаттың суреттерін пішіндеріне қарай екіге бөліп ажырату, сипаттама беру.		құрастыру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** «Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға	**Бақылау:** «Бұлттың түзілуін бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу	**Бақылау:** «Жәндіктерді бақылау» **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **«Бұл қай кезде болады?»**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:**

	қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	үйрету. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді**.**	**Әдіс-тәсілі:** Суреттермен жұмыс**.** **Шарты:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи».	«Қошақаным» әнін тыңдату **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Балалар оған жай ғана жақындай түседі
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей - шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** Менің отаным – Қазақстан!» әңгімесін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Менің отаным – Қазақстан!» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Толағай» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Ай мен күн» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Өнегелі ертегілер» ертегісін оқып беру
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру Математика негіздері** Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. Күн бейнесін конструктормен құрастыру. **Сөйлеуді дамыту**	**Құрастыру:** <u>«Перамида»</u> Конструктор бөлшектерінен: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **Математика негіздері**	**Құрастыру**: <u>«Үй тұрғызайық»</u> Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.**	**Сөйлеуді дамыту: Математика негіздері** <u>«Дене мүшелері».</u> Д/ойын: Ойынның барысы. Әдемі әуен ойнап тұрады. Балалар шеңберге тұрады. Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас,	**Қазақ тілі** **«Атын атап көрсет!»** **Ойынның шарты:** Тақтада ілінген түрлі суреттер арасынан тәрбиеші бір суреттің атауын атайды, ойынға қатысушы бала шығып, аты бойынша сәйкес суретті алып, толық сипаттама береді. **Сөйлеуді дамыту:** **«Менің сүйікті жануарым»**

	Қазақстан жалауы! Көк байрағы бабамның Бүгінгі ұрақ алауы, Тірегі әке, баланың Қазақстан жалауы!	**«Таныс пішіндер»** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, зерттеуге мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілі: д/ойын. Шарты: Балаларға пішіндерді таратып беріп,суреттегі бейнеленген пішінді атауға үйрету.	**«Тау мен күнді бейнелеу»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау.	көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды. **Құрастыру**: «Ақылды робот» Конструкторлардың көмегімен құрастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Шарты: Үй жануарларының суретін тауып,не қалай дыбыстайтынын балалар дыбыстап келтіре отырып,сәйкес суреттерді орналастырады.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыра сөйлуге үйрету. Асқарбек Әдемі Мейіржан Асылым Толқынбек Аяулым Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Ерланұлы Заңғар Бұрымбет Інжу Жарқынұлы Аят Оразқали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету. Әуелбек Кәусар Жарқынұлы Аят Серік Айғаным Толқынбек Аяулым	**Жеке жұмыс:** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтуға үйрету. Мейіржан Асылым Жанатбек Бекарыс Әлімбек Ақнұр Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуға үйрету. Мейіржан Асылым Мухамедилова Әмина Тәңірберген Бақберген Жанатбек Томирис
Кешкі серуен	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Дербес ойындар:**	**Бақылау:** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Еңбек:** Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Д/ойын:** **«Даусын салып көр»**

	Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа тапқырлыққа жылдам шешім қабылдауға үйрету.	1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.	тәрбиелеу.	**Шарты:** Тәрбиеші кез – келген жануардың атын айтады, отырған балалар даусын салып орнынан тұрып ортаға бірінші болып шығу керек.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарменәңгімелесу «Біраптадабізжаңа не білдік»
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25 – 29 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	-Сәлемдесу "Шаттық шеңбері". Сәлеметсіңбе Жер-ана! Сәлеметсіңбе көк-аспан Сәлеметсіңбе алтын-күн. Сәлем менің достарым!	-«Шуақты күн» шеңбері -Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	-« Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру -«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	-«Көңілді күн» шеңбері -Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Автобусқа отырамыз»	Жаттығу «Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру»	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Ұшаққа отырамз.»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың! Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы! **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум**: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын				

	Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа - Әумин (ұлттық құндылық) **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Д/ шынықтыру.** **«Үй жануарлары»** **Шарты**. Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде **Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту** «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. **Шарты:** 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке ботақанды орналастыр.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күн мен түн» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Д/ойын: «Күн мен түн» Шарты: тәрбиеші күн дегенде балалар орындарыннан тұрып қуанады, түн дегенде көздерін жұмып ұйықтап қалады. **Музыка** **« Күн мен түн »** **Ойын мазмұны:** Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Жетекшінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Жетекші « Күн» деп музыка қосқанда, сол топтың балалары « Түн» тобы ның балаларын үйіне	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Дәмді жемістер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене шынықтыру** **«Жемістер»** **Шарты:**Балалар шеңбер құрып,екі бала шығып бреуі тышқан екіншісі мысық болады. Тышқан қашады мысық қуалайды. **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері** Ойыны: «Бауда ма, бақшада ма?» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Шарты: Балаларға жемістердің,көкөністердің,жидектердің суреттерін көрсету арқылы сұрақтар қойып қай жерде	**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қандай мезгіл балақай». Әдіс-тәсіл: Д/ойын. Шарты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйренеді және тірі табиғат бұрышындағы қауіпті өсімдіктермен таныстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: Ойыны: **«Орман ішіндегі жол»** Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, конструктормен құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері:** «Кимімізді киейік» Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Әдіс-тәсілі: д/ойын. Шарты: Суреттегі киімдер қай мезгіліне сәйкес келетінін тауып,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды «Өз киміңді тауып ал» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойыны «Менің кимім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Д/ шынықтыру.** **«Кимімізді киейік»** **Шарты**: Балалар екі топқа бөлініп, қай топ Пирамиданы дұрыс және тез тұрғызады сол жеңіске жетеді. **Қазақ тілі:** **«Кім? Не?»** **(зат есімдер)** **Ойынның мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз

	- Сол жақтағы төменгі үйшікке лақты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке қозыны орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке құлынды орналастыр. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру** «Үй жануарларына арналған қора» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына	өсетінін,тірі және өлі табиғат нысандарын ажыратып әңгімелеп айтады және бау – бақашаға қай уақытта барған дұрыстығын нақтылау.		екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: «Әдемі	**Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балалардың қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	**Бақылау:** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын: «** Күн мен

	гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу	**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбеккорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ,ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:**				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Батыл есектің арбасы» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Шынашақ» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Алтын сақа» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** Тапқыр таймас» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Өнегелі ертегілер» ертегісін оқып беру
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен	**Ұлттық ойын:** «Білек сынасу» Шарты: Екі бала	**Құрастыру**: Конструктордың көмегімен	**Құрастыру**: **«Жемістерге арналаған себет»**	**Математика негіздері:** Ойыны: «Тәулік бөліктері	**Құрастыру**: **«Киімге арналған сөре»** Бұрын алынған дағдыларды

балалардың әрекеті	қарама-қарсы отырып,бір-бірімен білек сынасады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөйлеуді дамыту** «Төлдерді ата» ойыны Сиыр төлі – ... Жылқы төлі – ... Түйе төлі – .... Қой төлі – ... Ешкі төлі – ... – Балалар, адамдар сиыр, ешкі, қой, жылқыны қайда ұстайды? Олардың барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? **Кітап бұрышы:** «Менің алғашқы энциклопедиям» көліктер жайлы қарау,әңгімелесу.	Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып,. «Күн, бұлт, ағаш» құрастыру **Математика негіздері** Ойыны: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: суреттер Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Сөйлеуді дамыту.** «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету.	Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, конструкторлармен құрастыру. **Сөйлеуді дамыту.** **«Жау-жау жаңбыр»** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау. Әдіс-тәсілі: тақпақ жаттау Жаңбыр жауды тук-тук. Тамшылайды көп-көп Серуендейік топ-топ Аспанымыз көк-көк. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Жыл мезгілдері» Әдіс-тәсілі: «Сағат» Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Шарты: Табиғаттағы маусымдық өзгеріске ауа-райын анықтау. **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Еркін ойын	Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Қажетті құралдар: суреттер **Ойын барысы:** Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	бекіту **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер бойымен отырып көздерін жұмады.Бір бала басына тақия киіп балаларды айналып,тақия тастамақ деп айтады да,бір баланың артына тақияны жасырып қояды.Көздерін ашқан балалар арттарына қарап кімнің артында тақия тұр сол бала орнынына тұрып куалайды.Қуып жетіп ұстап алса жеңілген бала бір өнер көрсету керек.Ойын осылай жалғаса береді.

		Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** коммуиникативті дағдыларды дамыту: Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана білуге үйрету. Серік Айғаным	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ айта алуға үйрету. Асқарбек Әдемі Ерланұлы Заңғар	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуге үйрету. Адлетқызы Жібек Әуелбек Кәусар	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Жанысбай Маржан Жанатбек Бекарыс Ыбырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс:** коммуиникативті дағдыларды дамыту: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеды қалыптастыру Жарқынұлы Аят Асылбекұлы Омар Жанатбек Томирис
Кешкі серуен	**Бақылау:** Желді бақылау. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен	**Бақылау:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балалард ы қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке» **Сөйлеуді дамыту: «Қай мезгілде киінеміз» /күз-қыс/** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.	**Бақылау:** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Балаларментірі және өлі табиғат жайлы әңгімелесу. **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бас бармақтан бастап,шынашаққа дейін,саусақтардың атын бір түгел атап береді.	**Қоршаған ортамен таныстыру: «Құстар біздің досымыз».Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау.

	ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық»	Әдіс-тәсілі: д/ойын. Шарты: Суреттегі киімдер қай мезгіліне сәйкес келетінін тауып,жыл мезгілі бейнеленген суретке сәйкестендіріп қояды.			
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не үйрендік»
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 02-06 қазан 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 02.10.23ж**	**Сейсенбі 03.10.23ж**	**Сәрсенбі 04.10.23ж**	**Бейсенбі 05.10.23ж**	**Жұма 06.10.23ж**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	«Көңілді жемістер» шеңбері -Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	А.Қалаубаева. «Ойыншықтар» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	Әңгімелесу: «Құстар» әні. ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Сәлемдесу "Шаттық шеңбері". Сәлеметсіңбе Жер-ана! Сәлеметсіңбе көк-аспан Сәлеметсіңбе алтын-күн. Сәлем менің достарым!
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Бірінің артына бірі тұру»	Жаттығу «Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру»	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»	Жаттығу «Ұшты-ұшты»	Жаттығу «Жұппен жүгіру
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың! Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы! **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың	**Д/шынықтыру** «Жемістер мен	**Сөйлеуді дамыту:** Ойын:«Нан»	**Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту:** «Үй құсы»	**Д/шынықтыру «Балық»**

әрекеті	көкөністер» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, екі топ бірінің артынан бірі тұрып тартысады кім қызыл сызықтан өтеді сол жеңіліске жетеді. **Сөйлеуді дамыту:** «Жемістер мен көкөністер» Д/о « Қай жемістің діңгегі?» Әдіс-тәсілі: Балаларды жемістердің аттарын, дәмін, қайда өсетіні туралы айта білуге үйрету. **Математика негіздері** «Біреу және көп» Әдіс-тәсілі: Д/ойын Заттардың санын ажырата алады. Балалар заттардың арасынан бір және көп заттарды табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Көкөністер мен жемістер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** **«Жемістер**	Д/о «Дән» Әдіс-тәсілі: Дәннің, нанның суреттерін көрсете отырып, сұрақ-жауап арқылы Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Құрастыру**: «Дүкендегі нандарға арналған сөрелер» Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырады. **Музыка** **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар	-Заттардың санын ажыратуға үйрету. Ойын: **«Ойыншықтар»** **«Көп және біреу»** Әдіс-тәсілі: Заттардың санын ажырата білуге үйрету. Балаларға ойыншықтардың атын, санын ажыратуға үйрету. **Д/шынықтыру** **«Көп және біреу»** **Шарты:** Топ қыздармен ұлдарға бөлінеді, Ұлдар қызжарды қуып жетуі керек, ұлдар қыздарға жете алмаса жеңіліске жетеді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сылдырмақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту:** «Сүйікті ойыншықтар» д/о Әдіс-тәсілі: Балалар көп ойыншықтардың арсынан допты, қуыршақты және сылдырмақты табу керек. Ойыншықтар	Д/о «Шұбар тауық» Әдіс-тәсілі: Шұбар тауық ертегісін әңгімелеу, сахналау. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Менің қанатты достарым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Құстар біздің досымыз» Әдіс-тәсілі: д/ойын. Суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Сұрақ-жауап. -Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? -Құстар ұяны не үшін салады? -Құстардың денесін не жауып тұрады?	**Шарты:** Балалар екі қатарға тұрады, қай топ 30 секундта аз секіреді сол жеңеді. **Математика негіздері:** **«Балық»** д/о «Балықты ұста» Әдіс-тәсілі: Үстел үсті ойыны. Балықты ұстап, өз орнына орналастырып неше балық ұстағандарын айтады. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Су асты әлемі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: Ойын: «Әдемі балық» Әдіс-тәсілі: Суреттер үлгісіне қарай отырып, мазайуамен бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше балықты құрастыру.

	мен көкөністерге арналған жәшік» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу** «Нанға арналған ыдыс -аяқ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	туралы әңгіме құрауға үйрету, дыбыс артикуляциясын нақтылап бекіту.		
Серуенге дайындық	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан,	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Қоршаған ортамен**	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:**«Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Қоршаған ортамен таныстыру** «Су тіршілік көзі»

	Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»..** **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Бұл қай мезгіл?» Әдіс-тәсілі: Күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкөністердің аттарын атап, пішіндерін түстерін ажыратады.	**таныстыру.** «Нан дастарханға қалай келеді?» Әдіс-тәсілі: Суреттер бойынша тауып әңгіме құрастыру. Диқаншы, комбайын, диірмен.	басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі,. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Не жоқ?» Әдіс-тәсілі: д/ойын. Ойыншықтарды тізіп қойып, балаларға көздерін жұмуды ұсынады, балалар көздерін жұмғанда бір ойыншықты алып қояды, балалар көдерін ашқанда, қай ойыншық жоқ екенін табулары керек.	**Математика негіздері:** «Бұл қандай құс?» Әдіс-тәсілі: Суреттегі құстардың атын атайды және неше құс екенін анықтайды.	Әдіс-тәсілі: Балықтардың түрлерімен таныстыру. Сұрақ-жауап. **Сөйлеуді дамыту** **«Ақылды Дельфин»** Әдіс-тәсілі: Балықтардың суретіне қарай отырып, дельфинмен таныстыру. Артикуляциялық жаттығулар жасату. Еріннің қозғалысын жүзеге асыру.Ерінді күлкіге дейін созу. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.**Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Көкөністер дауы» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтар оянғанда» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Су асты патшайымы» ертегісін оқып беру
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Ұйқышашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** «Көкөністер мен саңырауқұлақтар» жайлы әңгімелесу..	**Математика негіздері** **«Көп және біреу»** Заттардың санын ажыратуға үйретуді жалғастыру. **Әдіс-тәсілі:** «Ыстық орындық»әдісі. Шарты:Балалар берілген суреттерді қарастыра отырып,көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.	**Құрастыру**: **«Ыдыстарға арналған сөрелер»** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	**Құрастыру**: **«Жиһаздар»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру	**Кітап бұрышы:** «Көкөністер мен саңырауқұлақтар» жайлы әңгімелесу.. **Қазақ тілі:** **«Не қайда жатыр?»** **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.

Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Жанатбек Бекарыс Асылбекұлы Омар	**Жеке жұмыс:** Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Қанатбек Алғыр Асқарбек Әдемі ЫБырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды Зерттейді, атап айтуға үйрету. Мухамедилова Әмина Еркінбек Бірғаным Ерланұлы Заңғар	**Жеке жұмыс:** «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. Жанатбек Томирис Бақытбекқызы Әмина	**Жеке жұмыс:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға, жүгіре алуға үйрету. Әуелбек Кәусар Төлеу Әли
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Күзгі көріністі бақылау»	**Бақылау:** «Көшедегі машиналарды бақылау»	**Бақылау:** «Жәндіктерді бақылау»	**Бақылау:** «Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау»	**Бақылау:** «Желді бақылау»
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналарменәңгімелесу,кеңес беру.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 09-13 қазан 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, отбасы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарына қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу.
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру»	Жаттығу «Оң және сол» жаттығулары»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Отбасы ошақ қасы» Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.**				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Д/шынықтыру** **«Отбасы»** **Шарты:** Топ екіге бөлініп, түрлі түсті сақиналардан секіреді **Сөйлеуді дамыту:** **Ойын:** **«Отбасы»** «Үйде кімдер тұрады?» Әдіс-тәсілі: Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, сұрақ-жауап. **Математика негіздері** «Үлкен-кіші» Әдіс-тәсілі: Үйдің суреттеріне қарай отырып салыстырады **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Әжемнің білезігі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** «Әкемнің көлігі» Әдіс-тәсілі: Балалармен әкелерінің көліктері жайлы әңгімелесе отырып көлік құрастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Жиһаз»** Д/о «Неге ұқсайды?» Әдіс-тәсілі: Балалар жихаздардың суреттеріне қарай отырып, не үшін қажет, неден жасалғаны жайлы әңгімелейді. **Құрастыру**: «Атама арналған орындық» **Музыка** **«Музыкалық орындықтар»** **Мақсаты:** музыкалық есте сақтауды дамыту, ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Ойын барысы:** ортада тұрған орындықтардың әрқайсысында музыкалық аспап бар. Музыкамен балалар орындықтардың айналасында шеңбер бойымен жүреді, ал әуеннің аяқталуымен олардың алдында орындықта жатқан аспапты алады. Жүргізуші шапалақпен ритмді соғады, ал балалар оны аспапта қайталайды. Бала дұрыс қайталамаса,	**Дене шынықтыру.** **«Киім»** **Шарты:** топ екіге бөлінеді, асықты кім атыспен тигізеді сол топ жеңіске жетеді. **Сөйлеуді дамыту** **«Киім»** д/о «Нені қайда қоямыз» Әдіс-тәсілі: Киімдерді атай отырып, оларды қай жерге қоятынын айтады. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, жалпылаушы сөздермен байыту. **Математика негіздері** «Бір сөзбен ата» Әдіс-тәсілі: -Көйлек, жемпір, белдемше, көйлек. -Үстел, орынды. -Тәрелке, шәйнек бір сөзбен қалай айтуға болады? Балалар заттарды бір сөзбен айтады, салыстырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Қуыршақты киіндір» Әдіс-тәсілі: Балаларға үлестурмелі материалдар беріледі, олар қуыршаққа арналған киімдерді атын атап, ретімен киіндіреді.	**Сөйлеуді дамыту:** **«Ыдыс»** Д/о «Неге ұқсайды?» Әдіс-тәсілдер: Суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сапасы мен қасиеттерін айтады. Мысалы: Мынау тәрелке бұл шыныдан жасалған, біз бұған тамақ саламыз деген сияқты. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Бөлігін сал» Әдіс-тәсілі: Жартылай салынған кесенің суреті балаларға таратылып беріледі, қалған бөлігін балалар өздері салады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Қонаққа дастарқан жаямыз» Әдіс тәсілі: Ыдыс-аяқ және оның қасиеттері, пайдалану әдісі туралы әңгімелесу. Тамақтанып болғаннан кейін, ыдыс-аяқты орнына қойып, көмек көрсету.	**Дене шынықтыру.** **«Жүк көлігі»** **Шарты:** Жүк көлік балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар – гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. **Сөйлеуді дамыту** **«Жүк көлігі»** «Бізге көлік қалай және қандай қызмет көрсетеді?» № 20 Әдіс-тәсілдері: Көлік түрлерін көрсете отырып, жүк көлігімен танысады. Сұра-жауап -мына көлікті жүк көлігі дейді. -Ол не тасиды екен? -Жү көлігі қандай дыбыс шығарады? **Математика негіздері:** Ойын: «Көліктерді салыстыр» Әдіс-тәсілі:Д/ойын. Ойыншық көліктерді бір-бірімен салыстыра отырып, бірдей көлікті табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Жүк көлігі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: «Құм, тас таситын көлік» Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.

		бір орындық алынып тасталады, бала ойыннан шығады. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Дүкендегі стол» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.			
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлық қа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** **«Қашпа, доп».** **Математика негіздері:** «Үлкен-кіші»	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)

	Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **Қоршаған ортамен таныстыру. Адамгершілікке баулу:** «Менің отбасым» Әдіс-тәсілі: Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасына қамқорлық жасай отырып, көмек көсету керектігі жайлы әңгімелесу. Сұрақ-жауап.	«Тышқан мен мысық» **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Балабақшадағы жиһаздар» Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап Балаларды ересектердің еңбегін бақылау және бағалау.	Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бұны қай кезде киеді?» Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	Әдіс-тәсілі: Суреттегі ыдыстарға қарай отырып, бірдей заттарды салыстырады, сызық арқылы қосады.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** «Көліктер» Әдіс-тәсілдері:Берілген карточкаларды жерде,аспанда, суда жүретін көлік түрлерін тауып, атауын айта отырып топтастыру **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Менің сүйікті отбасым»	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Екі киім » ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен құмыра» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Кішкентай көлік Мишка туралы» ертегісін оқып беру
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Сөздік минимум** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** «Көкөністер мен саңырауқұлақтар» жайлы әңгімелесу..	**Математика негіздері** «Заттар қандай пішіндерге ұқсайды?» беру. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Суреттегі жихаздарға қарай отырып, Қандай пішіндерге ұқсайтынын айтады және салыстырады.	**Құрастыру**: **«Қуыршақтың киімдеріне арналған сөре»** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	**Құрастыру**: **«Ыдыстарға арналған сөрелер»** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	**Қазақ тілі:** **«Шарды үрле»** **Ойынның құрал-жабдықтары:** шарлар. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.
Балалармен жеке	**Жеке жұмыс:** Қоршаған ортаға	**Жеке жұмыс:** Кітаптардағы	**Жеке жұмыс:** Көлік құралдарын	**Жеке жұмыс:** Құрастырылатын	**Жеке жұмыс:** Сызықтарды, штрихтарды,

жұмыс.	қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алуға үйрету. Жарқынұлы Ералы Кенжебайқызы Патима Оразқали Нұрасыл	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, бірақ өз ойын айта білуге үйрету. Әлімбек Ақнұр Мейіржани Асылым	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпындыру. Бұрымбет Інжу Оразбекқызы Қарақат Серік Айғаным	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді зерттеуге қызығушылығын арттыру. Төлеу Әли Жанысбай Маржан	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуға үйрету. Мейіржан Асылым Толқынбек Аяулым
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:** «Ауа – райын бақылау» **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»	**Бақылау:** «Күнді бақылау» **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай	**Бақылау:** «Бұлтты бақылау» **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** **«Қашпа, доп».**	**Бақылау:** «Жаңбырды бақылау» **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке жұмыс бойынша ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтау қабілеті.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Балалардың жасы - 3 жас
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі – 16-20 қазан2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 16.10.2023ж**	**Сейсенбі 17.10.2023ж**	**Сәрсенбі 18.10.2023ж**	**Бейсенбі 19.10.2023ж**	**Жұма 20.10.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен үйімізден келеміз.	Ертегілер елінде әуенімен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Алладин әнімен қарсы алу.
	Сыпайы сөздер:Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарына қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі ж айлы әңгімлесу.
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Кілемге отырамыз»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың! Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы! **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Сөздік минимум: нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Д/шынықтыру** **«Менің үйім»** **Шарты:** Балалар қолдарына бір-бір тарелка ұстап кімнің тарелкасы алысқа ұшады сол шеңеді. **Сөйлеуді дамыту:** **«Менің үйім»** «Біздің үйіміз» Әдіс-тәсілі: Балаларға көпқабатты және бірқабатты үйлердің суреттерін көсете отырып, өз ойларымен бөлісуге, өздері тұратын үйлері жайлы әңгімелесуге үйрету. **Математика негіздері** «Үшбұрышпен танысамыз» Әдіс-тәсілі: Үйдің бөліктерінің қандай пішіндерге ұқсайтынын айтады. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Сиқырлы қорап» Әдіс-тәсілі: Балалар қораптың ішіндегі қималардан үйді құрастырып жапсырады. белсенділік орталықтарды	**Сөйлеуді дамыту** **«Ертегі әлемі»** «Ертегі желісі бойынша,бір ертегі кейіпкерлерін тап» Әдіс-тәсілі: «Блум кубигі» Шығармаларды тыңдағаннан кейін,ертегілерден алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **Музыка** **«Үйшікте кім тұрады»** **Мақсаты:**Балалардың музыка үнін (жоғары,төмен) ажырата білу қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Жетекші балаларды жартылай шеңбер құрып отырғызады да, берілген үйдің арнайы үйшік екенін түсіндіреді. «Бірінші қабатта,- дейді тәрбиеші,-олардың енесі, екінші қабатта төлдері тұрады. Бір күні бәрі орманға серуенге шығып, үйге қайта оралғанда кімнің қайда тұратынын шатастырып алды. Келіңдер, олардың өз бөлмелерін табуына көмектесейік». Әркімге бір карточкадан таратады. Түрлі деңгейлік дыбыстары музыка ойналады. Бала суретке қарай отырып, бір октава жоғары ойнағанда оның төлін, екінші қабатқа орналастырады . **Құрастыру**	**Сөйлеуді дамыту** **«Сүйікті ойыншықтар»** Әдіс-тәсілі: «Сүйікті ойыншықтар» Әдіс-тәсілі**:** Қағаз бетіне бейнеленген әртүрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынып,балалар суреттердегі ертегі кейіпкерлерін атайды, және табады, сахналайды. **Дене шынықтыру.** **«Сүйікті ойыншықтар»** **Шарты:** Балалар бір қатарға тұрып сызықтан ұзындыққа секіреді **Математика негіздері** **Математика негіздері** «Таныс пішіндер динамикасы» Әдіс-тәсілдер: Әртүрлі ойыншықтармен ойнай отырып, ойыншықтардың қандай пішіндерге ұқсайтынын айды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамыту:** **«Мен жақсы көретін мультфильм»** Әдіс-тәсілі: «Мультфильмдер көру» Шығармаларды тыңдағаннан кейін,мультфильмнен алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **Сурет салу, Жапсыру** **Мүсіндеу** «Мультфильмдегі досым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Өсімдік жайлы мультфильм »** Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру..	**Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Құрастыру** **«Кілемше»** «Әдемі кілемшелер» Әдіс-тәсілі: Балалар пішіндерден берілген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды. Кілемше туралы әңгімелеседі. **Дене шынықтыру.** **«Кілемше»** **Шарты:** Кілемше өзіңе жұп тап» деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Әжемнің оюы» Әдіс-тәсілі: Балалар екі командаға бөлініп, ортадағы оюлардың бөліктерінен кілемшені ою өрнектермен әшекейлейді.

	таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** «Менің сиқырлы қорабым» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	«Ертегі кейіпкері» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Ертегі кейіпкері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	«Ойыншыққа суреттерді тағамыз» Әдіс-тәсілі: Ойыншықтардың сыртына әртүрлі суреттер жапсырып әшекейлейді. белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.		
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балалард ы қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттата отырып,	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,	**Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншық тарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов «Күшік».** **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік».	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз**.** **Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». **Мақсаты:**Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. **Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын

	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Мамандықтың бәрі жақсы» Әдіс-тәсілі: Әртүрлі мамандықтар суреттірімен танысады, соның ішінде құрылысшы мамандығы жайлы әңгімелесу. Киіз үймен таныстыру. Бұрынғы ата бабамыз киіз үйде де тұрғаны жайлы түсінік беру.	Ұшып кетті тырналар. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Менің Отаным Қазақстан» Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Әдіс-тәсілі: Суреттер бойынша еліміздің көрікті жерлерін тамашалап әңгімелейді.	Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ойыншықтар әлемі» Берілген суреттен ойыншықтарды атап, неден жасалғанын айту.. Ағаштан жасалған ойыншықтар жайлы және өсімдіктер туралы әңгімелесу.	Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Математика негіздері** «Пішіндер» Әдіс-тәсілі: Балалар пішіндер жайлы мультфильмді көре отырып, пішіндерді атайды неше пішін екенін санайды.	жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Текемет» Балалардың киіз үй және оның құрал жабдықтары туралы түсініктерін белсендіру. Балалардың қазақ халқының тұрмыстық заттарының атауларымен текемет, кілемшемен танысады
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар</td><td colspan="5">Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілік ұйымдастыру.
Асқа бата беру.
Тамақтану әдебін сақтау:
Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.
тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Сөздік минимум:нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей - шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td>Көркем әдебиет
«Тәтті үй»
Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</td><td>Көркем әдебиет
«Жидектерді кім өсірді»
Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</td><td>Көркем әдебиет
«Қуыршақ театры»
Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</td><td>Көркем әдебиет «Екі дос»
Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</td><td>Көркем әдебиет
«Ұшқыр кілем»
Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйқыдан тұру</td><td>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Дүмпу жолдар:
Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу</td><td>Сауықтыру- шынықтыру шаралары:
Нүктелі массаж
Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту</td><td>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Ұйқыашар жаттығулары:
Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.</td><td>Сауықтыру- шынықтыру шаралары:
Суланған тұзды матамен жүргізу:
Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту</td><td>Сауықтыру- шынықтыру шаралары:
Дүмпу жолдар:
Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">«Асқа бата беру»
Асың асың асыңа
Береке берсін басыңа
Дастарқаның мол болсын,
Денсаулығың зор болсын.
Қайда барсаң жол болсын.
Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:
Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.</td></tr>
</table>

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** «Көкөністер мен саңырауқұлақтар» жайлы әңгімелесу..	**Математика негіздері** «Үйшік» ертегісі Әдіс-тәсілі: Ерегіні тыңдай отырып, үйшіктің құрылысымен танысамыз. Шаршы, үшбұрыш.	**Құрастыру**: «Шеңбердегі доп» Әдіс-тәсілі: Мазайкамен допты құрастыру.	тышқан, Үйшік. **Құрастыру**: Тақырыбы: **«Көгілдір теледидар»** теледидарды құрастырғышпен құрастырады. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	**Қазақ тілі:** **«Менің отбасым»** Шарты: өз отбасы мүшелері жайлы айту. **Д/ойын: «Кім не істейді»** Шарты: отбасы мүшелерінің үйдегі тіршілігіне байланысты суреттерді әйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету. Әлімбек Ақнұр Жанысбай Маржан Жарқынұлы Аят Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды Зерттеп, атай алуға үйрету. Еркінбек Бірғаным Жарқынұлы Аят Мухамедилова Әмина	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірге айтуға үйрету. Оразбекқызы Қарақат Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпындыру. Толқынбек Аяулым Жанатбек Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Заттардың арасымен өрмелей алуға және одан түсіуге үйрету. Қанатбекұлы Алғыр Жәнібек Ералы Жанысбай Маржан
Кешкі серуен	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау.	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау.	**Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарау.	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз.

			беру. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау.		**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарау.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке жұмыс бойынша ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтау қабілеті.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 23-28 қазан 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.		Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың қоянға деген қызығушылығы жайлы сұрау.		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу.
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Жыланның қозғалысы»	Жаттығу «Қоян қашты»		Жаттығу «Ағаштар қозғалды»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің маңдайың! Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы! **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Д/шынықтыру** **Шарты:** **«Сурет бойынша тап»** Сурет бойынша спорт	**Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері.** **«Қоян»** «Қоянға көмектес»		**Қоршаған ортамен таныстыру** «Айгулге серуенге бару үшін не жетіспейді?»	**Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Суретші»

	түрі бар картаны таңдайды. Содан кейін ол осы спорт түрінің нышандарын, құрал-саймандар мен жабдықтарды жинайды. Бір уақытта бірнеше адам ойнай алады: кім тез қатар жинаса сол жеңімпаз. **Сөйлеуді дамыту** **«Суреттеу бойынша тап»** Әдіс-тәсілі: Д/ойын Зат есімдерді үстінде, астында, көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Сиқырлы фигуралар» Әдіс-тәсілі: Әр түрлі пішіндегі фигураларды бейнелеуге үрету. **Құрастыру**: «Фигуралардан композиция құрастыр» Ұжымдық құрылыс жасауға баулып,бірге құрастыруға үйрету. **Математика негіздері** **«Не қайда тұр?».** **Әдіс-тәсілдер: Д/ойын** Сол жаққа және оң жаққа қарай орналасқан суреттерді табады. Кеңістікті бағдарлау ұғымдары қалыптасады.	Әдіс-тәсілі: Қоянның заттарын орналастыруға көмектеседі, кеңістікті бағдарлай отырып сөренің астына, үстіне қояды, олардың түстерін, пішіндерін ажыратыды. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Қоянға сәбіз сыйлаймыз» Әдіс-тәсілі: Балалар сәбіздің суретін салу жолын үйренеді. белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка** **«Қояндар»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай		**Әдіс-тәсілі:** Серуенге шығарда табиғат құбылстарына байланысты киіну ұғымдарын қалыптастыру. Үйлесімді киінуге үйрету. **Сурет салу Жапсыру** **Мүсіндеу** «Анама арналған моншақ» Әдіс-тәсілі: Балар әдемі моншақтар тізбегін жасайды. белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту** **«Моншақ»** «Түрлі түсті моншақтарды тізу» **Әдіс-тәсілі:** Түрлі түсті түтікшелерді жіпке тізу арқылы моншақтар тізбегін жасайды. Үстіне бір қатар, астына бір қатар тізеді.	Әдіс-тәсілі: Берілген ағаштың суретіне қарап, мезгілге сәйкес су бояқпен бояйды. Белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Д/шынықтыру** **«Ағаш»** **Шарты:** Топ бір қатарға тұрып 1-2 ге саналады, 1-ші топ он жақта, 2-ші топ сол жақта тұрады, топтар бір бірімен арқан тартысады қай топ қызыл сызықтан өтеді сол топ жеңіліске жетеді. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Жеміс бағына саяхат» **Әдіс-тәсілі:** Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. **Математика негіздері** **«Ағаш»** «Айырмашылығын тап» Әдіс-тәсілі: Бірнеше ағаштардың суреттеріне қарап, ұзын-қысқа, қалың-жұқа екеннін салыстырады. **Сөйлеуді дамыту** «Суреттеу бойынша тап» Әдіс-тәсілі: Суреттерге қарап, жеміс ағаштардың жемістері қай жағында (үстінде, астында, артында) өсіп тұрғанын айтады.

		музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Қоянды киіндіреміз»** **Әдіс-тәсілі:** Жыл мезгіліне байланысты қоянның түсінің өзгеруі туралы әңгімелесу.			
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы .		**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**:Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.** **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып

	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Қай мезгілде, қандай киім киеміз?» Маусымдық өзгерістерге сәйкес, жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады	«Бағдаршам» **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»		баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. **Математика негіздері** **«Әр затты өз орнына қой»** Әдіс-тәсілі: Әр затты, әшекей бұйымдарды өз орнына қойып үйрену ұғымдары қалыптасады.	түсіндіру. **Қимылдық ойын:** **«Итеріспек»**

					Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Көркем әдебиет** «Қоян мен қасқыр» Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.		**Көркем әдебиет** «Әшекей бұйымдар» Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	**Көркем әдебиет** «Ағаштар неге ашуланды» Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дұмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дұмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.		**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **«Кедір – бұдыр жолдар»** Кедір бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дұмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дұмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын.				

	Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** «Сиқырлы пішіндер»	**Құрастыру**: « Сүйкімді қоян» Ұжымдық құрылыс жасауға баулып,бірге құрастыруға үйрету.		**Құрастыру**: «Моншақтар тізбегі» Мазайкалардан әдемі моншақтар тізбегін құрастырады.	**Қазақ тілі:** **«Кімнің үйі?»** **Ойынның мақсаты:**Кімнің қайда тұратынын ажырата білу **Ойынның құрал-жабдықтары:**үйдің,апанның, ұяның,тиіннің інінің суреті **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алуға үйрету. Әуелбек Каусар,Еркінбек Бірғаным,Жанысбай Маржан.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің Таңдай алуға үйрету. Оразбекқызы Қарақат,Қанатбек Алғыр,Жәнібекұлы Ералы.		**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:Бақытбекқызы Әмина,Бұрымбет Інжу,Жарқынұлы Ият.	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды қалыптастыру. Асылбекұлы Омар,Төлеу Әли,Ерланұлы Заңғар,Жанатбек Бекарыс.
Кешкі серуен	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.	**Бақылау:** Күнді бақылау.		**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.	**Бақылау:** Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				

Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.		Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтау қабілеті.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30- 31 қазан – 03 қараша 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 30.10.2023ж**	**Сейсенбі 31.10.2023ж**	**Сәрсенбі 01.11.2023ж**	**Бейсенбі 02.11.2023ж**	**Жұма 03.11.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарына қызығушылығы жайлы сұрау.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу..
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың	**Сөйлеуді дамыту «Суреттеу бойынша тап»**	**Жапсыру,** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі	**Сөйлеуді дамыту «Тісімізді тазалаймыз»**	**Сөйлеуді дамыту «Құлыншақ» Шарты:**	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Банкідегі тосаптар»

әрекеті	Әдіс-тәсілі: Д/ойын Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **Шарты:** Суреттегі зат есімдері бар заттарды көмекші сөздермен сипаттау арқылы тапсырмаларды орындайды. Мысалы: Не? парта,орындық,үстел. Кім? әке,ана, әпке т.б. **Математика негіздері «Вагондарға дөңгелек таңдау».** **Әдіс-тәсілдер: Д/ойын** Дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеп,түсінік беру. Шарты: Балаларға дайын вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сиқырлы фигуралар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: «Фигуралардан композиция құрастыр» Ұжымдық құрылыс жасауға баулып,бірге құрастыруға үйрету.	көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру және суретін салу. **Музыка** **«Ойлан, тап!» ойыны»** **Ойынның мақсаты**: балаларды музыканың сипатын танып, ажырата білуге және оны өмірдегі бейнелер мен құбылыстарға үйлестіре білуге үйрету. **Ойынның барысы:** М.Старокадомскийдің «Қоян», В.Ребиковтің «Аю», М.Красевтің «Торғайлар» атты әуендері ойналады. Бала әуен ойналғанда тиісті суретті көрсетуі қажет. **Математика негіздері «Біреу және көп»** Әдіс-тәсілі: Д/ойын Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. **Мүсіндеу** Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. **Сурет** Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **Құрастыру**: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	**Шарты:** Жымиып, тістерді көрсету. Ауызды ашып, тілдің ұшымен жан-жаққа, одан кейін жоғарыдан төмен қарай қозғалыстарды жасау. **Сурет салу** Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **Мүсіндеу** көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **Жапсыру** бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру **Әдіс-тәсілі:** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. **Құрастыру**: «Жеміс бағына арналған шарба» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. **Математика негіздері** **«Екінші қолымда қанша»** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және	Жымиып, ауызды ашып, тілдің жалпақ бөлігін көтеріп, таңдайға керіп, ұстап тұру. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру**:** **«Қай зат жоқ»** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Әдіс-тәсілі:Д/ойын. Шарты: Арнайы дайындалған заттарды орналастырып, арасынан қайсысы артық кем екенін табады. **Сурет салу** Балалардың қалауы бойынша жемістер мен көкөністерді салу. **Мүсіндеу** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; **Жапсыру** желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды	**Әдіс-тәсілі:** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. **Дене шынықтыру:** «Дәмді тосап» **Ойын шарты**: Дәмді тосап спорт құралдарымен тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр тақтайшалар арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Математика негіздері** Заттарды салыстыру**:** **«Қай зат жоқ»** Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Арнайы дайындалған заттарды орналастырып, арасынан қайсысы артық кем екенін табады. **Құрастыру**: «Тәтті тосаптарға арналған сөрелер» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. **Сөйлеуді дамыту** **«Дәмді тосап»** Жымиып, ауызды ашып, «кесе» түрдегі жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалау. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Көлеңкесін та» д/ойын: Шарты: сәйкесіне қарай отбасы мүшелерін

	Дене шынықтыру: «Сиқырлы Фигуралар» **Ойын шарты**: Сиқырлы фигураларды пайдалана отырып, және таяқшалармен шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	жеміске арналған жәшікті құрастыру **Сөйлеуді дамыту** **«Ұн илейміз»** Жымиып, «пя-пя-пя…» деп тілмен еріндер арасында шалпылдату. **Қоршаған ортамен таныстыру.** <u>«Отбасы мүшелерін ата»</u> **Әдіс-тәсілі: Д/ойын.** Шарты: Суреттер бойынша отбасы мүшелерін атап береді.	олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.Қанша? неше? сұрақтарына жауап беруге дағдылау. Әдіс-тәсілі: Д/ойын **Шарты:** Тақтаға балалар шығып бірінші қолында неше зат,ал екінші қолында қанша зат екенін көрсетіп ажыратып,айтады. **Дене - шынықтыру.** **«Екінші команда қанша»** **Ойын шарты**:Бірінші және екінші команда «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру	үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **Әдіс-тәсілі:** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау. **Құрастыру**: Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** <u>«Менің отбасым»</u> Әдіс – тәсілі: сюжеттік – рөлдік ойын.	берілген тапсырманың көлеңкесіне орналастырады.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу,	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.**	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне

	себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»**	өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден Көк теңізден құйғанда Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек». **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». **Ойын барысы:** Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:	**Еңбек:** Ойын алаңы. **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	**Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын**: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				

Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету,тыңдату.	**Көркем әдебиет** «Әділдік» ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	**Көркем әдебиет** «Зерделі» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	**Көркем әдебиет** «Зерек қыз» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	**Көркем әдебиет** «Бала патша» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** <u>«Отбасы мүшелерін ата»</u> **Әдіс-тәсілі: Д/ойын.** Шарты: Суреттер бойынша отбасы мүшелерін атап береді.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** <u>«Отбасы мүшелерін ата»</u> **Әдіс-тәсілі: Д/ойын.** отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Шарты: Суреттер бойынша отбасы мүшелерін атап береді. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Кімде не бар?» Ойынның мазмұны:**Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету. Әлімбек Ақнұр,Кенжебайқызы Патима,Оразқали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылықғын арттыру. Ыбырайымұлы Қайдар,Толқынбек Аяулым,Жанатбек Томирис	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ,ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды. Мухамедилова Сымбат,Мейіржан Асылым,Серік Айғаным.	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. Тәңірберген Бақберген,Асқарбек Әдемі,Жанатбек Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету. Адлетқызы Жібек, Жәнібекұлы Ералы.
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Күзгі табиғатты бақылау»	**Бақылау:** «Күзгі табиғатты бақылау»	**Бақылау:** «Күзгі табиғатты бақылау»	**Бақылау:** «Күзгі табиғатты бақылау»	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Балалармен тірі және өлі табиғат жайлы

					әңгімелесу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтау қабілеті.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 06-10 қараша 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 06.11.2023ж**	**Сейсенбі 07.11.2023ж**	**Сәрсенбі 08.11.2023ж**	**Бейсенбі 09.11.2023ж**	**Жұма 10.11.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.	-« Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру -«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қонаққа келген қуыршақтың ойыншығымен қарсы алу.	Қонаққа келген қонжықтың ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Ертегілер»әні.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарына қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу.
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Көңілді петрушкалар»	Жаттығу «Көңілді маймұлдар»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Қуыршақпен ойнаймыз.»	Жаттығу «Қояндар»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік.
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру:** «Кеме» **Ойын шарты**:Балалар кеме көлігіне отырып тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Сөйлеуді дамыту** «Кеме келе жатыр» Шарты: Жымиып, ауызды ашу, күшпен «ы-ы-ы…» деп айту **Математика негіздері** Әдіс-тәсіл д/ойын: «Ненің даусы?» **Шарты:** бейне таспадан машиналардың көріп даустарын айту. Үлкен -кішілерін салыстыру. **Сурет салу,** **Жапсыру:** **Мүсіндеу.** «Аяқталмаған суреттер» д/ ойын: **Шарты:** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Қандай көлік?»** **Шарты**: Балаларға	**Сөйлеуді дамыту** «Қақпа» Шарты: Тістер біріктірілген, ерін күлімдейді **Құрастыру** **Математмка** **«Бөлігін тап»** д/ойын: **Шарты:** Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады -Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. **Музыка:** **«Пойыз»** **Ойын шарты:** Жетекші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. Музыка ырғағымен «Кеттік», - дейді, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Жетекші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз	**Сөйлеуді дамыту** **Математика** «Көліктер» д/ойын. **Мақсаты:** Зат бөліктерін ажыратау және атай білуге үйрену. **Шарты:** Балалар көліктің суретін жинайды. -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Суретте не жетіспей тұр?» д/ ойын: **Шарты:** Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру. Дайын кеме суретін бояу. Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене - шынықтыру.** «Көліктер» **Ойын шарты**: 1,5–2 метр қашықтықтан) балалар көліктер ойынымен оңға және солға бурылуды үйрену.	**Сөйлеуді дамыту** «Бір сөзбен айт» Әдіс – тәсілі: д/ойын **Ойынның мазмұны:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар **Математика негіздері** «Қай зат жоқ» **Мақсаты** Әдіс-тәсілі: д/ойын. **Шарты:** Арнайы дайындалған заттарды орналастырып, арасынан қайсысы ұзын – қысқа, биік – аласа екенін табады **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** Әдіс-тәсілдері: **Дид ойын:** «Аяқталмаған суреттер» Шарты: ойыншықтар мен үй жиһаздарының жарты бөлігін аяқтау Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: «Робот» **Шарты:** Әдіс-тәсілдері:	**Сөйлеуді дамыту** «Сөз қос» **Ойынның мазмұны:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Есіңе сақта да,суретін сал» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене шынықтыру:** «Қай зат жоқ» **Ойын шарты**: Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)заттардың арасымен еңбектеп жүру. **Математика негіздері** «Қай зат жоқ?» Әдіс-тәсілі:Д/ойын. **Шарты:** Арнайы дайындалған заттарды орналастырып, арасынан қайсысы ұзын – қысқа, биік – аласа екенін табады **Құрастыру**: Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Әдіс-тәсілі: д/ойын **Шарты:**Арнайы дайындалған ыдыстарға жемістер мен көкөністерді дайындап,

	мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер. **Құрастыру**: **Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу .	уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу.** «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр» д/ ойын: **Шарты:** Машинаға - гараж, Поезд – депо, Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Құрастыру:** **Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж құрастыру 00Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** <u>«Көліктер»</u> Әдіс-тәсілі: «Мерседес» **«Көлік,байланыс құралдары»** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Шарты:** Балаларға жер,су,әуе суреттерін көсете отырып әрбір орынға әр көлікті орналастырады. Мысалы: Жер-машина,пойыз, автобус т.б	Конструкторлармен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру:** Әдіс-тәсілі: д/ойын **Шарты:**Арнайы дайындалған ыдыстарға жемістер мен көкөністерді дайындап, балалардың көзін жұмып, ауыздарына салған көкөкністердің дәмін атап айтып береуін ұсыну. Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып атайды.	балалардың көзін жұмып, ауыздарына салған көкөкністердің дәмін атап айтып береуін ұсыну. Балалар жемістер мен көкөністерді ажыратып атайды.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты»	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту **Қимылдық ойын:** «Монданақ».	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа , кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Көлік жүргізушісі». Сюжеттік – рөлдік ойын.	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон».	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру.				

	Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** « Қос қуыршақ» ертегісі. тыңдау	**Көркем әдебиет** «Қоян мен қасқыр» ертегісі	**Көркем әдебиет** «Қорқақ қоянның жауабы» ертегісі	**Көркем әдебиет** «Мұрагер» ертегісі	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен түлкі» ертегісі.
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.		**Қазақ тілі:** **«Сөз қос»** **Ойынның құрал-жабдықтары:** Шар,алма ойыншықтар. **Ойынның мазмұны:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.

					Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара түсінеді, жанашырлық талпындыру. Асқарбек Әдемі Бақытбекқызы Әмина Оразғали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру. Мейіржан Асылым Бұрымбет Інжу Жарқынұлы Аят	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуге үйрету. Еркінбек Бірғаным Әуелбек Каусар Жанатбек Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктеды түсінуге талпынады. Жәнібекұлы Ералы Мухамедилова Амина Серік Айғаным	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету. Кенжебайқызы Патима Қанатбек Алғыр Толқынбек Аяулым
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Күннің көзін бақылау» Қимылды ойын: Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	**Бақылау:** «Бұлттарды бақылау» Жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	**Бақылау:** «Ауламаңындағы көліктерді бақылау» машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Машиналар»	**Бақылау:** «Күзгі жапырақты бақылау» тақпақ жаттау. **«Күзгі жапырақ»** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей	**Бақылау:** «Жәндіктерді бақылау» Балалармен жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайлы әңгімелесу. Тиым сөздер: Суға түкірме, Нанды баспа, Дастарқан басында түкірме.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтау қабілеті.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 13-17 қараша 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау.	Қонаққа келген қонжықтың ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Ертегілер»әні.	Қонаққа келген қуыршақтың ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды «Көңілді күн» әнімен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарына қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу.
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Сылдырмақ»	Жаттығу «Шалқанды тартамыз»	Жаттығу «Тышқандар»	Жаттығу «Жапырақтар түседі»	Жаттығу «Кішкентай торғайлар»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Тазалық» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету,** **Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.**				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** «Сиқырлы суреттер» **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Математика негіздері** «Қандай пішін» д/ойын: Әдіс-тәсілі: «Сағат» Балаларды бір-біріне қарама-қарсы тұрғызып оң жақтағы балаларға пішіндерді үлестіріп қарама-қарсы тұрған балалар сол пішінді атап әңгімелеп қандай пішін екенін айтып береді.Пішіндерді айтып зерттеп болғансоң екінші жақтағы балаларға беріледі.Осылайша олар қандай пішін екенін өздеріне түсіндіреді. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру**: «Көңілді пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене шынықтыру:** «Пішіндер» **Ойын**	**Сөйлеуді дамыту** «Сипаттамасы бойынша таны» **Ойынның мазмұны**: балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. **Математика негіздері** «Жеке атауын ата» Әдіс-тәсілдер: д/ойын: **Шарты:** Балаларға санамақтар бере отырып,шаршы құрастыруды үйрету. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Көңілді текшелер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка:** **«Музыкалық текше»** **Мақсаты:** Шығармашылыққа баулу. **Шарты:** Музыка жетекшісі: Текше кетті айнала Бере ғой сен досыңа	**Математика негіздері** «Қай жануар қай үйде орналасқан» Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. **Дене - шынықтыру.** «Жануарлардың үйі» **Ойын шарты:** қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен жануарлар биін орындау. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Жануарлардың үйі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту** «Кімнің үйі?» д/ойын: **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға сурет арқылы қай жануардың үйі екенін тауып көрсетуін және оның жанында,	**Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Болады, болмайды» д/ойын: **Шарты:** Балаларға қара және қызыл түстер арқылы жақсы және жаман әдеттері бар суреттерді көрсете отырып ажыратып орналастырады. Мысалы: Қызыл түске жақсы әдеттер, ал қара түске жаман әдеттері бар суреттер. **Математика негіздері** Санамақ» Әдіс-тәсілдер: д/ойын **Шарты:** Әр балаларға пішіндер суреті бар, суреттерді таратып бере отырып,олардың ішінен біркелкі пішіндерді санау арқылы зерттеуге мүмкіндік беру **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Геометриялық фигуралар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден	**Сөйлеуді дамыту** «Не қайда жатыр?» **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды. **Дене шынықтыру:** «Пішіндер» **Ойын шарты**:Пішіндер арасынан 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. **Математика негіздері** «Біркелкі пішіндерді сана» Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты: Әр балаларға пішіндер суреті бар, суреттерді таратып бере отырып,олардың ішінен біркелкі пішіндерді санау арқылы зерттеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру**: «Әртүрлі пішіндер» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Болады, болмайды» д/ойын: Әдіс-тәсілі: «Блум кубигі арқылы» **Шарты:** Балаларға қара және қызыл түстер арқылы жақсы және

	шарты:Пішіндер арасынан 15-20 сантиметр биіктіктен секіру.	Текше саған тоқтаса Сал өнерді ортаға.	артында не бар екенін сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Болады, болмайды» д/ойын: Әдіс-тәсілі: «Блум кубигі арқылы» **Шарты:** Балаларға қара және қызыл түстер арқылы жақсы және жаман әдеттері бар суреттерді көрсете отырып ажыратып орналастырады. Мысалы: Қызыл түске жақсы әдеттер, ал қара түске жаман әдеттері бар суреттер.	тыс бейнелеу.	жаман әдеттері бар суреттерді көрсете отырып ажыратып орналастырады. Мысалы: Қызыл түске жақсы әдеттер, ал қара түске жаман әдеттері бар суреттер. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Күн» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. .
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** «Күзгі табиғатты бақылау» **Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Зерттеулік жұмыс: Балалармен ауладағы жапырақтарды бақылап зерттеу,салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Жылдам ойла» **Шарты:** Ұл мен қыздың үлкен суретіне әртүрлі	**Бақылау:** «Ауа-райын бақылау» **Еңбек:** Ауланы тазарту. Зерттеулік жұмыс: Ауа-райын бақылай отырып табиғат құбылыстары жайлы түсінік алу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Жылдам ойла» **Шарты:** Ұл мен қыздың үлкен суретіне әртүрлі ойыншықтардың суреттердің атын атап,	**Бақылау:** «Ауа-райын бақылау» **Еңбек:** Ауланы ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау. Зерттеулік жұмыс:Топырақты бақылау,күз мезгілінде топырақ дымқыл болады.ал жазда құрғақ,қыста топырақ қардың астында қалады.Балалармен сұрақ-жауап арқылы түсінік беру.	**Бақылау:** «Жаңбырды бақылау» Ән тыңдату: «Жау-жау жаңбыр» Еңбек: Үлескені жинастыру. Зерттеулік жұмыс: Жаңбыр тамшылардан құралады,тамшы аспаннан мөлдіреп жерге тамады.Балаларға жоғарыда тұрып жаңбыр тамшыларын жауғызу,балалармен	**Бақылау:** «Желді бақылау» **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып жинастыру. Зерттеулік жұмыс: Балаларға шар беріп үрлеп ішінен жел шығару.Шарды үрлеп қайта желін шығарып,шардың ішіндегі желін зерттеу. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Балаларды екі топқа саралап, арқанды тартып

	ойыншықтардың суреттердің атын атап, үлкен суреттерге орналастырады. Қолданып болған соң, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинайды.	үлкен суреттерге орналастырады. Қолданып болған соң, ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинайды.		зерттеу.	күштілігін,тапқырлығын бақылау.Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей - шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Құлыншақ пен бөлтірік» ертегісі.	**Көркем әдебиет** «Торғай мен тышқан» ертегісі	**Көркем әдебиет** «Құмырсқаның қанаты» ертегісі	**Көркем әдебиет** «Жылқы мен бұғы» ертегісі	**Көркем әдебиет** «Күн».ертегісі
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дұмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дұмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дұмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дұмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				

Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Дүкен»** **Ойынның мазмұны:** Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған. Бұрымбет Інжу Жанысбай Маржан Бақытбекқызы Әмина Мухамедилова Амина	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды Зерттейді, атауға үйрету. Әлімбек Ақнұр Оразбекқызы Қарақат Серік Айғаным Ыбырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету. Асқарбек Әдемі Толқынбек Аяулым Адлетқызы Жібек	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Төлеу Әли Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйрету. Жанатбек Томирис Мейіржан Асылым Кенжебайқызы Патима
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Күннің көзін бақылау»	**Бақылау:** «Бұлттарды бақылау»	**Бақылау:** «Көшедегі	**Бақылау:** «Күзгі табиғатты	**Бақылау:** «Күзгі табиғатты

	Қимылды ойын: Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Жұмбақ жасыру. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	машиналарды бақылау» Қимылды ойын: «Жер,су,әуе»	бақылау» Емен және қайың ағашының жапырақтарымен ойнау,оларды салыстыру.	бақылау» Сарғайған жапырақтарды тамашалау.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналармен танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтау қабілеті.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 20- 24 қараша 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 20.11.2023ж**	**Сейсенбі 21.11.2023ж**	**Сәрсенбі 22.11.2023ж**	**Бейсенбі 23.11.2023ж**	**Жұма 24.11.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Балаларды «Ойыншықтар» әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қонжықтың ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Ертегілер»әні.	Қонаққа келген қонжықтың ойыншығымен қарсы алу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарына қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу.
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Сылдырмақ»	Жаттығу «Көңілді қонжықтар»	Жаттығу «Аңдармен жаттығамыз»	Жаттығу «Тыныс алу жаттығулар»	Жаттығу «Үйшік»
	«Көңілді күн» әнімен музыкалық ырғақты жаттығуы. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** «Қай жерде не бар» **Ойын шарты:** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). **Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері** «Қай жерде не бар?» **Ойынның мазмұны:** Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды және топтағы заттар мен ойынышықтардың орнын айту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аялы алақан» Әдіс-тәсілі: Видео бейне көрсету. Сұрақ –жауап **Шарты:** Балаларға өзінің отбасындағы орының өзгеше екенін, өзіне үлкендерінің әрқашан қамқор екенін видео бейне, отбасылық жылы суреттер арқылы түсіндіру. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Себет толы жемістер»	**Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері** «Не қайда жатыр?» **Ойынның мазмұны:** Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аялы алақан» Әдіс-тәсілі: Видео бейне көрсету. Сұрақ –жауап **Шарты:** Балаларға өзінің отбасындағы орының өзгеше екенін, өзіне үлкендерінің әрқашан қамқор екенін видео бейне, отбасылық жылы суреттер арқылы түсіндіру. **Музыка** **« Аюлар мен аралар »** **Ойын шарты:** Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың үңгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Музыка ойнағанда, аралар омартадан ұшып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар ұшып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Жетекші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға	**Сөйлеуді дамыту** «Дүкенші» **Әдіс – тәсілі:** сюжеттік – рөлдік ойын. **Математика негіздері** **Құрастыру** «Мысықтың үйшігі» д/ойын: **Шарты:** Балалардан мысықтың үйшігін терезенің алдына құрастыруын ұсынамын. Әдіс - тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. **Дене шынықтыру:** «Мысық» **Ойын шарты:**Мысық атрибуттарын басына киіп Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Мысық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сөйлеуді дамыту** «Шаштаразшы» **Әдіс – тәсілі:** сюжеттік – рөлдік ойын. **Математика негіздері** «Шаштаразшының заттарын дұрыс орналастыр д/ойын: **Шарты:** Берілген бағыт бойынша заттарды орналастыру керек. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Орындық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сөйлеуді дамыту** «Дәрігер» **Әдіс – тәсілі:** сюжеттік – рөлдік ойын. **Математика негіздері** «Өз орнына қой д/ойын: **Шарты:** дәрігердің заттарын берілген бағыт бойынша заттарды орналастыру керек. **Дене шынықтыру:** «Өз орнына қой» **Ойын шарты**. Қолдарды алға созып, жартылай отыру. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** **Құрастыру** «Мұнара» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.

	Әдіс-тәсілдері: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Жемістерге арналған себет»	қарай ұшады, ал аюлар үңгіріне қашады. Үлгере алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаққан аюлар келесі ойынға қатыспайды. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** «Себет толы көкеністер» Әдіс-тәсілдері: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Көкеністерге арналған себет»			
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** «Темір жол бекетін бақылау» **Мақсаты**; Пойыздың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. **Еңбек**: Ойын алаңдағы сынған ағаш қалдықтарын жинастыру . **Қимылды ойын:** «Темір жолмен жүр» Ептілікке баулу.	**Бақылау:** «Ауа-райын бақылау» Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** Ауланы тазарту. Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету Үлкендердің енбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«**Ақ аю» Әртүрлі	**Бақылау:** «Ауа-райын бақылау» Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** Ауланы ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен сұрақ-жауап арқылы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ең биік ағаш қайсы?»	**Бақылау:** «Күзгі жапырақты бақылау» Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ағаш бұталарын жинайық **Шарты:** Балаларға ойын алаңындағы ағаш бұталарын бір жерге жинастырып, жиналған бұталардан қоршау жасап ойнауларын ұсыну. **Қимылды ойын** **«**Секіргіш бақалар**»** **Мақсаты:**	**Бақылау:** «Желді бақылау» **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып жинастыру. **Қимылды ойын;** «Орамал тастау» Мақсаты: Орамал

		бақыта балаларды жүгіруге жылдам қозғалысқа үйрету.	**Шарты:** Балаларға ауладағы ағаштармен және оның бөліктерімен таныстыру. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты**: Балаларды ептіліке шапшандылыққа үйрету.	Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру.(Тәрбиеші жіптің бір ұшын ұстап,жерге айналдыра дөңгелетеді,ал шеңберде тұрған балалар секіру керек)Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділік қасиеттерін дамыту.	тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Әртүрлі ағаштарды бақылау» **Шарты:** балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау жасау, ағаш бөліктерімен таныстыру.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей - шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Көліктер» әні тыңдау	**Көркем әдебиет** «Үш аю»ертегісін тыңдау	**Көркем әдебиет** «Мысық пен Әтеш және түлкі» ертегісін тындау	**Көркем әдебиет** «Түлкі,Тасбақа және Кене» ертегісі	**Көркем әдебиет** «Үйшік» ертегісін тыңдау
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дұмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дұмпу жолмен	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дұмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дұмпу жолмен

	жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	жүргізіп ұйқысынан ояту	жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу. **Қазақ тілі:** **«Сиқырлы суреттер»** **Ойынның мазмұны:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Серік Айғаным	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол

	Адлетқызы Жібек Толқынбек Аяулым Асқарбек Әдемі Ыбырайымұлы Қайдар	Асылбекұлы Омар Тәңірберген Бақберген Әуелбек Каусар Төлеу Әли	Әлімбек Ақнұр Оразбекқызы Қарақат Бақытбекқызы Әмина	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуға үйрету. Бұрымбет Інжу Оразқали Нұрасыл Мейіржан Асылым Ерланұлы Заңғар	қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Еркінбек Бірғаным Мухамедилова Амина Жанатбек Бекарыс Жарқынұлы Ият
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Көшедегі машиналарды бақылау» Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыруМашинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету	**Бақылау:** Ауа-райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**Бақылау:** «Күзгі табиғатты бақылау» Емен және қайың ағашының жапырақтарымен ойнау,оларды салыстыру.	**Бақылау:** «Күннің көзін бақылау» Қимылды ойын: Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйретіңіз» Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың бөлмесінде кітап бұрышын ұйымдастыруға, ата-әжелердің немерелеріне кітап оқып,шағын әңгімелер айтуға кеңес беру.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 27- 30 қараша – 01 желтоқсан 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 27.11.2023ж**	**Сейсенбі 28.11.2023ж**	**Сәрсенбі 29.11.2023ж**	**Бейсенбі 30.11.2023ж**	**Жұма 01.12.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Қонаққа келген қояннның ойыншығымен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарына қызығушылығы жайлы сұрау.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу.
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу Құстар ұшады»	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Қояндар»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Тазалық» **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
	Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** «Жабайы жануарлар» **Ойын шарты:** Музыка ырғағымен жабайы жануарлар қимылдарын Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Математика негіздері «Қоянның сәбізі»** Есік қағылып қоян келеді, ол балалардан өзінің сәбіздерін жинауға көмектесулерін сұрайды. Өзі түнімен ұйықтамай компьютер алдында отырғандықтан қатты шаршап отырғанын айтады. Тәрбиеші балаларға қоянның іс – әркетінің дұрыс еместігін түсіндіріп, балаларға уақытымен ұйықтауға кеңес беріледі. Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Шарты: Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** « Қоянға арналған сәбіз»	**Математика негіздері** Д/ойын: «Қуыршақтарды киіндіреміз» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: таңертең-кешке екенін ажыратады. Шарты: Балалар екі ұл бала мен қыз бала қуыршағын алып,тәуліктің қай бөлігіне сәйкес киінгенін айтады . . **Сөйлеуді дамыту:** Бұны қай кезде киеміз» Әдіс-тәсілі. «Блум» Шарты:Жыл мезгілдеріне қарай киімдерді топтастыру. (Қоршаған орта,сөйлемді дамыту балаларды өз ойын айтуға үйрету.) **Музыка:** **Ойын:** «Кімнің киімі» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Музыка ырғағымен балалар үстелдің үстінде	**Денешынықтыру:** «Құстар» **Ойын шарты:** Музыканың сүйемелдеуімен құстардың дауысын табу . **Математика негіздері «Тәулік бөліктері»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Шарты: Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. **Сөйлеуді дамыту:** «Құстар» Әдіс-тәсілі:д/о: «Блум» Шарты: «Үй құстары мен дала құстарын топтастыру» **Көркем әдебиет** Торғай,торғай торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем берейін тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**	**Көркем әдебиет «Жақсы деген немене,жаман деген немене»** Әдіс-тәсілі: Әңгіме оқу. **Құрастыру**: **«Пайдалы және зиян заттар »** Әдіс-тәсілдері: Конструкторларме н құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Пайдалы заттарды түсінді **Сөйлеуді дамыту** «Жақсы» деген немене, «жаман» деген немене» **Әдіс-тәсілдері** :Сұрақ-жауап: Шарты:Стол үстінде бірнеше	**Құрастыру**: «**Ыдысқа арналған жиһаз»** Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** «Ыдыстар» **Әдіс-тәсілдері:** д/о. **Шарты:** Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балаларға ыдыстардың атауын айтқызу. **Дене шынықтыру** «Бір келкі затты тап» **Ойын шарты:** Қол ұстасып, арқаннан ұстап Жартылай отырып жүру біркелкі заттарды аттап жүру. **Математика негіздері «Біркелкі затты тап»** **Сан.** **Әдіс-тәсілдер:** Блум кубигі. **Шарты:** Орындықтардың үстіне 5-ке дейінгі әртүрлі сандарды іліп қойып,блум кубигін лақтыра отырып,қандай сан түскенін, орындықтың үстіндегі сандардың ішінен табады. Мысалы: Екі түссе,екі саны

	Шарты: Қояның сәбізін қағаз бетіне бейнелеп салу және жапсыру, ермексазбен сәбізді мүсіндеу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру.** <u>«Жабайы жануарлар»</u> <u>Әдіс-тәсілдері: Венн диаграммасы.</u> **Шарты:** Балаларға венн сақиналарына жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата отырып өз орындарына орналастыру. Жануарлардың бір-бірінен айырмашылықтарын тапқызу,әңгімелету. Олардың ортақ қасиеттерін табу.Жануарлар жем жейді,су ішеді,шөп жейді.Балалар сұрақтарға жауап бере отырып сақиналарды карточкалы ресурстармен толықтырады.	тұрған киімдерінің түр-түсін ажыратып, оларды тез арада киіп үлгеруі керек. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Қуыршаққа алма сыйлаймыз.» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	«Балапан» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу) **Құрастыру**: «Құстарға ұя жасаймыз» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру.	суреттер жатыр.Сол суретті алып,суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін айтып «жақсы»немесе «жаман»іс-әрекетін ажыратып айтады. ру.	тұрған орындықтың жанына барып екі рет секіру. Үш түссе үш санын тауып үш рет секіру **Көркем әдебиет** **«Ыдыстар»** Әдіс-тәсілі: Әңгіме тыңдату. Шарты: Балаларға «Қайырымды ұл» атты әңгімесін оқып бере отырып,суреттер қарастыру. Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттеі мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.Балалармен сұрақтарға жауап беру.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** «Күзгі жапырақты бақылау» Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің	**Бақылау:** «Ауа-райын бақылау» Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	**Бақылау:** «Көгершінді бақылау » **Мақсаты:**Балаларға көгершіннің	**Бақылау:** «Күзгі жапырақты бақылау» Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**Бақылау:** «Желді бақылау» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып жинастыру. Зерттеулік жұмыс:

	өзгеруін қадағалау. Еңбек: Үлескені жинастыру. Зерттеулік жұмыс: Жапырақтарды бір-бірімен салысырып,олардың қай ағаштың жапырағы екенін табу,зерттеу. Жеке жұмыс: **Қимылды ойын:** «Аю жүрген орманда» **Мақсаты:**Қимыл қозғалысын дамыту.	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: Ауланы тазарту. Зерттеулік жұмыс: Ауа-райын бақылай отырып табиғат құбылыстары жайлы түсінік алу.	немен қоректенетінін, қайда мекендейтінігтұмсығы дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйретіпғоларға қамқорлық жасауға тірбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе суықта Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: «Балаларға тақпақ жаттата отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту» Қимылды-ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Допты қатты тебуге,онв ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Трениинг: «Құс болып ұшайық»	Еңбек: Үлескені жинастыру. Зерттеулік жұмыс: Жапырақтарды бір-бірімен салысырып,олардың қай ағаштың жапырағы екенін табу,зерттеу.	Балаларға шар беріп үрлеп ішінен жел шығару.Шарды үрлеп қайта желін шығарып,шардың ішіндегі желін зерттеу.

	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қасқыр мен түлкі» Әдіс –тәсілі: Жаңа ертегіні тыңдап,әңгімелеуді үйрету.	**Көркем әдебиет** «Қолғап»ертегісі	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» жаңа ертегіні оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Жақсы деген немене жаман деген немене» оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Бесік жырын тыңдату»
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады.				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Жануарларға қоршау»: Әдіс-тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Құрастыру**: «Киімдерге сөре жасаймыз» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жыл мезгілдері»** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Әдіс-тәсілі: Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсете отырып,арнайы дайындалған ағаштың діңіне жыл мезгілдеріне байланысты жапырақтарды жапсырады. Мысалы: Күзге сары жапырақтар, Жазға жасыл жапырақтар, Көктемге бүршіктерді, Қыс мезгіліне қарларды жапсырып орналастырады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Математика негіздері** **«Өз орныңды тап»** **Сан.** Сандарды рет-ретімен орналастыру арқылы,ажыратып,санай білуге үйрету. **Әдіс-тәсілдер:** Блум кубигі. **Шарты:** Орындықтардың үстіне 5-ке дейінгі әртүрлі сандарды іліп қойып,блум кубигін лақтыра отырып,қандай сан түскенін, орындықтың үстіндегі сандардың ішінен табады. Мысалы: Екі түссе,екі саны тұрған орындықтың жанына барып екі рет секіру. Үш түссе үш санын тауып үш рет секіру.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Менің торсығым»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Қазақ тілі:** **«Сиқырлы сандық»** **Шарты:** тәрбиеші балаларға сиқырлы сандықтан әртүрлі ертегі кітаптарды көрсетіп ұсынады, балалар өздеріне ұнаған ертегі кітапты алып суретке қарап ертегі құрастырады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады бірақ өз ойын айта алуға үйрету. Асылбекұлы Омар Тәңірберген Бақберген Әуелбек Каусар Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуға үйрету. Адлетқызы Жібек Толқынбек Аяулым Асқарбек Әдемі Ыбырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларын қолдануға түйрету. Бұрымбет Інжу Оразқали Нұрасыл Мейіржан Асылым Ерланұлы Заңғар	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды кейбіреуінің есімдерін атайды.	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: Серік Айғаным Әлімбек Ақнұр Оразбекқызы Қарақат Бақытбекқызы Әмина

				Еркінбек Бірғаным Мухамедилова Амина Жанатбек Бекарыс Жарқынұлы Аят	
Кешкі серуен	**Бақылау:** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын: «Біз кішкене отбасы»** **Мақсаты:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Мақсаты:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».

	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйретіңіз» Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың бөлмесінде кітап бұрышын ұйымдастыруға, ата-әжелердің немерелеріне кітап оқып,шағын әңгімелер айтуға кеңес беру.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 – 8 желтоқсан 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 04.12.2023ж**	**Сейсенбі 05.12.2023ж**	**Сәрсенбі 06.12.2023ж**	**Бейсенбі 07.12.2023ж**	**Жұма 08.12.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Достар әнімен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйдегі ойыншықтарына қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу.
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Құстар ұшады»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	**Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су»** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету,** **Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.**				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік.
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері «Мен қапқа салдым»** **Әдіс-тәсілдер:** Д/ойын **Шарты:** Балаларға әртүрлі заттарды бере отырып өздерінің қаптарына таңдап заттар салады.Қаптың аузын жауып араластырып-араластырып ішінен шығарып заттарды салыстырып кімнің қабында қанша заттар бар екенін айтады.Олардың тең немесе тең еместігін салыстырады. **Дене шынықтыру** «Бұлар нелер бір сөзбен ата» **Шарты:** Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр тақтайшаларды арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Сөйлеуді дамыту «Бұлар нелер, бір сөзбен ата»** **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын. **Шарты:** Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып,суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты	**Сөйлеуді дамыту «Бұлар нелер, бір сөзбен ата»** **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын. **Шарты:** Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып,суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. **Музыка «МУЗЫКАЛЫҚ ҮЙШІК»** **Мақсаты**:Аспаптардың тембрін ажырата білу. Педагог үйшікті көрсетіп, онда әртүрлі аспапта ойнайтын музыканттар тұратынын айтады. **Ойын шарты**:Педагог жабылғыштың артында тұрып музыкалық аспапта ойнап әндетеді. Аспап үнін танығаң бала аспаптардың суреті бар карточканың сәйкесін алып, үйдің бір бос әйнегін жабады. Осылайша барлық терезелер талың жабылуы керек. **Математика негіздері «Мен қапқа салдым»**	**Математика негіздері «Мен қапқа салдым»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Заттарды салыстыру: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Шарты:** Балаларға әртүрлі заттарды бере отырып өздерінің қаптарына таңдап заттар салады.Қаптың аузын жауып араластырып-араластырып ішінен шығарып заттарды салыстырып кімнің қабында қанша заттар бар екенін айтады.Олардың тең немесе тең еместігін салыстырады. **Сөйлеуді дамыту «Бұлар нелер, бір сөзбен ата»** **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын. **Шарты:** Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып,суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және,дауыссыз дыбыстарды анық	**Қоршаған ортамен таныстыру. «Қазақ халқының тұрмыстық заттары»** **Әдіс-тәсілдер:** Көрсету,түсіндіру. **Шарты:** Балаларға ұлтық бұрышта орналасқан қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып отырып көрсету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Әшекей бұйымдар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: **«Киіз үй»** Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **Математика негіздері «Көріп алда,атап бер»** Әдіс-тәсілдер:Сурет бойынша жұмыс. Шарты:	**Математика негіздері «Көріп алда,атап бер»** **Әдіс-тәсілдер:**Сурет бойынша жұмыс. **Шарты:** Балаларға сюжетті суреттерді көрсете отырып,суретте бейнеленген бір бейнені атап орнын анықтап береді.Мысалы: Ағаш биік,шөп аласа,бұлт,күн,көгілдір аспан биікте,ал жануарлар,ағып жатқан көл,гүлдер жерде орналасқан. Өзен ұзын-арық қысқа, ағаштағы алмалар артық олар көп болып тұр,ал жапырақтары алмадан кем екен. т.б осылайша әңгімелеп сұрақ жауап береді. **Құрастыру**: «**Киіз үй»** **Әдіс-тәсілдері:** Конструкторлармен құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.

	және,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. **Құрастыру**: «Менің үйім» **Әдіс-тәсілдері:** Конструкторлармен құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Тұрмыстық көмекшілер»** **Әдіс-тәсілі:** Саяхаттау, сұрақ-жауап. **Шарты:** Балалармен заттар әлеміне келгендей боламыз.Қараймыз біздің топта қандай жиһаздар бар екен?қалай аталады,ол не үшін керек екенін айтамыз,танысамыз.Жиһазды ажырата отырып олардың не үшін керектігін,сол сияқты үйдегі жиһаздардың пайдасын айтып түсіндіру.Ол қандай	**Әдіс-тәсілдер:** Д/ойын **Шарты:** Балаларға әртүрлі заттарды бере отырып өздерінің қаптарына таңдап заттар салады.Қаптың аузын жауып араластырып-араластырып ішінен шығарып заттарды салыстырып кімнің қабында қанша заттар бар екенін айтады.Олардың тең немесе тең еместігін салыстырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** **«Тұрмыстық көмекшілер»** **Әдіс-тәсілі:** белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: «Менің үйім» **Әдіс-тәсілдері:** Конструкторлармен құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	айтқызу. **Дене шынықтыру** «Бұлар нелер бір сөзбен ата» **Шарты:** Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр тақтайшаларды арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Құрастыру**: «Киіз үй» **Әдіс-тәсілдері:** Конструкторлармен құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Қазақ халқының тұрмыстық заттары»** **Әдіс-тәсілдер:** Көрсету,түсіндіру. **Шарты:** Балаларға ұлтық бұрышта орналасқан қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстырып отырып көрсету.	Балаларға сюжетті суреттерді көрсете отырып,суретте бейнеленген бір бейнені атап орнын анықтап береді.Мысалы: Ағаш биік,шөп аласа,бұлт,күн,көгілдір аспан биікте,ал жануарлар,ағып жатқан көл,гүлдер жерде орналасқан. Өзен ұзын-арық қысқа, ағаштағы алмалар артық олар көп болып тұр,ал жапырақтары алмадан кем екен. т.б осылайша әңгімелеп сұрақ жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** **«Сиқырлы қап»** **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын. **Шарты:** Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып,суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Әшекей бұйымдар» **Әдіс-тәсілі:** белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту** **«Сиқырлы қап»** **Әдіс-тәсілдері:** Қимылды ойын. **Шарты:** Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып,суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. **Дене шынықтыру** «Мен және менің достарым» **Шарты:**Балалармен бірге кім жылдам ойыны арқылы Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.

	зат,адам өміріне не үшін қажет? Балалар әрбір заттың қасына келіп түсіндіреді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Тұрмыстық көмекшілер»** **Әдіс-тәсілі:** белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.		**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Әшекей бұйымдар» **Әдіс-тәсілі:** белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.		
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау» Қимылды ойын: Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Зерттеулік жұмыс: Ұлпа қарды зерттеу.	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы т.б.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қояннның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын,мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру.	**Бақылау:** «Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Еңбек: Аула сыпырушығы көмектесіп ауланы тазарту. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Қысқы спорт ойыны. Зерттеулік жұмыс: Балалармен бірге қарды зерттеу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау,				

шаралар	ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Бала қарға»	**Көркем әдебиет** «Бұлбұл мен тоқылдақ»	**Көркем әдебиет** «Күн,ай және әтеш»	**Көркем әдебиет** «Екі дос»	**Көркем әдебиет** «Қайда кездесеміз»
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	**Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Тұрмыстық көмекшілер»** Заттардың	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Ата, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздікқорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойынның шарты:** Бір бала

		айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Саяхаттау, сұрақ-жауап. Шарты: Балалармен заттар әлеміне келгендей боламыз. Қараймыз біздің топта қандай жиһаздар бар екен?қалай аталады,ол не үшін керек екенін айтамыз,танысамыз. Жиһазды ажырата отырып олардың не үшін керектігін,сол сияқты үйдегі жиһаздардың пайдасын айтып түсіндіру.Ол қандай зат,адам өміріне не үшін қажет? Балалар әрбір заттың қасына келіп түсіндіреді. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.			шығып бөлме ішіндегі өзіне ұнаған заттың атын атап, сипаттап оны көрсету керек. Осылайша ойын келесі балалармен осылайша жалғасады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Серік Айғаным Қанатбек Алғыр Жәнібек Ералы	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, айтуға үйрету. Асқарбек Әдемі Бұрымбет Інжу Жанысбай Маржан	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды. Жанатбек Томирис Жанатбек Бекарыс Еркінбек Бірғаным	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады.	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Тәңірберген Бақберген Мухамедилова Амина Адлетқызы Жібек

				Кенжебайқызы Патима Ерланұлы Заңғар Асылбекұлы Омар	
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау»	**Бақылау:** «Қырауды бақылау»	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»	**Бақылау:** «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйретіңіз» Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың бөлмесінде кітап бұрышын ұйымдастыруға, ата-әжелердің немерелеріне кітап оқып,шағын әңгімелер айтуға кеңес беру.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11 - 15 желтоқсан 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 11.12.2023ж**	**Сейсенбі 12.12.2023ж**	**Сәрсенбі 13.12.2023ж**	**Бейсенбі 14.12.2023ж**	**Жұма 15.12.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Сыңарын тап»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойындары пазлдар құрастыру.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. «Түстерді ата»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Жемістер мен көкөністер»	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. «Тасбақа тапсырмалары»
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
Ата-анамен әңгімелесу.	-«Көңілді күн» шеңбері -Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	Әңгімелесу: «Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	-«Көңілді күн» шеңбері -Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	**Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су»** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету,** **Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.**				
	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға,	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.

	Болмайтынын біліп жүр.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** «Пішіндер» **Шарты:** Пішіндер арасынан 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. **Құрастыру:** «Құстарға арналған жемсауыт» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлар мен құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** **«Біркелкі пішіндерді сана»** Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты:	**Сөйлеуді дамыту** «Мен қандай сөз ойладым» **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. Шарты: ҚҰ,ҚУ,ҚО,ҚА,ҚЫ,Қ,РУ, РО,РА,РЭ,РЫ,Р. Қарға деп бір бала айтады. Өзімен бірге екі досын таңдайды.Солармен бірлесе текшелерден сөз құрауға кіріседі. **Музыка** **«Мынау қай пішін?»** ойыны **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Ойын шарты:** Бала алдыға қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. **Құрастыру:** «Құстарға арналған жемсауыт» Әдіс-тәсілдері:	**Математика негіздері** **«Қандай пішін шықты»** **Әдіс-тәсілдер:** Д/ойын **Шарты:** Балаларға санамақтарды таратып бере отырып,олардан пішін құрастыртамыз.Қандай пішін шықты? Енді төрт санамақтың таяқшаларын алып пішін құрастырамыз.Қандай пішін шықты? Осылайша пішіндер құрастырып,қандай пішін шыққанын атаймыз. **Сөйлеуді дамыту** **«Менің қорапшамда не бар?»** **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. Шарты: ТҰ,ТУ,ТО,ТА,ТЕ, ТЫ,Т,УА,УЫ,ҚҰ,ҚУ, ҚО,ҚА,ҚЫ кім бірінші болып сөз айтса оған осы құстың	**Сөйлеуді дамыту** **Менің қорапшамда не бар?»** **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. **Шарты:** ТҰ,ТУ,ТО,ТА,ТЕ, ТЫ,Т,УА,УЫ,ҚҰ,ҚУ, ҚО,ҚА,ҚЫ кім бірінші болып сөз айтса оған осы құстың суреті тапсырылады,оның екі досы таңдаған текшелерден сөз құрайды. **Құрастыру**: «Құстарға арналған жемсауыт» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көліктер»** Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Шарты:	**Сөйлеуді дамыту** «Әндету» **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. **Шарты:** Балаларға көңіл аудара отырып,ткшені айналдырып құрамды мейлінше жылдам әндете отырып,айналдыру,құрамдарды атау.Нұсқау бере отырып,қандай сөз шыққанын табу. **Дене шынықтыру** «Мен және менің достарым» **Шарты:** Балалармен бірге кім жылдам ойыны арқылы Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Лақтар мен боталар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.

	Әр балаға пішіндер суреті бар,таратпа суреттер таратылып беріледі.Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Біркелкі пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту** «Мен қандай сөз ойладым» **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. Шарты: ҚҰ,ҚУ,ҚО,ҚА,ҚЫ,Қ,РУ,РО,РА,РЭ,РЫ,Р. Қарға деп бір бала айтады. Өзімен бірге екі досын таңдайды.Соларымен бірлесе текшелерден сөз құрауға кіріседі. **Қоршаған**	Конструкторлармен құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері «Біркелкі пішіндерді сана»** .Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Әр балаға пішіндер суреті бар,таратпа суреттер таратылып беріледі.Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. С**урет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Біркелкі пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	суреті тапсырылады,оның екі досы таңдаған текшелерден сөз құрайды. **Құрастыру**: «Құстарға арналған жемсауыт» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа үйрету. **Дене шынықтыру** «Пішіндер» **Шарты:** Пішіндер арасынан 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. **Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер»** Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Шарты: Балаларға арналған жаяу жүргіншілер, бағдаршаммакеттерін пайдалана отырып,балалардың қолдарына ойыншық көліктерді бере отырып ойнату. Сұрақ жауап арқылы жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен	Балаларға арналған жаяу жүргіншілер,бағдаршам макеттерін пайдалана отырып,балалардың қолдарына ойыншық көліктерді беріп ойнату. Сұрақ жауап арқылы жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қандай пішін шықты» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Математика негіздері «Қандай пішін шықты»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты: Балаларға санамақтарды таратып бере отырып,олардан пішін құрастыртамыз.Қандай пішін шықты? Енді төрт санамақтың таяқшаларын алып пішін құрастырамыз.Қандай пішін шықты? Осылайша пішіндер құрастырып,қандай пішін шыққанын атаймыз.	**Математика негіздері «Менің дене мүшелерім»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты: Үстел үстіне әртүрлі сандарды орналастыру арқылы суреттегі адамның дене мүшелерімен сәйкестендіру. Мысалы: 1 санына,бас,дене,мұрын,ауыз т.б 2 санына екі көзді,қолды,аяқты,құлақты,қасты т.б орналастыру.Осылайша суретке қарап өздерінің дене мүшелерін бағдарлай алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру «Мен және менің достарым»** Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап Шарты: Балаларға сөйлемдерді айта отырып сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үзақ дос боламыз. -Ия Достықты біз бағалаймыз. -ия Бірге ойнаймыз. -ия Бір-бірімізге көмек көрсетеміз -ия Достарды ренжітеміз -Жоқ «Досың туралы айт»жаттығуы. Балалар өздерінің достарын сипаттап айтып береді.

	ортамен таныстыру «Көліктер» **Әдіс-тәсілі:** Қимылды ойын. **Шарты**: Балаларға арналған жаяу жүргіншілер,бағдаршаммакеттерін пайдалана отырып,балалардың қолдарына ойыншық көліктерді бере отырып ойнату. Сұрақ жауап арқылы жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		таныстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қандай пішін шықты» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.		
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен	**Бақылау** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау» Қимылды ойын: Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Зерттеулік жұмыс: Ұлпа	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Зерттеулік жұмыс:	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қоянның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын,	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау» Қимылды ойын: Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Зерттеулік жұмыс: Ұлпа қарды зерттеу.

	жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.	қарды зерттеу.	тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы т.б.	мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру.	
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Алтын балта»	**Көркем әдебиет** «Ханзада»	**Көркем әдебиет** «Күн,ай және әтеш»	**Көркем әдебиет** «Алтын балта»	**Көркем әдебиет** «Бұлбұл мен тоқылдақ»
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дұмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дұмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дұмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дұмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу

	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көліктер»** Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Шарты: Балаларға арналған жаяу жүргіншілер,бағдаршам макеттерін пайдалана отырып,балалардың қолдарына ойыншық көліктерді бере отырып ойнату. Сұрақ жауап арқылы жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Ойын барысы**: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.

	анық айта алмайды. ЫБырайымұлы Қайдар Толқынбек Аяулым Тәңірберген Бақберген	Серік Айғаным Оразбекқызы Қарақат	алмайды. Оразқали Нұрасыл Мейіржан Асылым Мухамедилова Амина	қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды. Қанатбек Алғыр Кенжебайқызы Патима Жәнібекұлы Ералы	Жарқынұлы Аят Жанысбай Маржан Жанатбек Томирис
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау»	**Бақылау:** «Қырауды бақылау»	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау»
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйретіңіз» Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйретіңіз» Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай- балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18 - 22 желтоқсан 2023 ж.

Режимді сәттер	**Дүйсенбі 18.12.2023ж**	**Сейсенбі 19.12.2023ж**	**Сәрсенбі 20.12.2023ж**	**Бейсенбі 21.12.2023ж**	**Жұма 22.12.2023ж**
Балаларды қабылдау.		Достар әнімен қарсы алу. Дидактикалық ойын : «Қимылмен көрсет»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Сыңарын тап»	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Үстел үсті ойындары пазлдар құрастыру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Үстел үсті ойындары пазлдар құрастыру Мозайкалар құрастыру.
		Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!			
Ата-анамен әңгімелесу.		Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	Әңгімелесу: «Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімлесу.
		Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!			
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу		Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»
		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.			
Таңғы асқа дайындық	**Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су»** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету,** **Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.**				
		Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы,	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.

			Су дегеніміз осы.		
Таңғы ас	Асқа бата беру. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		**Математика негіздері** **«Қалай жүріп нені тапқың келеді»** Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Балаларға ойыншықтарды топтың екі жағына қоя отырып, оң жақтарында машиналар және сол жақтарында доптар,алдында қуыршақ,артында текшелерді қойып қалай жүріп нені тапқысы келетінін анықтай отырып сұрақтарға жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** «Әндету» **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. **Шарты:** Балаларға көңіл аудара отырып,ткшені айналдырып құрамды мейлінше жылдам әндете отырып,айналдыру,құрамдарды атау.Нұсқау бере отырып,қандай сөз шыққанын табу. **Құрастыру:** «Лақтарға және	**Сөйлеуді дамыту** «Әндету» **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. **Шарты:** Балаларға көңіл аудара отырып,ткшені айналдырып құрамды мейлінше жылдам әндете отырып,айналдыру,құрамдарды атау.Нұсқау бере отырып,қандай сөз шыққанын табу. **Құрастыру**: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Лақтар мен боталар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене шынықтыру** «Лақтар мен боталар» **Шарты**: Лақтармен боталар ойыны Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. **Математика негіздері.** **«Қалай жүріп нені тапқың келеді»**	**Сөйлеуді дамыту** «Әндету» **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. **Шарты:** Балаларға көңіл аудара отырып,ткшені айналдырып құрамды мейлінше жылдам әндете отырып,айналдыру,құрамдарды атау.Нұсқау бере отырып,қандай сөз шыққанын табу. **Құрастыру**: «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Лақтар мен боталар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің Отаным Қазақстан»** Әдіс-тәсілі: Саяхаттау. Шарты:	**Сөйлеуді дамыту** «Әндету» **Әдіс-тәсілдері:** Н.Зайцев текшелері. **Шарты:** Балаларға көңіл аудара отырып,ткшені айналдырып құрамды мейлінше жылдам әндете отырып,айналдыру,құрамдарды атау.Нұсқау бере отырып,қандай сөз шыққанын табу. **Дене шынықтыру** «Доп» **Шарты:** Допты екі қолмен алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары допты көтеру. **Математика негіздері.** **«Доппен ойнау»** Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын Шарты: Балаларды екі топқа бөле отырып,жіпті керіп екі ұшынан ұстап тұрып бұйрық берілгенде доп жоғары дегенде допты жіптің үстімен лақтырып,ал астынан дегенде допты жіптің астынан жібереді.Ойын осылай жалғаса береді.

		боталарға арналған қоршаулар» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Лақтар мен боталар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка** **Д\ойын: «Төлін тап»** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **Ойынның шарты:** Жануарлардың және олардың төлдерінің суреттері бейнеленген карточкалар беріледі. Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.	Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты: Балаларға ойыншықтарды топтың екі жағына қоя отырып, оң жақтарында машиналар және сол жақтарында доптар,алдында қуыршақ,артында текшелерді қойып қалай жүріп нені тапқысы келетінін анықтай отырып сұрақтарға жауап береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Менің Отаным Қазақстан»** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Әдіс-тәсілі: Саяхаттау. Шарты: Балаларға сиқырлы кілемнің үстіне отырып саяхатқа баратынымызды хабарлау. Кілемге отырып еліміздің көрікті жерлерінің бірі Астана қаласының көрікті жерлерін тамашалау.	Балаларға сиқырлы кілемнің үстіне отырып саяхатқа баратынымызды хабарлау. Кілемге отырып еліміздің көрікті жерлерінің бірі Астана қаласының көрікті жерлерін тамашалау **Математика негіздері «Оң және сол»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты: Қимылды ойын. Шарты: Балаларды ортаға шақырып екі топқа бөле отырып,музыка ырғағымен оң жақтарына үлкен ойыншықтарды топтастырып, ал сол жақтарына кішкентай ойыншықтарды орналастырады. Музыка ырғағы тоқтағаннан кейін балалар оң жақтарымен,сол жақтарында қандай заттар тұрғанын айтып береді.	**Құрастыру** «Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Лақтар мен боталар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Бөлме өсімдіктері»** **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап Шарты: Балаларға бөлме өсімдіктерінің суреттерін көрсете отырып оларды атауға үйрету.Бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға,оларды күтіп баптауға үйрету.

		Қоршаған ортамен таныстыру **«Мен және менің достарым»** Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап Шарты: Балаларға сөйлемдерді айта отырып сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үзақ дос боламыз. -Ия Достықты біз бағалаймыз. -ия Бірге ойнаймыз. -ия Бір-бірімізге көмек көрсетеміз -ия Достарды ренжітеміз -Жоқ «Досың туралы айт»жаттығуы. Балалар өздерінің достарын сипаттап айтып береді.			
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				
Күндізгі серуен		**Бақылау:** «Қырауды бақылау» Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қоянның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын, мұзды ерітсе суға	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.

		су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы т.б		айналатынын түсіндіру.	
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей -шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы		**Көркем әдебиет** «Қайда кездесеміз»	**Көркем әдебиет** «Күн,ай және әтеш»	**Көркем әдебиет** «Екі дос»	**Көркем әдебиет** «Бала қарға»
		Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.			
Ұйқыдан тұру		**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу
		Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.			
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Сөздік минимум **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Кім? Не?» (зат есімдер)** **Мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.		**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Асылбекұлы Омар Жанатбек Бекарыс Жарқынұлы Аят	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді зерттеуге қызығушылық танытады. Әлімбек Ақнұр Бақытбекқызы Әмина Бұрымбет Інжу	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Жанатбек Томирис Кенжебайқызы Патима Серік Айғаным Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа, дұрыс секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады. Жарқынұлы Аят Оразбекқызы Қарақат Төлеу Әли

Кешкі серуен		**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау»	**Бақылау:** «Қырауды бақылау»	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»	**Бақылау:** «Қырауды бақылау»
		Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.			
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер		Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.
		Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай -балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25 - 29 желтоқсан 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 25.12.2023ж**	**Сейсенбі 26.12.2023ж**	**Сәрсенбі 27.12.2023ж**	**Бейсенбі 28.12.2023ж**	**Жұма 29.12.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.	Қонаққа келген қуыршақтың ойыншығымен қарсы алу. Пазлдар құрастыру «Менің көліктерім»	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойындары пазлдар құрастыру Мозайкалар құрастыру.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	Ата-аналарға үй жайында ертегі кітаптарды оқып берулеріне кеңес беру.
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	**Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су»** **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, **Сөздік минимум:** сабын, су, таза, орамал.				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.
Таңғы ас	Асқа бата беру.				

	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** **«Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Әдіс-тәсілдері:**Н.Зайцев текшелері,қуыршақ театры. **Шарты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын,жүріс-тұрысын келтіру арқылы,қай кейіпкер екенін атайды.Текшелерден нұсқау бере отырып,қандай сөз шыққанын табу. **Дене - шынықтыру.** «Ақ қоян» **Шарты**:бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен Ақ қоян жаттығулар орындау. **Көркем әдебиет:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Ақ қоян» тақпағы Шешеді ол қамықпай Қашып жүріп қалықтай, Қыста ақ тон киіп ап	**Көркем әдебиет:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Қу түлкі» тақпағы Қу түлкі жалтақтап Қырқадан асады Көргенде қарсақты Тұра кеп қашады. Аңғарса бір күдік Алыстан сезеді Құйрығын жымқырып Зып беріп безеді **Музыка** **«Ормандағы дыбыстар» ойыны** **Мақсаты:** Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойынның шарты:** Балалар, жетекшінің үнтаспадан қойған дыбыстарын мұқият тыңдайды, нені елестеткендерін, ненің дыбысы екенін айтып түсіндіреді, қимылмен көрсетеді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Түлкі бикеш» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Түлкі бикештің үйшігі»	**Сөйлеуді дамыту** **«Бұл қай ертегі?»** **Әдіс-тәсілдері:** Ертегіні сахналау. **Шарты:** Балаларға таныс ертегілерді оқып беру арқылы қай ертегі екенін тапқызу және оларды сахналау. **Дене - шынықтыру.** «Аю» **Шарты:** Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп жүру аюлар қимылын орындау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қорбаңдаған аю» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Аюға арналған үйшік» **Әдіс-тәсілдері:** Конструкторлармен құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ақымақ қасқыр» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту** **«Бұл қай ертегі?»** **Әдіс-тәсілдері:** Ертегіні сахналау. **Шарты:** Балаларға таныс ертегілерді оқып беру арқылы қай ертегі екенін тапқызу және оларды сахналау. **Көркем әдебиет:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Қасыр» тақпағы Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылдағы малдыториды. Қасқыр жортар түнімен. Ары-бері іздеумен. **Құрастыру**: «Қасқыр мен түлкінің үйшігі» **Әдіс-тәсілдері:**	**Д/шынықтыру** «Шырша» **Шарты**: Шыршалар арасынан шанамен сырғанау **Сөйлеуді дамыту** **«Бұл қай ертегі?»** **Әдіс-тәсілдері:** Ертегіні сахналау. **Шарты:** Балаларға таныс ертегілерді оқып беру арқылы қай ертегі екенін тапқызу және оларды сахналау. **Көркем әдебиет:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Жасыл шырша» тақпағы Тамаша,тамаша Көз тоймайды қараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Жасыл шырша» **Әдіс-тәсілі:** белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Құрастыру**: «Шыршаның

	Ақ қардай боп жалықпай. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ақ қоян» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Қоянға арналған үйшік» **Әдіс-тәсілдері:** Конструкторлармен құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Математика негіздері «Қоянның күн тәртібі»** **Әдіс-тәсілдер:** Қимылды ойын. **Шарты:** Қоян,қоян тұршы, Бетіңді жушы Айнаға қарашы. Таңғы асыңды дайындашы, Күндіз қайда барасың? Түскі асыңды қайдан ішесің? Кешке қайда барасың? Қонағыңды қайда күтесің? **Қоян:**	**Әдіс-тәсілдері:** Конструкторлармен құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Математика негіздері «Тәулік бөліктері»** **Әдіс-тәсілдер:** Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. **Шарты:** Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. **Сөйлеуді дамыту «Ертегі кейіпкерлерін ата»** **Әдіс-тәсілдері**:Н.Зайцев текшелері,қуыршақ театры. **Шарты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын,жүріс-тұрысын келтіру арқылы,қай кейіпкер екенін атайды.Текшелерден нұсқау бере отырып,қандай сөз шыққанын табу.	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Математика негіздері «Тәулік бөліктері»** Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. Шарты: Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру. «Жабайы жануарлар»** **Әдіс-тәсілдері:** Венн диаграммасы. **Шарты:** Балаларға венн сақиналарына жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата отырып өз орындарына орналастыру. Жануарлардың бір-бірінен айырмашылықтарын тапқызу,әңгімелету. Олардың ортақ қасиеттерін табу.Жануарлар жем жейді,су ішеді,шөп жейді.Балалар	Конструкторлармен құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Математика негіздері «Тәулік бөліктері»** **Әдіс-тәсілдер:** Д/ойын Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. **Шарты:** Балалар кезектесіп суреттерді алып,тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,сол суреттер бойынша әңгіме құрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері»** **Әдіс-тәсілі:** Д/ойын. **Шарты:** Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсете отырып,арнайы дайындалған ағаштың діңіне жыл мезгілдеріне байланысты жапырақтарды жапсырады. Мысалы: Күзге сары жапырақтар, Жазға жасыл жапырақтар, Көктемге бүршіктерді, Қыс мезгіліне қарларды	ойыншықтарына арналған қорап» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Математика негіздері «Шырша қашан жанады.»** **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелесу. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып: күндіз-түнде, таңертең-кешке екенін ажыратады. **Шарты:** Балаларға шырша ағашы жайлы түсінік бере отырып,шыршаның қай мезгіл болмасын жап-жасыл болып тұратыны жайлы әңгімелеу.Қыс мезгілінің кешінде жасыл шырша сиқырлы шамдарымен жарқырайды.Күндіз жарқырағаны көрінбейді,сол үшін шырша кешке жанады.Балалармен бірлесіп шыршаның ойыншықтарын санаймыз.

	Таңертең тұрамын, Беті қолымды жуамын. Таңғы асымды дайындап, Бақшама барамын, Күндіз ойнап боламын, Санамақты жаттаймын. Түсте асымды ішемін Кешке үйге қайтамын. Қонағымды ертең күтемін. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Қоянның өсімдіктері»** **Әдіс-тәсілі:** Сұрақ-жауап **Шарты:** Балаларға бөлме өсімдіктерінің суреттерін көрсете отырып оларды атауға үйрету.Бөлме өсімдіктеріне қамқор болуға,оларды күтіп баптауға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Жабайы жануарлар»** **Әдіс-тәсілдері:** Венн диаграммасы. **Шарты:** Балаларға венн сақиналарына жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата отырып өз орындарына орналастыру. Жануарлардың бір-бірінен айырмашылықтарын тапқызу,әңгімелету. Олардың ортақ қасиеттерін табу.Жануарлар жем жейді,су ішеді,шөп жейді.Балалар сұрақтарға жауап бере отырып сақиналарды карточкалы ресурстармен толықтырады.	сұрақтарға жауап бере отырып сақиналарды карточкалы ресурстармен толықтырады. **Көркем әдебиет:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Аю» тақпағы Қарғып тау мен тастанда Аю ұшты аспанға Өзенге кеп құлады Өз-өзінен жылады Жылаудан тез жалықты Ұстап алды балықты Балық айтты аюға, Суға тезірек тастауды.	жапсырып орналастырады.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Болады-болмайды»** **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелесу. Топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) сияқты түсінік бере отырып балаларға өмірлік қауіпсіздік жайлы түсіндіру. **Шарты:** Балаларға сурет арқылы түсіндіру, әңгімелесу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. нанға кетсе анамыз. Үйде өзіміз қаламыз. Кітаптарды шашпаймыз. Терезені ашпаймыз Баспалдақтан түскенде, Ережені сақтаймыз. Біз ақылды баламыз.
Серуенге дайындық	**Өзіне-өзі қызмет көрсету**: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. **Сөздік минимум:** **Киім-кешектер:** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. **Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер**: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	**Бақылау:** «Үлпа қарды бақылау» Қимылды ойын: Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Зерттеулік жұмыс: Үлпа қарды зерттеу.	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы т.б	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қоянның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын, мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру.	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	**Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Сөздік минимум:** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру. **Тамақтану әдебін сақтау:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум:**нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей - шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** Бесік жырын тыңдату.	**Көркем әдебиет** Түлкі мен тырна ертегісі	**Көркем әдебиет** Бесік жырын тыңдату	**Көркем әдебиет** Бесік жырын тыңдату	**Көркем әдебиет** Аудио ертегілер тыңдаймыз.
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				

Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. **Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Сөздік минимум** **Азық-түлікке қатысты сөздер:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Кімнің үйі?»** **Ойынның мақсаты:**Кімнің қайда тұратынын ажырата білу **Ойынның құрал-жабдықтары:**үйдің,апанның, ұяның,тиіннің інінің суреті **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын

					қарастыру,сурет ойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға сөздерді анық айта алуға үйрету. Асқарбек Әдемі Тәңірберген Бақберген Қанатбек Алғыр Оразқали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды Салыстыра алуға үйрету. Әлімбек Ақнұр Мейіржан Асылым Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана аллуға үйрету. Бұрымбет Інжу Төлеу Әли Жарқынұлы Аят	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Еркінбек Бірғаным Оразбекқызы Қарақат Толқынбек Аяулым	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету. Ерланұлы Заңғар Адлетқызы Жібек Жанысбай Маржан
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау»	**Бақылау:** «Қырауды бақылау»	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»	**Бақылау:** «Қырауды бақылау»
	Сөздік минимум **Өсімдіктер әлемі:** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. **Іс-қимылды білдіретін сөздер:** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйретіңіз» Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай –балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 03.01.2024ж**	**Бейсенбі 04.01.2024ж**	**Жұма 05.01.2024ж**
Балаларды қабылдау.			Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Үстел үсті ойындары пазлдар құрастыру Мозайкалар құрастыру.	Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу.
Ата-анамен әңгімелесу.			Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **(Сөздік минимум)** Сәлеметсізбе?	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру. **(Сөздік минимум)** Сәлеметсізбе?	Ата-аналарға үй жайында ертегі кітаптарды оқып берулеріне кеңес беру. **(Сөздік минимум)** Сәлеметсізбе?
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **(Сөздік минимум)** Оң,сол,секір отыр,тұр				
			«Қояндар»	«Автобуста отырамыз»	«Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				

Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			**Сөйлеуді дамыту** **«Күлкілі сөздер»** Мақсаты: Баяу сөйлеу, жағылтпаштар айту. «Жаңылмай айт» Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. **Дене - шынықтыру.** Ойын:Әртүрлі әдістермен заттардың астымен еңбектеп немесе жатып өту. **Шарты:** Жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрт тапандап еңбектеу **Математика негіздері** **«Сыңарын тап»** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Шарты: Балаларға үстелдің үстіне қақпақтың үстіне жапсырылған әртүрлі суреттер беріледі.Қақпақтардың сыңарын қағаздың бетіндегі	**Математика негіздері** **«Қолымда қанша зат бар»** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып ортада тұрған заттарды көрсете отырып санаймыз,қанша зат екенін айтамыз. Мысалы: менде екі доп бар,екі санын көрсетеді,сенде қанша қуыршақ бар? қуыршақты санымен сәйкестендіреді. Т.б ойын жағаса береді. **Сөйлеуді дамыту** «Қай мезгілде киеміз» д/ойын. Мақсаты: Баяу сөйлеу,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Заттар әлеміне саяхат»** Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. Шарты: Балалармен заттар әлеміне саяхатқа бару үшін топтағы Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атап көрсетіп олардың не үшін керектігін атын атап әңгімелеп береді. **Сөйлеуді дамыту** «Менің сөмкем» Мақсаты: Баяу сөйлеу, жағылтпаштар айту. Балалар сөмкелеріндегі заттарды атап, не үшін қажет екенін айтады. **Дене - шынықтыру.** Ойын:Әртүрлі әдістермен заттардың астымен еңбектеп немесе жатып өту. **Шарты:** Жүрумен

			суреттерден табулары керек. Қанша сағат бар екен? -Біреу. Неше гүл орналасқан? -Екеу. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып қоршаған ортадағы заттарды таба білуге үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Отбасы мүшелерін ата»** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сурет бойынша әңгіме құрау. Шарты: Үстелдің үстіне арнайы дайындалған отбасы мүшелерінің суреттерін қоя отырып әңгіме құрату арқылы балалар таңдаған суреттерін алып өз отбасындағы мүшелері жайлы әңгімелейді. (Сөздік минимум) Ата апа ана әке бала **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Менің отбасым» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	жағылтпаштар айту. Ойының барысы: Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәкес келетінін айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Заттар әлеміне саяхат»** Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап. Шарты: Балалармен заттар әлеміне саяхатқа бару үшін топтағы Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атап көрсетіп олардың не үшін керектігін атын атап әңгімелеп береді. **Құрастыру**: «Заттарға арналған қорап» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Жасыл шырша» Мақсаты:	жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жыланша төрт тапандап еңбектеу **Математика негіздері** **«Қолымда қанша зат бар»** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Д/ойын Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып ортада тұрған заттарды көрсете отырып санаймыз,қанша зат екенін айтамыз. Мысалы: менде екі доп бар,екі санын көрсетеді,сенде қанша қуыршақ бар? қуыршақты санымен сәйкестендіреді. Т.б ойын жағаса береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Жасыл шырша» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне

			басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жасыл шырша» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Менің үйім» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. (Сөздік минимум) үй	Қылқаламмен бояуда, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. «Менің заттарым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: «Заттарға арналған қорап» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

			Бақылау: «Мұз сұңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қояннның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын,мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы т.б. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау**: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				
			Көркем әдебиет «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	**Көркем әдебиет** «Зайып пен мысық»ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты,	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ»ертегісі. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі

			балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Нанға қатысты ырым – тиымдар: нанды екі қолмен бөлу керек, нан қиқымын шашпа, жерге тастама, обал болады. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Екі дос» ертегісі** **Әдіс –тәсілі;** **ертегіні сомдау** Шарты: балаға достыққа адал болуға ,мейірімділікке, сыпайлыққа уйрету **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.

Балалармен жеке жұмыс.			**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: Оразқали Нұрасыл Жарқынұлы Аят	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. Оразбекқызы Қарақат Мейіржан Асылым	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету. Ерланұлы Заңғар Кенжебайқызы Патима
Кешкі серуен			**Бақылау:** «Қырауды бақылау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.
Үйге қайту, Ата-аналарға кеңестер			Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай –балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 08.01.2024ж**	**Сейсенбі 09.01.2024ж**	**Сәрсенбі 10.01.2024ж**	**Бейсенбі 11.01.2024ж**	**Жұма 12.01.2024ж**
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні. Пазлдар құрастыру «Менің көліктерім» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама	Қонаққа келген қуыршақтың ойыншығымен қарсы алу. Үстел үсті ойындары пазлдар құрастыру Мозайкалар құрастыру. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **(Сөздік минимум)** Сәлеметсізбе?	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **(Сөздік минимум)** Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **(Сөздік минимум)** Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **(Сөздік минимум)** Сәлеметсізбе?	Ата-аналарға үй жайында ертегі кітаптарды оқып берулеріне кеңес беру. **(Сөздік минимум)** Сәлеметсізбе?
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама					
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум)Оң,сол,секір отыр,тұр				
	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Денешынықтыру:** Ойын: «Тура жол» Шарты: арқан бойымен тура жүру **Сөйлеуді дамыту** «Жаңылмай айт» д/ойын. Ойынның барысы:Жаңылтпашты жаңылмай қайталайды. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. **Көркем әдебиет:** **«Ұсқынсыз үйрек»** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Үйрек» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда, оны бояуға	**Сөйлеуді дамыту** «Қатты –ақырын-сыбырлап» д/ойын. Ойынның барысы: Балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. **Көркем әдебиет:** Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **«Екі әтеш»** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. С**урет салу, Жапсыру,**	**Көркем әдебиет:.** **«Ойыншықтар достығы» әңгіме** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді талдай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме оқып беру. Шарты: Балаларға әңгіме оқып беру арқылы сөздік қорын молайту. **Сөйлеуді дамыту** «Жаңылмай айт» Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамыту** «Қолғап» Жоғалыпты қолғабым Тыз – тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным **Көркем әдебиет:** **«Қолғап» ертегісі.** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді талдай білуге үйрету. Әдіс-тәсілдер: Ертегі оқып беру. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру арқылы сөздік қорын молайту арқылы рөлдерге бөліп кейіптендіру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қолғап»	**Сөйлеуді дамыту** «Біздің ту» Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны қалық қашанда Биікке іліп қояды. **Көркем әдебиет:.** «**Үш аю»** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерді таңдай білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: ыдыстар туралы түсінік бере отырып, рөлдерге бөлініп сахналау. Шарты: Балаларға ертегіні

	ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Үй құстарына арналған шарбақ» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін пайдаланып құрастыра білуге үйрету. **Математика негіздері** «Төртіншісі артық» Әдіс-тәсілі:Д/ойын «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап бере отыра салыстыра білуді үйрету. Шарты:Үш бірдей сурет көрсете отырып,төртінші мүлдем ұқсамайтын сурет екенін тауып	**Мүсіндеу.** «Әтеш» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:** «Үй құстарына арналған шарбақ» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін пайдаланып құрастыра білуге үйрету. **Математика негіздері** «Төртіншісі артық» Әдіс-тәсілі:Д/ойын «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарына жауап бере отыра салыстыра білуді үйрету. Шарты:Үш бірдей сурет	«Ойыншықтар» Мақсаты: Қылқаламмен бояуда, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Денешынықтыру:** Ойын: «Әртүрлі әдістермен заттардың астымен еңбектеп немесе жатып өту» Шарты: **:** Жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен жылаңша төрт тапандап еңбектеу **Математика негіздері** «Төртіншісі артық» Әдіс-тәсілі:Д/ойын «Тең бе?», «Қайсысы артық	Мақсаты: Қылқаламмен бояуда, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Денешынықтыру:** **Ойын:** «Нысананы дәлелде» Шарты: Допты кеуде түсына лақтыру,оң мен сол қолмен тік нысанаға дәлелдеу. **Математика негіздері. «Сиқырлы қорап»** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Сиқырлы қораптың ішінен шыққан заттар тобын бірдей заттармен салыстырады, өлшемдері қарама-қарсы заттарды көрсетіп атайды. Мысалы: Үлкен доп,кішкентай доп т.б.	оқып беріп, үш аюдың ыдыстарын салыстыра отырып әңгімелеу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Аюдың ыдысы » Мақсаты: Қылқаламмен бояуда, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу

	артық екенін айтады.Суреттердегі заттардың қайсысы тең? қайсысы кем артық сауалдарын ойнай отырып әңгімелейді. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Жер,су әуе»** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Шарты: Балаларға көлік түрлерінің суретін көрсете отырып ойнату,ұшақты көрсеткенде әуе деп қайталап ұшақ болып ұшады. Ал мәшинеңің суретін көрсеткенде жеде мәшинені жүргіземіз,кеменің суретінде су көлігі деп қайықпен жүземіз.балаларға сұрақтар қоя отырып түсінік беру. Ұшақтың екі қанаты бар ол алып көлік болғандықтан оның құралдары ерекше болады.	көрсете отырып,төртінші мүлдем ұқсамайтын сурет екенін тауып артық екенін айтады.Суреттердегі заттардың қайсысы тең? қайсысы кем артық сауалдарын ойнай отырып әңгімелейді. **Музыка** «Шыршамызға арнаймыз» Ойын:«Аққалалар мен ақшақарлар» **Мақсаты:** Балаларды жанға жайлы әрі сергітетін әуендерді ажырата білуге үйрету. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, фортепианоның жанына жартылай шеңбер құрып орналасады. Полька әуенімен «аққалалар» қолдарын шапалақтаса, ал «ақшақарлар» вальс әуені ойнағанда қолдарын ырғаққа сай қимылдатады. Пьесалар 6-8 рет ауыстырылып, реттік жүйені сақтамай ойнау арқылы балалардың шатастырып алмауын көздейді. Жеңімпаздар анықталып, олардың қалауы бойынша қыс тақырыбындағы әндер тыңдалады. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	(кем)?»сауалдарына жауап бере отыра салыстыра білуді үйрету. Шарты:Үш бірдей сурет көрсете отырып,төртінші мүлдем ұқсамайтын сурет екенін тауып артық екенін айтады.Суреттердегі заттардың қайсысы тең? қайсысы кем артық сауалдарын ойнай отырып әңгімелейді. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Көліктерді ата»** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру Әдіс-тәсілі: Әткеншек. Шарты: балаларды ішкі және сыртқы шеңберге орналастырып әткеншек сияқты айнала отырып көлік құралдарымен, түрлерін атап оларды ажырата білуді үйрету. **Құрастыру:** «Ғимарат заттары» Әдіс-тәсілдері:	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мамандық иелері»** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Әдіс-тәсілдері: Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды шаштараз,дәрігер, аспазшы атты сюжетті рөлдік ойындарымен рөлдерге бөліп ойнату.Мамандық иелері туралы түсінік беру. **«Сөздік минимум»** (Кесе,қасық тәрелке) **Құрастыру**: «Тікұшақ қонатын ғимарат» Әдіс-тәсілдері: Конструкторлармен құрастыру. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыруды үйрету.	**Математика негіздері.** **«Сиқырлы қорап»** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Сиқырлы қораптың ішінен шыққан заттар тобын бірдей заттармен салыстырады, өлшемдері қарама-қарсы заттарды көрсетіп атайды. Мысалы: Үлкен доп,кішкентай доп т.б. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мамандық иелері»** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Әдіс-тәсілдері: Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды шаштараз,дәрігер,ас пазшы атты сюжетті рөлдік ойындарымен

		«Көліктерді ата» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру Әдіс-тәсілі: Әткеншек. Шарты: балаларды ішкі және сыртқы шеңберге орналастырып әткеншек сияқты айнала отырып көлік құралдарымен, түрлерін атап оларды ажырата білуді үйрету.	Конструкторлармен құрастыру. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.		рөлдерге бөліп ойнату.Мамандық иелері туралы түсінік беру. **«Сөздік минимум»** (Кесе,қасық тәрелке) **Құрастыру**: «Тікұшақ қонатын ғимарат» Әдіс-тәсілдері: Конструкторларм ен құрастыру. Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

	Бақылау: «Терезедегі өрнектерді бақылау» Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Зерттеулік жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы т.б **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қоянның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын,мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу. **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар, рахмет.
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				

	(Сөздік минимум) ұйықта **Сөздік минимум:** ұйықта, төсекке байқап мін.				
	Бесік жырын тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдаймыз	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегілер тыңдаймыз.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқышашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **Қазақ тілі:** **«Әртүрлі сөздерді жинақта»** **Ойынның мақсаты:** Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Заттық суреттер **Ойынның мазмұны:**

					Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын-нан… **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген Адлетқызы Жібек Жанысбай Маржан	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: Мухамедилова Әмина Жәнібек Ералы	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: Бақытбекқызы Әмина Жарқынұлы Аят	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: Кенжебайқызы Патима Оразбекқызы Қарақат	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: Мейіржан Асылым Серік Айғаным
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» **(Сөздік минимум**)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау» **(Сөздік минимум**)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» **(Сөздік минимум**)бірге

	олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Балалардың ҮІӘ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу.Балаларды мадақтау. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай –балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 15.01.2024ж.**	**Сейсенбі 16.01.2024ж.**	**Сәрсенбі 17.01.2024ж.**	**Бейсенбі 18.01.2024ж.**	**Жұма 19.01.2024ж.**
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні. Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу. (Сөздік минимум) (ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Дауыстап санау»	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру. Пазлдар құрастыру	Қонаққа келген қуыршақ пен қонжықтың ойыншығымен қарсы алу. Үстел үсті ойындары пазлдар құрастыру (Сөздік минимум) (Қуыршақ,доп,текше, асық)
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				
	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру: «Сиқырлы Қорап»** **Ойын шарты**: Тұрған орнынан жоғары секірп сиқырлы қорапқа секіріп жету. **Сөйлеуді дамыту «Саған қандай сөзді жазайын»** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпылаушы сөздермен байытуды үйрете отырып жалғастыру. (ыдыстар, аяқ киім,киімдер, ойыншықтар,жиһаздар) Әдіс-тәсілдері:	**Көркем әдебиет «Пішіндер»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілі: Өлең жолдарын әндету. Шарты: Балаларға пішіндер туралы өлең жолдарын оқып беру. Атына сай балалар Үшбұрыш үш жағы бар, Ол пішінді кім табар? Төрт бұрышы тағы бар, Төр қабырғасы да, бар. Бұл қай пішін?	**Сөйлеуді дамыту. «Саған қандай сөзді жазайын»** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы лаушы сөздермен байытуды үйрете отырып жалғастыру. Әдіс-тәсілдері: Кестемен жұмыс жасау арқылы. Шарты: Балалардың алдына арнайы берілген суреттерге қарап кестемен және текшемен жазуды көрсете арқылы өздері жазады.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қызықты пішіндер»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын	**Математика негіздері. «Пішіндерді ата»** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілі: Әткеншек Шарты: Ортаға сегіз баланы шақырып олармен сыртқы және ішкі шеңбер құрамыз.Сыртқы шеңбердегі балалар музыка ырғағымен жүгіріп,музыка әуені тоқтағанда қандай пішіннің алдына келіп тоқтады соны

	Н.Зайцев әдістемесінің,кестемен жұмыс жасау арқылы. Шарты: Балалардың алдына арнайы берілген суреттерге қарап кестемен және текшемен жазуды көрсете арқылы өздері жазады. Мысалы: қо-л-ғ-а-п, е-т-і-к, же-м-п-і-р т.б **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Ойыншықтар»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	Кім табар? Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар? **Сөйлеуді дамыту** **«Саған қандай сөзді жазайын»** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы лаушы сөздермен байытуды үйрете отырып жалғастыру. (ыдыстар, аяқ киім,киімдер, ойыншықтар,жиһаздар) Әдіс-тәсілдері:Н.Зайцев әдістемесінің кестесімен жұмыс жасау арқылы. Шарты: Балалардың алдына арнайы берілген суреттерге қарап кестемен және текшемен жазуды көрсете арқылы өздері жазады. Мысалы: Д-о-п, қу-ы-р-ша-қ, ма-ши-на **Музыка** **«Пішіндердің өз ұяшығын табамыз»** **Мақсаты:** Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. **Барысы:** Балаларға тақтайша мен түрлі пішіндер(төртбұрыш, үшбұрыш,дөңгелек,тіктөртбұрыш) беріледі.Пішіндерді музыканың ырғағымен	Мысалы: Д-о-п, қу-ы-р-ша-қ, ма-ши-на. **Көркем әдебиет:** **«Қотыр торғай»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме оқып беру. Шарты: Балаларға әңгіме оқып беру арқылы сөздік қорын молайту. **Дене шынықтыру** **«Пішіндер»** **Ойын шарты**: Пішіндерге қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен пішіндерді орнына қою. **Математика негіздері** **«Қандай пішін жетіспейді»** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілдері: балалардың барлығы жауап беруге үйрету. Шарты: Тақтаға геометриялық	заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту.** **«Саған қандай сөзді жазайын»** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы лаушы сөздермен байытуды үйрете отырып жалғастыру. Әдіс-тәсілдері: Кестемен жұмыс жасау арқылы. Шарты: Балалардың алдына арнайы берілген суреттерге қарап кестемен және текшемен жазуды көрсете арқылы өздері жазады. Мысалы: қо-л-ғ-а-п, е-т-і-к, же-м-п-і-р т.б **Көркем әдебиет** **«Қарға мен кірпі»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,	атаулары керек.Ойын осылай жалғаса береді. **Дене шынықтыру** **«Түлкі»** **Ойын шарты**:Түлкі сияқты қозғалып, қол саусақтарын жұму және ашу түсіру арқылы жаттығулар орындау. **Сөйлеуді дамыту.** **«Саған қандай сөзді жазайын»** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы лаушы сөздермен байытуды үйрете отырып жалғастыру. Әдіс-тәсілдері: Кестемен жұмыс жасау арқылы. Шарты: Балалардың алдына арнайы берілген суреттерге қарап кестемен және текшемен жазуды көрсете арқылы өздері жазады. Мысалы: к-е-с-е,қа-с-ы-қ, т-о-с-т-а-ға-н. т.б. **Көркем әдебиет:**. **«Түлкі мен тырна»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз

	дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет** **«Сиқырлы қорап»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілі: Қиял ғажайып ертегілерін қызықытыра оқып беру. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру. **Математика негіздері.** **«Қандай пішін жетіспейді»** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілдері: балалардың барлығы жауап беруге үйрету. Шарты: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. **Құрастыру** **«Сиқырлы қорап»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап,	тақтайшадағы ойықтарына қарай өз орнына тауып орналастырады. **Математика негіздері** **«Дәл осындай пішінді тап»** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілі: Шарты: Пішіндерді ұстап,зерттеу арқылы атап беруге үйрету. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Дәл осындай пішінді боя»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қызықты пішіндер»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру:**	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: Ертегі оқып беру. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру арқылы сөздік қорын молайту арқылы рөлдерге бөліп кейіптендіру. **Математика негіздері.** **«Кім зейінді»** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілдері:Ағаш геометриялық пішіндерден бейнелер жасату. Шарты: Төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды және зерттеп атайды . **Құрастыру**: «Пішіндерден ғимарат құрастыр» Әдіс-тәсілдері: Ағаш құрастырғыштармен құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және	тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Ертегі оқып беру. Шарты: Балаларға ертегіні оқып беріп, кейіпкерлердің әрекеттерін талдап,балалармен бірге сахналау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қызықты пішіндер»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі:

	зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Әдіс-тәсілдері: Конструктивті құрастыру.	дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру «Геометриялық пішіндер»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Әдіс-тәсілі:Ағаш құрастырғыштармен жұмыс. Шарты: Балалар ағаш құрастырғыштан пішіндерді құрастырып атайды және ажыратады.	**«Пішіндерден үй құрастыр»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Әдіс-тәсілдері: Ағаш құрастырғыштармен құрастыру.	кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру**: «Ғимарат қандай пішінге ұқсайды?» Әдіс-тәсілдері: Ағаш құрастырғыштармен құрастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				

<table>
<tr><td>Күндізгі серуен</td><td colspan="5">Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер.</td></tr>
<tr><td></td><td>Бақылау:
«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»
Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.
Еңбек:.балалармен бірігіп қарды жинасу, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады
Зерттеулік жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.
(Сөздік минимум)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.</td><td>Бақылау:
«Ауладағы ағаштарды бақылау»
Мақсаты: балалармен қыс мезгіліндегі ағаштардың қалпын бақылап,түсінік беру.
Қимылды ойын:
Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау:ағаштарды бұтағындағы қырауды тамашалап анықтау.
(Сөздік минимум)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.</td><td>Бақылау:
«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»
Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.
Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.
Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.
Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.
(Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.</td><td>Бақылау:
«Мұз сүңгісін бақылау»
Еңбек: Үлескені жинастыру.
Қимылды ойын:
«Үйсіз қалған қоян»
Қоянның ізін жасап,секіру.
Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын, мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру.
(Сөздік минимум)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.</td><td>Бақылау:
«Қар үстіндегі іздерді бақылау»
Қимылды ойын:
Ақ қоян».
Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Еңбек. құстарға жемсауыт жасау.
Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.
(Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді
(Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу,</td></tr>
</table>

	ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				
	Бесік жырын тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдаймыз	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегілер тыңдаймыз.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру –шынықтыру шаралары:** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дұрыс және бұрыс» ойыны** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дұрыс және бұрыс» ойыны** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дұрыс және бұрыс» ойыны** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту,	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Қонаққа дастарқан жаямыз»** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Әдіс-тәсілдері: Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Қонаққа дастарқан жаямыз»** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Әдіс-тәсілдері:

	және эмоционалды зиятты тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы кейіпкерлердің әрекеттерінің дұрыс немесе бұрыс екенін,жаман немесе жақсы әрекеттерін талдату.Сұрақтарына жауап беру,мысал келтіру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	эмоционалды зиятты тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы кейіпкерлердің әрекеттерінің дұрыс немесе бұрыс екенін,жаман немесе жақсы әрекеттерін талдату.Сұрақтарына жауап беру,мысал келтіру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы кейіпкерлердің әрекеттерінің дұрыс немесе бұрыс екенін,жаман немесе жақсы әрекеттерін талдату.Сұрақтарына жауап беру,мысал келтіру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	Шарты: Балаларды рөлдерге бөле отырып қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгерту. Мысалы: сыпайы сөйлеуге,әдептілікпен,ізеттілікке баулу. **Сөздік минимум** (Сәлеметсізбе! Сау болыңыз!,Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?)	Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды рөлдерге бөле отырып қабылдаған ережелер мен нормаларды меңгерту. Мысалы: сыпайы сөйлеуге,әдептілікпен,ізеттілікке баулу. **Сөздік минимум** (Сәлеметсізбе! Сау болыңыз!,Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?) **Қазақ тілі «Атын атап көрсет!».** **Ойынның шарты:** түрлі суреттер арасынан тәрбиеші бір суреттің атауын атайды, ойынға қатысушы бала шығып, аты бойынша сәйкес суретті алып, толық сипаттама береді.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерді	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуға үйрету.

	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтуға үйрету. Асылбекұлы Омар Адлетқызы Жібек	Әлімбек Ақнұр Бұрымбет Інжу	бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуге үйрету. Жанатбек Бекарыс Қанатбек Алғыр	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету. Ерланұлы Заңғар Төлеу Әли	Жарқынұлы Аят Мухамедилова Әмина
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» **(Сөздік минимум**)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау» (**Сөздік минимум**)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» **(Сөздік минимум**)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау**: «Қырауды бақылау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,тату ласыңдар,рахмет.
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Балалардың ҰІӘ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу.Балаларды мадақтау. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.(Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. Сөздік минимум) Сауболыңыз	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу Сөздік минимум) Сауболыңыз .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 22.01.2024ж**	**Сейсенбі 23.01.2024ж**	**Сәрсенбі 24.01.2024ж**	**Бейсенбі 25.01.2024ж**	**Жұма 26.01.2024ж**
Балаларды қабылдау.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру. Үстел үсті ойындарын ойнату. Мозайкалар құрастырамыз. (Сөздік минимум)бірге ойнайық ,алуға болама	Қонаққа келген қуыршақ пен қонжықтың ойыншығымен қарсы алу. Үстел үсті ойындары Пазлдар құрастыру (Сөздік минимум) Қуыршақ	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Мұнаралар»құрастыру. (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» (Сөздік минимум)бірге ойнайық ,алуға болама	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні. Қимылды ойын: «Қай сан екенін ата» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама					
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				
	Жаттығу «Маған қарай жүріңдер»	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу, және дем алу жаттығулары.»

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру «Түлкі»** **Ойын шарты**: Көңілді би балалармен түлкі биін билеу. **Сөйлеуді дамыту: «Жыл мезгілдерін ажырат»** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілі:Д/ойын. Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып,қажетті ұяшықтарға	**Сөйлеуді дамыту: «Кім зейінді»** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілі:Д-ойыны. Шарты: Балаларға суреттерді көрсете отырып көрсетілген суреттерінің аттарын келер және өткен шақта қолдануды атайды. **Көркем әдебиет «Үндемес ит»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз	**Сөйлеуді дамыту. «Жыл мезгілдерін ажырат»** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілі:Д/ойын. Шарты:Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып,қажетті ұяшықтарға орналастыру керек. Мысалы: Қазір жылдың қыс мезгілі сол ұяшыққа қыс мезгілі киетін киімдерді салады.Өтіп кеткен күз мезгілі	**Математика негіздері. «Қалай жүріп нені тапқың келеді?»** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. Әдіс-тәсілдері: Кеңістікті бағдарлату. Шарты: Балаларға топтың әр жеріне ойыншықтарды қоя отырып оң жағында машина,сол жағында	**Сөйлеуді дамыту. «Кім зейінді»** Етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілі:Д-ойыны. Шарты: Балаларға суреттерді көрсете отырып көрсетілген суреттерінің аттарын келер және өткен шақта қолдануды атайды. **Денешынықтыру** Ойын: «Қаңбақ» Шарты:Тізені қолмен ұстап басты томен иіп, кезекпен тізені бүгіп аяқты көтеру. **Математика негіздері. «Қалай жүріп нені тапқың келеді?»**

	орналастыру керек. Мысалы: Қазір жылдың қыс мезгілі сол ұяшыққа қыс мезгілі киетін киімдерді салады.Өтіп кеткен күз мезгілі болғандықтан күз мезгілінің киімдерін басқа ұяшыққа салады.Ал келесі келетін көктем мезгілінің киімдерін басқа ұяшыққа жинастырады. Сөздік минимум Күз, қыс,көктем **Көркем әдебиет** **«Қу түлкі»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: Ертегі оқып беру. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру арқылы сөздік қорын молайту арқылы рөлдерге бөліп кейіптендіру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қу түлкі»** Қылқаламмен бояуда	тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдер: Ертегі оқып беру. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру арқылы сөздік қорын молайту арқылы рөлдерге бөліп кейіптендіру. **Музыка** **Қимылды ойын:** «Ит пен құстар» **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Торғай бейнеленген эмблемалар, жұмсақ ойыншық (ит). **Ойын барысы:** Жетекші балаларға түсіндіреді: Біз бәріміз торғай боламыз (құстардың эмблемдерін таратады. Торғайлар қалай ұшады? Олар қалай секіреді? Олар қалай шоқиды?) Музыка ырғағымен ит үйшігінен шығып, жем шоқып жүрген торғайларды қуады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Үндемес ит»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды	болғандықтан күз мезгілінің киімдерін басқа ұяшыққа салады.Ал келесі келетін көктем мезгілінің киімдерін басқа ұяшыққа жинастырады. Сөздік минимум Күз, қыс,көктем **Дене - шынықтыру.** **«Ойншықты тап»** **Ойын шарты**: балалар кезекпен бөлме ішіндегі жасырылған ойншықты тауып екі буттың ортасына қысып себетке жинайды. **Математика негіздері.** **«Ойыншықты тап»** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлай отырып,кеңістік бағыттарын анықтай отырып,оң және сол жақтағы	доп,алдыңда қуыршақ,артында зымыран қойып,қалай жүріп нені тапқың келетінін сипаттап айтып береді. **Сөздік минимум** (Дене,бет,бас,көз, мұрын,ауыз,тіл,тіс, құлақ,шаш,бет,аяқ, қол,сасақ) **Сөйлеуді дамыту.** **«Сурет бойынша әңгімелеу»** Суреттерді, заттарды қарастыруда , шығармаларды тыңдау кезінде,өз ойымен бөлісе білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Карточкамен жұмыс. Шарты: Балаларға екі немесе үш түрлі суреттері әртүрлі карточкаларды дайындап қою.Барлық балалар бір-бір карточканы алып,екінші суретін іздеп жүріп табады.Сурет арқылы өз ойымен бөліседі. **Көркем әдебиет:** **«Қайда екен»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында, оң-сол. Әдіс-тәсілдері: Кеңістікті бағдарлату. Шарты: Балаларға топтың әр жеріне ойыншықтарды қоя отырып оң жағында машина,сол жағында доп,алдыңда қуыршақ,артында зымыран қойып,қалай жүріп нені тапқың келетінін сипаттап айтып береді. Қазақ тілі **Сөздік минимум** (Дене,бет,бас,көз, мұрын, ауыз,тіл,тіс,құлақ,шаш, бет,аяқ,қол,сасау) **Көркем әдебиет:** **«Қайда екен»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Шағын өлеңдер оқып беру. Шарты: Балаларға шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қайда екен қолымыз Оңымыз бен солымыз

	, оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Математика негіздері. «Ойыншықты тап»** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Математика негіздері. «Ойыншықты тап»** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлай отырып,кеңістік бағыттарын анықтай отырып,оң және сол жақтағы ойыншықтарды табады. Мысалы: Қуыршақтар оң жақта,ал машиналар сол	ойыншықтарды табады. Мысалы: Қуыршақтар оң жақта,ал машиналар сол жақта,қояндар үстелдің үстінде,ал сәбіздер үстелдің астында. Осылайша балалар өзінің дене мүшелерін бағыттап жасырылған ойыншықтарды табады. **Сөздік минимум** (Дене,бет,бас,көз, мұрын,ауыз,тіл,тіс, құлақ,шаш,бет,аяқ, қол,сасақ) **Көркем әдебиет: «Қайда екен»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Шағын өлеңдер оқып беру. Шарты: Балаларға шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қайда екен қолымыз Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз Міне менің оң қолым, Міне менің сол қолым,	тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Шағын өлеңдер оқып беру. Шарты: Балаларға шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Қайда екен қолымыз Оңымыз бен солымыз Білеміз бе оны біз Міне менің оң қолым, Міне менің сол қолым, Қол соғайық бір,екі, Ал санайық бір,екі, Топылдатып билейтін, Аяғымыз қайда екен? Міне аяқ алақай! Бір,екі деп басайық, Тез-тез адым жасайық. **Қоршаған ортамен таныстыру. «Өсімдіктер әлемі»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: тәжірибе жасату. Шарты: Балалармен бірге туған өлкенің кейбір өсімдіктері жайлы түсінік бере отырып,олардың қалай күтіп,баптауы жайлы түсініктерін	Білеміз бе оны біз Міне менің оң қолым, Міне менің сол қолым, Қол соғайық бір,екі, Ал санайық бір,екі, Топылдатып билейтін, Аяғымыз қайда екен? Міне аяқ алақай! Бір,екі деп басайық, Тез-тез адым жасайық. **Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдер әлемі»** Бөлмедегі кейбір гүлдер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: тәжірибе жасату. Шарты: Балалармен бірге бөлмедегі кейбір гүлдер жайлы түсінік бере отырып,олардың қалай күтіп,баптауы жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Алтын балық»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу

	Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлай отырып,кеңістік бағыттарын анықтай отырып,оң және сол жақтағы ойыншықтарды табады. Мысалы: Қуыршақтар оң жақта,ал машиналар сол жақта,қояндар үстелдің үстінде,ал сәбіздер үстелдің астында. Осылайша балалар өзінің дене мүшелерін бағыттап жасырылған ойыншықтарды табады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Гүлдер әлемі»** Бөлмедегі кейбір гүлдер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: тәжірибе жасату. Шарты: Балалармен бірге бөлмедегі кейбір гүлдер жайлы түсінік бере отырып,олардың қалай күтіп,баптауы жайлы түсініктерін қалыптастыру.	жақта,қояндар үстелдің үстінде,ал сәбіздер үстелдің астында. Осылайша балалар өзінің дене мүшелерін бағыттап жасырылған ойыншықтарды табады. **Сөздік минимум** (Дене,бет,бас,көз,мұрын, ауыз,тіл,тіс,құлақ,шаш, бет,аяқ,қол,сасақ) **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Гүлдер әлемі»** Бөлмедегі кейбір гүлдер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: тәжірибе жасату. Шарты: Балалармен бірге бөлмедегі кейбір гүлдер жайлы түсінік бере отырып,олардың қалай күтіп,баптауы жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Қол соғайық бір,екі, Ал санайық бір,екі, Топылдатып билейтін, Аяғымыз қайда екен? Міне аяқ алақай! Бір,екі деп басайық, Тез-тез адым жасайық. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Өсімдіктер әлемі»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: тәжірибе жасату. Шарты:Балалармен бірге туған өлкенің кейбір өсімдіктері жайлы түсінік бере отырып,олардың қалай күтіп,баптауы жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Өсімдіктер әлемі»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	қалыптастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Өсімдіктер әлемі»** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.

			және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

	Бақылау: «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек:.балалармен бірігіп қарды жинасу, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады Зерттеулік жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.	**Бақылау:** «Ауладағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалармен қыс мезгіліндегі ағаштардың қалпын бақылап,түсінік беру. Қимылды ойын: Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау:ағаштарды бұтағындағы қырауды тамашалап анықтау.	**Бақылау:** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қоянның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын, мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру.	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				

Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				
	Бесік жырын тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдаймыз	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегілер тыңдаймыз.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру –шынықтыру шаралары;** **Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру «Қонақтарға арналған сөрелер»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап	**Құрастыру «Қонақтарға арналған сөрелер»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	**Құрастыру «Өсімдіктерге арналған ыдыстар»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып,	**Құрастыру «Өсімдіктерге арналған ыдыстар»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	**Қазақ тілі: «Сөйлейтін мұнаралар»** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйретуді жалғастыру. Әдіс-тәсілдері: Н.Зайцев әдістемесінің текшелерімен. Шарты: Балаларға текшелер арқылы жуан және жіңішке буындардан мұнара құрастыра отырып

	бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Шарты: Балаларға өз беттерінше конструктивті құрастыруға мүмкіндік бере отырып өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы әңгімелету. **Зерттеу:** Балалар «Қазтамақ» бөлме өсімдігін зерттейді. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Шарты: Балаларға өз беттерінше конструктивті құрастыруға мүмкіндік бере отырып өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы әңгімелету. **«Әкелер мектебі»** «Әке – бәйтерегім, ұлым – мұрагерім» **Мақсаты:** балалар тәрбиесінде отбасы рөлін көтеру.Білім алушылардың отбасылық және әлеуметтік құндылықтары мен құзыреттерін қалыптастыруда отбасы, балабақша, әлеуметтік серіктестердің өзара ынтымақтастығын орнатуға жағдай жасау. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулуӘдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Шарты: Балаларға өз беттерінше конструктивті құрастыруға мүмкіндік бере отырып өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы әңгімелету. **«Әжелер мектебі»** «Асыл Әжем» **Мақсаты:** Қазақтың салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарын бойға сіңіру, отбасында әже мен немере арасындағы қарым-қатынасты нығайту. Ардақты әжелеріміз балаларға құрақ-көрпе құрудың қыр-сырларын үйретіп, ою-өрнектің шығу тарихын түсіндіре отыра, құрақ-көрпе бұйымының жасалу жолын көрсетті. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулуӘдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Шарты: Балаларға өз беттерінше конструктивті құрастыруға мүмкіндік бере отырып өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы әңгімелету.	әндетіп айтқызу. **Құрастыру** **«Балыққа арналған аквариум»** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулуӘдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Шарты: Балаларға өз беттерінше конструктивті құрастыруға мүмкіндік бере отырып өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы әңгімелету.

Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: Асылбекұлы Омар Бақытбекқызы Әмина Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды Кенжебайқызы Патима Жарқынұлы Аят Оразқали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. Мейіржан Асылым Серік Айғаным	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. Төлеу Әли Оразбекқызы Қарақат	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Еркінбек Бірғаным Әлімбек Ақнұр
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	**Бақылау:** «Қырауды бақылау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Балалардың ҰІӘ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Балалар отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтармен 02 ақпан аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.02.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	Қонаққа келген қуыршақ пен қонжықтың ойыншығымен қарсы алу. (Сөздік минимум) Қуыршақ	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға үйрету.	«Топтастыр»	«Түстерді ажырат»	«Көліктер пазл»	«Хайуанаттар бағында» лото Құрастыру «Хайуанаттарға арналған қақпа» Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				

	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Маған қарай жүріңдер»	Жаттығу «Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру «Күн мен түн»**Күн мен түн қол созамыз Күнге саусақтарын жұму және ашу түсіру, саусақтарды. Қылылды жаттығулар орындау **Сөйлеуді дамыту. «Менің қызықты мультфильмдерім»** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі:	**Сөйлеуді дамыту. «Менің қызықты мультфильмдерім»** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: Теледидардан мультфильмдер көрсету. Шарты: Балаларға теледидардан мультфильмдер көрсете отырып алған әсерлерімен өз ойларын айтқызу.	**Сөйлеуді дамыту «Бұлар нелер, бір сөзбен ата»** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын. Шарты: Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып,	**Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қап»** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын. Шарты: Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып, суреттерді бір сөзбен	**Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қап»** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын. Шарты: Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып, суреттерді бір сөзбен

	Теледидардан мультфильмдер көрсету. Шарты: Балаларға теледидардан мультфильмдер көрсете отырып алған әсерлерімен өз ойларын айтқызу. **Математика негіздері.** Қимылды ойын **«Күн мен түн»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай білуді үйрету. күндіз-түнде, таңертең-кешке. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы ойнату. Шарты: балалар шеңбер бойына тұрып көрсетілген суреттегі тәулік бөліктеріне қарай қимыл көрсетіп музыка ырғрымен жүгіре отырып бағдарлайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Күн мен түн»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Құрастыру** Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Әдіс-тәсілі: Конструктивті	**Математика негіздері.** Қимылды ойын **«Күн мен түн»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай білуді үйрету. күндіз-түнде, таңертең-кешке. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы ойнату. Шарты: балалар шеңбер бойына тұрып көрсетілген суреттегі тәулік бөліктеріне қарай қимыл көрсетіп музыка ырғрымен жүгіре отырып бағдарлайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Күн мен түн»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Құрастыру** Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Шарты: Балаларға өз беттерінше конструктивті құрастыруға мүмкіндік бере отырып өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы әңгімелету. **Музыка** **« Күн мен түн »** ойыны	суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. **Дене - шынықтыру.** **«Ойыншықтарды салыстыр»** Үлкен және кіші пішндерді музыканың сүйемелдеуімен себеттерге жинау. **Математика негіздері.** **«Ойыншықтарды салыстыр»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Балаларды қарама-қарсы екі топқа бөле отырып,бір топқа көп ойыншықтарды,бір топқа аз ойыншықтарды бере отырып салыстырамыз.Қайсы аз,қайсы көп екенін анықтайды.Ойын осылай жалғаса береді. **«Қоршаған ортамен таныстыру»** Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын	атау арқылы олардың дауысты және, дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. **Математика негіздері.** **«Ойыншықтарды салыстыр»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Балаларды қарама-қарсы екі топқа бөле отырып,бір топқа көп ойыншықтарды,бір топқа аз ойыншықтарды бере отырып салыстырамыз.Қайсы аз,қайсы көп екенін анықтайды.Ойын осылай жалғаса береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжетті-рөлдік ойын: «Анасы мен баласы» Әдіс-тәсілі:Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу арқылы ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Әдемі кесе»** Әдіс-тәсілі:	атау арқылы олардың дауысты және, дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. **Д/шынықтыру** **«Ойыншықтарды салыстыр»** Балалар таза ауада Шанамен бір-бірімен жарысу. **Математика негіздері.** **«Ойыншықтарды салыстыр»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Балаларды қарама-қарсы екі топқа бөле отырып,бір топқа көп ойыншықтарды,бір топқа аз ойыншықтарды бере отырып салыстырамыз.Қайсы аз,қайсы көп екенін анықтайды.Ойын осылай жалғаса береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Сюжетті-рөлдік ойын: «Менің әжем тігінші» Әдіс-тәсілі:Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды

	құрастыру. Шарты: Балаларға өз беттерінше конструктивті құрастыруға мүмкіндік бере отырып өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы әңгімелету.	**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Жетекшінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Жетекші « Күн» деп музыка қосқанда, сол топтың балалары « Түн» тобы ның балаларын үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау) туралы мысалдар келтіре отырып түсінік беру. **Сөздік минимум** ауа –райының құбылыстары: Жаңбыр,қар,жел,суық, жылы,аяз,ысты Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?) **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әдемі табақ»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру «Табаққа арналған сөре»** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру «Кесеге арналған сөре»** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	рөлдерге бөлу арқылы арқылы ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Құрақ көрпе» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.

(Сөздік минимум)
жемпір,етік</td></tr>
<tr><td>Күндізгі серуен</td><td colspan="5">Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум)
Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер</td></tr>
<tr><td></td><td>«Қоршаған ортамен таныстыру»
Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылай алуды үйрету.
Сөздік минимум
ауа –райының құбылыстары: Жаңбыр,қар,жел,суық, жылы,аяз,ыстық.</td><td>«Қоршаған ортамен таныстыру»
Серуенде
(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)
туралы мысалдар келтіре отырып түсінік беру.
Сөздік минимум
ауа –райының құбылыстары: Жаңбыр,қар,жел,суық,жылы,аяз,ысты
Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?)</td><td>Бақылау:
«Үлпа қарды бақылау»
Қимылды ойын: «Ортаға түспек»
Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.
Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.
Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.
Зерттеулік жұмыс: Үлпа қарды зерттеу.
Сөздік минимум
ауа –райының құбылыстары: Жаңбыр,қар,жел,суық, жылы,аяз,ысты
Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?)</td><td>Бақылау:
«Қыстың негізгі белгілерін бақылау»
Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.
Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.
Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.
Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру
Сөздік минимум
ауа –райының құбылыстары: Жаңбыр,қар,жел,суық,жылы,аяз,ысты

Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?)</td><td>Бақылау:
«Ауладағы ағаштарды бақылау»
Қимылды ойын: «Түлкімен мен қояндар»
Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.
Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау:ағаштарды бұтағындағы қырауды тамашалап анықтау.
Сөздік минимум
ауа –райының құбылыстары: Жаңбыр,қар,жел,суық,жылы,аяз,ысты
Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді
(Сөздік минимум)
Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимум)
кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын,
-тамағынды іш
-ас болсын!
-рахмет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум)
ұйықта</td></tr>
<tr><td>Бесік жырын тыңдату.</td><td>Аудио ертегілер тыңдаймыз</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>Аудио ертегілер тыңдаймыз.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Дүмпу жолдар:
Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
Нүктелі массаж
Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Ұйқышашар жаттығулары:
Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.
Суланған тұзды матамен жүргізу:
Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету.
(Сөздік минимум)
Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимун)
кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш.</td></tr>
</table>

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**«Көркем әдебиет»** Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**«Көркем әдебиет»** Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**«Көркем әдебиет»** Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**«Көркем әдебиет»** Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**«Көркем әдебиет»** Кітап бұрышы: Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу **Қазақ тілі:** **«Ата, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздікқорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойынның шарты:** Бір бала шығып бөлме ішіндегі өзіне ұнаған заттың атын атап, сипаттап оны көрсету керек. Осылайша ойын келесі балалармен осылайша жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: Ерланұлы Заңғар Жанатбек Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Жанысбай Маржан Оразқали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. Қанатбек Алғыр Мейіржан Асылым	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. Төлеу Әли Ыбырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Кенжебайқызы Патима Бұрымбет Інжу
Кешкі серуен	Бақылау: «Ұлпа қарды бақылау»	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау»	Бақылау: «Қырауды бақылау»	Бақылау: «Қырауды бақылау»

Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Тыңдаған ертегілерін мазмұндап берулеріне ұсыныс білдіру. Ата-әжелерімен ертегі айтып келуіне кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.
	(Сөздік минимум) Сауболыңыз				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбек жай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақ пен қонжықтың ойыншығымен қарсы алу. (Сөздік минимум) Қуыршақ	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.
Ата-анамен әңгімелесу.	Тұмаудың алдын-алу бойынша ата-аналарға кеңестер беру. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	«Таза қолдар-сенің қорғаның!» Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ауруханa», Әдіс-тәсілі:Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу арқылы арқылы ойнату.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәріхана», Әдіс-тәсілі:Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу арқылы арқылы ойнату.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы», Әдіс-тәсілі: Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу арқылы арқылы ойнату.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша», Әдіс-тәсілі:Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу арқылы арқылы ойнату.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен», Әдіс-тәсілі:Сюжетті-рөлдік ойынын ойнату. Шарты: Балаларды рөлдерге бөлу арқылы арқылы ойнату.
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				
	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Маған қарай жүріңдер»	Жаттығу «Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру «Ойыншықтар»** Түрлі –түсті сақина ойншықтармен секіріп ойнау. **Математика негіздері. «Ойыншықтарды салыстыр»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Балаларды қарама-қарсы екі топқа бөле отырып,бір топқа көп ойыншықтарды,бір	**Математика негіздері. «Ойыншықтарды салыстыр»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Балаларды қарама-қарсы екі топқа бөле отырып,бір топқа көп ойыншықтарды,бір топқа аз ойыншықтарды бере отырып салыстырамыз.Қайсы аз,қайсы көп екенін анықтайды.Ойын осылай	**Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры»әні.** Дәстүрге байланысты балалармен ән айту арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. Әдіс-тәсілі: Ән тыңдату. **Шарты:** Тұсауыңды кесейін Қара жіпті шешейін Құтты болсын, қадамың сенің Тәй-тәй балапаным қаз-қаз, Ботақанаым байқап, Қадамыңды бас. Айналайын тәй-	**Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры»әні.** Дәстүрге байланысты балалармен ән айту арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. Әдіс-тәсілі: Ән тыңдату. **Шарты:** Тұсауыңды кесейін Қара жіпті шешейін Құтты болсын, қадамың сенің Тәй-тәй балапаным қаз-қаз, Ботақанаым байқап, Қадамыңды бас. Айналайын тәй-	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Абайлаңыз, Тұмау!» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** «Дүкен», тақырыбында құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры»әні.** Дәстүрге байланысты

	топқа аз ойыншықтарды бере отырып салыстырамыз.Қайсы аз,қайсы көп екенін анықтайды.Ойын осылай жалғаса береді. **Құрастыру** «Ауруxана» тақырыбында құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«**Қорқынышты вирустар**»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Сөйлеуді дамыту** **«Сиқырлы қап»** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын. Шарты: Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып, суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және, дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.	жалғаса береді. **Құрастыру** «Дәріхана», тақырыбында құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Дәрігер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Музыка** **Д/ойын:** **«Сиқырлы қапшық»** **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамытады, зейіні арттады, балаларды заттарды қолымен ұстап, сезінуге үйретеді. **Ойынның шарты:** Жетекші сиқырлы қапшықты алып, ортаға қояды. Балалар бір-бірден ортаға шығып қапшықтағы заттарды қолымен ұстап, сезім арқылы қандай зат екенін айтады. **Сөйлеуді дамыту** **«Сиқырлы қап»** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын. Шарты:	тәй,балапаным қаз-қаз. Ботақаным байқап, Қадамыңды бас. **Дене - шынықтыру.** **«Ойншықтар»** Түрлі –түсті сақина ойншықтармен секіріп ойнау. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **«Қазақ халқының тұрмыстық заттары»** Заттарға, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ –жауап. Шарты: Ұлттық бұрышқа саяхат. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«**Біз денсаулықты сақтаймыз**»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Математика негіздері.** **«Ойыншықтарды салыстыр»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең	тәй,балапаным қаз-қаз. Ботақаным байқап, Қадамыңды бас. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Заттар әлеміне саяхат»** Заттарға, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Шарты:Топ ішіне саяхаттай отырып, қандай жиһаздар бар екенін атай отырып, ажыратамыз. Бұл не үшін керек екенін,ол қалай аталады? Балалар сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«**Пайдалы өнімдерді сал**»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** «Балабақша», тақырыбында құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Математика негіздері**	балалармен ән айту арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен молайту. Әдіс-тәсілі: Ән тыңдату. **Шарты:** Тұсауыңды кесейін Қара жіпті шешейін Құтты болсын, қадамың сенің Тәй-тәй балапаным қаз-қаз, Ботақанаым байқап, Қадамыңды бас. Айналайын тәй-тәй,балапаным қаз-қаз. Ботақаным байқап, Қадамыңды бас. **Математика негіздері** **«Сипаттамасы бойынша тап»ойыны** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Шарты: Балаларға жануарлардың ойыншықтарын таратып бере

	Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. **«Қазақ халқының тұрмыстық заттары»** Заттарға, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ – жауап. Шарты: Ұлттық бұрышқа саяхат.	Еденнің үстіне әртүрлі суреттерді орналастыра отырып,балалармен пойызды құрып бірге жүре отырып, суреттерді бір сөзбен атау арқылы олардың дауысты және, дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Заттар әлеміне саяхат»** Заттарға, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Шарты:Топ ішіне саяхаттай отырып, қандай жиһаздар бар екенін атай отырып, ажыратамыз. Бұл не үшін керек екенін,ол қалай аталады? Балалар сұрақтарға жауап береді.	және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Балаларды қарама-қарсы екі топка бөле отырып,бір топқа көп ойыншықтарды,бір топқа аз ойыншықтарды бере отырып салыстырамыз. Қайсы аз,қайсы көп екенін анықтайды.Ойын осылай жалғаса береді. **Құрастыру** «Отбасы», тақырыбында құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сөздік минимум** (Ата,апа,әке,ана, бауыр,сіңілі)	**«Сипаттамасы бойынша тап»ойыны** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша салыстыра білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Шарты: Балаларға жануарлардың ойыншықтарын таратып бере отырып,әр ойыншықты анықтап атын атайды.Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойыншылар ойыншықты туралы жұмбақ құрастырады,сол ойыншықты сипаттайды.Ал шығып кеткен бала қайта кіріп сипаттаған ойыншықты табады.Мысалы: Аю үлкен,керіктің мойыны ұзын,ал тышқан кішкентай т.б.	отырып,әр ойыншықты анықтап атын атайды.Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойыншылар ойыншықты туралы жұмбақ құрастырады,сол ойыншықты сипаттайды.Ал шығып кеткен бала қайта кіріп сипаттаған ойыншықты табады.Мысалы: Аю үлкен,керіктің мойыны ұзын,ал тышқан кішкентай т.б. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Заттар әлеміне саяхат»** Заттарға, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Шарты:Топ ішіне саяхаттай отырып, қандай жиһаздар бар екенін атай отырып, ажыратамыз. Бұл не үшін керек екенін,ол қалай аталады? Балалар сұрақтарға жауап береді. **Д/шынықтыру** **«Сипат бойынша тап»**

					Жол сипаты бойынша бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта сақтап орналасқан тақтайшалардың арасымен жүгіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) Тон.,жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				
	Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қоянның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын,мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру.	**Бақылау:** «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа,ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау» Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге,ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Зерттеулік жұмыс: Ұлпа қарды зерттеу.	**Бақылау:** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру	**Бақылау:** «Ауладағы ағаштарды бақылау» Қимылды ойын: «Түлкімен мен қояндар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Зерттеулік жұмыс: тәжірибе жасау:ағаштарды бұтағындағы қырауды тамашалап анықтау.
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимум)
кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын,
-тамағынды іш
-ас болсын!
-рахмет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум) ұйықта</td></tr>
<tr><td>Бесік жырын тыңдату.</td><td>Аудио ертегілер тыңдаймыз</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>Аудио ертегілер тыңдаймыз.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Дүмпу жолдар:
Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
Нүктелі массаж
Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Ұйқыашар жаттығулары:
Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.
Суланған тұзды матамен жүргізу:
Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету.
(Сөздік минимум)
Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимун)
кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың әрекеті</td><td>Көркем әдебиет
«Қасқыр мен егінші»
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,тыңдай отырып кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Шарты:</td><td>Көркем әдебиет
«Түлкі мен тауық»
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,тыңдай отырып кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Шарты:</td><td>Көркем әдебиет
«Мақтаншақ қоян»Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай отырып кейіпкерлерге жанашырлық</td><td>Көркем әдебиет
«Күшік пен мысық»
Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,тыңдай отырып кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Шарты:</td><td>Қазақ тілі.
«Тоқылдақ» жаттығуы.
Артикуляциялық аппаратты дамыту.
Әдіс-тәсілі:
Арттикуляциялық жаттығу жасату.</td></tr>
</table>

	Балаларға ертегі оқып беру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	Балаларға ертегі оқып беру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	танытуға тәрбиелеу. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	Балаларға ертегі оқып беру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	Шарты: Ауыз қуысын кең ашып,д-д-д-д әріпін ерінге тіске тақап екі-үш рет қайталау. **Көркем әдебиет** **«Кім күшті»** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,тыңдай отырып кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуды үйрет. Еркінбек Бірғаным Оразғали Нұрасыл Жанатбек Томирис	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайтуға үйрету. Асқарбек Әдемі Бұрымбет Інжу Ерланұлы Заңғар	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді үйрету: Жанысбай Маржан Қанатбек Алғыр Жанатбек Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Жарқынұлы Аят Кенжебайқызы Патима Әлімбек Ақнұр	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Мейіржан Асылым Әуелбек Каусар Оразқали Нұрасыл

Кешкі серуен	Бақылау: «Ұлпа қарды бақылау»	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау»	Бақылау: «Қырауды бақылау»	Бақылау: «Қырауды бақылау»
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер (Сөздік минимум) Сауболыңыз	«Денсаулық деген не, оны қалай сақтау және көбейту керек?» (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Тыңдаған ертегілерін мазмұндап берулеріне ұсыныс білдіру.Ата-әжелерімен ертегі айтып келуіне кеңес беру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	«Денсаулық деген не, оны қалай сақтау және көбейту керек?» (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12.02 - 16.02. 2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.01.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Достар әнімен қарсы алу **Сыпайы сөз:** Сәлеметсіз бе!	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Сыпайы сөз:** Сәлеметсіз бе!	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Сыпайы сөз:** Сәлеметсіз бе!	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу **Сыпайы сөз:** Сәлеметсіз бе!	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Сыпайы сөз:** Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу «Шалқанды тартамыз»	Жаттығу «Қуыршақпен ойнаймыз»	Жаттығу «Сағат тілімен»	Жаттығу «Көлікті жөндейміз»	Жаттығу «Күн жылынды»
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Тәрбиешімен баланың әрекеті	**Денешынықтыру «Сиқырлы қорап»** Балалар сиқырлы қопатан өздеріне үнайтын ойындардың суретін көріп ойнайды. **Сөйлеуді дамыту (Көркем әдебиет, Математика негіздері) «Сиқырлы қорап»** Мақсаты: Ересектермен диалог	**Сөйлеуді дамыту (Математика негіздері,Көркем әдебиет) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру арқылы заттарды салыстыру, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. **Шарты:** Қуыршақ	**Дене шынықтыру** «Дәндер» **Шарты:** Қабырғада ілініп тұрған қаптағы дәндерді гимнастикалық қабырғаға өрмелеу арқылы алу. **Сөйлеуді дамыту: (Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дәрігер»Сюжетті ойын Әдіс –тәсілі: «Сюжетті ойын»	**Сөйлеуді дамыту: (Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер»** Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды,. бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуді, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыруды үйрету..	**Сөйлеуді дамыту (Математика негіздері)** «Күн мен түн» **Мақсаты:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, күндіз-түнде тәулік бөліктерін бағдарлауға үйрету. Әдіс-тәсілі: «Қимылды ойын»

	құра білуге, қарапайым көріністерді ойнауға , заттарды салыстыруға үйрету. Әдіс-тәсілі:Диалог арқылы әңгімелесу. Шарты: Балаларға сиқырлы қорапты алып келіп ішін салдырлатып не бар екенін табуға жетелеу.Әр бала өз ойын айтып қораптың ішіндегі заттарды табуға тырысады.Қораптың ішінде әртүрлі әшекейлердің суреттер бар,балаларды жекелеп қораптан алған суреттер арқылы диалог құрып жауап беру арқылы сипаттайды. «**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Сиқырлы қораптағы білезік**» Мақсаты: алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, мүсіндеуде бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, жапсыру барысында қауіпсіздік	қонаққа барады, кімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Балалар қуыршақтың заттарын салыстырады «Қуыршақ» Қуыршағым,қуыршақ Әлдилеймін мен сені, Қане-қане тыныш жат Бөпем болдың сен енді. **Музыка: «Қуыршақ ұйықтайды және билейді» ойыны Мақсаты:** ырғақты сезініп, есту қабілетін дамыту. **Ойын шарты:** Ортаға саз жетекшісі қуыршақты шығарады, қуыршақ балалармен би билейді, егерде қуыршақ ұйықтап қалса балалар қуыршақпен бірге ұйықтап қалады. Бесік жыры орындалады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру:** «Қуыршаққа арналған әшекей»	**Мақсаты:**Ересектермен бірге диалог құра білуге, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. **Шарты:** Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Мен дәрігер болпмын Ақ халатты киемін Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін **(Өтебай Тұрманжанов) «Математика негіздері «**Дәрігердің құралдарын тап» **Мақсаты:** Үстінде-астында ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілдер: Д/ойын **Шарты:**Тәрбиеші дәрігердің құралдарын үстелдің үстіне және астына қояды.Балалар құралдарды алып,заттардың атын атап үстінде немесе астында жатқанын айтады. Мысалы:Тексергіш құралы үстелдің үстінде,қобдишасы	Әдіс-тәсілдері: «Әткеншек әдісі» Шарты: Балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызып көліктерді атап және ажыратады.Әткеншек арқылы айналып көлік түрлерін атайды. Зу –зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер Төрт аяқпен шаппайды. Түрі-түсі,атауын, Оңай емес жаттауға Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. **(Мира Сембайқызы) Математика негіздері:» «**Көліктерді салыстыру» Әдіс-тәсілдер: Д/ойын **Мақсаты:**Заттарды салыстыру: Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру **Шарты:** Балаларға әртүрлі көлік түрлерін бере отырып,бір көлікке бір көлікті қасына қойып қосу немесе алу тәсілдері арқылы олардың тең немесе тең емес екенін анықтайды және көлік түрлерінің атауын ажыратып айтады. **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	Шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып күннің бетпердесін бір балаға кигізеді,күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтып қимылмен көрсетеді.Күн жарқырап шықты.Күн шыққанда киінеміз, балабақшаға барамыз,ойнаймыз, ән саламыз,билейміз. Тәрбиеші: ал балалар түн болды не істейміз? Балалар:Қимылмен көрсетеді, ұйықтаймыз. **Дене шынықтыру: «Күн мен түн»** Күн мен түн қол созамыз Күнге саусақтарын жұму және ашу түсіру, саусақтарды. Қылылды жаттығулар орындау **«Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру**: «Түнгі аспан» **Мақсаты:** Қылқаламмен бояуда, оны бояуға ақырын

	техникасы ережелерін сақтауға үйрету. **Әдіс-тәсілі:** белсенділік орталықтарын таңдауы.	**Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, мүсіндеуде қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен,таныстыру, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Белсенділік орталықтарын таңдауы.	үстелдің астында т.б. **Сурет салу,.** **Мүсіндеу,Жапсыру** «Пайдалы өнімдерді сал» **Мақсаты:** Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, мүсіндеуде заттардың пішіні мен олардың түсі туралы, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. Әдіс-тәсілі:Белсенділік орталықтарын таңдауы.	«Бағдаршам» **Мақсаты:** Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, мүсіндеу және жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауды үйрету,	батыруды, мүсіндеуде заттардың пішіні мен олардың түсі туралы, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету.. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа киімдегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				
Күндізгі Серуен	Бақылау: «Қар басуын бақылау». Мақсаты:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бөлттардың пайда болатынын түсіндіру,айнала қараңғыланады және қар түсе (ұлпа,ақ,жеңіл)Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық.Қар ,жүн көрпесі секілді,жерді қымтайды.Қар кесектелген немесе	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақсаты: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды,кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты,кейбірі тоқыма жіп сияқты,мақталы шар сияқты.Балаларды ағашта күтуге	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**.** **Мақсаты:**Ауа райын бақылау.Ауа райына көңіл бөліп,байқау өткізулерін ұсыну. 1.Суық па,жылы ма? 2.Күн желді ме,жоқ па? 3.Балалар қалай киінген? 4.Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма,әлде бұлыңғырма? 6.Қар жауып тұр ма? 7.Жуырда қар жауып,өтті ме? Серуендеп келген	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Балалармен әңгімелесу өткізу. ♦ сендер қандай көпшілікке арналған көлік түрлерін білесіңдер? ♦ Автобустар тоқтайтын жер қалай аталады? (аялдама.) ♦ Аялдамаға автобустардан басқа тағы қандай көліктер тоқтайды? (Маршруттар,	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге

	жеке қиыршықталған секілді жауып тұрма,соны ажырата білуге үйрету.Сөйлей білуді ойлауды,елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа –райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Еңбек қызметі: Қардан қарлы дуал жасау.Өз бетінше шана,жәшіктер,ағашк үректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылы қтарды жеңе білу. Жұмбақ: Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер(Қар) Жаңылтпаш Қыста боран болар,қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айналудан,(ортада)ше ктелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге	үйрету.Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады,ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.Балаларды табиғатты сүюге үйрету.Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.Мақал-мәтел:Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді.Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызадыЕңбектену бағытында:Бұтақтард ы қардан сілкіп тазарту.Қай жасырынды,соны тап.Балаларға ағаштарды әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету.Олардың эстетикалық танымын байыту. **Ұлттық ойын**: «Ақсерек-көксерек»	балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма :Бұлттың суретін салу. Көркем сөз:Далада қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастархан жапқандай Көз тоймайды қарасаң **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» **Мақсаты:**Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:**Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазалау. Мақсаты:Балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Алдағы тосқауылдан өтерде:жүгіру,еңбектеп жүгіру	таксилер.) ♦ Автобусқа қай есіктен міну керек? (алдыңғы) ♦ Қай есіктен шығу керек?? (артқы) ♦ Автобустың қай жағынан айналып өту керек? (арт жағынан) ♦ Неге? (жолда келе жатқан көліктер жақсы көрінеді) ♦ Сен автобуста келе жатырсың. Бос орындар жоқ. Автобусқа қарт кісі мінді. Сен не істейсің? Неге? ♦ Жолдан қалай өту керек? (асықпай, үлкендермен бірге, алдымен сол жаққа, сонан соң оң жаққа қарау керек) ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: 20 см биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру.	қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қарған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең ,кешке зерттеу жұмысын жүргізу.Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады,ал түсте көлеңке қысқа болады (түсте көлеңке дәл төбеге түседіғ сондықтан көлеңке қысқа) Еңбек Ойын алаңындағы қарды

	бейімдеу.Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Өз бетінше іс-әрекет: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру;дербес телігін және бастамшылығын көтермелеу.				сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық
Серуеннен оралуы	Мәденигигеналық дағдыларды жетілдіру:Сабынды дұрыс қолдануды,қолды,бетті жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:Ас қасық,шай қасықты,майлықты дұрыс қолдану:нанды үгітпей тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	«Жағымды әуен» ойнату.	Жағымды әуен ойнату.	Баяу әуен арқылы ұйықтату.	Жағымды әуен ойнату.	«Күн мен түн» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.				
	Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Ұйқы ашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	Тыныс алу жаттығуы «Шар үрлеу».
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Тәрбиешімен баланың әрекеті	**Құрастыру:** «Әшекей бұйымдар» Әдіс-тәсілі: «Мозайкамен құрастыру»	**Құрастыру: «Қуыршаққа арналған үй» Мақсаты:** Құрастырған	**Кітап бұрышы**: Қалаған кітапарын қарау.	**Құрастыру: «Көліктер»** Мақсаты:Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып	**Құрастыру: «Күн» Мақсаты:** Құрастырған құрылыспен сюжетті

	Мақсаты: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Әдіс-тәсілі: Белсенділік орталытарын таңдауы **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Мақсаты:**жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы кейіпкерлердің әрекеттерінің дұрыс немесе бұрыс екенін,жаман немесе жақсы әрекеттерін талдату.Сұрақтарына жауап беру,мысал келтіру. **Кітап бұрышы**: Қалаған кітаптарын қарау.	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Әдіс-тәсілі: Конструктормен құрастыру Белсенділік орталытарын таңдауы **Қоршаған ортамен таныстыру:** «Топтағы ойыншықтарға,кітаптарға және ыдыстарға ұқыптылықпен қарау» Мақсаты: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Әдіс-тәсілі: Саяхаттау, сұрақ-жауап. Шарты: Балалармен заттар әлеміне саяхатқа бару үшін топтағы заттарды атап көрсетіп олардың не үшін керектігін атын атап әңгімелеп береді.және оларды ұқыппен ұстауды біледі. **Кітап бұрышы**: Қалаған кітаптарын қарау.		ойнату. Әдіс-тәсілі:Конструктор мен пазылдардан құрастыру. **Кітап бұрышы**: Қалаған кітаптарын қарау.	ойыншықтарды қолданып ойнату. Әдіс-тәсілі: Мозайкамен құрастыру.. **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Қазақ тілі** **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Кітап бұрышы**: Қалаған кітаптарын қарау.

Жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету. Жарқынұлы Аят Мухамедилова Әмина	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайтуға үйрету. Мейіржан Асылым Оразбекқызы Қарақат	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді үйрету: Еркінбек Бірғаным Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Жанысбай Маржан Төлеу Әли Толқынбек Аяулым	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Адлетқызы Жібек Кенжебайқызы Патима Қанатбек Алғыр
	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Кешкі серуен	«Қар басуын бақылау.».	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?	«Табиғат күнтізбесіндегі ауа райын бақылау»	Бақылау «Көпшілік көліктерін бақылау»	«Күн мен түн неге ауысады?»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну	Балалардың бүгінгіжетістігі жайлы әңгімелеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес: Ұйықтар алдында балаларға ертегі оқып беруді ұсыну	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.
	Сыпайы сөз: Сау бол!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан аралығы 2024ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 19.02.2024ж**	**Сейсенбі 20.02.2024ж**	**Сәрсенбі 21.02.2024ж**	**Бейсенбі 22.02.2024ж**	**Жұма 23.02.2024ж**
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.	Қонаққа келген қуыршақ пен қонжықтың ойыншығымен қарсы алу.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
	(Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?				
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Түрлі-түсті мозайкалардан құрастыру»	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Пазлдар» құрастырамыз	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Сандардың сыңарын тап»	Үстел үсті ойындарын ойнату. Лото: «Көліктер»	Үстел үсті ойындарын ойнату. Лото: «Жануарлар»
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				
	Жаттығу «Маған қарай жүріңдер»	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту «Сипаттамасы бойынша тап»ойыны** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Д/ойын. Шарты: Балалар сиқырлы қоржынның ішінде тұрған әртүрлі суреттерді таңдап алады да сипаты бойынша балаларға әңгімелейді.Мысалы: Менің қолымда үлкен ғимаратты үй үлкен,терезелері,есіктері үлкен,ал қасындағы	**Математика негіздері. «Қандай пішін шықты»** Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Балаларды қарама-қарсы екі топқа бөле отырып,бір топқа көп ойыншықтарды,бір топқа аз ойыншықтарды бере отырып салыстырамыз.Қайсы аз,қайсы көп екенін анықтайды.Ойын осылай жалғаса береді. **Құрастыру «Қандай пішін шықты»** Әдіс-тәсілдері: Ағаш құрастырғыштармен құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді	**Құрастыру «Дәл осындай пішінді тап»** **Әдіс-тәсілдері: Ағаш құрастырғыштармен құрастыру.** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Шарты: Балаларға ағаш құрастырғыштарды алып дәл осындай пішінді табуларын ұсынамыз, мына пішін	**Сөйлеуді дамыту «Ойлан тап» ойыны** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Үстел үстінде текшелер мен зататарды қоя отырып,атын атап, текшелермен көмекші сөздерді құрауға үйрету,және көмекші сөздерді қолданып сұрақтарға жауап береді. **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту «Ойлан тап» ойыны** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Үстел үстінде текшелер мен зататарды қоя отырып,атын атап, текшелермен көмекші сөздерді құрауға үйрету,және көмекші сөздерді қолданып сұрақтарға жауап береді.

	бала керісінше кішкентай заты бар суретті сипаттайды. **Математика негіздері.** **«Біркелкі пішіндерді ата»** Әдіс-тәсілі:д/ойын. Шарты: Еденнің үстінде арнайы әртүрлі пішіндер дайындалған,балалар екі-екіден жұп болып шығып біркелкі пішіндерді тауып шығып,атаулары керек. Мысалы: үшбұрыш екеу,түсі сары,төртбұрыш төртеу түсі жасыл т.б **Дене шынықтыру** **«Пішіндер»** Ойының шарты: пішідерге қимылдайотырып музыканың сүйемелдеуімен Пішіндерді орына қою **Құрастыру** **«Біркелкі пішіндерді ата»** **Әдіс-тәсілдері: Ағаш құрастырғыштармен құрастыру.** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету.	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Шарты: Балалар құрастыру бөлшектерін қолданып пластиналардан тік бағыта қою арқылы әртүрлі геометриялық пішіндерді құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қандай пішін шықты»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Музыка** **«Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. **Барысы:** Балаларға тақтайша мен түрлі пішіндер(төртбұрыш, үшбұрыш,дөңгелек,тіктөртбұрыш) беріледі.Пішіндерді музыканың ырғағымен тақтайшадағы ойықтарына қарай өз орнына тауып орналастырады. **Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршаққа өз ойыншықтарын табуға көмектес»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	үшбұрыш түсі жасыл дегенде балалр әртүрлі араласқан пішіндердің ішінен тауып көрсетеді.Мынау дөңгелек,мынау, шаршы түсі сары т.б балалар пішіндерді тауып атап ажыратады. **Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршаққа өз ойыншықтарын табуға көмектес»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Шарты: Тәрбиеші әр баланың үстеліне бір қуыршақтан қойып, қуыршақтың көйлегіне сай түске боялған ойыншықтарды таңдауды ұсынады.Бір үстелде отырған балалар жалпы материалдардан қажетті ойыншықтарды таңдайды. Барлық балалар әр қуыршақтың қасына сай келетін ойыншықтарды қойғаннан кейін, тәрбиеші жалпы	**«Қолымда не бар» ойыны** Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Шарты: Балалар қолдарына әртүрлі заттардың суреті бар карточкаларды алады. Әркім өзінің қолындағы карточкасын сипаттап айтып берулері тиіс.Ал балалар оның қолында не бар екенін табады.Мысалы: Ол барлық үйдің бөлмесінде болады,оны ашамыз және жабамыз.(Есік) Бұл заттың үстінде сурет саламыз,тамақ ішеміз (үстел) Бұл зат төменде орналасқан(кілем) Бұл менің дене мүшем ол менің оң және сол жағымда бар(екі құлақ,көз) т.б **Құрастыру** **«Үстел»** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Шарты: Балалар	**Математика негіздері** **«Қолымда не бар» ойыны** Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын. Шарты: Балалар қолдарына әртүрлі заттардың суреті бар карточкаларды алады. Әркім өзінің қолындағы карточкасын сипаттап айтып берулері тиіс.Ал балалар оның қолында не бар екенін табады.Мысалы: Ол барлық үйдің бөлмесінде болады,оны ашамыз және жабамыз.(Есік) Бұл заттың үстінде сурет саламыз,тамақ ішеміз (үстел) Бұл зат төменде орналасқан(кілем) Бұл менің дене мүшем ол менің оң және сол жағымда бар(екі құлақ,көз) т.б **Құрастыру** **«Орындық»** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануды

	Шарты: Балалар құрастыру бөлшектерін қолданып пластиналардан тік бағыта қою арқылы біркелкі пішіндерді атап ажыратып құрастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Бағдаршам»** Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Шарты: Балалар сапқа тұрып, ойын жүргізуші жасыл дөңгелекті көрсеткенде бұрылыстан өтеді,қызыл дөңгелекті көтергенде тоқтайды,сары дөңгелекті көтергенде дайындалады. Осылайша олар көлік жүргізушісі бола отырып ойнайды. **Сөздік минимум** (Автокөлік,кеме,ұшақ,тікұшақ,пойыз,бесік арба,велосипед, самокад,жүргіншілер жолы,бағдаршам) **Көркем әдебиет** **«Бағдаршам»** Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйрем баспа алға	байланыстыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші әр баланың үстеліне бір қуыршақтан қойып, қуыршақтың көйлегіне сай түске боялған ойыншықтарды таңдауды ұсынады.Бір үстелде отырған балалар жалпы материалдардан қажетті ойыншықтарды таңдайды. Барлық балалар әр қуыршақтың қасына сай келетін ойыншықтарды қойғаннан кейін, тәрбиеші жалпы материалдардан таяқшаларды таңдауды ұсынады. Ойын барысында тәрбиеші балалардың тәрбиесін реттеп, оларға асықпай, ойыншықтарға назар сала қарап, кейін оларды қажетті қуыршақтардың қасына қою керегін ескертеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көліктердің дөңгелегі»** Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Әдіс-тәсілі: Сұрақ-жауап. Шарты: Балаларға жолаушыларға арналған ережелерімен арнайы көлік макетін	материалдардан таяқшаларды таңдауды ұсынады. Ойын барысында тәрбиеші балалардың тәрбиесін реттеп, оларға асықпай, ойыншықтарға назар сала қарап, кейін оларды қажетті қуыршақтардың қасына қою керегін ескертеді. **Математика негіздері.** **«Дәл осындай пішінді тап»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Сағат әдісі Шарты: Балаларды қарама-қарсы екі топқа бөле отырып,бір топқа көп ойыншықтарды,бір топқа аз ойыншықтарды бере отырып салыстырамыз.Қайсы аз,қайсы көп екенін анықтайды.Ойын осылай жалғаса береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Пішіндер»**	құрастыру бөлшектерін қолданып пластиналардан тік бағыта қою арқылы әртүрлі геометриялық пішіндерден үстелді құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Үстел»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет** Балаларға өлең жолдарын оқып беріп сахналау. **«Үстел»** Үстелге дастархан жаямыз, Қонақтарды шақырып, Дөңгеленіп отырғызып, Барлығын біз күтеміз. Үстел сондай әдемі. Бар нәрсеміз қойылды. Келген әжем қуанып, Қайтты бізді ырзағып!	үйрету. Шарты: Балалар құрастыру бөлшектерін қолданып пластиналардан тік бағыта қою арқылы әртүрлі геометриялық пішіндерден орындықты құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Орындық»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Дене шынықтыру:** **«Орындық»** орындықтардың арасымен жылдамдықпен жүру. **Көркем әдебиет** Балаларға өлең жолдарын оқып беріп сахналау. «**Орындық»** Көрші бір жақсы ағай Сол әкеп берді де қарағай Балалар кескілеп қашады Ғажайып орындық жасады. Сіз оны өзіңіз көріңіз Лайық бағасын беріңіз Ол сізге ұнайды қалайда Отырып байқаңыз

	Сары дөңгелекті көтергенде, Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға. Жасыл түсті көтергенде Өте берме жасқанба. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Бағдаршам»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	бере отырып ойнату.Балалар кішкентай көліктерімен қарапайым ережелерді сақтай білуге үйренеді. **Көркем әдебиет** «Көліктердің дөңгелегі» тақпағын жаттату. Бип-бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Күшікті басуға,басуға, Болмайды,болмайды машина. Бип,бип,бип. Дөңгелегі,домалап, Келе жатыр бипілдеп.	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет** Мен шаршымын төрт жағым бар, Төрт жағым менің бірдей, Кел ойнайық балақай Би билейік қимылдай. Мен шеңбермін,мен шеңбер осындай боп дөңгелер айналамын кең сайын Барлық жерде кездесер. **Дене - шынықтыру.** **«Пішіндер»** Ойының шарты: пішідерге қимылдайотырып музыканың сүйемелдеуімен Пішіндерді орына қою		алайда Істеңіз барлығын абайлап Басады ол әніне ойбайлап, Қозғала бермеңіз сіз текке Әйтпесе алады ол тістепте!
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау» Қимылды ойын: Ақ қоян». Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек. құстарға жемсауыт жасау. Зерттеулік жұмыс: Қар үстіндегі іздерді зерттеу.	**Бақылау:** «Ұлпа қарды бақылау» Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Зерттеулік жұмыс: Ұлпа қарды зерттеу.	**Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау» Еңбек: Үлескені жинастыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Қоянның ізін жасап,секіру. Зерттеулік жұмыс: Мұзды зерттеу,оның мөлдірлігін,қаттылығын,мұзды ерітсе суға айналатынын түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Аула сыпырушысының еңбегі»** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	**Бақылау:** «Қыстың негізгі белгілерін бақылау» Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Аула сыпырушысының еңбегі»** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды үйрету. Әдіс-тәсілі.Түсіндірме жұмыс. Шарты: Балалармен серуен кезінде жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау қасиеттері туралы түсінік беріп,балаларды ойнату.
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				

	Бесік жырын тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдаймыз	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегілер тыңдаймыз.
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Қатты-ақырын-сыбырлап»** **Мақсаты:** Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. **Ойын барысы:** Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. **Кітап бұрышы:**

					Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуды үйрет. Жанысбай Маржан Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайтуға үйрету. Оразбекқызы Қарақат Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді үйрету: Толқынбек Аяулым Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Бұрымбет Інжу Мейіржан Асылым	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Оразқали Нұрасыл Серік Айғаным
Кешкі серуен	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	Бақылау: «Ұлпа қарды бақылау»	Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау»	Бақылау: «Қырауды бақылау»	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау»
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Тыңдаған ертегілерін мазмұндап берулеріне ұсыныс білдіру.Ата-әжелерімен ертегі айтып келуіне кеңес беру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Ата-аналарға балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан мен 03 наурыз аралығы 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	А.Қалаубаева. «Ертегілер» әні. Балалармен ән тыңдау,шеңберге тұрып жылы лебіздерін білдіру.	Қонаққа келген қояннның ойыншығымен қарсы алу.	Қонаққа келген қуыршақ пен қонжықтың ойыншығымен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Сыңарын тап»	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Пазлдар» құрастырамыз	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Түрлі-түсті мозайкалардан құрастыру»	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Сандардың сыңарын тап»	Үстел үсті ойындарын ойнату. Лото: «Жемістер»
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				
	Жаттығу арай жүріңдер»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»	Жаттығу «Қояндар»

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал.				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қорап»** Ересектермен диалог құра білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:Диалог арқылы әңгімелесу. Шарты: Балаларға сиқырлы қорапты алып келіп ішін салдырлатып не бар екенін табуға жетелеу.Әр бала өз ойын айтып қораптың ішіндегі заттарды табуға тырысады.Қораптың ішінде әртүрлі суреттер бар,балаларды жекелеп қораптан алған суреттер арқылы диалог құрып жауап беру арқылы	**Математика негіздері. «Текшелерді салыстыр»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?»,сұрақтарына жауап беруге үйрету. Әдіс-тәсілі: д/ойын. Шарты: Балаалрға әртүрлі түстегі текшелерді бере отырып,оларды салыстыру, тең болу үшін қанша текше қосамыз,тең болу үшін екінші текшенің сыңарын тауып салыстыру.Тең емес текшелердің түсін ата	**Сөйлеуді дамыту «Әндету»** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: Н.Зайцев текшелері. Шарты: Таңдаған текшені дыбыстау,сөйлеу қарқынын өзгертіп айтқызу. Балаға көңіл аударып текшені айналдырып,құрамын да мейлінше жылдам әндете отырып,құрамдарын атап айтқызу.	**Сөйлеуді дамыту «Өз сөзіңді есіңде сақта»** Баяу сөйлеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Н.Зайцев текшелері Шарты: Кез келген сөзді қайталатып,баяу сөйлеуге үйрету. **Математика негіздері «Қай қолымда көп»** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Д/ойын арқылы. Шарты: Ортаға балаларды шақырып,оң және сол	**Сөйлеуді дамыту «Алма»** Жаңылтпаштар айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: Жаңылтпаш айтқызу. Алма,алма бал ал, Жая алма жал ал. Ата мен әже Ана да, алма мен алмұрт тереді. Ауылға Арман абалада, Арбамен тасып береді. **Математика негіздері «Ағаштағы алма қанша?»**

	сипаттайды. **Дене шынықтыру** **«Бұзаулар мен құлыншақтарға»** Балалар бұзау мен құлыншақ болып екіге бөлініп ойнайды. **Математика негіздері.** **«Төртіншісі артық»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Әдіс-тәсілі:заттарды салыстыру. Шарты: Балаларға карточкалар таратылып бере отырып олардың тең және тең емес,қайсысы артық екенін салыстыру. Мысалы:қуыршақ,доп, пирамида үшеуі ойыншықтар,ал төртіншісі балық.Сонда қайсысы артық? Балық. Ойыншықтарды атайық және санайық олардың қайсысы артық табайық. **Құрастыру** **«Бұзаулар мен құлыншақтарға арналған шарбақ»** Ойнап болғаннан кейін	және сана. **Сөйлеуді дамыту** **«Көр де қайтала» ойыны** Берілген сұрақтарды тыңдай білуге және толық жауап беруге дағдылауды жалғастыру. Әдіс-тәсілі:сұрақ жауап. Шарты: Балаларға сұрақтар қою арқылы,текшелердің көмегімен сөздер жаздыртып толық жауап бергізу. Мысалы: Балаларға өздерінің есімін жаздырту,ата-анасының есімдерін жаздырту т.б. **Музыка** **«Доп»** Доп,доп,добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп. **Құрастыру** **«Доп»** **Әдіс-тәсілдері:** **Мозайкамен құрастыру..** Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Доп»** Әдіс-тәсілі: белсенділік	**Математика негіздері** **«Көп және біреу»** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: Д/ойын арқылы. Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырып көп зат және көп зат бейнеленген суртеттерді бөліп екі жаққа қояды. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойын. Әдіс-тәсілі: Балаларды отбасының мүшелерінің рөлдеріне бөліп ойнату. Шарты: Балалар рөлдерге бөліне отырып ойнайды. **Сөздік минимум** Ана,әке,ата,апа,әже,аға,іні,әпке,мен,сен, ол **Көркем әдебиет** **«Әже»** **Әдіс-тәсілі:**Таныс кітаптарды қарастырып оқып беру. Балаларға әже туралы әңгіме оқып беру.	қолына көп және аз заттарды ұстатып баладан қай қолдарында көп заттар,ал қай қолдарында аз заттар бар екенін атап берулерін ұсыну.Балалар қолдарындағы заттарды қатар-қатар қойып салыстырады.Балалар ды ортаға шақырып ойын жалғаса береді. **Қоршаған ортамен таныстыру.** «Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойын. Әдіс-тәсілі: Балаларды отбасының мүшелерінің рөлдеріне бөліп ойнату. Шарты: Балалар рөлдерге бөліне отырып ойнайды. **Сөздік минимум** Ана,әке,ата,апа,әже,аға,іні,әпке,мен,сен, ол **Көркем әдебиет** **«Менің отбасым»** Атамнан басталар Әжемнен қосталар Ең жақын адамдар Отбасым мыналар Бір туған ағам бар Бір туған әпкем бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Әдіс-тәсілі: Д/ойын Шарты: Ағашта өсіп тұрған алма ағашының қызыл алмасын балаларға санатып қанша қызыл алма тұрғанын атаймыз. Ал ағашта қанша сары алма тұрғанын атату.Балалар қызыл алма мен сары алманы салыстырып қанша екенін атап ажыратады. **Дене - шынықтыру.** **«Алма»** Балалар жасырынған алмаларды тауып жинайды. **Құрастыру** **«Алма»** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Әдіс-тәсілі: Мозайкамен құрастыру. **Көркем әдебиет** «Алма» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы

	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Бұзаулар мен құлыншақтар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет** **«Бұзаулар мен құлыншақ»** Құлын,құлын құлыншақ, Желбірейді тұлымшақ Маңдайында жұлдызы Құйрығында құндызы. Тентек болма ақ бұзау Еріншек болма ақ бұзау Кең далада сенімен Жарысып мен жүгірем.	орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет** «Доп» Доп,доп,добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің деп Тұрмын сені тепкім кеп.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Әжемнің табағы»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** **«Әжемнің табағы»** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Дене - шынықтыру.** **«Бұзаулар мен құлыншақтарға»** Балалар бұзау мен құлыншақ болып екіге бөлініп ойнайды.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Анамның ыдыстары»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** **«Анамның ыдыстары»** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату	эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Алма»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,көктем,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптатыру. Әдіс-тәсілі: Мысал келтіру,суреттермен жұмыс.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Әдіс-тәсілі: Мысал келтіру,суреттермен жұмыс.	**Бақылау:** «Күнге бақылау жасау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Үлескені жинау.	**Бақылау:** **«Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Қимылды ойын: Кілттер. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** «Заттық әлеміне саяхат» Әдіс-тәсілі: Серуенде ойнату. Шарты: Балалармен серуенге шыққан кезде таза ауада ойнату.Ойын алаңындағы заттарды зерттей отырып қалай аталатынын,ол заттың не үшін керек екенін ажыратамыз.
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.				

	(Сөздік минимум) ұйықта				
	Бесік жырын тыңдату.	Аудио ертегілер тыңдаймыз	Бесік жырын тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегілер тыңдаймыз.
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Ата, көрсет»** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. **Ойынның шарты:** Бір бала шығып бөлме ішіндегі өзіне ұнаған заттың атын атап, сипаттап оны көрсету керек. Осылайша ойын келесі балалармен осылайша жалғасады. **Кітап бұрышы** Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын

					білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуды жалғастыру. Жанатбек Томирис Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Еркінбек Бірғаным Бұрымбетқызы Інжу	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Жанысбай Маржан Оразбекқызы Қарақат	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді үйрету: Бақытбекқызы Әмина Толқынбек Аяулым	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуды жалғастыру. Жәнібек Ералы Әуелбек Кәусар
Кешкі серуен	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау»	Бақылау: «Ұлпа қарды бақылау»	Бақылау: «Мұз сүңгісін бақылау»	Бақылау: «Қырауды бақылау»	Бақылау: «Қар үстіндегі іздерді бақылау»
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Тыңдаған ертегілерін мазмұндап берулеріне ұсыныс білдіру.Ата-әжелерімен ертегі айтып келуіне кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!	Ата-аналарға балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 04.03.2024ж**	**Сейсенбі 05.03.2024ж**	**Сәрсембі 06.03.2024ж**	**Бейсенбі 07.03.2024ж**	
Балаларды қабылдау.	Балаларды қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Мозайка»	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Пазлдар» құрастырамыз	**Қоршаған ортамен таныстыру**. Заттар, ойыншықтар, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Қуыршақтың кітаптары мен ыдыстары»** кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум)Оң,сол,секір отыр,тұр.				
	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»	Жаттығу «Маған қарай жүріңдер»	Сөйлеуді дамыту «Қара жорға»биі. Дәстүрге байланысты балалармен ән айтып,би билету.	

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал.				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **«Текшелер»** Балалар кедергілер арасымен жүріп, өтіп жасырынып тұрған текшелерді тауып орындарына орналастыру. **Көркем әдебиет** **«Текшелер»** Текшелер бар қолымда, Кім санауды біледі. Қызыл текше соңында, Жасырылды біреуі. Қане іздеуді бастайын, Кім жасырды табайын **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеу қарқынын өзгерте отырып жаңылпаш айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі:Жаңылтпаш	**Математика негіздері** **«Төртіншісі артық»** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,сөздерін қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілі:заттарды салыстыру. Шарты: Балаларға карточкалар таратылып бере отырып олардың тең және тең емес,қайсысы артық екенін салыстыру. Мысалы:қуыршақ,доп, пирамида үшеуі ойыншықтар,ал төртіншісі балық.Сонда қайсысы артық? Балық.	**Математика негіздері** **«Тапсырманы орында»** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,сөздерін қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілі:Ойын тапсырмалар орындату. Шарты: Берілген тапсырмаларды орындау арқылы олардың ұзындығы бойынша салыстыруға,бірдей ме, тең бе? екенін тауып және атау. Мысалы: Себеттегі сәбіздер қанша,олар тең бе? Сәбіздерді санайық салыстырайық.	**Сөйлеуді дамыту** **«Қуыршақ»** Жаңылтпаштар айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: Жаңылтпаш айтқызу. Бізде бар қуыршақ, Аю,қоян, құлыншақ, Қуыршақтар ойнайды, Айтқаныңды тыңдайды. **Математика негіздері** **«Қуыршақтың киімдері»** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша кең-тар, бірдей сөздерін қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілі: Ойын тапсырмалар орындату. Шарты: Берілген тапсырмаларды салыстыра отырып	

	жаттату. Шарты: Жел тынды,жел тынды Дельфин желпінді,дельфин желпінді. Жайлауға көш көшті,көш кеш көшті. **Математика негіздері.** **«Текшелерді салыстыр»** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең,сөздерін қолдануды үйрету. Әдіс-тәсілі: д/ойын. Шарты: Бала лрға әртүрлі түстегі текшелерді бере отырып,оларды салыстыру, тең болу үшін қанша текше қосамыз,тең болу үшін екінші текшенің сыңарын тауып салыстыру.Тең емес текшелердің түсін ата және сана. **Құрастыру** **«Текшелермен құрастыр»** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Түрлі-түсті текшелер»** Әдіс-тәсілі: белсенділік	Ойыншықтарды атайық және санайық олардың қайсысы артық табайық. **Музыка** **«Қуыршақтар ұйықтайды» ойыны** **Ойын шарты:**Ортаға музыка жетекшісі қуыршақты шығарады, музыка ырғағымен қуыршақ балалармен би билейді, «Бесік жыры» әні қосылғанда қуыршақ ұйықтап қалады, балалар қуыршақпен бірге ұйықтайды. **Сөйлеуді дамыту** Сөйлеу қарқынын өзгерте отырып жаңылпаш айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі:Жаңылтпаш жаттату. Шарты: Шұңғыл шұңқыр,шұңқыр шұңғыл. Кекілік-ау кекіліп,кетіп қалма секіріп. **Құрастыру** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Ойыншықтар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	**Сөйлеуді дамыту** **«Сәбіз»** Жаңылтпаштар айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: Жаңылтпаш айтқызу. Сексен сегіз сәбізді, Күнде өгізге жегізді, Күнде сексен сегіз сәбіз, Сәбіз жеген өгіз семіз **Дене шынықтыру:** Көңілді би (көгеністер) **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Сәбіздер»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** **«Сәбіздерге арналған себет»** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.	олардың ұзындығын,кең және тар,бірдей екенін атап,сұрақтарға жауап береді. Мысалы:Қуыршақтың киімдері қандай көйлегі кең бе әлде тар ма?ұзын ба,әлде қысқа ма суретке қарап салыстыру. **Көркем әдебиет** «Қуыршақ» Қуыршағым,қуыршақ Әлдилеймін мен сені, Қане-қане тыныш жат Бөпем болдың сен енді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қуыршақтың киімдері»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Сөздік минимум** (Ақ,көк,қара,қызыл,сары, жасыл) **Құрастыру** **«Қуыршақтың бұйымдары»** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	

	орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» Қуыршағым,қуыршақ Әлдилейін мен сені, Қане,қане тыныш жат Бөпем болдың сен енді.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік.				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,көктем,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				
	Бақылау: «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту.	**Бақылау:** «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазарту.	**Бақылау:** **«Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау»** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: Кілттер. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.	**Бақылау:** «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту.	**Бақылау:** «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазарту.

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді
(Сөздік минимум)
Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимум)
кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын,
-тамағынды іш
-ас болсын!
-рахмет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум) ұйықта.</td></tr>
<tr><td>Бесік жырын тыңдату.</td><td>Аудио ертегілер тыңдаймыз</td><td>Бесік жырын тыңдату</td><td>Аудио ертегілер тыңдаймыз.</td><td></td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Дүмпу жолдар:
Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
Нүктелі массаж
Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Ұйқышашар жаттығулары:
Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.
Суланған тұзды матамен жүргізу:
Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету.
ықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимун)
кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың әрекеті</td><td>Қоршаған ортамен таныстыру.
«Заттық әлеміне саяхат»
Әдіс-тәсілі: Серуенде ойнату.
Шарты:
Балалармен серуенге шыққан кезде таза</td><td>Қоршаған ортамен таныстыру.
«Заттық әлеміне саяхат»
Әдіс-тәсілі: Серуенде ойнату.
Шарты:
Балалармен серуенге шыққан кезде таза ауада ойнату.Ойын</td><td>Көркем әдебиет
Өсіретін бойыңды,
Өсіретін ойыңды,
Қоянғада азықпыз,
Сәбіздерміз жазықсыз.
Кітап бұрышы:
Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.</td><td>Кітап бұрышы:
Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу</td><td></td></tr>
</table>

	ауада ойнату.Ойын алаңындағы заттарды зерттей отырып қалай аталатынын,ол заттың не үшін керек екенін ажыратамыз. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	алаңындағы заттарды зерттей отырып қалай аталатынын,ол заттың не үшін керек екенін ажыратамыз. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.			
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуды жалғастыру. Асылбекұлы Омар Ыбырайымұлы Қайдар Ерланұлы Заңғар	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Әлімбек Ақнұр Қанатбек Алғыр Еркінбек Бірғаным	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Жәнібек Ералы Жанатбек Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді үйрету: Асқарбек Әдемі Әуелбек Кәусар	
Кешкі серуен	Бақылау «Күнге бақылау жасау»	Бақылау «Желге бақылау жасау»	Бақылау «Аспанға бақылау жасау»	Бақылау «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»	
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 11- 15 наурыз аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 11.03.2024ж**	**Сейсенбі 12.03.2024ж**	**Сәрсенбі 13.03.2024ж**	**Бейсенбі 14.03.2024ж**	**Жұма 15.03.2024ж**
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен ойнату. Шарты: Балалар қиынды пазлдардан көліктерді құрастырады. **Сөздік минимум** (Автокөлік,кеме,ұшақ,тікұшақ,пойыз,бесік арба,велосипед, самокад,жүргіншілер жолы,бағдаршам)	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен ойнату. Шарты: Балалар қиынды пазлдардан көліктерді құрастырады. **Сөздік минимум** (Автокөлік,кеме,ұшақ,тік ұшақ,пойыз,бесік арба,велосипед, самокад,жүргіншілер жолы,бағдаршам)	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Үстел үсті театры» арқылы рөлдерге бөліп ойнату.	Үстел үсті ойындарын ойнату. Конструкивті құрастырғыштармен құрастыру,ойнату.	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Мозайка
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				

	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал.				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері.** **«Қай пішін жоқ»** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Әдіс-тәсілі: д/ойын. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндерді көрсете отырып,атап,балалардың көзін жұмғанда бір пішінді жасырып	**Құрастыру** **«Пішіндер»** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Шарты: Ағаш құрастырғыштарын пайдалана отырып, ұжыммен ортақ пішіндер жасайды. **Музыка** **«Пішіндердің өз ұяшығын табамыз»** **Мақсаты:** Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. **Барысы:** Балаларға тақтайша мен түрлі	**Математика негіздері** **«Біркелкі пішіндерді сана»** Пішіндерді танып,топтпстыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілі:Қимылды ойын. Шарты: Әр балаға пішіндер суреті бар,суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. **Құрастыру**	**Құрастыру** **«Қандай пішін шықты»** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қандай пішін шықты»** Әдіс-тәсілі: белсенділік	**Математика негіздері** **«Пішінді кілемше»** Әдіс-тәсілі:Қимылды ойын. Шарты: Балалар кілемшенің бетінде орналасқан геометриялық пішіндерді тауып,түстерін атайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қандай пішін шықты»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу

	қою.Балалар қай пішін жоқ екенін табады және атайды. **Құрастыру «Пішіндер»** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Шарты: Ағаш құрастырғыштарын пайдалана отырып, ұжыммен ортақ пішіндер жасайды. **Дене шынықтыру «Пішіндер»** Үлкен және кіші пішндерді музыканың сүйемелдеуімен себеттерге жинау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түрлі-түсті пішіндер»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөздік минимум** (Ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)	пішіндер(төртбұрыш, үшбұрыш,дөңгелек,тікт өртбұрыш) беріледі.Пішіндерді музыканың ырғағымен тақтайшадағы ойықтарына қарай өз орнына тауып орналастырады. **Математика негіздері «Қандай пішін шықты»** Геометриялық пішіндерді ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Санамақтармен геометриялық пішіндер жасату. Шарты: Әр балаға карточка таратып,қандай пішіннің суреті келсе сол пішінді санамақтардан құрастырады.Қандай пішін шыққанын атап ажыратады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Пішіндер»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Сөздік минимум** (Ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)	**«Пішіндер»** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Шарты: Ағаш құрастырғыштарын пайдалана отырып, ұжыммен ортақ пішіндер жасайды. **Дене шынықтыру «Пішіндер»** Үлкен және кіші пішндерді музыканың сүйемелдеуімен себеттерге жинау. **Қоршаған ортамен таныстыру. «Аула сыпырушының еңбегі»** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әдіс-тәсілі: Серуенде балалармен ұйымдастыру. Шарты: Балалар аула сыпырушының еңбегін бақылай отырып,көмек көрсетіп,бірге еңбек етеді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Пішіндер»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөздік минимум** (Ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл) **Математика негіздері «Бет орамалға лайық жамауларды табу»** Әдіс-тәсілі:Д/ойын арқылы. Шарты: Балаларға бет орамалдың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауларды табуды ұсыну.	**Құрастыру «Қандай пішін шықты»** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану арқылы құрастыру. **Дене шынықтыру «Пішіндер»** Үлкен және кіші пішндерді музыканың сүйемелдеуімен себеттерге жинау.

			Сөздік минимум (Ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,көктем,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				
	Бақылау «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық,	**Бақылау** «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Секіру барысында тепе-		**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Аула сыпырушының еңбегі»** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әдіс-тәсілі: Серуенде балалармен ұйымдастыру. Шарты: Балалар аула сыпырушының еңбегін бақылай отырып,көмек	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Аула сыпырушының еңбегі»** Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Әдіс-тәсілі: Серуенде балалармен ұйымдастыру. Шарты: Балалар аула сыпырушының еңбегін бақылай отырып,көмек көрсетіп,бірге еңбек етеді.

	шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту.	теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазарту.		көрсетіп,бірге еңбек етеді.	
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта.				

	Көркем әдебиет «Қу түлкі»	**Көркем әдебиет** «Екі дос»	**Көркем әдебиет** «Бұлбұл мен тоқылдақ»	**Көркем әдебиет** «Қарлығаш пен шөже торғай»	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна»
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** **«Тұсау кесу»** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу Әдіс-тәсілі:Тұсау кесу рәсімін көрсету. Шарты: Балаларға тұсау кесу рәсімін көрсету. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Сөйлеуді дамыту** Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету. Әдіс-тәсілі: Тұсау кесу рәсімін көрсету. Шарты: Тұсау кесу дәстүріне байланысты ән айтып би билету.Балаларды рөлдерге бөліп ойнату. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Сөйлеуді дамыту** **«Тұсау кесу» рәсімі** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Шарты: Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы көрсету. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **«Тіл ашар»** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Шарты: Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы көрсету. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **«Бесікке салу»** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру. Шарты: Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы көрсету. **Қазақ тілі:** «Ұйықтама сөзді тез ата!» Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын молайту. Мамұны:Балалар көрсетілген сурет

					бойыншасөзді жылдам табу керек. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуды жалғастыру. Адлетқызы Жібек Жарқынұлы Аят Еркінбек Бірғаным	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді үйрету: Жанатбек Томирис Мухамедилова Амина	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Оразбекқызы Қарақат Бақытбекқызы Әмина	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. Әлімбек Ақнұр Асылбекұлы Омар	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуды жалғастыру. Асқарбек Әдемі Төлеу Әли
Кешкі серуен	Бақылау «Күнге бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	Бақылау «Желге бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	Бақылау «Күнге бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	Бақылау «Аспанға бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.	Бақылау «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,рахмет.
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 18.03.2024ж**	**Сейсенбі 19.03.2024ж**	**Сәрсенбі 20.03.2024ж**	**Бейсенбі 21.03.2024ж**	**Жұма 22.03.2024ж**
Балаларды қабылдау.	-Сәлемдесу "Жақсы тілек".	А.Қалаубаеваның «Ертегілер» әнімен қарсы алу.	«Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру		
Ата-анамен әңгімелесу.	«Аурудың алдын алу»ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?		
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	**«Сиқырлы кілемше»** ойыны. Шарты: Кілемшенің үстінде сандар және геометриялық фигураларды санап,оларды атап ажырату.	**«Сиқырлы шеңбер»** ойыны. Шарты: Балаларға шеңбердің ішінде орналасқан сандарды атап қанша сан тұр сол санға байланысты түрлі-үсті доптарды түсіне байланысты орналастырту.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** «Көкөністер мен жемістер» Әдіс-тәсілдері: «Венн диаграммасы» Кейбір көкөністермен жемістердің бөліктерін атай білуге және ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға венн сақиналарының ішіне жемістерді бір бөлек,ал көкөністерді бір бөлек топтастырып олардың ортақ қасиеттерін табады.		
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				

	Жаттығу «Сылдырмақ»	Жаттығу «Көңілді құстар»	Жаттығу «Қуыршақпен ойнаймыз»	Жаттығу «Аңдармен жаттығамыз»	Жаттығу «Кішкентай торғайлар»
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті жәндіктерім»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Синквей»әдісі. Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып өздерінің білетін жәндіктерінің	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Менің сүйікті жануарларым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті жануарларым»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Аю» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Дене шынықтыру: «Аю»** Балалар аю туралы ойын ойнайды. **Көркем әдебиет: «Аю»** Әдіс-тәсілі: Тақпақ жаттату. Аюда қорбаңдап, Ертіп ап қонжығын Қожасы ол орманның		

	суретін үлестіріп беріп жәндіктерді талдап сөйлем құрастырады. Оларды зат есімдердің жекеше және көпше түрінде қолданып байланыстырып сөйлейді және сөздер құрастырады. **Дене шынықтыру: «Жәндіктерге арналған үйшік»** Жәндіктерді өз үйшіктеріне орналастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Менің сүйікті жәндіктерім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру. «Жәндіктерге арналған үйшік»** **Әдіс-тәсілі:** Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету Әдіс-тәсілдері: «Блум таксономиясы» Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып өздерінің білетін жануарларының суретін үлестіріп беріп жануарларды талдап сөйлем құрастырады. Оларды зат есімдердің жекеше және көпше түрінде қолданып байланыстырып сөйлейді және сөздер құрастырады. **Құрастыру. «Жануарларға арналған шарбақ»** Әдіс-тәсілі: Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Музыка** «Менің сүйікті жануарларым» «Блум таксономиясы» Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып өздерінің білетін	Азығын табады. Томпаңдап жүгірсе Құр атша шабады. Бір аңға шүйілсе Ашуын табады. **Құрастыру. «Аюдың апаны»** Әдіс-тәсілі: Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Сөйлеуді дамыту: «Аю»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету Әдіс-тәсілдері: Н.Зайцев әдісінің элементтері. Шарты: Сурет бойынша кейіпкерлерді атап оларды текшеден және кестемен педагогтің көмегімен жазып көрсетеді.		

	құрастыру.	жануарларының суретін айтқызу.			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,көктем,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				
	Қоршаған ортамен таныстыру. **«Тірі және өлі табиғат»** **Әдіс-тәсілдері:** Тірі және өлі табиғат нысандарын зерттеу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **« Жануарлыр»** Туған өлкенің кейбір жануарлыры туралы түсініктерін қалыптастыру үй мен дала гүлдерінің екі-үш түрін тануға және атауға үйрету. Әдіс-тәсілі: Таза ауада ұйымдастыру. Шарты: Балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштары мен гүлдерін бақылап жалпы атауын атайды.	**Бақылау** «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту.		
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум)				

	Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				
	Көркем әдебиет. «Құмырсқа» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет.** «Мақтаншақ қоян» ертегісі	**Баяу әнмен ұйықтату.**		
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқышашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері: «Қалай жүріп нені тапқың келеді»** Әдіс-тәсілі:Сөзжұмбақ жасыру әдісі.	**Математика негіздері: «Дене мүшеңді бағдарла»** Әдіс-тәсілі:	**Математика негіздері: «Дене мүшеңді бағдарла»** Әдіс-тәсілі: Сөзжұмбақ жасыру әдісі.		

	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау арқылы қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді үйрету. (оң-сол). Шарты: Балаларға ойыншықтарды топтың әрбір жеріне орналастырып,өзінің дене мүшесінің бағдарлай отырып қалай жүріп нені тапқысы келетінін көрсетеді.Мысалы: Оң жағымда машина,сол жағымды доп.Қалаған ойыншығын алып келіп ойнайды. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	Сөзжұмбақ жасыру әдісі. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. (үстінде -астында) Шарты: Балаларға өздерінің дене мүшелерін бағдарлай отырып,кеңістіктегі жасырылған ойыншықтарды табуға ынталандыру арқылы ойнату.Мысалы:Сенің қанша көзің бар? -Екі Олай болса диванның артында жасырылған екі допты әкел. Біздің қанша мұрнымыз бар? -Біреу. Олай болса үстелдің алдында тұрған қонжықты әкел. т.б.Ойын осылай жалғаса береді. (Сөздік минимум) Дене,бет,бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. (алдында-артында) Шарты: Балаларға өздерінің дене мүшелерін бағдарлай отырып,кеңістіктегі жасырылған ойыншықтарды табуға ынталандыру арқылы ойнату.Мысалы:Сенің қанша көзің бар? -Екі Олай болса диванның артында жасырылған екі допты әкел. Біздің қанша мұрнымыз бар? -Біреу. Олай болса үстелдің алдында тұрған қонжықты әкел. т.б.Ойын осылай жалғаса береді.		

Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке Жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету. Әлімбек Ақнұр Бұрымбет Інжу	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды Зерттеп, атай алуға үйрету. Еркінбек Бірғаным Мейіржан Асылым	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірге айтуға үйрету. Оразқали Нұрасыл Тәңірберген Бақберген Ыбырайымұлы Қайдар		
Кешкі серуен	Бақылау «Аспандағы бұлттарды бақылау» (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Бақылау «Желге бақылау жасау» (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Бақылау «Күнге бақылау жасау» (Сөздік минимум) Сауболыңыз		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса»бөбекжай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі** 25.03.2024ж	**Сейсембі** 26.03.2024ж.	**Сәрсембі** 27.03.2024ж.	**Бейсембі** 28.03.2024ж.	**Жұма** 29.03.2024ж.
Балаларды қабылдау.		Сәлемдесу "Жақсы тілек".	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды қонаққа келген ойыншықтармен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.		Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум Сәлеметсізбе?	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.		Үстел үсті ойындарын ойнату. «Басқатырмақтар» құрастырып ойнату.	«Сиқырлы шеңбер» ойыны. Шарты: Балаларға шеңбердің ішінде орналасқан сандарды атап қанша сан тұр сол санға байланысты түрлі-үсті доптарды түсіне байланысты орналастырту.	«Сиқырлы кілемше» ойыны. Шарты: Кілемшенің үстінде сандар және геометриялық фигураларды санап,оларды атап ажырату.	**Құрастыру** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра білуді үйрету.
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				
		Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Аңдармен Жаттығу	«Қуыршақпен ойнаймыз»жаттығамыз»	«Жаса Қазақстан» биі арқылы жаттығу жасату.

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
		Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағыңды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		**Математика негіздері «Тәулік бөліктері»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Әдіс-тәсілі:қимылды ойын. Шарты: Алдын ала тәулік бөліктеріне арналған заттарды дайындап қою арқылы ойнату.Күннің,айдың, Ыдыстардың,үйдің көліктің т.б. Балаларды шеңбер бойына тұрғызып күн шықты деп күннің	**Математика негіздері «Дәрумендер қанша»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Әдіс-тәсілі:қимылды ойын. Шарты: Балаларға тәулік бөліктеріне орай дәрумендерді жейтінімізді айта отырып кімнің қандай дәрумендерін білетіні жайлы әңгімелесу. Дәрумендер қанша санап көрейік,	**Математика негіздері «Тәулік бөліктері»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Әдіс-тәсілі:қимылды ойын. Шарты: Алдын ала тәулік бөліктеріне арналған заттарды дайындап қою арқылы ойнату.Күннің,айдың, Ыдыстардың,үйдің көліктің т.б. Балаларды шеңбер бойына тұрғызып күн шықты деп күннің	**Математика негіздері «Дәрумендер қанша»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Әдіс-тәсілі:қимылды ойын. Шарты: Балаларға тәулік бөліктеріне орай дәрумендерді жейтінімізді айта отырып кімнің қандай дәрумендерін білетіні жайлы әңгімелесу. Дәрумендер қанша санап көрейік,

		суретін көрсеткенде балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Түс болды дегенде ыдыстардың қасына келіп түскі ас ішеді.Түскі ұйқы дегенде отырып ұйықтай кетеді.Кеш дегенде көлікке отырып үйге қайтады.Ал түн деп айдың суретін көрсеткенде отырып ұйықтай кетеді.Осылайша ойын қайталана береді. **Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен ешкі»ертегісі.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ертегі кейіпкерлерін атрибуттар арқылы сахналайды. (Сөздік минимум) Түлкі **Музыка: «Жеті лақ»** Балалар лақ туралы ән айтады.	таңертең біреу,ал кешке біреу қабылдайтынымыз. **Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен тырна» ертегісі.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ертегі кейіпкерлерін атрибуттар арқылы сахналайды. (Сөздік минимум) Түлкі **Дене шынықтыру: «Түлкі мен тырна»** Балалар түлкімен тырна болып ойнайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Тырнаға арналаған тәрелке»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. (Сөздік минимум) Тырна,тәрелке.	суретін көрсеткенде балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Түс болды дегенде ыдыстардың қасына келіп түскі ас ішеді.Түскі ұйқы дегенде отырып ұйықтай кетеді.Кеш дегенде көлікке отырып үйге қайтады.Ал түн деп айдың суретін көрсеткенде отырып ұйықтай кетеді.Осылайша ойын қайталана береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Әтешке арналған қоршау» Көркем әдебиет.** Әбдіреде әбігер әткш отыр, Әбігер әтеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр. **Құрастыру** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Сөйлеуді дамыту «Әтеш пен тоты» ертегісі.** Кейіпкерлерді сипаттау	таңертең біреу,ал кешке біреу қабылдайтынымыз. **Сөйлеуді дамыту «Екі әтеш» ертегісі.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ертегі кейіпкерлерін атрибуттар арқылы сахналайды. **Дене шынықтыру «Екі Әтеш»** Балалар музыка ырғағмен бірге жүгіріп ойнайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Түрлі-түсті заттар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу (Сөздік минимум) Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл **Құрастыру** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын

		Көркем әдебиет. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес башбай, Сол аяқта бес башпай Қосып едім екеуін, Болып шықты он башпай. (Сөздік минимум) Оң,сол, **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Ешкі төліне арналған қоршау»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. (Сөздік минимум) Ешкі,қоршау,	**Көркем әдебиет.** Түлкі түлкі келеді, Бұралаңдап жүреді, Айналады би билеп, Биді жақсы көреді. Түлкі түлкі келеді, Әдемі екен көйлегі, Қолын жуып, бетін жуып, Тап таза боп жүреді.	үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолданып, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру. Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ертегі кейіпкерлерін атрибуттар арқылы сахналайды.	ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Көркем әдебиет.** Әбдіреде әбігер әткш отыр, Әбігер әтеш отырған Әбдірені әжем ашып жатыр.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

		Қоршаған ортамен таныстыру. «Өсімдіктер әлемі» Ағаштардың, дала гүлдерінің түрін танып және атай білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Серуенде ұйымдастыру. Шарты: Балалармен бірге ағаштардың,дала гүлдерінің түрін танып атай отырып оларға күтім жасауға,түбін қобсытып,суғару. Қимылды ойын: Кілттер. Еңбек: Ауланы тазалау. Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?)	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Жыл мезгілдері»** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылай білуді үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Жыл мезгілдері»** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылай білуді үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				

<table>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум)
Ұйықта.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>«Бесік жыры» баяу музыка тыңдату арқылы ұйықтату.</td><td>Баяу музыка тыңдату.</td><td>Қазақша күй тыңдау</td><td>Аудио ертегілер тыңдаймыз.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен»
1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу.
2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ.
3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею.
4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту.
5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру.
6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ.
Жалпақ табанның алдын алу.
Б. қ. - кереуеттің жанында тұру.
1. Аяқты «жиыру».
2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру.
3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу.
4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу.
5. Аяқ ұшымен отыру.
Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру.
Тыныс алу жаттығулары.
1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту.
2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ушуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады.
3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару.
4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимун)
кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш</td></tr>
</table>

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		**Құрастыру** **«Ешкіге арналған қоршау»** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Құрастыру** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Құрастыру** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Қазақ тілі:** **«Ата, көрсет»** **Мақсаты:** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **Ойынның шарты:** Бір бала шығып бөлме ішіндегі өзіне ұнаған заттың атын көпше түрңнде атап, сипаттап оны көрсету керек. Осылайша ойын келесі балалармен осылайша жалғасады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.
Балалармен жеке жұмыс.		**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды Салыстыра алуға үйрету. Жанатбек Томирис Қанатбек Алғыр	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана аллуға үйрету. Мейіржан Асылым Оразбекқызы Қарақат	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды: «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Кенжебайқызы Патима Серік Айғаным	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету. Толқынбек Аяулым Ыбырайымұлы Қайдар
Кешкі серуен		Бақылау «Күнге бақылау жасау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық,алуға бола ма?)	Бақылау «Күнге бақылау жасау»	Бақылау «Аспанға бақылау жасау»	Бақылау «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер		Ата-аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналарға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.

		(Сөздік минимум) Сауболыңыз	(Сөздік минимум) Сауболыңыз	(Сөздік минимум) Сауболыңыз	(Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 01.04.2024ж**	**Сейсенбі 02.04.2024ж**	**Сәрсенбі 03.04.2024ж**	**Бейсенбі 04.04.2024ж**	**Жұма 05.04.2024ж**
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Ертегілер» әні А.Қалаубаева.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қонаққа келген қонжықтың ойыншығымен қарсы алу. (Сөздік минимум) ойыншық	Балаларды қызықты кітаптармен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің отбасым» Сюжетті-рөлдік ойыны. Әдіс-тәсілі: Рөлдерге бөлініп ойнау. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. (Сөздік минимум) *Ана,әке,ата,апа,әже, аға,іні,әкпе,мен,сен,ол.*	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің отбасым» Сюжетті-рөлдік ойыны. Әдіс-тәсілі: Рөлдерге бөлініп ойнау. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. ***Сөздік минимум*** (Ата,апа,әпке,аға,ана, әке)	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Қызықты заттардың сыңарын тап» ойыны. Әдіс-тәсілдері: Үстел үсті ойыны. Шарты: Балаларға арнайы қызықты заттардың сыңарын қақпақтың үстінде орналастырылған заттармен салыстырып сыңарын табады.Қандай зат екенін зерттейді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Қызықты заттардың сыңарын тап» ойыны. Әдіс-тәсілдері: Үстел үсті ойыны. Шарты: Балаларға арнайы қызықты заттардың сыңарын қақпақтың үстінде орналастырылған заттармен салыстырып сыңарын табады.Қандай зат екенін зерттейді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. ***Сөздік минимум*** Ойыншық, Кесе, қасық, тәрелке.
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту:** «Түтікше» *Әдіс – тәсілі:* артикуляциялық жаттығу. Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа	**Сөйлеуді дамыту:** «Сағат» *Әдіс – тәсілі:* артикуляциялық жаттығу. «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	**Сөйлеуді дамыту:** «Саңырауқұлақ» *Әдіс – тәсілі:* артикуляциялық жаттығу. «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Аз – аз – аз, Жайдары жаз.	**Сөйлеуді дамыту:** **«Тоқаш»** *Әдіс – тәсілі:* артикуляциялық жаттығу. Еріндер біріктірлмеген, дөңгеленіп тұрады. Ғай – ғай –ғай, Жем шоқиды торғай, Ға – ға – ға, Тал басында қарға. **Құрастыру.** **«Гүлдерге арналған**	**Сөйлеуді дамыту:** **«Шар»** *Әдіс – тәсілі:* артикуляциялық жаттығу. Ұртты толтыру, ауаның бәрін шығарып ұртты жинау. Үз-үз-үз, Жаңбырлы Күз, Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. **Құрастыру**

	көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет орындалады. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, **Құрастыру** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. *Сөздік минимум* текше	Зулайды шана. **Құрастыру** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. *Сөздік минимум* текше **Дене шынықтыру** Ойын**. Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бас бармақтан бастап,шынашаққа дейін,саусақтардың атын бір түгел атап береді. Еркін ойын *Сөздік минимум* Жүр, отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір **Музыка** «Көңілді би» **Ойын: «Сырнай мен даңғыра»** **Мақсаты:** баланың ой-қиылын дамыту. **Шарты:** Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді. *Сөздік минимум* Сәлеметсізбе? билейік, ән	Үн – үн – үн Ыстық күн. **Құрастыру** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. *Сөздік минимум* текше **Д/шынықтыру** **Ойын: «Ұшқыштар»** **Шарты:** арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен *Сөздік минимум* Жүр, отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір	**құмыра»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. *Сөздік минимум* текше **Математика негіздері «Қай қолымда көп гүлдер»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: Қимылды қозғалыс ойыны. Шарты: Гүлдерді қатарынан қойып,қай қатарда көп,қай қатарда аз гүлдер бар екенін салыстырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Гүлдер»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Д/шынықтыру** Ойын: «Мысықпен тышқан» Шарты: Құрдастармен қимылды ойынды бірге ойнау. *Сөздік минимум* Жүр, отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір	Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. *Сөздік минимум* Текше,доп **Математика негіздері. «Доптарды салыстыр»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі: «Өткеншек» Шарты: Балаларға арнайы дайындалған сандарға доптарды қосу немесе алып тастау арқылы салыстырту. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Доп»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу

		айтамыз,сауболыңыз			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				
	Математика негіздері «Ауладағы ағаштар теңбе?» Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «артық? кем?» сұрағына жауап бере білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Серуенде ұйымдастыру. Шарты: Балалармен аулада өсіп тұрған ағаштарды санап салыстыру. Қайың ағашы артық? -Шырша. Шырша ағашы мен қарағаш теңбе? -жоқ. Қара ағаштар ? -артық екен. Осылайша балабақша ауласындағы ағаштарды салыстыра отырып артық,кем сұрақтарына жауап беруге үйрету.Ағаштардың ұзындығын,бұтағын,діңін салыстыру.	**Математика негіздері «Аулада ағаштардың қайсы артық? »** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «артық? кем?» сұрағына жауап бере білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Серуенде ұйымдастыру. Шарты: Балалармен аулада өсіп тұрған ағаштарды санап салыстыру. Қайың ағашы артық? -Шырша. Шырша ағашы мен қарағаш теңбе? -жоқ. Қара ағаштар ? -артық екен. Осылайша балабақша ауласындағы ағаштарды салыстыра отырып артық,кем сұрақтарына жауап беруге үйрету.Ағаштардың ұзындығын,бұтағын,діңін салыстыру.	**Математика негіздері «Үлескеде қанша ойыншықтар бар?»** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап бере білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Серуенде ұйымдастыру. Шарты: Балалармен үлескеде ойнап жүрген ойыншықтарын санап салыстыру. Қызыл шелек артық? -үшеу Жасыл шелек кем? -Үшеу. Осылайша үлескедегі ойыншықтарды санай отырып қайсы артық,қайсы кем сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**Бақылау** «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту..	**Бақылау** «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазарту.

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді
(Сөздік минимум)
Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимум)
кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын,
-тамағынды іш
-ас болсын!
-рахмет</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум)
ұйықта</td></tr>
<tr><td>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.</td><td>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.</td><td>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</td><td>«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.</td><td>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Дүмпу жолдар:
Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
Нүктелі массаж
Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Ұйқыашар жаттығулары:
Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.
Суланған тұзды матамен жүргізу:
Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету.
(Сөздік минимум)
Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу
үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.
(Сөздік минимун)
кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың</td><td>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу</td><td>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу</td><td>Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу</td><td>Көркем әдебиет Кітап бұрышы:</td><td>Қазақ тілі «Диалог»</td></tr>
</table>

әрекеті	**«Ағаштар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу (Сөздік минимун) Ағаш **Көркем әдебиет** **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**«Ағаштар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу (Сөздік минимун) ағаш **Көркем әдебиет** **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**«Үлескедегі ойыншықтар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу (Сөздік минимун) ойыншық **Көркем әдебиет** **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	Шарты:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. **Көркем әдебиет** **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Асылбекұлы Омар Әлімбек Ақнұр Ерланұлы Заңғар Асқарбек Әдемі	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Адлетқызы Жібек Ыбырайымұлы Қайдар Бақытбекқызы Әмина	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Еркінбек Бірғаным Жарқынұлы Аят Жәнібекұлы Ералы Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. Жанысбай Маржан Оразқали Нұрасыл Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. Жанатбек Бекарыс Серік Айғаным Толқынбек Аяулым
Кешкі серуен	Бақылау «Желге бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық	Бақылау «Күнге бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық	Бақылау «Жылғалар мен шалшықтарды **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық	Бақылау «Аспанға бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық	Бақылау «Күнге бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы	Ата-аналарға балалардың дұрыс тамақтануы жайлы	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы

	кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз		әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы—«Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 сәуір аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 08.04.2024ж**	**Сейсенбі 09.04.2024ж**	**Сәрсенбі 10.04.2024ж**	**Бейсенбі 11.04.2024ж**	**Жұма 12.04.2024ж**
Балаларды қабылдау.	«Көңілді көпіршіктер» Балаларды әсем әуенмен, көңілді сабын көпіршіктерімен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қонаққа келген қонжықтың ойыншығымен қарсы алу. (Сөздік минимум) ойыншық	А.Қалаубаеваның «Ертегілер» әнімен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. (Сөздік минимум) Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	**Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер»** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыра отырып ойнату. Әдіс-тәсілі: Көліктерді құрастырту. Шарты:Балалар көліктердің суретіне қарап қима суреттерден көліктерді құрастырады. (Сөздік минимум) Автокөлік,кеме,ұшақ,тікұшақ,пойыз,бесік	**Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер»** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыра отырып ойнату. Әдіс-тәсілі: Көліктерді құрастырту. Шарты:Балалар көліктердің суретіне қарап қима суреттерден көліктерді құрастырады. (Сөздік минимум) Автокөлік,кеме,ұшақ,тік ұшақ,пойыз,бесік арба,велосипед,	**Қоршаған ортамен таныстыру «Көліктер»** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыра отырып ойнату. Әдіс-тәсілі: «Өткеншек» Шарты: Балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызып көліктерді атап және ажыратады.Өткеншек арқылы айналып	**Қоршаған ортамен таныстыру** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Сөздік минимум:** (Қуыршақ,доп,текше, асық)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Сөздік минимум:** (Қуыршақ,доп,текше, асық)

	арба,велосипед,		көлік түрлерін атайды. (Сөздік минимум) Автокөлік,кеме,ұшақ,тікұшақ,пойыз,бесік арба,велосипед,		
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				
	Жаттығу «Құстар ұшады»	Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Автобуста отырамыз»	Жаттығу «Тыныс алу және демалу жаттығулары»
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту:** «Жаңылмай айт» Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай.	**Сөйлеуді дамыту:** «Біздің ту» Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны қалық қашанда Биікке іліп қояды.	**Сөйлеуді дамыту:** Бір қыз кесте тікті, Кестесін түсте тікті, Кеште тікті. **Құрастыру**	**Сөйлеуді дамыту:** Талғат балға тап, Оншақты жаңғақ шақ, Шақсаң, сақ шақ. **Құрастыру**	**Сөйлеуді дамыту:** «Менің сөмкем» Балалар сөмкелеріндегі заттарды атап, не үшін қажет екенін айтады.

	Құрастыру **«Телефон»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Телефон»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Құрастыру** **«Зымыран»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Зымыран»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка** «Мен ғарышкер боламын» **Ойын:«Зымыран құрастыру»** **Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін дамыту. **Шарты:** Балалар үш топқа бөлінеді. Балалардың алдына қиылған зымыран қиындысы таратылады. Белгі берген кезде балалар қиындыны жинайды. Қай топ бірінші жинаса, сол топ жеңімпаз. *(Сөздік минимум)*	**«Қоржындағы ойыншықтар»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қоржындағы ойыншықтар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Д/шынықтыру** **Ойын: «Қояндар»** **Шарты**Тұрған орнында қос аяқпен, *Сөздік минимум* Жүр, отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір	**«Геометриялық фигуралар»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Геометриялық фигуралар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Д/шынықтыру** Ойын: «Доптар мектебі»Шарты: допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. *(Сөздік минимум* Жүр, отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір	**Құрастыру** **«Үйшік»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. *(Сөздік минимум)* үй

		Сәлеметсізбе? билейік, ән айтамыз сауболыңыз **Дене шынықтыру** **Ойын: «Саты»** **Шарты**саты бойымен өрмелеу *Сөздік минимум* Жүр, отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

	Бақылау «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазарту.	**Бақылау** «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту..	**Бақылау:** «Күнге бақылау жасау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Үлескені жинау.	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Еңбек:** Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» **Жеке жұмыс:** **Ойын – жаттығу:** Шаңғының қимылын салып жүру.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу».
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				

	Көркем әдебиет «Телефон» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Ойыншықтар» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян»ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Үйшік»ертегісі.
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері. «Кең және тар қоржын» ойыны** Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, сөздерді қолданыпойнай білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы. Шарты: Балаларға кең және тар көлемді қоржын әкеліп ішіне ойыншықтармен толықтыруға тапсырма беру.Кең қоржынның ішіне үлкен ойыншықтарды саламыз,ал тар	**Математика негіздері. «Кең және тар қоржын» ойыны** Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, сөздерді қолданыпойнай білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы. Шарты: Балаларға кең және тар көлемді қоржын әкеліп ішіне ойыншықтармен толықтыруға тапсырма беру.Кең қоржынның ішіне үлкен ойыншықтарды саламыз,ал тар	**Математика негіздері «Қоржындағы ойыншықтар» ойыны** Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, сөздерді қолданыпойнай білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы. Шарты: Балаларға кең және тар көлемді қоржын әкеліп ішіне ойыншықтармен толықтыруға тапсырма беру.Кең қоржынның ішіне	**Математика негіздері. «Сиқырлы себт» ойыны** **Шарты:** Екі себетке үлкен- кіші дөңгелектер дің түстерін ажыратып себеттерге салу. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Математика негіздері Суреттерді орналастыр» .** **Шарты:** Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастыру. **Қазақ тілі:** «Ұйықтама сөзді тез ата!» Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Мамұны:Балалар

	қоржынның ішіне кішкентай ойыншықтарды саламыз.Екі қоржындағы ойыншықтарды қарастырайық, қайсысында ойыншықтар көп,олар тең бе салыстырайық. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	қоржынның ішіне кішкентай ойыншықтарды саламыз.Екі қоржындағы ойыншықтарды қарастырайық, қайсысында ойыншықтар көп,олар тең бе салыстырайық. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	үлкен ойыншықтарды саламыз,ал тар қоржынның ішіне кішкентай ойыншықтарды саламыз.Екі қоржындағы ойыншықтарды қарастырайық, қайсысында ойыншықтар көп,олар тең бе салыстырайық. ***(Сөздік минимум)*** **ойыншық** .		көрсетілген сурет бойыншасөзді жылдам табу керек. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Кенжебайқызы Патима Мейіржан Асылым Мухамедилова Амина	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қанатбек Алғыр Әлімбек Ақнұр Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Жарқынұлы Аят Жанатбек Томирис Бұрымбет Інжу	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. Оразқали Нұрасыл Әуелбек Кәусар Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. Мухамедилова Әмина Жанатбек Бекарыс Мейіржан Асылым
Кешкі серуен	Бақылау «Желге бақылау жасау»	Бақылау «Күнге бақылау жасау»	Бақылау «Жылғалар мен шалшықтарды	Бақылау «Аспанға бақылау жасау»	Бақылау «Күнге бақылау жасау»
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалардың дұрыс тамақтануы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 15.04.2024ж**	**Сейсенбі 16.04.2024ж**	**Сәрсенбі 17.04.2024ж**	**Бейсенбі 18.04.2024ж**	**Жұма 19.04.2024ж**
Балаларды қабылдау.	«Көңілді көпіршіктер» Балаларды әсем әуенмен, көңілді сабын көпіршіктерімен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	А.Қалаубаеваның «Ертегілер» әнімен қарсы алу.	Қонаққа келген қонжықтың ойыншығымен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың тамақтануы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	«Қызықты текше» Әртүрлі ойыншықтарды көрсету арқылы сандарды атау.	**Құрастыру** Конструктивті құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **Сөздік минимум** (ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)	Картотека «Дамытушы твистер» **Сөздік минимум** (ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)	Картотека «Түстерді ата» **Сөздік минимум** (ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)	Картотека «Лото»

Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				
	Жаттығу жасаймыз билейміз. «Жаса Қазақстан» флеш моб билету.	Жаттығу жасаймыз билейміз. «Жаса Қазақстан» флеш моб билету.	Жаттығу жасаймыз билейміз. «Жаса Қазақстан» флеш моб билету.	Жаттығу жасаймыз билейміз. «Жаса Қазақстан» флеш моб билету.	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Бала,бала,балақай Қол соғайық алақай, Бір,екі,үш деп айтайық Қолымызды жуайық. Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту: «Бұлар нелер? бір сөзбен ата»** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілі:Д/ойын. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер көрсету арқылы олардың атауларын жекеше	**Сөйлеуді дамыту: «Төлдерін тап»** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: «Луллия шеңбері» әдісі. Балаларға үй жануарларының төлдері бар шеңбердің	**Сөйлеуді дамыту: «Қуыршақтың сыйлықтары»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету.	**Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету.	**Сөйлеуді дамыту:** «Көршіңді тап» ойыны. Педагог балалардың бірінің артынан бірі тұрып, паровоз жасауларын өтінеді. Әрқайсысына жақындап келіп, алдында тұрған баланың атын атауды, кейіннен әрқайсысының

	және көпше түрде атап,оларға қандай ортақ сөз,сөздер айтуға болатынын айтқызу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Бұлар нелер,бір сөзбен ата және суретін сал»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** Конструктивті құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	ішіндегі суреттерге қарап қыстырғыштармен жануарлардың өз төлдерін табады және әңгімелейді.Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолданып атайды. **Дене шынықтыру** **Ойын: «Көңілді күн»** **Шарты:** алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Бұлар нелер,бір сөзбен ата және суретін сал»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка** «Торғай» Ойын: ««**Не қалай шақырады?»** **Мақсаты:** Балалардың есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Жетекші әртүрлі жануардың, құстың дыбыстарын тыңдатады, балалар алдын ала таратылған суреттерге қарап, қандай дыбыс шығаратынын анықтап, олардың қимылдарын келтіріп, музыкамен қимылдау.	Әдіс-тәсілдері: «Синквей»әдісі. Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып қуыршақтың сыйлықтарын талдап сөйлем құрастырады. Оларды зат есімдердің жекеше және көпше түрінде қолданып байланыстырып сөйлейді және сөздер құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Қуыршақтың сыйлықтары»»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. *Сөздік минимум* көктем **Д/шынықтыру** **Ойын: «Бақалар»** **Шарты:**аяқтарды қозғалту **Құрастыру** Конструктивті құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі	Әдіс-тәсілдері: «Синквей»әдісі. Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын үлестіріп беріп ойыншықтарды талдап сөйлем құрастырады. Оларды зат есімдердің жекеше және көпше түрінде қолданып байланыстырып сөйлейді және сөздер құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. *Сөздік минимум* көктем **Д/шынықтыру** **Ойын: «**Секіртпекпен секіру» **Шарты:** секіртпектің көмегімен секіріп кедергілерден өту. **Құрастыру** Конструктивті құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	артында тұрған баланың атын атауды сұрайды. **Құрастыру** Конструктивті құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.

			және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				
	Бақылау «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту..	**Бақылау** «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазарту.	**Бақылау:** «Күнге бақылау жасау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Үлескені жинау.	**Бақылау** «Ауа-райына бақылау жасау» Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ағаштардың, дала гүлдерінің, екі-үш түрін тану және атау,өсімдік бөліктерін атауға үйрету. Әдіс-тәсілі:Серуендегііс-әрекет. Шарты: Аулада өсіп тұрған ағаштармен,қылтиып шығып келе жатқан өсімдік гүлдерді зерттеп,бөліктерін атай білуге үйрету арқылы оларға күтім жасату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Дала өсімдіктері»**

	(*Сәлеметсізбе! Сау болыңыз!,Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық, алуға бола ма?)*	(*Сәлеметсізбе! Сау болыңыз!,Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық, алуға бола ма?)*	(*Сәлеметсізбе! Сау болыңыз!,Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық, алуға бола ма?)*	жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау**.** (*Сәлеметсізбе! Сау болыңыз!,Рахмет! Кешірші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,бірге ойнайық,алуға бола ма?)*	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. *Асфальтқа бормен сурет салу.*
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				
	Көркем әдебиет «Түйе мен түлкі» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Арыстан мен адам» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Кептер мен қарға» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Құмырсқаның қанағаты» ертегісі.
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.				

	Нүктелі массаж Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері. «Қай пішін жетіспейді» ойыны.** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы. Шарты: Тақтаға үшбұрыш, шаршы, дөңгелек геометриялық пішіндері қойылып,балаларға көздерін жұмдырып,бір пішінді жасыру арқылы қай пішін жоқ екенін табады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет	**Математика негіздері. «Кілт және құлып» ойыны** Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы. Шарты: Балаларға сиқырлы құлыпты беріп кілттеріде сиқырлы екенін көрсте отырып,геометриялық пішіндерден құралғанын айтып әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алыпқұлыпты ашады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет	**Математика негіздері.** ***«Геометриялық пішіндерден құрастыр»*** дидактикалық ойыны. Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы. Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді құрастырады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Математика негіздері.** Дидак ойын: **«Шарлар мен текшелер».** Әдіс-тәсілі: Қимылды ойын арқылы. Шарты: Барысы: Балалар мына қорапта шарлар мен үшбұрыш араласып кетіпті соны біз бөліп мына екі қорапқа салуымыз керек. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Математика негіздері.** Ойын: «Пішіндерді топтау». Шарты: Әр түрлі пішіндердің, заттардың ішінен бір бала дөңгелек пішіндерді, екінші бала үшбұрышты, үшінші бала төртбұрышты жинайды. Осылайшы іс-әрекеттің мақсатына жетеміз. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу **Қазақ тілі** **«Сурет бойынша**

	бойынша әңгімелеу.	бойынша әңгімелеу.			**төлін тап»** Балалар жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Асқарбек Әдемі Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Адлетқызы Жібек Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Әлімбек Ақнұр Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. Еркінбек Бірғаным Мейіржан Асылым	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. Жәнібекұлы Ералы Серік Айғаным
Кешкі серуен	Бақылау «Аспанға бақылау жасау»	Бақылау «Күнге бақылау жасау»	Бақылау «Жылғалар мен шалшықтарды	Бақылау «Желге бақылау жасау»	Бақылау «Күнге бақылау жасау»
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалардың дұрыс тамақтануы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну (Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір аралығы 2024ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 22.04.2024ж**	**Сейсенбі 23.04.2024ж**	**Сәрсенбі 24.04.2024ж**	**Бейсенбі 25.04.2024ж**	**Жұма 26.04.2024ж**
Балаларды қабылдау.	Қонаққа келген қуыршақтың ойыншығымен қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	А.Қалаубаеваның «Ертегілер» әнімен қарсы алу.	«Көңілді көпіршіктер» Балаларды әсем әуенмен, көңілді сабын көпіршіктерімен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың тамақтануы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	«Өз орныңды тап» ойыны. Сандарды шатастырып қойып,оларды ретімен орналастыруға мүмкіндік беру арқылы өз орындарын таба білуге үйрету.	«Аспазшы» ойыны	«Дамытушы твистер» *Сөздік минимум* (ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)	«Түстерді ата» *Сөздік минимум* (ақ,көк,қара,қызыл, сары,жасыл)	«Қызықты текше» Блум текшесі арқылы сандарды көрсете отырып атау.
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	Жаттығу жасаймыз билейміз. «Жаса Қазақстан» флеш моб билету.	Жаттығу жасаймыз билейміз. «Жаса Қазақстан» флеш моб билету.	Жаттығу жасаймыз билейміз. «Жаса Қазақстан» флеш моб билету.	Жаттығу жасаймыз билейміз. «Жаса Қазақстан» флеш моб билету.	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту: «Қуыршақтың ойыншықтары»** Әдіс-тәсілі: Д/о Кейіпкердерді сыйпаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Қуыршаққа ойыншық жауау»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сөйлеуді дамыту: «Ойлан да аяқта»** Әдіс-тәсілі: Дамытушы ойын. Кейіпкердерді сыйпаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Бөлме гүлдері»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сөйлеуді дамыту: «Дүкенші»** Әдіс-тәсілі:Сюжетті-рөлдік ойын. Кейіпкердерді сыйпаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Шарты: Балаларды рөлдерге бөле отырып дүкеншіге келіп киімдер сатып алу арқылы,киімдердің сапасы жағын,жалпы атауын білдіретін сөздермен сұрақтар арқылы бір-бірімен	**Сөйлеуді дамыту: «Дәмхана»** */ыдыстар/* Әдіс-тәсілі: Сюжетті-рөлдік ойын. Кейіпкердерді сыйпаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп ыдыс-аяқтармен танысып,дастархан әзірлеп,тапсырыс беру арқылы дәмханаға келіп тамақтанады.	**Сөйлеуді дамыту: «Әйгерім қуыршақтың жиһаздары»** */жиһаздар/* Әдіс-тәсілдер*: «Блум кубигі»* Кейіпкердерді сыйпаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Шарты: Балаларды шеңберге отырғызып блум кубигіне жапсырылған жиһаздарды бір-біріне

	Құрастыру «Қуыршаққа арналған ыдысты құрастыру» Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Бөлм гүлдерінің, екі-үш түрін тану және атау,өсімдік бөліктерін атауға үйрету. Шарты: Бөлмде өсіп тұрған ағаштармен,қылтиып шығып келе жатқан өсімдік гүлдерді зерттеп,бөліктерін атай білуге үйрету арқылы оларға күтім жасату.	**Құрастыру «Велосипед»»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Дене шынықтыру** **Ойын: «Велосипед»** **Шарты:**велосипедті теуіп гүл жинау **Музыка** «Жәй және жылдам» **«Ырғақты айыру»** **Мақсаты:** музыкалық ырғақты айыру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** балалар екі топқа бөлініп, орындықта отырып ән салады. Бірінші топтың балалалары «тақ-тақ», тақ-тақ!» деген буындарда аяқтарын еденге соғып ырғақты қайталайды, екінші топтың балалары оны алақандарын соғып, қолдарын қапалақтап қайталайды.	толықтырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Дүкенге арналған заттар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру «Дүкен сүрелерін құрастыр»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Д/шынықтыру** **Ойын: Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» Балалар шеңбер бойымен отырып көздерін жұмады.Бір бала басына тақия киіп балаларды айналып,тақия тастамақ деп айтады да,бір баланың артына тақияны жасырып қояды.Көздерін ашқан балалар арттарына қарап кімнің артында	Балалар бірге мейрам ұйымдастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Дәмхана»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру «Дәмхана заттарын құрастыру»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Д/шынықтыру** **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Еркін ойын Шарты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	бере лақтырып ойнау арқылы Әйгерім қуыршақтың жиһаздарының сапасы мен қасиеттерін,білдіретін жалпылаушы сөздермен айтқыза отырып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Жиһаздар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру «Жиһаздар»** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

			тақия тұр сол бала орнынына тұрып куалайды.Қуып жетіп ұстап алса жеңілген бала бір өнер көрсету керек.Ойын осылай жалғаса береді. *Сөздік минимум* Жүр, отыр, тұр**,** бар,апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,көктем,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				
	Бақылау: Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	**Бақылау** «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау» Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын «Батылдар» Секіру барысында тепе-	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа жөғарлағанын бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға,	**Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:**Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді	**Қоршаған ортамен таныстыру.** Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы түсінік беруді жалғастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Көктем мезгіліндегі ауа-райын салыстыру.Сұрақтарға жауап беру.

	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке»	теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Ауланы тазарту.	Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу».	жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				
	Көркем әдебиет «Алмабектің ағашы» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Жау-жау жаңбыр» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Бұлт пен күн» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Жапырақтың серуені» ертегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қасқыр» ертегісі.
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға үйрету және тарақты пайдалангуға үйрету.				

	(Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Матемаика негіздері «Қай қолымда көп»** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды ажыратуды үйрету. Әдіс-тәсілі:д/ойын Шарты: Ортаға балаларды шақырып оң және сол қолдарына көп және аз заттарды ұстата отырып,қай қолында зат көп және аз екенін атап анықтайды. (Сөздік минимун) Аз, көп. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Математика негіздері «Қай пішіннен құралған» Д/О:** Балалар пішінін атау арқылы оң мен солды ажырату. Шарты:Балалар сендердің оң қолдарыңа қызыл түсті төртбұрыш беремін ал сол қолдарыңа сары түсті төртбұрыш беремін сендер оң қолды көтер дегенде қызыл түсті төртбурышты көтересіңдер ал сол қолды көтер дегенде сары түсті төртбурышты көтересіңдер. Балалар геометрик пішіндер арқылы оңды соңды ажыратады. **Қоршаған ортамен таныстыру «Ненің басы,ненің құйрығы?»** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	**Математика негіздері «Көршіңді ата"** Дидактикалық ойын Балалар көршілерін атау арқылы оң мен солды ажырату. Шарты:Балалар оң жақта кім отырғанын,сол жақта кім отырғанын атап атын айтады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жабайы аңдарды сипаттау» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Балалар өздері білетін жабайы жануарларды атайды және сипаттайды. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	**Математика негіздері «Қай қолымда»** Шарты:Тәрбиеші оң және сол қолын көрсетіп қай қолында жасырынып тұрған ойыншықты балалар табуы керк. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Балаларын ата» Шарты:Балалар, жабайы аңдардың баласын атаңдар. 1. Қасқырдың баласы -/бөлтірік/ 2. Аюдың баласы -/қонжық/ 3. Түлкінің баласы -/мыршай/ 4. Қоянның баласы -/көжек/ 5. Арыстанның баласы -/абдан/ 6. Жолбарысты баласы -/шөнжік/ 7. Тиіннің баласы -/тиін/ 8. Кірпінің баласы/ кірпі/	**Математика негіздері «Сиқырлы қапшық»Д/О:.** Қапшықтағы заттардың осы топта қай жақта орналасқанын байқатып, оң мен солды ажыратуға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші қапшықтың ішінен бір –бірден топтағы заттарды алады. Мысалы: Суқұйғыш –табиғат бұрышында, оң жақта тұрады. Ертегі кітап –ертегі бұрышында, сол жақта тұрады. Мұнара –шкафта, сол жақта тұрады. Ойыншық саңырауқұлақ – табиғат бұрышында, оң жақта. Мұнараның ең үстінде балапан отыр екен , балапанға

		түсініктерін қалыптастыру Шарты:Балалар суретен жануарлардың басын және құйрығын тауып орналастырады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.		**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	амандасайық . Балапанның түсі қандай екен . **Қазақ тілі** **«Көр де қайтала» ойыны** Берілген сұрақтарды тыңдай білуге және толық жауап беруге дағдылауды жалғастыру, бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Әдіс-тәсілі:сұрақ жауап. Шарты: Балаларға сұрақтар қою арқылы,текшелердің көмегімен сөздер жаздыртып толық жауап бергізу. Мысалы: Балаларға өздерінің есімін жаздырту,ата-анасының есімдерін жаздырту т.б. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Ерланұлы Заңғар Оразбекқызы Қарақат	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Жарқынұлы Аят Қанатбек Алғыр	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Бұрымбет Інжу Әуелбек Кәусар	**Жеке жұмыс:** Коммунативтік дағдыларды қалыптастыру. Серік Айғаным Мухамедилова Әмина	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды қалыптастыру. Оразқали Нұрасыл Еркінбек Бірғаным

Кешкі серуен	Бақылау «Аспанға бақылау жасау» **(Сөздік минимум**)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	Бақылау «Күнге бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	Бақылау «Жылғалар мен шалшықтарды **(Сөздік минимум**)бірге ойнайық , кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.	Бақылау «Желге бақылау жасау» **(Сөздік минимум**)бірге ойнайық , кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,жел	Бақылау «Күнге бақылау жасау» **(Сөздік минимум)** бірге ойнайық , кешіріңізші мен олай қайталамаймын,татуласыңдар,рахмет.
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға балалардың денсаулығын сақтауға кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалардың дұрыс тамақтануы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 29Сәуір-04 мамыр аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсембң 29.04.2024.**	**Сейсенбі 30.04.2024.**	**Сәрсенбі 01.05.2023ж**	**Бейсенбі 02.05.2023ж**	**Жұма 03.05.2023ж**
Балаларды қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні.	«Көңілді көпіршіктер» Балаларды әсем әуенмен, көңілді сабын көпіршіктерімен қарсы алу.		Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	А.Қалаубаеваның «Ертегілер» әнімен қарсы алу.
Ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың тамақтануы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?		Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. *(Сөздік минимум* Сәлеметсізбе?
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	**Көркем әдебиет** Балаларға ертегі оқып беру. «Торғай мен түлкі» *Сөздік минимум)* Түлк	**Көркем әдебиет** Балаларға ертегі оқып беру. «Түлкі,тасбақа,кене» *Сөздік минимум)* Түлк		**Көркем әдебиет** Балаларға ертегі оқып беру. «Күн, ай және әтеш»	**Көркем әдебиет** Балаларға ертегі оқып беру. «Үндемес ит» *Сөздік минимум)* ит
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр*				
	Жаттығу «Бірінің артына бірі жүріп,сапқа тұру»	Жаттығу «Сылдырмақпен жүгіру»		Жаттығу «Қояндар»	Жаттығу «Құстар ұшады»

Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр. Таза болып жүрейік Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді. (Сөздік минимум) Бет,мұрын,көз,таза.су,орамал				
Таңғы ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту:** ***«Мамандықты ата»*** Сурет бойынша мамандықтардың аттарын, қызметін атау. Кейіпкердерді сыйпаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Математика негіздері: «Тәулік бөліктері»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Әдіс-тәсілі:қимылды ойын. Шарты: Алдын ала тәулік бөліктеріне арналған заттарды дайындап қою	**Сөйлеуді дамыту: Сөйлеуді дамыту** «Кім қайда жұмыс істеді?» *д/ойын:* Суретте берілген мамандық иелеріне не тиесілі екенін сәйкестендіру. Кейіпкердерді сыйпаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Математика негіздері: «Күн және түн»** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Әдіс-тәсілі:Қимылды ойын. Шарты:		**Сөйлеуді дамыту: «Қызықты жаңылтпаш»** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту арқылы баяу сөйлеуге,жаңылтпаштар айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: Жаңылпаш айтқызу. Шарты: Ізге түсті із мұрат Ізмұраты біз бірақ Іздеп-іздеп таппадық Ізім-қайым қызық-ақ. **Математика негіздері: «Себеттегі алмаларды теңестір»** Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	**Сөйлеуді дамыту: «Қызықты жаңылтпаш»** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту арқылы баяу сөйлеуге,жаңылтпаштар айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: Жаңылпаш айтқызу. Шарты: Айбар асығып жүр Айдар ашығып жүр Айбар асығып жүріп Ашығып қалмасын. Айдар асығып та, Ашығып та қалмасын. **Математика негіздері: «Сиқырлы шеңбер»** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»

	арқылы ойнату.Күннің,айдың, Ыдыстардың,үйдің көліктің т.б. Балаларды шеңбер бойына тұрғызып күн шықты деп күннің суретін көрсеткенде балалар шеңбер бойымен жүгіреді. Түс болды дегенде ыдыстардың қасына келіп түскі ас ішеді.Түскі ұйқы дегенде отырып ұйықтай кетеді.Кеш дегенде көлікке отырып үйге қайтады.Ал түн деп айдың суретін көрсеткенде отырып ұйықтай кетеді.Осылайша ойын қайталана береді. **Құрастыру** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Балаларды шеңбер бойына тұрғызып музыка ырғағымен ойнату.Күн-дегенде балалар секіреді,ал ай-дегенде көздерін жұмып отыра кетеді.Ойынды осылай бірнеше рет ойнату арқылы тәулік бөліктері жайлы түсіндіру. **Дене шынықтыру Ойын: «Кенгру»** **Шарты:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. **Музыка** «Мерекелік ән мен би» **Ойын:«Музыкалық баспалдақтар»** **Мақсаты:** дыбыс жоғарлығын ажырата отырып, қимылдың бағыт-бағдарын үйлестіруге баулу. **Шарты:**музыка жетекшісі кез келген металофонда жоғары, төмен немесе бірқалыпты дыбыстарды ойнап көрсетеді. Бала әуеннің ырғағын анықтай отырып, сәйкес суреттерді көрсетеді.		емес заттар тобын салыстыру. Әдіс-тәсілі:Д/ойыны Шарты: Себеттегі алмаларды санап қай себеттегі алма аз, және көп,теңестіріп салыстырайық. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Сюжетті-рөлдік ойын: «Мен таза баламын» Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Құрастыру** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Д/шынықтыру** **Ойын «Доғалармен жүру** Шарты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен доғамен жүру	сауалдарына жауап беруді үйрету. Әдіс-тәсілі:Балалармен бірге сиқырлы шеңбердегі текшелерді салыстыру. Шарты:. Сиқырлы шеңбердегі берілген сандарға байланысты текшелерді түсіне қарай орналастырып оларды санай отырып тең бе? артық па?,кем бе? сауалдарына жауап бере отырып салыстыруды үйрету. **Д/шынықтыру** **Ойын «Доғалармен жүру** Шарты:Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен доғамен жүру **Құрастыру** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Менім тісім»** Балалар өз тістрінің қалай жуатынын айтады жіне көрсетді.
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге,киімдегі олқылықтарды байқауға ,оларды ересектердің				

дайындық	көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. (Сөздік минимум) жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,көктем,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				
	Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Зерттеулік жұмыс:** Құмның қасиетін бақылау.Олардың дымқыл және құрғақ болатынын қолдарымен ұстап көріп зерттеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.** Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **Зерттеулік жұмыс:** Тастың қасиетін бақылау.Тастардың үлкен және кішкентай,ұсақ болып келетінін көрсетіп оның қатты, және көлемі,түсі әртүрлі болатынын салыстыру.		**Бақылау:** «Күнге бақылау жасау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Үлескені жинау.	**Бақылау** «Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту..
Гигиеналық шаралар	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Сабынды дұрыс қолдануы ,қолды бетті тазалап жууды ,қол орамалды орнына ілуді (Сөздік минимум) Бет,мұрын,орамал,күт,асықпасабын,су,таза				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу.				

	(Сөздік минимум) кесе,қасық тарелке сорпа,нан,сусын, -тамағынды іш -ас болсын! -рахмет				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				
	Бесік жырын тыңдата отырып ұйықтату.	Бесік жырын тыңдату.		Баяу музыкамен ұйықтату.	Баяу әнмен ұйықтату.
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу. **Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту **Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту. **Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту Мәдени гигиеналық шаралар: қол жуу, қол орамалды пайдалануға уйрету және тарақты пайдалангуға үйрету. (Сөздік минимум) Асықпа, жуынамыз, көмектес, киінеміз,шаш, тарақ.				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру және өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары : Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу үстел басында мәдениетті тамақтану,ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды жауып шайнауды,ауызды толтырып сөйлемеу. (Сөздік минимун) кесе,қасық тарелке Сүт, айран, тоқаш,іш				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Әшекей бұйымдар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Әшекей бұйымдар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру** Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру. Құрастырған		**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Әшекей бұйымдар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **«Әшекей бұйымдар»** Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Қазақ тілі** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:**Өз бетінше

		құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.			кітаптарды қарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. **Барысы:** Алдарындағы ертегі кітаптарын қарастырыпдостарына суреттегі көрген бейнелерінің мазмұнын айту.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Әлімбек Ақнұр Еркінбек Бірғаным	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Жанысбай Маржан Ерланұлы Заңғар		**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту. Төлеу Әли Толқынбек Аяулым	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Мухамедилова Әмина Серік Айғаным
Кешкі серуен	Бақылау: «Күнге бақылау жасау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,	Бақылау: «Күнге бақылау жасау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,		Бақылау: «Желге бақылау жасау» (Сөздік минимум) бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,жел	Бақылау: «Күнге бақылау жасау» (Сөздік минимум)бірге ойнайық ,алуға болама,кешіріңізші мен олай қайталамаймын, татуласыңдар,
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну..		Ата-аналарға балалардың дұрыс тамақтануы жайлы кеңес беру. (Сөздік минимум) Сауболыңыз	Ата-аналарға балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. (Сөздік минимум) Сауболыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы – «Балауса» бөбекжай-балабақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы - 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі– 13-17 мамыр 2024ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14.05.24ж	Сәрсенбі 15.05.24ж	Бейсенбі 16.05.24ж	Жұма 17.05.24ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	- Сәлемдесу "Жақсы тілек". -«Аурудың алдын алу» ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу	- «Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру -«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	- «Көңілді смайликтер тілек шоғы» көңіл күйін анықтау - «Менің балам» ата-аналармен баланың темпераменті бойынша әңгімелесу	- «Үлкен адамға сәлем беру- кіші адамның міндеті» мақалы -«Сәлем сөздің анасы» сәлемдесу әдебі туралы ата-анаға кеңес	- «Шуақты күн» шеңбері - Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу
	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!				
«Менің сүйікті ойыншығым» Баланың таңдауы бойынша белсенділік орталықтарда еркін ойын					
Таңғы жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар ***Салауатты өмір салтын қалыптастыру.*** Дене белсенділігі туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	Асқа бата беру. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру «Жемістер»** **Шарты**: Балалар екі топқа бөлініп жемістеді екі себетке ажыратады **(*Сөйлеуді дамыту*)** «Шұбар тауық»ертегісі Шарты: «Шұбар тауық»ертегі кейіпкерлері	**Музыка** «Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. **Шарты:** Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп	**Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру.** **Әдіс-тәсілі: Д/ойын** *«Қолымда қанша жеміс бар?»*. *Ойын барысы:* Тәрбиеші балаларға жемістердің суреттерін таратылып беріледі. Бір суретте	**Математика негіздері** **Әдіс-тәсілі:** Д/ойын *«Көлік іздері»* *Шарты:* Көлік іздерін салыстыру, әр көліктің іздерін топтастырып, қай көліктің ізі қанша	**Д/шынықтыру «Көліктер»** **Шарты:** Балалар бөлменің қабырғасының жанында тұрады. Олар –гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау

	суреті бойынша ертегіні әңгімелеу.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: «Ертегі суреттері» Музыка Музыка тыңдау. ***Математика негіздері*** «Жұмыртқа жинау » Шарты: Балалар түсіне қарай екі себетке үлкен және кіші жұмыртқаларды орналастыру керек. Әдіс-тәсілі: «Үлестірмелі материал» «***Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу*** **Дид ойын:**«Тостаған» **Шарты:**Қазақ халқының ұлттық ыдысы тостағанмен таныстыру.Сурет салғанда қарындашты дұрыс ұстап,мүсіндеуде кесектерді алақан арасында домалатып,жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жасайды. **Әдіс-тәсілі:** белсенділік орталықтарды таңдауы.	оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Тоқта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады. **Сөйлеуді дамыту** **Математика негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар екенін және түрлеріне қарай топтастыру. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. **Сурет салу**	бірнеше жеміс түрлері болуға тиіс. Балаларға қойылатын талап жемістер санын анықтау. жинайды **Дене шынықтыру** **«Доп»** **Шарты:** Лақтыру, қағып алу, домалату. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** *<u>«Дәмді жемістер»</u>* *Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.* **Сөйлеуді дамыту** «Тоқылдақ жаттығуы» *Әдіс - тәсілі:* Артикуляциялық жаттығу. *Шарты:* Тілдің ұшын қозғалғыштығын дамыту.Ауыз қуысын кең ашып д,д,д,д,д дыбысын ерінді тіске тақап екі-үш рет қайталау	екенін анықтау «бір», «көп» сөздерін пайдалану. **Сөйлеуді дамыту** Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **Сурет, мүсіндеу, жапсыру** Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу және жапсыру Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру,** *<u>«Қайсысы жылдам қозғалады?»</u>* *Әдіс-тәсілі:* Д/ойын. *Шарты:* Әртүрлі көліктер суреттерінің аттарын атап,олардың адамдарға пайдасы	немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді. **Математика негіздері** **Қоршаған ортамен таныстыру** **Әдіс-тәсілі:** *Д/ойын.* *<u>«Қайсысы жылдам қозғалады?»</u>* ***Шарты:*** Әртүрлі көліктер суреттерінің аттарын атап,олардың адамдарға пайдасы туралы айтқызу,және қозғалыс жылдамдығын ажыратқызу. Сонымен қатар көлікті түрлеріне қарай қайсысы салыстырып бөлу. **Сурет салу** **Жапсыру** **Мүсіндеу** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта

		Жапсыру **Мүсіндеу** Балаларға емен ағашы, алма ағашы, үйеңкі ағаштарын жапырақтармен толықтыру ұсынылады. *«Түрлі – түсті жапырақтар»* *Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.*		туралы айтқызу,және қозғалыс жылдамдығын ажыратқызу.	жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **Сөйлеуді дамыту** *«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»* *Д/ойын:* *Шарты:* балалрға көліктің 3-4 түрін көрсету. Алдымен жүк көлігін көрсету. -Мына көлікті жүк көлігі дейді -Бұл көлікпен жүк тасиды -Ол не тасиды екен? (құм,тас тасиды) -Жүк көлігі гүрілдейді Гүр-гүр-гүр деген дыбыс шығарады. -Бала/р мынау қандай көлік? (автобус) –Бұл көлікпен адамдарды тасиды.
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс.				

Күндізгі серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Бақылау:** Көктем мезгілін бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **«Қандай зат**	**Бақылау:** Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен

	Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». ***Мақсаты:*** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге ,ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. ***Ойын барысы:*** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Менің ала добым»** *Мақсаты:* Доптың басқа заттардан қандай айырмашылығы бар екендігін салыстыра отырып түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** **«Сұрақ-жауап»**	**екенін тап».** **Әдіс-тәсілі:** **«Сұрақ-жауап** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін әңгімелейді.	жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.	ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . ***«Бағдаршам»*** **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:** ***«Автобус»*** *Ойынның барысы:* Балалар қатарға бір – бірден тұрады, тәрбиеші автобус жүргізушісі болады, тәрбиеші дыбыс бергенде автобус жылжый бастайды, ең әуелі бая кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады.

	Сөздік минимум				
	Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ***Сөздік минимум:*** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Дастарханның мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын! Бақ дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа! ***(ұлттық құндылық)*** ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:***нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер төкпей - шашпай ішіңдер,ас болсын!картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Балтай доп тауып алды» әңгімесін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Ағаштар ашуланғанда» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Тәтті алма» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Кішкентай көлік Машка» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Кішкентай Машка» ертегісін балалармен бірге мазмұндау
	Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.				
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:**	**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:**	**Сауықтыру-шынықтыру**	**Сауықтыру-шынықтыру**	**Сауықтыру-шынықтыру**

	Дүмпу жолдар: Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.	**Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**шаралары: Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**шаралары: Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**шаралары: Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу.
	Сөздік минимум: киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыс тағу.				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. «Асқа бата беру» Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарқаның мол болсын, Денсаулығың зор болсын. Қайда барсаң жол болсын. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру: «Балапанды құрастыру» Әдіс-тәсілі: «Пазылмен құрастыру.»белсенділік орталықтарын таңдауы.. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау	**Құрастыру**: Конструктордан құрастыру. «Жапырақ жинауға арналған жәшік»	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Құрастыру**: Конструктордан құрастыру. «Жемістерге арналған жәшік»	**Құрастыру**: Конструктордан құрастыру. «Жүк көлігін құрастыру»	**Құрастыру**: Конструктордан құрастыру. «Көлікке арналған тұрақ» **Қазақ тілі:** *«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»* **Ойын барысы:** Тәрбиеші « аттар жолда жүргенде тұяқтарымен тарсылдатады» (тілмен таңдайын қағып көрсетеді) балаларға да тілдерімен таңдайларын тақылдатып қағуды ұсынады. Балалар

					тілдерімен таңдайларын қағып дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып жүргенін салады « аттар тұяқтарымен тарсылдатады» **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** **Сурет салу** Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету Асқарбек Әдемі Жанысбай Маржан Ыбырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс: Көркем әдебиет** Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. Адлетқызы Жібек Жарқынұлы Аят Асылбекұлы Омар	**Жеке жұмыс:** Қоршаған ортамен танысу .Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани алуды үйрену Әуелбек Кәусар Ерланұлы Заңғар Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрену Әлімбек Ақнұр Асылбекұлы Омар Жәнібекұлы Ералы	**Жеке жұмыс:** Қоршаған ортамен танысу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрену Серік Айғаным Мухамедилова Әмина Оразбекқызы Қарақат

Кешкі серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. ***Мақсаты:*** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. ***Еңбек:*** «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. ***Қимылды ойын:*** *«Ортаға түспек»* **Сөйлеуді дамыту:** «Добым – добым!» *Әдіс-тәсілі:* Тақпақ жаттау. Добым – добым домалақ Тоқтамайсың домалап Үстел үстін бүлдірдің Тәрелкені сындырдың Тентек болып кеттің сен Тұрмын сені тепкім кеп!	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Ойын алаңдарындағы шашылған жапырақтарды жинату. **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, тазалықты сезіне білуге талпындыру.	**Бақылау:** Өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер».** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	**Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** ***«Автомобильдер»*** *Ойынның барысы:* Балалардың қолдарына әр түрлі түсті рөлдер беріліп, тәрбиешінің берілген дабылы бойынша балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша қабылдайды.
	Сөздік минимум ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, ата-аналарға кеңестер	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса»бөбекжай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж

Балаларды қабылдау.	-Сәлемдесу "Жақсы тілек". **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!	«Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!	А.Қалаубаеваның «Ертегілер» әнімен қарсы алу. **(Сөздік миниум)** . Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні. **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!
Ата-анамен әңгімелесу.	«Аурудың алдын алу»ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу	«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	«Сыңарын тап» ойыны. Шарты: *(Жануарлар,жемістер, жидектер)* *Үстел үстінде ойнату.* Берілген суреттерді қарастыра отырып,олардың екінші сыңарын таба білуге үйрету.	«Сиқырлы кілемше» ойыны. Шарты: Кілемшенің үстінде сандар және геометриялық фигураларды санап,оларды атап ажырату.	Үстел үсті ойындарын ойнату. Конструкивті құрастырғыштармен құрастыру,ойнату.	«Мен кіммін» ойыны. Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып бір баланы ортаға шығарып басындағы қалпақтың үстіне бір суретті қойып оның кім екенін табу үшін балалар атын атамай сипаттап айтып берулері тиіс.	Үстел үсті ойындарын ойнату. «Мозайка»
Таңғы жаттығу	«Сылдырмақ»	«Көңілді құстар»	«Қуыршақпен ойнаймыз»	«Аңдармен жаттығамыз»	«Кішкентай торғайлар»
Таңғы асқа дайындық	Салауатты өмір салтын қалыптастыру: дене түсініктерін белсенділігі- таңертеңгі жаттығу туралы кеңейту				
	Мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту. Сөздік миниум: сабын, су, кір, таза				

	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **(Сөздік миниум):** Азық- түлікке қатысты сөздер: Нан, шай,май, ботқа , ірімшік, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту:** **«Тұсау кесу» дәстүрі.** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтіні туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілі: Балаларға тұсау кесу рәсімін көрсету. Шарты: Тәй-тәй балапаным қаз-қаз, Ботақаным байқап, қадамыңды бас. Айналайын тәй-тәй, Балапаным қаз-қаз. Ж.Байырбекованың әнін тыңдата отырып тұсау кесу рәсімін балалармен орындау. **Көркем әдебиет.** **«Топ-топ балапан»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	**Сөйлеуді дамыту:** Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды *(Күн)* Аспанда қалқып бір алып, Алайын десем тұр қалқып. (Бұлт) **Көркем әдебиет.** Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап, Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. **Құрастыру.** **Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру.** Құрастыруда	**Сөйлеуді дамыту:** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Синквей»әдісі. Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып өздерінің жақсы көретін ойыншықтарын үлестіріп беріп ойыншықтарды талдап сөйлем құрастырады. Оларды зат есімдердің жекеше және көпше түрінде қолданып байланыстырып сөйлейді және	**Сөйлеуді дамыту:** **«Төлдерін тап»** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: «Луллия шеңбері» әдісі. Балаларға үй жануарларының төлдері бар шеңбердің ішіндегі суреттерге қарап қыстырғыштармен жануарлардың өз төлдерін табады және әңгімелейді.Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін қолданып атайды. **Көркем әдебиет.** **«Ерке төлдер»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Құрастыру.** **Әдіс-тәсілі: Конструктивті құрастыру.** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта	**Сөйлеуді дамыту:** **«Қуыршақтың сыйлықтары»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Синквей»әдісі. Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып қуыршақтың сыйлықтарын талдап сөйлем құрастырады. Оларды зат есімдердің жекеше және көпше түрінде қолданып байланыстырып сөйлейді және сөздер құрастырады.

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Құрастыру.** **Әдіс-тәсілі:** **Конструктивті құрастыру.** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	сөздер құрастырады. **Көркем әдебиет.** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** Ойыншықтар менде көп Ең жақсысы мына доп Қызыл-жасыл тағы бар, Қашып кетсе ұстап ал. Қуыршағым қуыршақ, Әлдилеймін мен сені Қане-қане тыныш жат, Бөпем болдың сен енді. **Музыка** Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: «Қандай аспап?» Ән айту: «Сылдырмақ» (Е.Хасангалиев, А.Асылбек) Ойын: «Сылдырмақпен ойын» **Құрастыру.** **Әдіс-тәсілі:** **Конструктивті құрастыру.** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік	және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	**Көркем әдебиет.** **«Қуыршақтың сыйлықтары»** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Құрастыру.** **Әдіс-тәсілі:** **Конструктивті құрастыру.** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.

			бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **Д/шынықтыру**		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету :өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.				
Күндізгі серуен	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылық танытуға тәрбиелеу.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылық танытуға тәрбиелеу.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дұрыс және бұрыс» ойыны.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дұрыс және бұрыс» ойыны.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Тірі және өлі табиғат»** *Балалармен зерттеулік іс-әрекет жүргізу,тәжірибе жасау.* Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
	Сауықтыру – шаралары: тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары				

	Сөздік минимум: Көктем Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық. Өсімдіктер әлемі: жапырақтар.Іс- қимылды білдіретін сөздер: жүгір, ойна, қаш. Киім-кешек: шалбар, жемпір, көйлек.				
Серуеннен оралу	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары: шешіну, ұқыптылыққа, киімдеріндегі олқылықты байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетімен қарауға баулу.				
Түскі ас	Еңбекке баулу.Көмек көрсету ниеттерін қолдау көрсету. «Асқа бата беру» Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлықтарын дамыту. Сөздік минимум: Азық түлікке қатысты сөздер: нан, шәй, сусын, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	Балаларға ертегі оқып беру.	Бесік жырын тыңдата отырып ұйықтату.	Баяу әнмен ұйықтату.	Баяу музыкамен ұйықтату.	Бесік жырын тыңдата отырып ұйықтату.
Ұйқыдан тұру	**Нүктелі массаж** Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Ұйқышашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Ұйқышашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	**Сауықтыру шынықтыру шаралары: «**құстар оянды» керует жанындағы жаттығуы
Бесін ас	«Асқа бата беру» мәдениетті тамақтану **Сөздік миниум) Сыпайы сөздер:** Тоқаш, айран, сүт, бәліш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіз(дері: «Сипаттамасы бойынша тап»** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі:Д/ойыны Шарты: Тақтаның алдына 5 орындықты орналастырып олардың үстіне әртүрлі ойыншықты қоямыз.Балалардың көзін жұмғызып сипап сезу арқылы екі	**Математика негіздері: «Сипаттамасы бойынша тап»** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі:Д/ойыны Шарты: Тақтаның алдына 5 орындықты орналастырып олардың үстіне әртүрлі ойыншықты қоямыз.Балалардың көзін жұмғызып сипап сезу арқылы екі	**Математика негіздері: «Қай қолымда көп»** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі:Д/ойыны Шарты: Балалардың оң және сол қолдарына көп және аз заттарды	**Математика негіздері: «Қай қолымда көп»** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Әдіс-тәсілі:Д/ойыны Шарты: Балалардың оң және сол қолдарына көп және аз заттарды ұстатып балалар көздерімен санап	**Математика негіздері:** Ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Әдіс-тәсілі:Д/ойын Шарты:. Балаларға ұзын,қысқа кең және тар кардон қағаздардан ұзындығы бойынша арнайы дайындалған көрнекіліктерді бере отырып, оларды музыка ырғағымен жіпке тізіп қайсысы ұзын,ал қайсысы қысқа қайсысы кең және тар екенін салыстырады.

	ойыншықтарды қолдарымен ұстап оларды сипаттайды.Қайсысыны ұзын және қысқа,қайсысы биік және аласа екенін сипаттап атап салыстырады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	ойыншықтарды қолдарымен ұстап оларды сипаттайды.Қайсысын ы ұзын және қысқа,қайсысы биік және аласа екенін сипаттап атап салыстырады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	ұстатып балалар көздерімен санап салыстырады.Қай қолдарында аз заттар бар дегенде сол қолдарын көрсетеді.Оң қолдарына бірнеше заттарды алып оларды санап көп екенін салыстырады.Балалар ға моншақтар беріп олардың ұзындығы мені енін салыстырады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу.	салыстырады.Қай қолдарында аз заттар бар дегенде сол қолдарын көрсетеді.Оң қолдарына бірнеше заттарды алып оларды санап көп екенін салыстырады.Балаларға моншақтар беріп олардың ұзындығы мені енін салыстырады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	**Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу **Қазақ тілі** **«Анық айтта қайтала»** Мақсаты: Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Жетекші бір әріпті көрсетіп балаларға айтады,балалар қайталап айту керек.Бірнеше рет қайталағаннан кейін балалардың өздеріне әріпті айту ұсынылады**.**
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап мазмұндай білуге үйрету. Бұрымбет Інжу Жанатбек Томирис Жәнібекұлы Ералы	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету. Еркінбек Бірғаным Оразбекқызы Қарақат Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақытбекқызы Әмина Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Әлімбек Ақнұр Әуелбек Кіусар	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Мухамедилова Әмина Оразқали Нұрасыл Толқынбек Аяулым
Кешкі серуен	«Аспандағы бұлттарды бақылау»	«Желге бақылау жасау»	«Күнге бақылау жасау»	«Аспанға бақылау жасау»	«Топыраққа бақылау жасау»
Үйге қайту,	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Балалар отбасында не істей

ата-аналарға кеңестер	«Балаңызды тыңдауды үйретіңіз» Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз. **(Сөздік миниум)** **Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. **(Сөздік миниум)** **Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. **(Сөздік миниум)** **Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!	Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. **(Сөздік миниум)** **Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!	алатындары туралы әңгімелесу. **(Сөздік миниум) Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса»бөбекжай-бақшасы
Топ - «Балдырған» ортаңғы тобы
Балалардың жасы- 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр аралығы 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 27.05.2024ж**	**Сейсенбі 28.05.2024ж**	**Сәрсенбі 29.05.2024ж**	**Бейсенбі 30.05.2024ж**	**Жұма 31.05.2024ж**
Балаларды қабылдау.	«Тілек шоғы» жылы лебіз білдіру **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!	А.Қалаубаеваның «Ертегілер» әнімен қарсы алу. **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!	-Сәлемдесу "Жақсы тілек". **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. «Көңілді күн» әні. **(Сөздік миниум) .** Сыпайы сөздер: Сәлеметсізбе!
Ата-анамен әңгімелесу.	«Аурудың алдын алу»ата-аналармен бала денсаулығы бойынша әңгімелесу	«Үйдегі күн тәртібім» ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тәртібі жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу,қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және т.б әрекеттер.	«Сиқырлы кілемше» ойыны. Шарты: Кілемшенің үстінде сандар және геометриялық фигураларды санап,оларды атап ажырату.	«Сиқырлы шеңбер» ойыны. Шарты: Балаларға шеңбердің ішінде орналасқан сандарды атап қанша сан тұр сол санға байланысты түрлі-үсті доптарды түсіне байланысты орналастырту.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** «Көкөністер мен жемістер» Әдіс-тәсілдері: «Венн диаграммасы» Кейбір көкөністермен жемістердің бөліктерін атай білуге және ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға венн сақиналарының ішіне жемістерді бір бөлек,ал көкөністерді бір бөлек топтастырып олардың ортақ қасиеттерін табады.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Төлдерін тап»ойыны.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: «Луллия шеңбері» әдісі. Балаларға үй жануарларының төлдері бар шеңбердің ішіндегі суреттерге қарап қыстырғыштармен жануарлардың өз төлдерін табады және әңгімелейді.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Жабайы жануарларды ата»** Жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілі: «Луллия шеңбері» әдісі. Балаларға жабайы жануарларын ажыратып шеңбердің ішіндегі суреттерге қарап қыстырғыштармен жануарлардың екінші түрімен тауып теңестіреді.

Таңғы жаттығу	«Сылдырмақ»	«Көңілді құстар»	«Қуыршақпен ойнаймыз»	«Аңдармен жаттығамыз»	«Кішкентай торғайлар»
Таңғы асқа дайындық	Салауатты өмір салтын қалыптастыру: дене түсініктерін белсенділігі- таңертеңгі жаттығу туралы кеңейту				
	Мәдени –гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Ойын жаттығуы «Сылдырлайды мөлдір су» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту. Сөздік миниум: сабын, су, кір, таза				
	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **(Сөздік миниум):** Азық- түлікке қатысты сөздер: Нан, шай,май, ботқа , ірімшік, тамағыңды іш, ас болсын!				
	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің,маңдайың Тазалықтың досы, Су дегеніміз осы.	Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.	Тамақтың алды-артында Қолыңды бала жуып жүр, Рұқсатсыз тамаққа отыруға, Болмайтынын біліп жүр.
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **(Сөздік миниум):** Азық- түлікке қаысты сөздер: **Тамағыңды іш ас болсын!**				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті жәндіктерім»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Синквей»әдісі. Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып өздерінің білетін жәндіктерінің	**Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті жануарларым»** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: *«Блум таксономиясы»* Шарты: Балаларды шеңбер бойына отырғызып өздерінің білетін	**Сөйлеуді дамыту: «Берілген текшемен сөз»** **Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім.** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана білуді үйрету. Әдіс-тәсілдері: *Н.Зайцев әдісінің элементтері.* Шарты: Сурет бойынша кейіпкерлерді атап оларды текшеден және кестемен педагогтің	**Сөйлеуді дамыту: «Ертегі кейіпкерлерін ата»** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Әдіс-тәсілдері: *Саханалау,дауыс ырғағын келтіру.* Шарты: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып сахналап,дауыс ырғағын сахналап ынталандыру арқылы ойнайды.	**Сөйлеуді дамыту: «Ертегі кейіпкерлерін ата»** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Әдіс-тәсілдері: *Саханалау,дауыс ырғағын келтіру.* Шарты:Балаларды ертегі кейіпкерлерінің атрибуттарын кигізе отырып сахналау арқылы кейіпкерлердің қимыл

	суретін үлестіріп беріп жәндіктерді талдап сөйлем құрастырады. Оларды зат есімдердің жекеше және көпше түрінде қолданып байланыстырып сөйлейді және сөздер құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Менің сүйікті жәндіктерім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру.** **«Жәндіктерге арналған үйшік»** **Әдіс-тәсілі:** *Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.* Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	жануарларының суретін үлестіріп беріп жануарларды талдап сөйлем құрастырады. Оларды зат есімдердің жекеше және көпше түрінде қолданып байланыстырып сөйлейді және сөздер құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Менің сүйікті жануарларым» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Құрастыру.** **«Жануарларға арналған шарбақ»** Әдіс-тәсілі: *Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану*. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	көмегімен жазып көрсетеді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Аю» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет:** **«Аю»** Әдіс-тәсілі:*Тақпақ жаттату.* Аюда қорбаңдап, Ертіп ап қонжығын Қожасы ол орманның Азығын табады. Томпаңдап жүгірсе Құр атша шабады. Бір аңға шүйілсе Ашуын табады. **Құрастыру.** **«Аюдың апаны»** Әдіс-тәсілі: *Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану*. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Д/шынықтыру** **Музыка** Ән тыңдау: «Топ, топ балақан» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: «Қандай ырғақ»	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Қоян» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет:** **«Қоян»** Әдіс-тәсілі:*Тақпақ жаттату.* Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден. Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. **Құрастыру.** **«Қоянның іні»** Әдіс-тәсілі: *Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану*. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	қозғалысын,дауыс ырғағын келтіреді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу.** «Қасқыр» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет:** **«Қасқыр»** Әдіс-тәсілі:*Тақпақ жаттату.* Мен көкжал қасқырмын Малшыны састырдым. Аш бол ұлимын. Ауылды торимын. **Құрастыру.** **«Қасқырдың іні»** Әдіс-тәсілі: *Тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану*. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

			Би үйрену: «Көңілді би» (А.Майкапар) Ойын: «Үш би»		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету :өзіне өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір реттілікпен киінуге және шешінуге баулу				
Күндізгі серуен	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Тірі және өлі табиғат»** **Әдіс-тәсілдері:** *Тірі және өлі табиғат нысандарын зерттеу.* Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дала өсімдіктері»** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру ағаштар мен дала гүлдерінің екі-үш түрін тануға және атауға үйрету. Әдіс-тәсілі: *Таза ауада ұйымдастыру.* Шарты: Балабақша ауласындағы өсіп тұрған ағаштары мен гүлдерін бақылап жалпы атауын атайды.	«Аспанға бақылау жасау» Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Қимылды ойын «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Ойын алаңын тазарту.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **«Дұрыс және бұрыс» ойыны.** **Әдіс-тәсілдері:** *Мысал келтіру.* Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Шарты:аулада немесе көшеді шашылып жатқан қоқыстарды жинап арнайы қоқыс жәшігіне салуға,ағаштардың бұтағын сындырмауға, табиғатты аялауға мысал келтіре отырып түсіндіру.	«Күнге бақылау жасау» Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Еңбек: Үлескені жинау.
	Сауықтыру – шаралары: тыныс алу жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары				
	Сөздік минимум: Көктем Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, суық. Өсімдіктер әлемі: жапырақтар.Іс- қимылды білдіретін сөздер: жүгір, ойна, қаш. Киім-кешек: шалбар, жемпір, көйлек.				
	Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары: шешіну, ұқыптылыққа, киімдеріндегі олқылықты байқауға, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетімен қарауға баулу.				
Түскі ас	Еңбекке баулу.Көмек көрсету ниеттерін қолдау көрсету. «Асқа бата беру» Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлықтарын дамыту. Сөздік минимум: Азық түлікке қатысты сөздер: нан, шәй, сусын, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет.** «Гүл» ертегісін оқып беру. *Дала өсімдіктері туралы.*	**Көркем әдебиет.** «Кактус» ертегісі *Бөлме өсімдігі туралы.*	Баяу әнмен ұйықтату.	Баяу музыкамен ұйықтату.	Бесік жырын тыңдата отырып ұйықтату.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру**	**Ұйқышашар**	**Ұйқышашар**	**Суланған тұзды**	**Нүктелі массаж**

	шынықтыру шаралары: «құстар оянды» керует жанындағы жаттығуы	**жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып ұйқысын ояту.	**матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту	Балаларды ұсақ тастардың үстімен жүргізіп ұйқысынан ояту
Бесін ас	«Асқа бата беру» мәдениетті тамақтану **Сөздік миниум) Сыпайы сөздер:** Тоқаш, айран, сүт, бәліш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері: «Қай пішін жоқ?»** Әдіс-тәсілі: *Сөзжұмбақ жасыру әдісі.* Шарты: Тақтаға геметриялық пішіндерді қойып,көздерін жұмғызып бір пішінді жасырғаннан кейін,қай пішін жоқ екенін табады. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	**Математика негіздері: «Дене мүшеңді бағдарла»** Әдіс-тәсілі: *Сөзжұмбақ жасыру әдісі.* Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. (үстінде -астында) Шарты: Балаларға өздерінің дене мүшелерін бағдарлай отырып,кеңістіктегі жасырылған ойыншықтарды табуға ынталандыру арқылы ойнату.Мысалы:Сенің қанша көзің бар? -Екі Олай болса диванның артында жасырылған екі допты әкел. Біздің қанша	**Математика негіздері: «Дене мүшеңді бағдарла»** Әдіс-тәсілі: *Сөзжұмбақ жасыру әдісі.* Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйрету. (алдында-артында) Шарты: Балаларға өздерінің дене мүшелерін бағдарлай отырып,кеңістіктегі жасырылған ойыншықтарды табуға ынталандыру арқылы ойнату.Мысалы:Сенің қанша көзің бар? -Екі Олай болса диванның артында жасырылған екі допты әкел. Біздің қанша мұрнымыз бар? -Біреу. Олай болса үстелдің алдында тұрған	**Математика негіздері: «Қалай жүріп нені тапқың келеді»** Әдіс-тәсілі:*Сөзжұмбақ жасыру әдісі.* Өзінің дене мүшелерін бағдарлау арқылы қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуді үйрету. (оң-сол). Шарты: Балаларға ойыншықтарды топтың әрбір жеріне орналастырып,өзінің дене мүшесінің бағдарлай отырып қалай жүріп нені тапқысы келетінін көрсетеді.Мысалы: Оң жағымда машина,сол жағымды доп.Қалаған ойыншығын алып келіп ойнайды. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	**Математика негіздері: «Тәулік бөліктері»** Әдіс-тәсілі:*Қима суреттерді құрастыру әдісі.* Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай білуді үйрету. Күндіз-түнде, таңертең-кешке Шарты: Балалар арнайы дайындалған тәулік бөліктері бар қима суреттерді бір-бірімен құрастырып тәуліктің қай бөлігі екенін тауып әңгімелейді. Мысалы: Ерлан таңғы асын анасымен ішіп отыр құрастырып болған соң бұл тәуліктің таңертеңгі бөлік екенін табады.т.б ойын осылай жалғаса береді. **Кітап бұрышы:**

		мұрнымыз бар? -Біреу. Олай болса үстелдің алдында тұрған қонжықты әкел. т.б.Ойын осылай жалғаса береді. **Кітап бұрышы:** Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу	қонжықты әкел. т.б.Ойын осылай жалғаса береді.		Ұнаған кітаптарын қарастыру,сурет бойынша әңгімелеу **Қазақ тілі.** «Анық айтта қайтала» Мақсаты:Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Жетекші бір әріпті көрсетіп балаларға айтады, балалар қайталап айтулары керек. Бірнеше рет қайталағаннан кейін балалардың өздеріне әріпті айту ұсынылады.
Балалармен жеке жұмыс.	**Жеке жұмыс:** Коммуиникативті дағдыларды дамыту: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. Адлетқызы Жібек Қанатбекұлы Алғыр Жанысбай Маржан	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге үйретуді жалғастыру. Кенжебайқызы Патима Еркінбек Бірғаным	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Әлімбек Ақнұр Жанатбек Томирис Ыбырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Әуелбек Кәусар Оразқали Нұрасыл Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру. Бақытбекқызы Әмина Жарқынұлы Аят Оразбекқызы Қарақат .
Кешкі серуен	«Аспандағы бұлттарды бақылау»	«Желге бақылау жасау»	«Күнге бақылау жасау»	«Аспанға бақылау жасау»	«Топыраққа бақылау жасау»
Үйге қайту, ата-	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Балалар отбасында

аналарға кеңестер	«Балаңызды тыңдауды үйретіңіз» Шыдамды болыңыз,балаңыздың сөзін бөліп,оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз. **(Сөздік миниум) Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. **(Сөздік миниум) Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. **(Сөздік миниум) Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!	Ұялы телефондар жайлы,олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. **(Сөздік миниум) Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!	не істей алатындары туралы әңгімелесу. **(Сөздік миниум) Сыпайы сөздер:** Сау болыңыз!