Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу					Балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу					«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» **Дене шынықтыру** Қ\о: «Көбелектер» **Сөздік минимум** Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа. Аумин. **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті					**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Жүру:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта

					ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Секіру**:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Ойын: «Пойыз»** Бәріміз пойызға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз. **Сенсорика** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын*:*** **«Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»** Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мына кілемнің түсі

					қандай, айырмашылығы қандай? **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов **Сөздік менимум:** Көлік ,поезд
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен					**Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Қимылды ойын** «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. Балалрмен жеке жұмыс: Тақпақ

					оқу. **«Желді күн»** «Гу Гу,гу,гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соқан соң Жел соққандай жұлқынды **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру **Сөздік минимум**. Іс-қимылды білдіретін сөздер: нан, сорпа, шәй				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдатып ұйықтату				
Ұйқыдан тұру	**Төсек жанындағы жаттығулар:** Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.				
Бесін ас	«Асқа бата беру» мәдениетті тамақтану**.**				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті					**Құрастыру** **Ойын: «Әдемі жиһаздар»** **Мақсаты:** үстел үсті материалдарымен жиһаздар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дид ойын** Әдіс – тәсілі: Текшелерден құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**

					Ойын: **«Өзіңді тап».** **Мақсаты:** өзін айнадан және фотосуреттерден тану дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Балаларға берілген суреттердің арасынан өз суретін табу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын: «Кілемше»** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу, жапсыру, мүсіндеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру. Балалардың жұмысын қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау.
Балалар мен жеке жұмыс					**Жеке жұмыс:** Физикалық дамуын жетілдіру, допты нысанаға лақтыруды үйрету Амантай Заңғар
Кешкі серуен					**«Желді күн»** «Гу Гу,гу,гу шықты

					Желдетті де бұлт қуды Жел соқан соң Жел соққандай жұлқынды
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер					Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 04.09.2023 ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023 ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рахмет
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары» **Дене шынықтыру** Қ\о: «Қояндар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» **Дене шынықтыру** Қ\о: «Мысық пен тышқан» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар» **Дене шынықтыру** Қ\о: «Қайырлы таң, аңшы!» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын.				

	Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: тепе-теңдік сақтау.** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру **Сөйлеуді дамыту** **Ойын: д/о «Менің мекенім, менің отбасым».** **Мақсаты:** сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін, олардың отбасында атқаратын қызметін айтады. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнайды. **Сенсорика** **Ойын:** «**Геометриялық**	**Музыка** **Мақсаты:**Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Түлкі мен балапандар»** **Ойын шарты:** Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,жетекші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. К\құралдар: түлкі мен балапандар бет перделері.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу .** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Сендердің тілектерің – біздің тілектеріміз».** **Мақсаты:** еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші өз тілегін айтады, содан кейін балалардан өз тілектерін айтуларын ұсыну. **Сенсорика** **Ойын: «Көршіңді тап» ойыны**.	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Шарты:** Балаларға үлестірмелі суреттерді беру, балалар суреттерге қарап екі немесе одан да көп сөйлемдер құрайды. **Сенсорика** **Ойын: «Жол көрсетіп жібер».** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Шарты:** Балаларға ау, қоян туралы жұмбақтар жасыру. балалар жұмбақтың жауабын шешкен соң аюдың қай жағымда тұрғанын, ал қоянның қай жағымда тұрғанын сұрау (сол және оң), Соңында аюды балға, қоянды сәбізге жететін жолды көрсету керек.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу .** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту***:* **Ойын:** «Сөйлемді аяқта». **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Шарты:** Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды.

	фигуралар» **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дәндермен толтырып шығады. **Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық». ертегісі. **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, кейіптендіру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны**. **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар бір-бірімен сөйлесе отырып, ойнайды. **Сенсорика:** **Ойын: «Менің үйім».** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** Балалар берілген геометриялық фигуралардан үй құрастырады. **Көркем әдебиет** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Барысы:** Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу.	**Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Шарты:** Балаларды бірінің артына бірін паравоз етіп тұрғызу, әрқайсысына жақындап келіп, алдында тұрған баланың атын атауды, кейіннен артында тұрған баланың атын атауын сұрау. **Көркем әдебиет:** «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрау. дәстүрден тыс бейнелеу**.**	**Көркем әдебиет** «Жұмбақтар» **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Әртүрлі жұмбақтар жасыру.	**Сенсорика** **Ойын:** «Орнына қой» ойыны. **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар берілген суреттерді өз орындарын тауып орналастырады (жоғарыда, төменде) **Көркем әдебиет** «Мақал-мәтелдер». **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Шарты:** Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.

Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** «Күзгі саябаққа серуен» **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелеу. **Қимылды ойын: «**Құстар мен Мысық» **Мақсаты:**Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету. **Еңбек:** Саябақта ғы әр түрлі ағаштардың	**Бақылау:** «Күз мезгілінде желді бақылау» **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Қимылды ойын** «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек:** Ауладағы шашылған қағаздарды жинау. Балалрмен жеке жұмыс: Тақпақ	**Бақылау:** «Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау» **Мақсаты**:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру. Күздегі өзгерістерді айтқызу. **Енбек:**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты » (қимыл көрсету) **Мақсаты:** Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге , ептіліктерін артттыру. **Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу.** Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды	**Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау» **Мақсаты:Б**алалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын айтқызу дауыстарын тыңдату **Қимылды ойын** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Еңбек әрекеті:** Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырғыштың арбасына салып жинау. **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін»(Қарлығаш) **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен	**Бақылау:** «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» **Мақсаты:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктергеде әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**:Біздің ойын алаңы **Мақсаты**:Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Енбекқорлыққа баулу. ***Қимылды ойын*** Еңбек іс-әрекеті Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.

	жапырақтарын жинау. **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.	оқу. **«Желді күн»** «Гу Гу,гу,гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соқан соң Жел соққандай жұлқынды **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.		айналысуға жағдай туғызу. **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.	
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Аудио ертегілер тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шақпақ тас» ертегісін оқып беру	Күй тыңдатып ұйықтату
Ұйқыдан тұру	**Дүмпу жолдар:** Балаларды жалаң аяқ дүмпу жолмен жүргізіп, майтабандықтың алдын алу	**Демалуды қалыпқа келтіру:** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық.	**Ұйқыашар жаттығулары:** Төсектің үстінде жаттығулар жасатып, ұйқысынан ояту.	**Төсек жанындағы жаттығулар:** Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқпен қолды жоғары көтеру.	**Суланған тұзды матамен жүргізу:** Тұзды суға салынған матаның үстімен жүргізіп, ұйқысынан ояту.
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен	**Құрастыру Ойын:** «Әдемі	**Құрастыру Ойын:** «Ұзын құлақ	**Құрастыру Ойын:** «Менің үйімнің	**Құрастыру Ойын:** «Түрлі-түсті	**Құрастыру Ойын:** «Орындық».

балалардың әрекеті	көйлек». **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті материалынан құрастыру. Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын: д\о «Ойыншықтар әлемі».** **Мақсаты:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау. **Барысы:** Ойыншықтар түрлерімен, олардың жасалған материалдарымен таныстыру. Оларды ажыратып және атай білуге үйрету Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Алжапқышты әшекейлейміз». **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру әрекетіне деген	ақ қоян». **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті материалы қағаздан құрастыру. Барысы: қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын: «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Шарты:** Балалар жануарлардың мекендерін табу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын: «Құмған»** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **Барысы:** белсенділік орталықтарды таңдауы	терезесі». **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары (пластинамен) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Шарты:** пластинадан терезе құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** д\о «Сүйікті мысығым» **Мақсаты:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Шарты: Мысық пен күшіктің дене бөліктерін ажыратып және атай білуін пысықтау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Тақияны әшекейлейміз» **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру әрекетіне деген қызығушылығын ояту. **Шарты:** белсенділік орталықтарды таңдауы,	кілемше». **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Шарты:** түрлі-түсті пластиналардан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** д/о «Жол белгілерін құрастыр». **Мақсаты:** Заттарды және олармен әрекеттерді атау дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Орамалды әшекейле». **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	**Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Шарты:** Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** «Мезгілге сәйкес ойындарды тап» ойыны. **Мақсаты:** жыл мезгілдерін суреттерден тану. **Шарты:** Балаларға бір мезгілді айту, балалар суреттерден сол мезгілге байланысты ойындарды көрсетіп, сипаттайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын**: «Жолақтағы ою элементтері». **Мақсаты:**

	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы			Шарты: белсенділік орталықтарды таңдауы	Балалардың бейнелеу, мүсіндеу, жапсыру әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: белсенділік орталықтарды таңдауы
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Шағын тақпақтарды асықпай анық айтуға дағдылау. Алахыш Нұржау, Сейсен Айзере	**Жеке жұмыс:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру. Амантай Заңғар Әрми Дархан	**Жеке жұмыс:** Дөңелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрену. Қанатбек Асыл Болатбек Хантөре	**Жеке жұмыс:** Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды үйрену. Даукен Нұрасыл Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс:** Заттардың санын ажыратуды дағдыландыру. Серік Бексұлтан
Кешкі серуен	**Бақылау:** Ауа райын бақылау	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау	**Бақылау:** Желді бақылау	**Бақылау:** Күнді бақылау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ҰІӘ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **«Балауса» бөбекжай балабақшасы**
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ.келу;(3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) **Дене шынықтыру** Қ\о: «Қасқыр мен лақтар»	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру; **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу;	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. – т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6

	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) **Дене шынықтыру** Қ\о: «Көжектер» **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	(4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру; **Дене шынықтыру** Қ\о: «Қамбадағы тышқандар» **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтару** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Аттап жүру Секіру** Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	**Музыка** **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Аттап жүру Секіру** Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Үлкен-кіші»** Ойынның мазмұны: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады Көрнекілігі:	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Аттап жүру Секіру** Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және

	Сөйлеуді дамыту **Ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. **Шарты:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. **Сенсорика** **Ойын:** **«Көжекті жасыр».** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ойынның барысы: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға.	кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Затты сипаттау»** Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады және қасиеттерін айтады. **Сенсорика** **Ойын:** **Түрлі түсті**	жүру, орнында баяу айналу. **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Сенсорика:** **Ойын:** **«Кілтті тап».** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға қызыл көк, сары , жасыл, құлыптарды тарату, балалар олардың кілттерін , яғни кілттерді түстеріне сәйкес табуы керек. **Көркем әдебиет:** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** Балалардың	Ойыншықтар мен жануарлар суреттері. **Сенсорика** **Ойын:** **«Қажет суретті тап»** Ойын ережесі: Егер ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суретті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. Мысалы: үлкен тарелка немесе орамал ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды. Не істегені туралы айтады. **Көркем әдебиет:** «Бес саусақ» өлеңі **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем	тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Не жоқ?»** Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. **Сенсорика** **Ойын:** **«Танып ал да, атын ата».** Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды

	Көркем әдебиет: «Шалқан» **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдау.	**жолақшалар.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. **Көркем әдебиет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін атау.	жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу. **Сөздік менимум:** ағаш жапырақ,топырақ	шығармалар оқу.	немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **Көркем әдебиет:** «Үш аю» ертегісі. **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін атау.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа,	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру.	Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру. Жеке жұмыс:

	Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балаларды ң тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім – ау Мінезің бұзық ау	Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ) Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: “Тез жина Мақсаты: Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тыңдау Бесік жыры**.	Ойын: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	**Ән тыңдау Бесік жыры**.	«Үйшік» ертегісін оқу	**Ән тыңдау Бесік жыры**.
Ұйқыдан тұру	“Жылы алақан” Алақанымызды уқалап жылытамыз	“Оянамыз бәріміз” Оянамыз көздерім Оянамыз қолдарым	“Мысықтар” Мысығым көзін ашады	“Орманға саяхат” Көзімізді ашып-жұмамыз	“Мысықтың жүрісі” Мысығым көзін

	Жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз Оң қолымызбен сол қолымызды уқалаймыз Сол қолымызбен оң қолымызды уқалаймыз Жылы алақынымызбен аяқтарымызды уқалаймыз Қолды екі жаққа созамыз, Өзімізді құшақтаймыз (2 рет). Екі аяқты жоғары көтереміз, Аяқтың ұшын қолымызбен ұстаймыз (2-3 рет) Денсаулық жолымен жүреміз Орындыққа отырып табанымызды уқалаймыз (әр аяқты 2 реттен**)**	Оянамыз аяқтар Денсаулық жолымен жүру Дымқыл жолмен жүру Орындыққа отырып, екі аяқты алдыға созып, башпайларымызды бүгу-босату (4-5 рет) Орындыққа отырып, екі аяқты жерге қойып, башпайымызды жоғары көтеру (4-5 рет)	Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр Ұйқы сұрап мияулап жатыр: “Мяу-мяу” Көзін ашып, арқаға жатып, тырналанып жатыр Төрт аяқтап тұрып, мойынын жоғары созып мияулайды: “Мяу-мяу” Денсаулық жолымен жүру Мысықтар сияқты аяқтың ұшымен жүру Төрт аяқтап жүру Тұрып, терең тыныс алып, демді шығару	Көз алдымызға орманды елестетеміз Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз Демімізді шығарамыз Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу “Жаңғақ”: арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ушына тигізіп, дем шығару “Шырша”: түрегеп тұрып, аяқ иықтың бойымен, қол төменде. Демалу-дем шығару. “Қарағай” қолды жанға қойып дем шығару, денені солға-оңға бұрып, демалып-дем шығару. “Қайын”: қол-аяқты дененің бойымен қойып демалу, аяқтың ұшына тұрып, қолды көтеріп дем шығару.	ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру Орныңызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталау (3-4 рет)

Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** **Ойын:** «Ойыншықтарыма арналған жәшік». **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Гүлдерді күтеміз».** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру**.** **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің	**Құрастыру** **Ойын:** «Қоршау» **Шарты:** құрылыс материалдарынан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Мамандықтар».** **Ойын шарты:** тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі жапырақтар». **Мақсаты:** Бейнелеу өнеріне, мүсіндеуге, жапсыруға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Шарты: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Құрастыру** **Ойын:** «Пішіндер». **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.) пішіндер құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру**.** **Тақпақ:** Өтебай Тұрманжанов Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы - Нан қиқымын шашпаңдар,	**Құрастыру** **Ойын:** «Мәшине». **Шарты:** Конструктор бөлшектерінен түрлі мәшинелерді құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Нан қалай жасалады»** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру**.** **Ойын шарты:** нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның үлкен еңбекпен келетінін білетін болады.	**Құрастыру** **Ойын:** «Ұшақ». Шарты: Ойын барысында үстел үсті материал қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Күзгі жапырақтар».** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру**.** **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Мәшине» **Мақсаты:** Бейнелеу өнеріне, мүсіндеуге, жапсыруға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Шарты: белсенділік орталықтарды таңдауы

	қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Көкөністер мен жемістер». **Мақсаты:** Бейнелеу өнеріне, мүсіндеуге, жапсыруға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Шарты: белсенділік орталықтарды таңдауы		Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ағаштардың суретін салу». **Мақсаты:** Бейнелеу өнеріне, мүсіндеуге, жапсыруға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Шарты: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу**.**	Нан туралы ойларын кезек-кезек айтып шығады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Шалқан» **Мақсаты:** Бейнелеу өнеріне, мүсіндеуге, жапсыруға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Шарты: белсенділік орталықтарды таңдауы	
Балалар-мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дағдыландыру. Асқарбек Адина	**Жеке жұмыс:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге машықтандыру Абдел Айшолпан, Жұмахан Нұрбек	**Жеке жұмыс:** Қарапайым көру-қимыл үйлесімдігін меңгеруді қалыптастыру. Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. Мақсатқызы Ақмарал Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасы үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Мақсұтбек Нұржігіт Манат Айкүнім
Кешкі серуен	Ауа райын бақылау	Күнді бақылау	Айналаны бақылау	Желді бақылау	Адамдардың еңбегін бақылау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. **Сөздік минимум**	Балалардың ҰІӘ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. **Сөздік минимум**	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. **Сөздік минимум**	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!		Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 18.09.2023**	**Сейсенбі 19.09.2023**	**Сәрсенбі 20.09.2023**	**Бейсенбі 21.09.2023**	**Жұма 22.09.2023**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:«Балауса» бақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:18-21 қыркүйек 2023 ж.

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Жапырақтар түседі»** Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу) Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу; Б.қ. 5-6 б.қ. келу; **Дене шынықтыру Қ\о:** «Қос шеңбер»	**«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру-«Петрушкалар қуанады» **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**«Петрушкалар орамалмен»** Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай; Б.қ. келу; **Дене шынықтыру Қ\о:** «Қуа шап» **Сөздік минимум Дене**	**«Орындықта доппен жаттығу»** Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу; 3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға енкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ. Доппен секіру. **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; **Дене шынықтыру**

	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		**мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		**Қ\о:** «Кім алысқа лақтырады?» **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Затты сипаттау»** Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары сал ынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, көпше түрін атап, түр-түсін ажыратады және қасиеттерін айтады. **Сенсорика** **Ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Мақсаты:** Заттар мен	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Сиқырлы суреттер»** Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Сенсорика** **Ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Үлкен-кіші»** Ойынның мазмұны: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады, жеке және көпше түрде айтуға үйрету. **Сенсорика:** **Ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Ажырат»** Ойынның шарты: күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: күзгі, жазғы киімдердің суреттері. Ойын: Қуыршақтарды киіндіреміз Шарты: Екі бала шығып, біреуі қуыршаққа күзгі киім, біреуі жаздық киім кигізеді **Сенсорика** **Ойын:**	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **Сенсорика** **Ойын:**

	құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау Ойын ережесі: Егер ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суреті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. Мысалы: үлкен тарелка немесе орамал ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды. Не істегені туралы айтады. **Көркем әдебиет** «Үйшік». **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу	орындау. Ойынның барысы: Балаларға қызыл көк , сары , жасыл, құлыптарды тарату, балалар олардың кілттерін , яғни кілттерді түстеріне сәйкес табуы керек. **Көркем әдебиет:** «Маша мен аю» **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу**.**	тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. **Көркем әдебиет:** «Қызыл телпек». **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Музыка** **Қимылды ойын:** «Көжектер мен қасқыр» **Шарты:** көжектер би билеп сәбіз теріп жүреді, қасқыр келіп қуады. Көжектер шеңбер ішіне кіріп үлгеру керек.	**«Танып ал да, атын ата».** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **Көркем әдебиет:** «Көкөністер жыры». **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Балаларға өлең жолдарын жаттатқызу.	**«Түрлі түсті жолақшалар».** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. **Көркем әдебиет:** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу,				

	киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша ***қимылдайды.***	Ауа- райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қарашы, күз келді, күз келді Сары алтын жауыпты іздері Еңбек: Жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: допты домалату. Мақсаты: Қол – бұлшық еттерін домалату. Дербес іс-әрекеттер.	Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Еңбек: Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру. Мақсаты: әдемілікке баулу. Қимылды ойын: “Ит пен мысық	Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.	Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мне айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Дербес іс-

					әрекеттер.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Ән тыңдау Бесік жыры.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ән тыңдау Бесік жыры.	«Үйшік» ертегісін оқу	Ән тыңдау Бесік жыры.
Ұйқыдан тұру	“Оянайық бәріміз” Ояну жаттығу Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды) Саусақ жаттығулары 1.Бас бармақ 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым, жарылып қалды, пах!	“Жаңбыр” Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Денсаулық жолымен жүру Шеңберде бір-бірлеріне арқаларымен тұрады Жаңбыр жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен ақырындап соғады) Жаңбыр қатты жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен қаттырақ соғады) Жел соқты (алақандарымен сипайды) Күн шықты (алақандарымен жоғары қарай сипайды) Аяғымызды балшықтан тазалаймыз (орындарында тұрып аяқтарын қағады) Аяғымызды сүртеміз	“Күн” 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. «Денсаулық» жолымен	“Балапандар” Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	«Орман оқиғалары» «Орман оқиғалары» 1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту.

	Денсаулық жолымен жүру Әдемі ирек жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	(сүрту қимылдарын жасайды)	жүру. Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет)	1.«Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Серіппемен(с пружинкой) бұрылыстар орындайды. 6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: тұрып . Тізені биікке көтеріп, бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру
Бесін ас	«Асқа бата беру» мәдениетті тамақтану				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** **Ойын:** «Итің үйшігі» **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Қоршаған ортамен**	**Құрастыру** **Ойын:** «Әжемнің көрпешесі». **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	**Құрастыру** **Ойын:** «Сағат» **Мақсаты:** Ойын барысында үстел үсті материалы қағаздан құрастыру. **Шарты:** Қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Гүлдерді күтеміз».** **Мақсаты:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына	**Құрастыру** **Ойын:** «Мәшине» Конструктор бөлшектерінен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Бақшада ма, бауда ма?»** Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету	**Құрастыру** **Ойын:** «Ағаш бұтақтары» Цилиндр құрылыс материалынан ағаш бұтақтарын құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** «Жаңбыр». **Мақсаты:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

	таныстыру **Ойын:** **«Бұл қай жеміс?»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Саңырауқұлақтар». **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Сөздік менимум:** Саңырауқұлақ	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: **«Әдемі гүл»** Ойынның мазмұны: Топқа гүл тістеген күшіктің кіруімен ғажайып сәт ұйымдастырылады. Күшік аузына тістеп кірген гүл шоғын терең дем алып иіскейді де, тыныс шығарған кезде гүлдер шашырап кетеді. «Ой балалар, мына гүлдерім шашылып қалды ғой, сендер маған көмектесесіңдер ме?» - деп сұрақ қояды. Ол үшін гүлдердің түстерін анықтайық. Әрқайсың жерден жинап алған гүлдің түсін атауларың керек. Енді осы түстерге сәйкес көбелектерді қондырайықшы-деп ұсыныс жасалады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Менің сүйікті ойыншықтарым». **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге,	қызығушылықтарын қалыптастыру. Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Әженің кәмпиттері». **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. ***Сөздік менимум:*** *Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.*	арқылы олардың атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардың ойынға қызығушылықпен қатыстырады **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Терек бұталары». **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Шалқан» **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне, мүсіндеуге, жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сөздік менимум:** шалқан, қызанақ

		жапсыруға деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.			
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Өзін айнадан және фото суреттерден тануды үйрену. Сеиілхан Айсұлтан	**Жеке жұмыс:** Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып секіру дағдыларын қалыптастыру. Құмархан Раяна	**Жеке жұмыс:** Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алу дағдыларын қалыптастыру. Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс:** Заттардың санын ажыратады біреу, көп сандарын айтуды үйрету. Әлдибек Нұрила	**Жеке жұмыс:** Дөңелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелей алуды үйрету. Мақсатқызы Ақмарал
Кешкі серуен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Қимылды ойын: «Автомобильдер» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті	“Жаңбыр” Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Денсаулық жолымен жүру Шеңберде бір-бірлеріне арқаларымен тұрады Жаңбыр жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен ақырындап соғады) Жаңбыр қатты жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен қаттырақ соғады)	Аула маңындағы шалшық судың мұздап тұрғанын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінде сулардың неліктен қатып тұрғанын түсіндіріп беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жылт-жылт еткен Жырадан өткен (су) Еңбек: Әдемі жапырақтарды жинап тәрбиешіге беру. Мақсаты: әдемілікке баулу. Қимылды ойын: “Ит пен мысық	Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Күз туралы таппақ айту. Еңбек: ойыншық Камаз машинасымен құм тасу. Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету. Қимылды ойын: Машиналар Мақсаты: балаларға көлі дыбыстарын, жүрістері салғызып үйрету. Дербес іс-әрекеттер.	Торғай мен Қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығы мне айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Өлең оқу Орнымыздан тұрайық. Қолымызды жаяйық Торғай сияқты ұшайық Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды

	таяқшалармен балалар өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша ***қимылдайды.***	Жел соқты (алақандарымен сипайды) Күн шықты (алақандарымен жоғары қарай сипайды) Аяғымызды балшықтан тазалаймыз (орындарында тұрып аяқтарын қағады) Аяғымызды сүртеміз (сүрту қимылдарын жасайды)			қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: “Торғай болып ұшамыз” Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа жәнеептілікке баулу. Дербес іс-әрекеттер.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ҰІӘ жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға кеңес: балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :25-29 қыркүйек 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. **Сөздік минимум Дене**	**«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла	**«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ.

	мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; Қ\о: «Ормандағы аю» **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	бұрылу**;** Қ\о: «Кім биік лақтырады? » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; Қ\о: «Домалатпай қағып ал » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүгіру, топпен жұмыс жасау** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан	**Музыка** **Д/ойын: «Көңілді ырғақ»** **Мақсаты:** ырғақты сезіне білуге үйрету. **Ойынның шарты:** әуен ойнағанда балалар қолдарын шапалақтайды, әуен тоқтағанда, қолдарын жасырады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:Еңбектеу, тепе-теңдік сақтау** Еңбектеу, шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Ажырат»** Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: қысқы, жазғы киімдердің суреттері. Ойын: Қуыршақтарды	**Дене шынықтыру** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:домалату Домалату.отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. Доптарды бір-біріне домалату **Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Танып ал да,**

	бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **Сөйлеуді дамыту** «Дәрігер» сюжеттік - рөлдік ойын. **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Дәрігер Ақ халатты абзал жан Дәрігерге бәрі таң Мен де соған қызығам Болашақта армандаймын. **Сенсорика** Әдіс – тәсілі: Д\ойын «Жоғары - төмен» Шарты: Суреттің атын ата, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. **Көркем әдебиет:** «Жұмбақтар» Көкеністер мен жемістерге байланысты жұмбақтар жасыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Аспазшы» сюжеттік - рөлдік ойын. **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Аспазшы Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын. **Сенсорика** Әдіс – тәсілі: Д\ойын «Оң және сол» Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алуын ұсыну. Ойын осылай жалғаса береді. **Көркем әдебиет:** «Мақал-мәтелдер» Көкеністер мен жемістер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.	нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу **Сөйлеуді дамыту** «Кітапхана» сюжетті – рөлдік ойын. **Мақсаты:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ жаттатқызу Кітаптарым жыртылса Түбі түсіп, қырқылса Желімдеймін, жамай мын Оларды дос санаймын. **Сенсорика:** Д\ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды. Баланың оң жағына – машина, сол жағына – допты қойып, қалай жүріп, нені тапқың келеді? **Көркем әдебиет:** «Жаңылтпаштар» Қызықты жаңылтпаштарды	киіндіреміз Шарты: Екі бала шығып, біреуі қуыршаққа қысқы киім, біреуі жаздық киім кигізеді **Сенсорика** «Күн мен түн» Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: Тәрбиеші «Күн» деген кезде балалар секіреді, «Түн» деген кезде бір орнында тұрып қалулары тиіс. **Көркем әдебиет:** «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Көркем әдебиет** «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	**атын ата»** Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **Сенсорика** «Тәулік бөліктері» Д\ойын Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Көркем әдебиет:** «Шалқан» ертегісі ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау»

			қайталату арқылы жаттатқызу.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы:	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы:	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –

	Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) 2.Адамның сәні Онсыз жоқ мән (киім)	2. Тартылғышқа тартылу	1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	ау Мінезің бұзық ау
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	«Баурсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	“Оянайық бәріміз” Ояну жаттығу Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды) Саусақ жаттығулары 1.Бас бармақ 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4.	“Жаңбыр” Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Денсаулық жолымен жүру Шеңберде бір-бірлеріне арқаларымен тұрады Жаңбыр жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен ақырындап соғады) Жаңбыр қатты жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен қаттырақ соғады) Жел соқты	“Күн” 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты	“Балапандар” Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.	«Орман оқиғалары» «Орман оқиғалары» 1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен

	Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым, жарылып қалды, пах! Денсаулық жолымен жүру Әдемі ирек жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	(алақандарымен сипайды) Күн шықты (алақандарымен жоғары қарай сипайды) Аяғымызды балшықтан тазалаймыз (орындарында тұрып аяқтарын қағады) Аяғымызды сүртеміз (сүрту қимылдарын жасайды)	төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. «Денсаулық» жолымен жүру. Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет)	5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шық - шық - шық. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту. 5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Серіппемен(с пружинкой) бұрылыстар орындайды. 6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: тұрып . Тізені биікке көтеріп, бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғаттың жас досы бол» д/ойыны **Құрастыру** «Бұлт» Әдіс – тәсілі: мозаикамен құрастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме гүлінде не бар?» әдіс – тәсілі: Д\ойын **Құрастыру**: «Гүл» Әдіс – тәсілі: д\ойын	**Құрастыру:** Қағаздан құрастыру «Ағаш бұтақтары» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау»	**Құрастыру:** «Сағат» Әдіс – тәсілі: қағаз қиындыларынан **Қоршаған ортамен таныстыру** «Тәулік бөліктері» Д\ойын Шарты: Балалар	**Құрастыру:** «Машина» Конструктормен құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті көлігім» әңгімелесу

	Кітап бұрышы: ұнаған кітаптарын қарау **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Бұлт күнді жапты» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	қиылған суреттерді құрастырып жинау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Доп» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Терек бұталары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сағат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күн мен Ай» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Қазез Ертуған Амантай Заңғар	**Жеке жұмыс:** Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету. Серік Бексұлтан	**Жеке жұмыс:** Түстердің атауларын дұрыс қолдана алуды қалыптастыру. Тұрсын Алинұр	**Жеке жұмыс:** Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды олардың аттарын атап үйрету. Құмархан Раяна, Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Мақсатқызы Ақмарал
Кешкі серуен	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын

	ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) 2.Адамның сәні Онсыз жоқ мән (киім)	ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу	Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02-06.10 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балабақшадан кейінгі баланың өзін - өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы **Дене шынықтыру Қ\о:** «Кім шапшаң?» **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Көңілді доп» жаттығуы **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы **Дене шынықтыру Қ\о:** «Тырна мен бақа » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалаушалар» жаттығуы **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Негізгі қимылды» жаттығулар **Дене шынықтыру Қ\о:** «Кім биік лақтырады? » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** секіру, жүру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. **Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақ» (тақпақ) Жетелесем – жүрмейді. Қуыршағым жалқау. Ешбір тілді білмейді, Аузын ашқан аңқау. **Жаңылташ:** Тақпақ жаттап. Айтсақ жасы – ақ. Жатқа тақпақ. Жатта тақ – тақ. Мақсаты:Балаларға жылдам сөйлеуді меңгерту. **Сенсорика** **«Қай қолымда көп»** Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстату. Бала көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды.. Ойын осылай жалғаса береді. **Көркем әдебиет** «Шілдехана» **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.	**Музыка** **«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Ойынның шарты**: Музыка ойналып «Күн» дегенде балалар би билеп, ойнап жүреді .Музыканы тоқтатып «Жаңбыр» дегенде жүгіріп қолшатырдың астына жиналады. Қайтадан музыка қойылып серуенге шығады **Сөйлеуді дамыту** «Моншақтар» (тақпақ) Моншақтарды алайық Мойнымызға тағайық Дөңгелене би билеп Көңілденіп алайық. **Жаңылташ:** Пай – пай- пай Жайылып жүр тай Ай – ай – ай Ұшып кетті торғай **Сенсорика** **«Көп және біреу»** Шарты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Көркем әдебиет** «Тұсаукесер»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Сөйлеуді дамыту** «Күз» Тақпақ жаттатқызу Ой , балалар, балалар. Қоңырқай күз болыпты Құрақ жапырақ солыпты Ел егінін орыпты **Жаңылташ:** Күз, кез, көз Күш, кеш, көш **Сенсорика** **«Біреуі артық»** Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді.	**Сенсорика** «Қанша?,Қандай?» Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: топтағы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды санын анықтау. **Сөйлеуді дамыту** «Шие» Мен шиемін, шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Төмен басты иемін **Жаңылташ:** Қызым жүзім же Жүзім үзіп же. **Көркем әдебиет** «Сүндет той» **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру **Сенсорика** «Көжекті жасыр» Шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. **Сөйлеуді дамыту** «Алма» Пісіп тұрған алмамын Тамсандырар бал дәмім Жерге сілкіп түсірме Ісіп кетер маңдайым **Жаңылташ:** Шаншар шаршап жатыр Қайсар жайша жатыр **Көркем әдебиет** «Бесікке бөлеу» **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.

		Мақсаты: Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.	**Көркем әдебиет** «Қырқынан шығару» **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.		
Серуенге дайын дық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау.				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (***Көркем әдебиет)*** **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» Ойынна сурет бойынша әңгімелесу **Қимылдық ойын:** «Ақ қояным»	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтар дан гүл шоғын жасау **Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».

			қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Қимылдық ойын:** «Монданақ».	көгалда өткізіледі,	
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	**Ән тыңдау** **Бесік жыры**.	«Кішкентай ат» ертегісін оқу	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	«Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық	«Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау	«Алақан мен аяққа аргалған жаттығулар»	«Тыныстау» жаттығуларын жасату.	«Велосипед» жаттығуы
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру дағдыларын одан әрі жетілдіру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** д/ойыны «Өзі және отбасы» **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Құрастыру** Ойын: «Қуыршақ» Әдіс – тәсілі: **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қуыршаққа арналған	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Құрастыру**: «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс – тәсілі: моншақ тас әдісі **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі – түсті	**Құрастыру:** Қағаздан құрастыру Ойын: «Күзгі жапырақтар» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Біздің үйіміз» **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.	**Құрастыру:** Ермек сазбен «Шие» **Қоршаған ортамен таныстыру** «**Менің ата-анамның аттары....»** **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Шие»	**Құрастыру:** Түрлі түсті дәндерден *Ойын:* «Алма» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті анам» әңгімелесу **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**

	киім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	моншақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі жапырақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	«Алма» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды салыстыра алуды үйрену. Асқарбек Адина	**Жеке жұмыс:** Заттардың санын ажыратуды (біреу, көп) үйрету. Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрену. Жұмахан Нұрбек	**Жеке жұмыс:** Өз бетінше құрастыруға бейімдеуге дағдыландыру. Қанатбек Асыл	**Жеке жұмыс:** Әр көлемдегі заттарды айтуға үйрету. Амантай Заңғар
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі – 09-13 қазан 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар					
Таңғы жаттығу	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	**«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып	**«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру;	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты

	Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру; Қ\о: «Ормандағы аю» **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу**;** Қ\о: «Кім биік лақтырады? » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу; Қ\о: «Домалатпай қағып ал » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды	**Музыка** **«Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру. **Шарты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды	**Сөйлеуді дамыту** Д\ **ойын** Лото **«Көкөністермен жеміс жидектертер»** **Шарты:** Ойынды 6 баладан ойнауға болады. Балалардың алдында үлкен карточкалар жатады. Ұсақ карточкалар суретімен үстіне	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолды

	кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу. (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға **Сөйлеуді дамыту** **«Кімге не керек?»Д\ойын** **Шарты:** Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. **Сенсорика** **«Ойын:** **«Аз ба, көп пе»** Шарты: Алма ағаштары суреттері тақтада ілулі. Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде деген ұғымдарды қолдана балалар бұтақтағы алмаларды санайды. Аз ба, көп пе	ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін көрсету. **Сөйлеуді дамыту** **Д\ойын: «Қандай жемісті алдың?»** **Шарты:** Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) турады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек. **Сенсорика**	кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу. (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға **Сөйлеуді дамыту** «Күз» Тақпақ жаттатқызу Ой , балалар, балалар. Қоңырқай күз болыпты Құрақ жапырақ солыпты Ел егінін орыпты **Жаңылташ:** Күз, кез, көз Күш, кеш, көш **Сенсорика** «Үлкен Кіші» *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынныңшарты:* Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алады. Ойын осылай жалғаса береді.	қарап тәрбиешінің қолында болады.Тәрбиеші карточканы алып, атауын атап, немесе балалардан сұрайды.Балалар алдында тұрған карточкаға қарап анықтап отырады, егер балада дәл сондай карточка болса өзіндегі суретті жабады. ***Жаңылташ:*** Қызым жүзім же Жүзімді үзіп же. **Сенсорика** Ойын: «Заттар тобын салыстыр» д\о Балалар алдыларындағы ойыншықтарды, үлестірмелі материалдарды салыстырады. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. « Күшік пен мысық» ертегісін көрсету	кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу. (Қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға **Сенсорика** «Қандай пішін жетіспейді» Шарты:Балалр қандай пішін жоқ екенін табу. **Сөйлеуді дамыту** **Д\ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»** **Мақсаты:** белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **Шарты:** Топтын ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштын суретін тауып жанына барып тұру керек.

	салыстырады. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Алдар көсе мен Шықбермес шығай бай» ертегісін көрсету.	Д\ойын «Тышқан үйшігіне байланысты пішін мен түсін сәйкестендіру» **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. « Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін көрсету.			**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. « Төлдердің айтысы» ертегісін көрсету.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	Бақылау:«Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты:

	жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) 2.Адамның сәні Онсыз жоқ мән (киім)	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу	күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Үйшік» Қазақ еретегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	«Баурсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	“Оянайық бәріміз” Ояну жаттығу Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін	“Жаңбыр” Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Денсаулық жолымен жүру Шеңберде бір-бірлеріне арқаларымен тұрады Жаңбыр жауды	“Күн” 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.	“Балапандар” Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.	«Орман оқиғалары» «Орман оқиғалары» 1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» -

	сипайды) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды) Саусақ жаттығулары 1.Бас бармақ 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым, жарылып қалды, пах! Денсаулық жолымен жүру Әдемі ирек жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	(арқаларына саусақтарының ұшымен ақырындап соғады) Жаңбыр қатты жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен қаттырақ соғады) Жел соқты (алақандарымен сипайды) Күн шықты (алақандарымен жоғары қарай сипайды) Аяғымызды балшықтан тазалаймыз (орындарында тұрып аяқтарын қағады) Аяғымызды сүртеміз (сүрту қимылдарын жасайды)	3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. «Денсаулық» жолымен жүру. Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет)	2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту. 5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Серіппемен(с пружинкой) бұрылыстар орындайды. 6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: тұрып . Тізені биікке көтеріп, бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру

Бесін ас	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** д/ойыны «Жыл мезгілдері» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. **Құрастыру** Ойын: « Көкеністер» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» **Ойын шарты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жапырағына қарай ажырат» Шарты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. әдіс – тәсілі: **Құрастыру**: Ойын : «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс – тәсілі: моншақ тас әдісі **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі түсті жіптер» **Шарты** Балаға қағазға жапсырылған жіптерді көрсету. Жіптер жуан, түстері ашық болуы қажет. Олардың түзу екендігіне назар аудару. Саусақпен жіптің үстін сипалау. Балаларға сурет салуды ұсыну. Қарындашты дұрыс ұстауына назар аудару. Бояуларды ауыстырып, бояуларына қолдау жасау. Әдіс-тәсілі:	**Құрастыру:** Қағаздан құрастыру «Күзгі жапырақтар» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Не қайда өседі» **Ойын шарты**: Бақ пен бақша салынғанбақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** «Қақпа жасау» мозайка **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Бізге күз не әкелді?» Шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады **Көрнекіліктер**: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Күзгі жапырақтар Шарты:? Балалармен жапырақтар туралы әңгіме жүргізу. Күзгі жапырақтар қандай? Сары, олар желмен бірге ұшады. Күзде сарғайып, жерге түседі.. Оның түсі сары, яғни сары түсті бояумен бояймыз.	**Құрастыру:** Түрлі түсті дәндерден «Алма» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. **Көрнекіліктер**:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Әдемі доптар Шарты: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды

		белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		Жұмыс барысында қылқаламды дұрыс ұстап, бояуларды қолдану тәсілдеріне назар аудару. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды дағдыландыру. Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Дөңгелек, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді үйрену. Мақсатқызы Ақмарал	**Жеке жұмыс:** Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасай алуды үйрету. Сейсен Айзере Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс:** Қолдың ұсақ моторикасының үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Құмархан Раяна Серік Бексұлтан	**Жеке жұмыс:** Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Манат Айкүнім Тұрсын Рамина
Кешкі серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа

	жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) 2.Адамның сәні Онсыз жоқ мән (киім)	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу	күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :16-20 қазан 2023 ж

	Дүйсенбі 16.10.2023	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
« Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Қармақ » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Мысық пен тышқан » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Дене шынықтыру** **Д\о:** «Телефон » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру**: **секіру, жүру**. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, **Сөйлеуді дамыту** «Ертегіні жалғастыр» *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* *Шарты:* Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. **Сенсорика** **«**Бір келкі пішіндерді сана» Әдіс – тәсілі:д\ойын: Ойынның мазмұны*:* Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ	**Музыка** **«Бағдаршам»** **Мақсаты**: Жолда жүру ережесімен таныстыру. **Ойынның шарты:** Балалар музыка ырғағымен бағдаршамның қызыл көзі жанғанда түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Бастаңғы» **Сөйлеуді дамыту** «Суретті таңда» *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру. Кейін тапсырма беріледі. Барлық суреттерді жинастыру. (аққала, ақша) **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру**: **секіру, жүру**. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу **Сөйлеуді дамыту** «Күн, Ай және Әтеш» *Әдіс – тәсілі:* ертегіні баяндау **Сенсорика** *«*Жоғарыда – төменде*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	**Сөйлеуді дамыту** «Үндемес ит» *Әдіс – тәсілі:* Ертегіні оқып беру. **Сенсорика** *«*Үй құрлысының ретін көрсет*»* *Әдіс – тәсілі:* *д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Ат қою»	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** секіру, жүру 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** «Суретші қай жерде қателесті?» *Әдіс – тәсәлі:д/ойын:*. *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші суретшінің «Күз» Ойынна сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. **Сенсорика** **Ойын:** *«*Жоғарыда – төменде, биік – аласа*»* Әдіс – тәсілі: д\ойын: Ойынның мазмұны*:* Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып,

	халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Бесікке бөлеу»	«Кіндік шеше»			атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Байғазы»
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы

	Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) 2.Адамның сәні Онсыз жоқ мән (киім)	(Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу	мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Үйшік» Қазақ ертегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	«Баурсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	“Оянайық бәріміз” Ояну жаттығу Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды)	“Жаңбыр” Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Денсаулық жолымен жүру Шеңберде бір-бірлеріне	“Күн” 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені	“Балапандар” Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте	«Орман оқиғалары» «Орман оқиғалары» 1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі

	Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды) Саусақ жаттығулары 1.Бас бармақ 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым, жарылып қалды, пах! Денсаулық жолымен жүру Әдемі ирек жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	арқаларымен тұрады Жаңбыр жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен ақырындап соғады) Жаңбыр қатты жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен қаттырақ соғады) Жел соқты (алақандарымен сипайды) Күн шықты (алақандарымен жоғары қарай сипайды) Аяғымызды балшықтан тазалаймыз (орындарында тұрып аяқтарын қағады) Аяғымызды сүртеміз (сүрту қимылдарын жасайды)	қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. «Денсаулық» жолымен жүру. Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет)	жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру.	жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту. 5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Серіппемен(с пружинкой) бұрылыстар орындайды. 6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: тұрып . Тізені биікке көтеріп, бір орында жүреді. Денсаулық жолымен жүру

Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** Ойын: «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету Ойын: «Көргеніңді айт» д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру**: Ойын : «Кітапша» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Барлаушылар» д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Түрлі – түсті геометриялық пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көңілді бағдаршам» д\ ойын **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күн, Ай және Әтеш» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** Ойын: «Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру» **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойын **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Иттің үйшігі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** *Ойын:* «Жүзім» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Өлі табиғат құбылыстары» суреттер арқылы түсіндірме жұмыс **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру Алахыш Нұржау	**Жеке жұмыс:** Түстерді ажырата алуды және оларды дұрыс атай алуды үйрету. Әрми Дархан	**Жеке жұмыс:** Заттардың санын ажыратады біреу, көп сандарын айтуды үйрету. Мақсұтбек Нұржігіт	**Жеке жұмыс:** Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту. Сеиліхан Айсұлтан	**Жеке жұмыс:** Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету. Тұрсын Алинұр
Кешкі серуен	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату .	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » .	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен

	ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Әдіскер:

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :30-31 қазан, 1-3 қараша 2023 ж.

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар					
Таңғы жаттығу	**Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Түйілген орамал» **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Кенгуру» **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Қуа шап» **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар **Сөйлеуді дамыту**	**Музыка** **«Ай мен Күн»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Ойын мазмұны:** Балалар бірі « Күн» , екіншісі «Ай» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар **Сөйлеуді дамыту**	**Сөйлеуді дамыту** «Үндемес ит» *Әдіс – тәсілі:*Ертегіні оқып беру. **Сенсорика:** *«Үй құрлысының ретін көрсет»* *Әдіс – тәсілі:* *д\ойын:* *Ойынның мазмұны:*	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар **Сөйлеуді дамыту**

	«Ертегіні жалғастыр» Әдіс – тәсілі*:д/ойын:* Шарты: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. **Сенсорика:** «Біркелкі пішіндерді сана» Әдіс – тәсілі:д\ойын: Ойынның мазмұны: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Тымаққа салу»	болады. Жетекшінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары «Ай» тобының балаларынүйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. **Сөйлеуді дамыту** «Екі тауық» *Әдіс – тәсілі:*Ертегіні оқып беру. **Сенсорика:** *«*Үй құрлысының ретін көрсет*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді	«Күн, Ай және Әтеш» Әдіс – тәсілі*:* ертегіні баяндау **Сенсорика:** *«*Жоғарыда – төменде*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты дамыту.	Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. орындау. **Көркем әдебиет** **Мақсаты: Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.дамыту.	«Суретші қай жерде қателесті?» Әдіс – тәсәлі:д/ойын:. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші суретшінің «Күз» Ойынна сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. **Сенсорика:** *«*Жоғарыда – төменде, биік – аласа*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының

		құрастыруды ұсыну. орындау. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Құлақ тесу»			кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын:

	тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) 2.Адамның сәні Онсыз жоқ мән (киім)	қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу	жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	“Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазал	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазал	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазал	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазал
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Үйшік» Қазақ еретегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	«Баурсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін	Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар

	бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау	желмен ұшып жүргені туралы білім беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ) Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. Қимылды ойын: “Тез жина Мақсаты: Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен**	.**Құрастыру**: «Кітапша» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен**	.**Құрастыру** «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру	.**Құрастыру:** «Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру» **Қоршаған ортамен**	**Құрастыру:** «Жүзім» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен**

	таныстыру «Көргеніңді айт» д/ойыны **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**таныстыру** «Барлаушылар» д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Балапандар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көңілді бағдаршам» д\ ойын: **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күн, Ай және Әтеш» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**таныстыру** «адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойын **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Иттің үйшігі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**таныстыру** «Өлі табиғат құбылыстары» суреттер арқылы түсіндірме жұмыс **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды үйрету. Асқарбек Адина	**Жеке жұмыс:** Түстердің атауларын дұрыс қолдана алуды қалыптастыру Алахыш Нұржау	**Жеке жұмыс:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Мақсатқызы Ақмарал	**Жеке жұмыс:** Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуды үйрету. Сейсен Айзере	**Жеке жұмыс:** Әр көлемдегі заттарды айтуға үйрету. Серік Бексұлтан
Кешкі серуен	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .	Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: « Күзгі жапырақ » тақпақ Мақсаты: Балалардың	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы

	жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (саусақ) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: 1. Есігі-біреу Бөлмесі бесеу(қолғап) 2.Адамның сәні Онсыз жоқ мән (киім)	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу	Мақсаты: Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. » Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Әткеншек тебу 2.Қуаласпақ	ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету. Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **«Балауса» бөбекжай балабақшасы**
Топ: «Балапан» кіші тобы
Жоспардың құрылу кезеңі : 06.11.-10.11. 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 06.11.22ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23 ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімеле су	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы **Дене шынықтыру Қ\о: «**Домалатпай қағып ал**» Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалпы дамыту» жаттығуы **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалаушалар» жаттығуы **Дене шынықтыру Қ\о: «**Керме жіп**» Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Негізгі қимылды» жаттығулар **Дене шынықтыру Қ\о: «**Тым тырақай**» Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:**	**Музыка «Теңіз» Мақсаты:** Балалардың	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Аунау, секіру**	**Сөйлеуді дамыту Д\ ойын** Лото **«Көкөністермен жеміс**	**Дене шынықтыру Негізгі қимыл**

әрекеті	**Аунау, секіру** Алға және екі жаққа еңкею. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Сөйлеуді дамыту** **«Кімге не керек?»Д\ойын** **Шарты:** Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. **Сенсорика** **«Ойын:** **«Аз ба, көп пе»** Шарты: Алма ағаштары суреттері тақтада ілулі. Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде	музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Балаларға үнтаспадан теңіздің дыбыс қосылған әуенді естірту. Музыка жетекшісі композитордың жазған әуеніндегі кездесетін әр – түрлі көңіл күйіне балалардың көңілін аударады. Әуенде толқын бірде ақырын, бірде қатты, бірде жәй естіледі, музыка жетекшісі балаларды суретте көрсетілген теңіздің әр түрлі толқынымен таныстырады. Музыка жетекшісі балаларға музыканы қайтадан тыңдатқыза отырып, балалардан теңіздің әр – түрлі толқынын карточканың көмегімен көрсетуді сұрайды. **Сөйлеуді дамыту** **Д\ойын: «Қандай жемісті алдың?»** **Шарты:** Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) турады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, суретке қарап	Алға және екі жаққа еңкею. Құрсаудан құрсауға аттап өту. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Сөйлеуді дамыту** «Күз» Тақпақ жаттатқызу Ой , балалар, балалар. Қоңырқай күз болыпты Құрақ жапырақ солыпты Ел егінін орыпты ***Жаңылташ:*** Күз, кез, көз Күш, кеш, көш **Сенсорика** «Үлкен Кіші» *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынныңшарты:* Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алады. Ойын осылай жалғаса береді.	**жидектертер»** **Шарты:** Ойынды 6 баладан ойнауға болады. Балалардың алдында үлкен карточкалар жатады. Ұсақ карточкалар суретімен үстіне қарап тәрбиешінің қолында болады.Тәрбиеші карточканы алып, атауын атап, немесе балалардан сұрайды.Балалар алдында тұрған карточкаға қарап анықтап отырады, егер балада дәл сондай карточка болса өзіндегі суретті жабады. ***Жаңылташ:*** Қызым жүзім же Жүзімді үзіп же. **Сенсорика** Ойын: «Заттар тобын салыстыр» д\о Балалар алдыларындағы ойыншықтарды, үлестірмелі материалдарды салыстырады.	**түрлерін жетілдіру:** **Гимнастикалық жаттығулар** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **Сенсорика** «Қандай пішін жетіспиді» Шарты:Балалр қандай пішін жоқ екенін табу. **Сөйлеуді дамыту** **Д\ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»** **Мақсаты:** белгісін е қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. **Шарты:** Топтын ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштын суретін тауып жанына барып тұру керек.

	деген ұғымдарды қолдана балалар бұтақтағы алмаларды санайды. Аз ба, көп пе салыстырады.	қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек. **Сенсорика** Д\ойын «Тышқан үйшігіне байланысты пішін мен түсін сәйкестендіру»			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. ***Көркем әдебиет***	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Ойын:** «Шымшық доп» **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал»	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық»	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын:** **«Үрпек төбет»**

	Қимылдық ойын: « Күн мен түн».	**Қимылдық ойын:** **«**Қашпа, доп»			
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру арқылы кітапқа қызығушылықтарын дамыту.	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» еретегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқу	«Батыр қойшы» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** д/ойыны «Жыл мезгілдері» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жапырағына қарай ажырат» Шарты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.жапырақтарды салыстыру,қай	**Құрастыру:** Қағаздан құрастыру «Күзгі жапырақтар» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Не қайда өседі» **Ойын шарты**: Бақ пен бақша салынғанбақ пен	**Құрастыру:** «Қақпа жасау» мозайка **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Бізге күз не әкелді?» Шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту	**Құрастыру:** Түрлі түсті дәндерден «Алма» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың

	мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. **Құрастыру** Ойын: « Көкеністер» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» **Ойын шарты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді.	ағаштың жапырағы екенін табу. әдіс – тәсілі: **Құрастыру**: Ойын : «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс – тәсілі: моншақ тас әдісі **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі түсті жіптер» **Шарты** Балаға қағазға жапсырылған жіптерді көрсету. Жіптер жуан, түстері ашық болуы қажет. Олардың түзу екендігіне назар аудару. Саусақпен жіптің үстін сипалау. Балаларға сурет салуды ұсыну. Қарындашты дұрыс ұстауына назар аудару. Бояуларды ауыстырып, бояуларына қолдау жасау. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады **Көрнекіліктер**: Күздің суреттері, жемістер мен көкөністердің суреттері. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Күзгі жапырақтар Шарты:? Балалармен жапырақтар туралы әңгіме жүргізу. Күзгі жапырақтар қандай? Сары, олар желмен бірге ұшады. Күзде сарғайып, жерге түседі.. Оның түсі сары, яғни сары түсті бояумен бояймыз. Жұмыс барысында қылқаламды дұрыс ұстап, бояуларды қолдану тәсілдеріне назар аудару. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. **Көрнекіліктер**:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Әдемі доптар Шарты: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Түрлі көлемдегі фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра айтуды	**Жеке жұмыс:** Түстердің атауларын дұрыс қолдана алуды қалыптастыру Алахыш Нұржау	**Жеке жұмыс:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Мақсатқызы Ақмарал	**Жеке жұмыс:** Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	**Жеке жұмыс:** Әр көлемдегі заттарды айтуға үйрету. Серік Бексұлтан

	үйрету. Асқарбек Адина			Сейсен Айзере	
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: **«Балауса» бөбекжа балабақшасы**
Топ:<u>«Балапан» кіші тобы</u>
Жоспардың құрылу кезеңі: <u>13.11.-17.11 2023 ж.</u>

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 13.11.23 ж	Сейсенбі 14.11.23 ж	Сәрсенбі 15.11.23 ж	Бейсенбі 16.11.23 ж	Жұма 17.11.23 ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер:	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Сөздік минимум**	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер:	Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. **Сөздік минимум**

	Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	**Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы **Дене шынықтыру** **Ойын:** «Кім биік лақтырады?» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	«Жалпы дамыту» жаттығуы **Дене шынықтыру** **Ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	«Жалаушалар» жаттығуы **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	«Негізгі қимылды» жаттығулар **Дене шынықтыру** **Ойын:** «Керме жіп» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Гимнастикалық жаттығулар** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **Жалпы дамытушы жаттығуларды,**	**Музыка** **« Ақ сандық, көк сандық »** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Ойын мазмұны:** Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Ойынды жүргізуші	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Гимнастикалық жаттығулар** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **Жалпы дамытушы жаттығуларды,**	**Сөйлеуді дамыту** «Айналадағы заттарды ата» *Әдіс – тәсілі:Тәрбиеші балаларға заттарды атауға ұсыныс береді.Т*ек көріп тұрған затты атауы керек.Дұрыс айтқандарын қайталамау керек.Балаларды сөздерді дұрыс айтуын қадағалау,сөздік қорларын	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** **Гимнастикалық жаттығулар** Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу **Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен**

	ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру **Сөйлеуді дамыту** «Мынау не зат» Әртүрлі заттарды салыстыра отырып балалардың сөздік қорын дамыту,дыбыстардың айтылуын үйрету. *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* **Сенсорика:** ***«Зат неге ұқсайды»*** *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру.	өлеңдетіп. « Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт!» Соңғы « арт» сөзі балаларға берілген белгі, ол айтылған кезде қол ұстасып отырған балалар тез тұруы керек. Қайсысы қарсыласын арқалап кетсе, арқадағы бала үй жануарларының дауыстарын салуы керек. **Сөйлеуді дамыту** «Анасына төлдерін тауып бер» *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру. Әр жануардың өз төлін немесе балаларын табуға,тани білуге үйрету. **Сенсорика:** *«*Мынау қай пішін*»* *Әдіс – тәсілі:д\ойын:*	**ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды.** Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру **Сөйлеуді дамыту** «Әдемі сандық» *Әдіс – тәсілі:* Баланың тілін дамыту.Балаларға сандықтың ішіне әртүрлі суреттер салып,оларды алып не екенін **Сенсорика:** *«*Жоғарыда – төменде*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	байыту. **Сенсорика:** *«*Макарон моншақтар*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Балаларға моншақ жасауды үйрету.Әр балаға макарон өнімі және жіп беріледі.Үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді.	**ойналатын ойындарды.** Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру **Сөйлеуді дамыту** «Суретші қай жерде қателесті?» *Әдіс – тәсәлі:д/ойын:.* *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші суретшінің «Күз» Ойынна сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. **Сенсорика:** *«*Жоғарыда – төменде, биік – аласа*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б.

		Ойынның мазмұны: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** « Күзгі сая баққа серуен» **Мақсаты:** Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырағын жинау. . **Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.** **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Жеке жұмыс**:Тақпақ жаттату. «Алтын сары,қызыл көк»,Алуан алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп Көз тартады ажырап» **Қимылдық ойын: «** Құстар мен мысық». Мақсаты:Ойын ережесін тыңдай	**Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелесу,олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру,дауыстарын тыңдау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа,үлкендердің көмегімен құстарға жем салу,оларды қоректендіру. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың қажеттігін ұғындыру.Құстарды үркітпей қамқорлыққа үйрету.	**Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту.Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Еңбек**:Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.. **Мақсаты:** Өз ойын алаңдарын таза,жинақы ұстауға үйрету.. **Жеке жұмыс:** Тақпақ оқу. «Желді күн»(Ж.Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»	**Бақылау:** Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. .**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп,бағыт беру. **Жеке жұмыс:** Жел»туралы тақпақ айтқызу **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты,(қимыл көрсету» «Тауық пен балапандар(жүгіру)» Мақсаты:Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге,ептіліктерін арттыру. Көркем сөз:	**Бақылау:** Қоңыр күзді бақылау. **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау.алғашқы күзбен салыстыру,ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр ьүсті болатынын айту. Ағааштар жапырақтарынан ажырап,жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. қажеттілігін ашу. **Еңбек**:Құмсалғыштағы құмды күрекшемен көтеру. **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату..

	отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқампаздыққа үйрету.	«Міне торғай,Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды» **Қимылдық ойын:** «Қаздар,қаздар (жүгіру)	**Қимылды Ойын:** «Күн мен түн» Мақсаты:Жүгіру,секіру,мергендік қабілеттерін дамыту.	«Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ» Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғылап	«**Қимылдық ойындар: «Үрпек төбет»** «Жасырынбақ»(жүгіру)
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру арқылы кітапқа қызығушылықтарын дамыту.	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Екі әтеш» еретегісін оқып беру арқылы кітапқа деген қызығушылықтарын дамыту.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу	«Батыр қойшы» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Бағдаршам» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Нан дастарханға қалай келеді» Балаларға нан қалай келетінін ұғындыру,диханшының еңбегін бағалауды ,құрметтеуге тәрбиелеу. д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Білезік»» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Құрастыру**: «Автотұрақ» Әдіс – тәсілі: Геометриялық пішіндерден құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Су,ауа,жер» д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Балық» Әдіс-тәсілі: Саусақпен бастыру арқылы сурет салу.белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**.Құрастыру:** «Балық» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Не артық?»Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды үйрету Мысалы:Құстар мен жануарлардың суреті болса оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ұшақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	**Құрастыру:** «Гүлдер әлемінде» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Гүлдерді күтемізі» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алма» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	**Құрастыру:** «Пішіндерден шырша құрастыру» Әдіс – тәсілі: Геометриялық пішіндерден құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Балабақша» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.суреттер арқылы түсіндірме жұмыс. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: Мақта таяқшасымен бояу,белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Заттардың санын ажырата алуды үйрету Болатбек Хантөре	**Жеке жұмыс:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй қалыптастыруды дағдылау. Әрми Дархан	**Жеке жұмыс:** Кітаптағы суреттерге қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Қанатбек Асыл	**Жеке жұмыс:** Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды үйрену. Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс:** Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сейсен Айзере
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің	Бақылау: «Желді бақылау»	Бақылау: «Күз көрінісі»

	ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Еңбек: «Біздің аула»	Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :20-24 қараша 2023 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**Дене шынықтыру** **Ойын:** «Қуа шап» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	**Дене шынықтыру** **Ойын:** «Қояндар» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	**Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	**Дене шынықтыру** **Ойын:** «Мен кіммін?» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	**Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, тамағыңды іш, ас болсын, дәмді, ет, тұз, сусын.				

ҰІӘ дайындық	**Саусақтардың амандасуы** Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)	**Саңырауқұлақ** Шынашағым, орманға бар! Шылдыр шүмек, саңырауқұлақ тап! Ортан терек, тазалап ал! Балаң үйрек, қуыра сал! Бас бармағым, барлығын жеп Өсіп қалыпсың толып.	**Гүл** Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.	**Көмекшілерге алғыс білдіру** - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топырлатып жүресіңдер. (топырлату	**Қуыр-қуыр, қуырмаш** Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бір-бірімен туған бауырлар сияқты. Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Енді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазады.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, Тепе-теңдік сақтау.** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру	**Музыка** **Музыкалық-дидактикалық ойын:** **«Саусақ сезімен оят»** **Мақсаты:** Баланың ойлау, сезіну қабілетін дамыту. Саусақ сезімдерін ояту. **Сөйлеуді дамыту** **«Қияр»** Үстелдегі көкөністер	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, Тепе-теңдік сақтау.** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы	**Сөйлеуді дамыту** **«Алма»** Қонжыққа жерде шашылған алмаларды теріп беру. **Д\о: «Алмаларды ажырат»** **Шарты:** Түсі бойынша алмаларды ажырату. **Сенсорика**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, Тепе-теңдік сақтау.** тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы

	Сөйлеуді дамыту **«Қызанақ»** Үстелдегі көкөністер суреттерінің ішінен қызанақты табу, онымен таныстыру. Берілген карточкалардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Сұрақ қою: «Бұл не?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. **Д\о: «Қызанақтарды топтастыр»** **Шарты:** Көлемі бойынша қызанақтарды топтастыру. **Сенсорика** **«Жұбын тап»** **Шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттер тарату, үлгі ретінде қызанақтың суретін көрсетіп, оның жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көлеңкесін тап»** **Шарты:** Балаларға берілген суреттердегі	муляждарының ішінен қиярды табу, онымен таныстыру. «Бұл не?» деген сұрақтар қоя отырып, қарапайым сөзбенен қиярдың сипаттап беру. **Д\о: «Танып ал да, атын ата»** **Шарты:** Балаларға әртүрлі көкөністерді көрсету. 1 баладан келіп, бір көкөністі алып, оның түр-түсін, пішінін, дәмін атап беруді ұсыну. **Сенсорика** **«Суреттің жалғасын тап»** **Шарты:** Балалар үстелдің үстіндегі қияр суретінің екінші жартысын табады, оны атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көкөністерді жина»** **Шарты:** үстел үстінде көкөністердің суреттері шашылып жатады. Балалар сары шелекке сәбізді жасыл шелекке қиярды, ал қызыл шелекке қызанақтарды топтастырып жинайды.	басқа) аттап жүру **Сөйлеуді дамыту** **«Картоп»** Балаларға картопты көрсету, ол туралы түсінік беру. **Д\о:«Картопты себетке сал»** **Шарты:** берілген карточкалардың арасынан картопты тауып, себетке орналастыру. **Ойынның шарты:**Себеттің ішіне: картоп, сәбіз, пияз, қияр, қызынақ салынады. Балалар қарамай, қолмен ұстап сезіну арқылы қандай жеміс екенін табуы керек және жемістердің атын атайды. Түстерін ажыратады. **Сенсорика** **«Жұбын тап»** **Шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттер тарату, үлгі ретінде картоптың суретін көрсетіп, оның жұбын табуды ұсыну. Суреттердің	**«Алма» пазл** **Шарты:** Ұсақ қол моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, логикалық ойлауды жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Кім жылдам?»** **Шарты:** Шашылған көкөністер мен жемістердің арасынан алмаларды теріп жинайды. **Көркем әдебиет** «Алма» ертегісінің видеосын көрсету.	басқа) аттап жүру **Сөйлеуді дамыту** **«Алмұрт»** **Д\о: «Не артық?»** **Шарты:** Көкөністердің арасынан алмұртты тауып, оның жеміс болғандықтан артық екенін айтқызу. **Сенсорика** **«Алмұрттың бөлігін тап»** **Шарты:** Балаларға екі бөлікке бөлінген алмұрттың бір бөлігін тауып орналастыруын ұсыну. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Алма мен алмұрт қайда өседі?»** **Шарты:** Берілген суреттерге қарай отырып жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін табады. **Көркем әдебиет** Алмұрт туралы тақпақтар жаттау Тіл үйірген алмұртпын, Таңсығымын бар

	көкөністердің көлеңкелерін тауып, орналастыруды ұсыну. **Көркем әдебиет** Қызанақ туралы тақпақ жаттату, тілдерін дамыту Піскен кезде қызанақ, Көз тартар қызыл түсімен. Бар ма адам сүйсінбей, Томат шырынын ішпеген.	**Көркем әдебиет** «Қияр мен қырыққабат» ертегісі	дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Көлеңкесін тап»** **Шарты:** Балаларға берілген суреттердегі көкөністердің көлеңкелерін тауып, орналастыруды ұсыну. **Көркем әдебиет** Картоп туралы жұмбақтар жасыру		жұрттың. Жақсы өсіре алмайды. Қараса егер салғырт кім?
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** « Күзгі сая баққа серуен» **Мақсаты:** Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырағын жинау. . **Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.** **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Жеке жұмыс**:Тақпақ жаттату. «Алтын сары,қызыл көк»,Алуан алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп Көз тартады ажырап»	**Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелесу,олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру,дауыстарын тыңдау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа,үлкендердің көмегімен құстарға жем салу,оларды қоректендіру. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде құстарға	**Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту.Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Еңбек**:Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.. **Мақсаты:** Өз ойын алаңдарын таза,жинақы ұстауға үйрету.. **Жеке жұмыс:** Тақпақ оқу. «Желді күн»(Ж.Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты	**Бақылау:** Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. .**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп,бағыт беру. **Жеке жұмыс:** Жел»туралы тақпақ айтқызу **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты,(қимыл	**Бақылау:** Қоңыр күзді бақылау. **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау.алғашқы күзбен салыстыру,ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр ьүсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап,жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын

	Қимылдық ойын: « Құстар мен мысық». Мақсаты:Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқам паздыққа үйрету.	қамқорлықтың қажеттігін ұғындыру.Құстарды үркітпей қамқорлыққа үйрету. «Міне торғай,Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды» **Қимылдық ойын: «**Қаздар,қаздар (жүгіру)	Желдетті де бұлт куды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» **Қимылды Ойын:** «Күн мен түн» Мақсаты:Жүгіру,секіру ,мергендік қабілеттерін дамыту.	көрсету» «Тауық пен балапандар(жүгіру)» Мақсаты:Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге,ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ» Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғылап	айтып түсіндіру. қажеттілігін ашу. **Еңбек**:Құмсалғыштағы құмды күрекшемен көтеру. **Жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.. «**Қимылдық ойындар: «Үрпек төбет»** «Жасырынбақ»(жүгіру)
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Ән тыңдау Бесік жыры	Ән тыңдау Бесік жыры	Ойын:«Үйшік»	Ән тыңдау Бесік жыры	«Баурсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Қызанақ»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы қызанақты бояту. **Құрастыру** Қызанақты құрастыру	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Қияр»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы қиярды бояту. **Құрастыру** Қиярды құрастыру	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Картоп».** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы картопты безендіру. **Құрастыру** Картопты құрастыру	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Алма».** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы алманы безендіру. **Құрастыру** Алманы құрастыру	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Алмұрт».** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы алмұрт безендіру. **Құрастыру** Алмұртты құрастыру
Балалар	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**

мен жеке жұмыс	Беті-қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Тұрсын Алинұр	Белгі бойынша тоқтап жүруді үйрену. Амантай Заңғар	Қарындашты дұрыс ұстай алуды үйрету. Тұрсын Рамина	Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды дағдыландыру. Сейсен Айзере	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуды үйрену. Асқарбек Адина
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру»
Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 27.11.2023** Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек»	**Сейсенбі 28.11.2023** Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	**Сәрсенбі 29.11.2023** Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау	**Бейсенбі 30.11.2023** Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек»	**Жұма 01.12.2023** Қ/ойын: «Қішкене құстар мен мысық»
	Еркін ойын Еңбек: «Біздің аула»		Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Еркін ойын	
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Балауса» бөбжай балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 27-30 қараша -1 желтоқсан 2023 ж.

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар					
Таңғы жаттығу	**Сөздік минимум** **Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	**Дене шынықтыру** **Ойын:** «Тырна мен бақа» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	**Дене шынықтыру** **Ойын:** «Өз сыңарыңды қуып жет» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	**Дене шынықтыру** **Ойын:** «Керме жіп» **Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**	**Сөздік минимум** **Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз**
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру,** бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру **Қоршаған ортамен таныстыру** Құм үстелінде түрлі сурет салу бейнеролигін көрсету **Сөйлеуді дамыту** Құм туралы түсінік беру, құмның қасиеттерімен таныстыру **Д\о: «Не жасырдым?»** **Шарты:** Ыдыстағы құмның ішінен жасырылған жануарларды табу, олардың атын атау. **Сенсорика,** **Сурет салу** Д\о: «Пішіндер» Кинестетикалық құм бетіне геометриялық пішінді трафаретпен бейнені жасай алу. **Көркем әдебиет** «Сиқырлы құм» ертегісін оқып беру.	**Музыка** **« Кішкене өзен арқылы »** **Ойынның шарты:** Екі сызық сызылады. Бұл өзен. Балалар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Музыка ырғағымен, өзеннің қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары жетекшімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тас туралы бейне ролик көрсету. **Сөйлеуді дамыту** Тас туралы түсінік беру, әртүрлілігі туралы айту. Д\о: «Сипатта» Әр түрлі тастарды,	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: домалату, лақтыру** Доптарды бір-біріне домалату **Қоршаған ортамен таныстыру** Судың пайдасы туралы бейнеролик көрсету **Сөйлеуді дамыту** **Су** Балаларға су туралы түсінік беру. Судың қасиеттерімен таныстыру. **Д\о: «Жасырылған ойыншықты тап»** **Шарты:** балаларға көгілдір түсті судың түбіндегі ойыншықтарды түссіз ыдыстың көмегімен табуды ұсыну, табылған ойыншықтың атын атап, түсін атау. **Сенсорика** **Д\о: «Балық аулау»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:** жүру, жүгіру, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: домалату, лақтыру** Доптарды бір-біріне домалату **Сөйлеуді дамыту** **Ғажайып сәт.** Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.

		көлемі, түсі, пішіні, бойынша сипаттау **Сенсорика** **«Түсіне қарай орналастыр»** **Шарты:** берілген суреттегі жетіспей тұрған түстерге түрлі - түсті тасты орналастырады. **Көркем әдебиет** аудио ертегі тыңдату **«Шақпақ тас»**	**Шарты:** Ыдыстағы судың ішінен түсі және көлемі бойынша балықтарды аулап, топтастыру. **Көркем әдебиет** «Құдық суы» ертегісін оқып беру	көтерейікші. – Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулары.** **Қоршаған ортамен таныстыру** Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын **«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»** -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз. **Сенсорика** Дидактикалық ойын**:** **«Бәліштерді орналастыр»** - Міне себеттер. Олардағы	**Көркем әдебиет** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Сенсорика** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын:** **Картотека №10** **«Қоянға көмек»** Шарты: көлеңкесіне қарай үлкен,кіші

				пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз. **Көркем әдебиет** «Қызыл телпек» аудио ертегісін тыңдату	сәбіздерді ұяшықтарға орналастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қоян туралы бейне ролик көрсету.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** « Күзгі сая баққа серуен» **Мақсаты:** Саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырағын жинау. . **Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.** **Мақсаты:** Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Жеке жұмыс**:Тақпақ жаттату. «Алтын сары,қызыл көк»,Алуан алуан жапыракКүзгі бақта күлімдеп Көз тартады ажырап» **Қимылдық ойын: «** Құстар мен мысық». Мақсаты:Ойын ережесін тыңдай отырып,өздері ойын	**Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы әңгімелесу,олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру,дауыстарын тыңдау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа,үлкендердің көмегімен құстарға жем салу,оларды қоректендіру. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың қажеттігін ұғындыру.Құстарды үркітпей қамқорлыққа үйрету. «Міне торғай,Үйін	**Бақылау:** Күз мезгілінде желді бақылау. **Мақсаты:** Күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту.Әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту. **Еңбек**:Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.. **Мақсаты:** Өз ойын алаңдарын таза,жинақы ұстауға үйрету.. **Жеке жұмыс:** Тақпақ оқу. «Желді күн»(Ж.Смаков) Гу-гу,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» **Қимылды Ойын:** «Күн мен түн»	**Бақылау:** Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. .**Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп,бағыт беру. **Жеке жұмыс:** Жел»туралы тақпақ айтқызу **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты,(қимыл көрсету» «Тауық пен балапандар(жүгіру)» Мақсаты:Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге,ептіліктерін	**Бақылау:** Қоңыр күзді бақылау. **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау.алғашқы күзбен салыстыру,ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын,жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр ьүсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап,жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. қажеттілігін ашу. **Еңбек**:Құмсалғыштағы құмды күрекшемен көтеру.

	барысын бұзбай ойнауға баулу.Ептілікке,байқампаздыққа үйрету.	қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай сайрап жырлайды» **Қимылдық ойын:** «Қаздар,қаздар (жүгіру)	Мақсаты:Жүгіру,секіру ,мергендік қабілеттерін дамыту.	арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ» Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғылап	**Жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.. «**Қимылдық ойындар: «Үрпек төбет»** «Жасырынбақ»(жүгіру)
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	**Ән тындау** Бесік жыры	«Үйшік» Қазақ ертегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	«Баурсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру **Сөздік минимум**. Іс-қимылды білдіретін сөздер: нан, сорпа, шәй				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Мүсіндеу, Жапсыру «Доп».** Балаларды 2 топқа бөліп, құммен допты мүсіндеп, жапсырту. **Құрастыру** Құммен қамал құрастыру	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Тас»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. **Құрастыру** Марблс тастарымен түрлі бейнелер құрастыру.	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Тамшылар»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тамшыларды бояту. **Құрастыру** Пазл көмегімен теңізді құрастыру	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Қызыл телпек»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату **Құрастыру «Үй»** Қызыл телпектің әжесінің үйін пазл көмегімен құрастыру	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру «Қоян»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату **Құрастыру** «Қоянның азығы» Қағазды умаждау әдісі арқылы қоянның азығы – сәбізді құрастыру

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Қазез Ертуған Мақсұтбек Нұржігіт	**Жеке жұмыс:** Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. Даулетбек Нұрасыл Болатбек Хантөре	**Жеке жұмыс:** Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Асқарбек Адина Жұмахан Нұрбек	**Жеке жұмыс:** Көлік құралдарын атай алуға қалыптастыру. Қанатбек Асыл	**Жеке жұмыс:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алуға қалыптастыру. Серікхан Раяна Сейілхан Аяна
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Үшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз соңғы көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы :«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ : «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04-08 желтоқсан 2023 ж.

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Қасқыр мен лақтар»	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Көжектер»	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Қамбадағы тышқандар»
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру:Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жұру Тепе-теңдік сақтау:Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен)аттап өту **Қоршаған ортамен таныстыру** Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық **Көркем әдебиет** «Күн саулесі» ертегі	**Музыка** **«Құстар мен мысық»** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, сақтыққа үйретеді. **Шарты:** Балалардың бәрі шеңберді айнала құстар болып тұрады. Жетекші таңдаған бала, мысық болып шеңбердің ортасында ұйықтап жатады. Құстар музыка ырғағымен шеңберді айнала жүріп дәндерді шоқиды. Мысық оянып кетіп, құстарды көреді де, оларды ұстай бастайды. Құстар шеңберден ұшып кетуге асығады. Мысық шеңбердегі қай құсқа тиіп кетсе, ол ұстаған болып есептеледі де ортаға келеді. Мысық 2-3 құсты ұстаған кезде тәрбиеші жаңа мысықты таңдап алады. Ұстап алған құстар барлық ойыншыларға келіп қосылады. Ойын 2-3 рет қайталанады. **Сөйлеуді дамыту** Д. ойын:	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру:Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жұру Тепе-теңдік сақтау:Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен)аттап өту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қарлығаш** Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.» Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **Ой дамыту.** **Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау.** **«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.** Әңгіме желісі	**Сөйлеуді дамыту** Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт. Аудио дыбыс. Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? **Тышқандарға көмек.** Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру:Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жұру Тепе-теңдік сақтау:Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен)аттап өту **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тосын сәт** Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. **III. Ой қозғау.** - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. **Сөйлеуді дамыту** **Күшікке ат қою.** **Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті**

	-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.	**«Ойыншықтармен дос болам»** балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** Д.ойын: **« Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады **Сенсорика** **«Көлеңкесін тап»** Ойынның шарты: Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру **Көркем әдебиет** **Ойыншықтарым** Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін	бойынша Балалар балапанды ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) **Сөйлеуді дамыту** **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? **Сенсорика** Картотека №13 Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: қарлығаш суреттерінің бөлігін тауып құрастыру.	тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **Сенсорика** **Ой дамыту.** **Дид ойын:** «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? **Көркем әдебиет** Біз Тышқанбыз, Тышқанбыз, Дән тереміз тыстан біз.	Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Сенсорика** **Мүсіндеу, Құрастыру** **Ой дамыту.** Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы.

	Сөйлеуді дамыту Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеседі? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сенсорика, Құрастыру** Д.о. «Күннің шуағын тап» Ойынның шарты: берілген карточкалардың ішінен түсі көлемі бойынша күннің шуағын құрастырады.	жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	**Көркем әдебиет** **Тақпақ :** **Қарлығашым** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды	Жол бойынан ін қазып, Жинап жүрміз күнде азық. **Қоршаған ортамен таныстыру** Тышқан туралы бейне ролик көрсету.	**Көркем әдебиет** Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ,

	ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	**Ән тындау** Бесік жыры	«Үйшік» Қазақ ертегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан тұру					
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **«Күн»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату.	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **«Менің ойыншығым»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. **Құрастыру** **«Үйіне орналастыр** балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыру.	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **«Әдемі балапандар»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. **2- топ:** Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. **3-топ:** Ермексаздың көмегімен балапанды әсемдеу **Құрастыру** «Қарлығаштың ұясы» Қағаздың көмегімен ұя жасау.	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** «Кішкентай тышқан» Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. **Құрастыру** Тышқанның іні Қағаздың көмегімен тышқанға ін жасау.	**Сурет салу, Жапсыру** **«Сүйкімді күшік»** Балаларды 2 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату.
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды олардың аттарын атауды үйрету. Мақсатқызы Ақмарал	**Жеке жұмыс:** Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атай алуды үйрету Алахыш Нұржау	**Жеке жұмыс:** Заттардың санын ажыратып біреу, көп сандарын айтуды үйрету. Жұмахан Нұрбек	**Жеке жұмыс:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алуға қалыптастыру. Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен тепе-теңдікті сақтай отырып жүру Серік Бексұлтан

Кешкі серуен	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.

				арттыру.	
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :11-15 желтоқсан 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 11.12.2023 ж.**	**Сейсенбі 12.12.2023 ж.**	**Сәрсенбі 13.12.2023 ж.**	**Бейсенбі 14.12.2023 ж.**	**Жұма 15.12.2023 ж.**

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Қасқыр мен лақтар»	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Көжектер»	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Қамбадағы тышқандар»
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Жүгіру:**Сапта бір-бірден жүгіру **Секіру:**Қоян сияқты	**Музыка** **«Қуыршақтар ұйықтайды»** **Ойын шарты:**Ортаға	**Дене шынықтыру** **Жүгіру:**Сапта бір-бірден жүгіру **Секіру:**Қоян сияқты секіру;	**Сөйлеуді дамыту** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Қонаққа Маша қыз	**Дене шынықтыру** **Жүгіру:**Сапта бір-бірден жүгіру **Секіру:**Қоян сияқты

	секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру **Еңбектеу,өрмелеу:**Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тосын сәт** Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. **Дид ойын: «Не артық»** **Шарты:** Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) **Сандықша ашылды.** **Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты.	музыка жетекшісі қуыршақты шығарады, музыка ырғағымен қуыршақ балалармен би билейді, «Бесік жыры» әні қосылғанда қуыршақ ұйықтап қалады, балалар қуыршақпен бірге ұйықтайды. **Сөйлеуді дамыту** **Қызығушылықтарын ояту** Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, тон, күртеше киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек. **Тосын сәт** **Тағы бір қуыршақ келеді.** **Мына қуыршаққа Айнұр деп ат қояйық.** Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане	аю сияқты қорбаңдап жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру **Еңбектеу,өрмелеу:**Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың қызығушылықтарын оятып теледидардан бейне ролик көрсету. Әже шығып амандасады. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. **Сенсорика** Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. **Сөйлеуді дамыту** Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік –	келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досыңыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер? **Қорщаған ортамен таныстыру** **Ой қозғау.** Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. **Көркем әдебиет** Балалар, Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? **Жолда тиінге көмектесу.** **Сенсорика,**	секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру **Еңбектеу,өрмелеу:**Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау** Терезеге қарау, қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс:** **Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда

	Құрметті балалар, менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көремін. **Балалар көмектсеміз бе?** **Құрастыру** Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. **Сенсорика** Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады? **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, **1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен?	соны қарайық Бұл күрте қандай түсті? Балалар киімердің атын түсін айтап айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»** Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді. қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған ренжіп тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік. **Дид ойын: «Қызыл етік»** **Шарты:** Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. **Дид ойын: «Не жетіспейді»** Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік. **Қолғапқа жамауды жапсыру.**	қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді. **Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз»** **Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. **Көркем әдебиет**	**Құрастыру** **Дид ойын: «Шырша»** Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою **Аңдармен сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір.	жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. **Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»** **Шарты:** Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? **Сенсорика, Құрастыру** **Екінші сурет: Қардағы үй.** Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. **Сергіту сәті.** **ойын.** «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек.

	Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн **Слайд 3.** Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! **слайд 4.** Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. **Көркем әдебиет** **Дид ойын: «Кім көп біледі?»** **Шарты:** Қыс туралы тақпақтар айту. Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. **Тақпақ. Педагогтың көмегімен** Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, қап қара.	Ал бас киіміне не жетіспейді? Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты. Олай болса Айнұрға көмектесейік.			**Көркем әдебиет** **Тақпақ.** Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар?

Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп».	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.

	сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.		Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	**Ән тындау** Бесік жыры	«Үйшік» Қазақ еретегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан тұру					
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сурет салу** **Жапсыру, Мүсіндеу** **«Не жетіспейді?»** **Шарты:** Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру. **2-топ:** Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. **3-топ:** Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру.	**Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру** **Дид ойын: «Айнұрға көмек»** **Шарты:** Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік **Құрастыру, Сенсорика** **Дид ойын: «Күрек»** Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы. **Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.** **Көркем әдебиет** **Тақпақ айту** Қыс келді Алақай Қуанады балақай **Қортынды** Балаларды мадақтау	Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Шеберлер»** **Құрастыру** **1-ші топ.** Бесікті құрастыру. **Жапсыру,** **2-ші топ.** **Киіз туралы түсінік беру, к**иізге ою жапсыру. **Сурет салу, Мүсіндеу** **3-ші топ.** Дәстүрден тыс сурет салу арқылы бесікті безендіру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасау. **Қорытынды.** Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау.	**Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу** **Түлкілерге көмектесу.** Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен. **Дид ойын: «Қар үйінділері»** **Топтық жұмыс.** **Шарты:** Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою. **Қасқырға көмектесу.** **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау	**Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу** **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»** Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. **2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»** **Шарты:** Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. **Дид ойын: «Шана»** **Шарты:** Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Әртүрлі көлемдегі заттарды білуді үйрету.	**Жеке жұмыс:** Үстел басындағы мәдениетің қарапайым дағдыларын үйрету	**Жеке жұмыс:** Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды дағдыландыру..	**Жеке жұмыс:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуды үйрену.	**Жеке жұмыс:** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін қалыптастыру.

Кешкі серуен	Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.	Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 19-22 желтоқсан 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 19.12.2023 ж.**	**Сәрсенбі 20.12.2023 ж.**	**Бейсенбі 21.12.2023 ж.**	**Жұма 22.12.2023 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу		Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу		**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Көжектер»	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Қамбадағы тышқандар»
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық		Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға,

		Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		**Музыка** **Музыкалық-дидактикалық ойын: «Аю мен қояндар»** **Мақсаты:** музыкалық өзгерістерді ажырата білуге үйретеді. **Шарты:** Ойын екі бөлімнен тұрады. Бір бала ұйықтап жатқан аю болады да, қалғандары қоян болады. Бірінші бөлімінде көңілді қояндар секіріп, түрлі қимылдар жасайды. Екінші бөлімінде орманнан шыға келген аюды көрген қояндар тұра қашады. Аңдардың мінез-құлықтарын музыка әуенімен беріліп отырады. **Сөйлеуді дамыту** **Ғажайып сәт.** Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні	**Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу**:Құрсауларды бір-біріне домалату **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті)	**Көркем әдебиет** **Көркем сөз**. Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпеңдер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық. **Балалар өлең не туралы айтылған?** Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? **Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру** - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. **Дид ойын: «Ненің даусы?»** - Енді олардың даусын үнтаспадан тыңдайық. **Қызығушылықты ояту.**	**Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу**:Құрсауларды бір-біріне домалату **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тосын сәт** Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. **ІІІ. Ой қозғау.** - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. **Сөйлеуді дамыту**

		ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. **Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру** **Ой дамыту.** Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».** – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? **(Түлкіге, қасқырға)** – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)** – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойшы ата Ақ лаққа не деді? **Сенсорика** **Д\о: «Не артық?»**	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар діңгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. **Бұл ертегі орман атайынан.** Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. **(аю)** -Дұрыс айтасыңдар, аю. **Сұрақ-жауап** -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі?	Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. **Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.** А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. **Сенсорика** **Д\о: «Балапандар»** **Шарты:** көлемі және түсі бойынша балапандарды ұяшықтарға орналастыр.	**Күшікке ат қою. Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Сенсорика Мүсіндеу, Құрастыру** **Ой дамыту.** Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дьенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін

		Шарты: Берілген жануарлардың суреттерінің арасынан артық заттарды табу. **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді.	-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Олар қайда өмір сүреді? -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? **Сенсорика** **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».** **Шарты:** Үш аю ертегісіндегі аюлардың көлемі бойынша көлеңкесін тауып, орналастырып шығу.		қандай пішіндер қолданамыз? 2-топ: Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Көркем әдебиет** Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен		Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады,	Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ	Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады,

		Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Түскі ас		Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы		**Ән тындау** Бесік жыры	«Үйшік» Қазақ еретегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан тұру					

Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		**Шығармашылық бұрышы.** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр. **1-топ:** Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. **2- топ:** Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру. **2-топ:** Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. **Рефлексия.** Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. Балаларды мадақтайды.	**Шығармашылық бұрышы.** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** **1-тапсырма:** Үш аюды құрастыру. Маша қайда отырды? **2-тапсырма:** Орындықтарды ретімен жапсыру. Маша қандай ыдыстарды көрді? -Ол үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады? **3-тапсырма:** Ыдыстарды жасыл түске бояу. Аюларда тағы қандай ыдыс болды? **4- тапсырма:** Қасықтарды мүсіндеу. Қортынды **Балаларды мадақтау.**	**Шығармашылық бұрышы.** **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге) **1-топ:** Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. **2-топ:**Тауық пен балапандарды шалғынға жапсыру. Оларды не көрді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты қуды) **3-топ:** Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай) Балапан неге қарап қызықты, не ойлады?(Әтешке) **3-топ:** Әтешке діңгек мүсіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)..... **Қортынды** **Балаларды мадақтау**	**Сурет салу, Жапсыру «Сүйкімді күшік»** Балаларды 2 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату.

Балалармен жеке жұмыс		**Жеке жұмыс:** Артикуляциялық гимнастикаларды қалыптастыру. Сейсен Айзере	**Жеке жұмыс:** Заттардың санын ажырата алуды үйрету Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Жақындарына жанашырлық, қамқорлық, қайырымдылық таныта алуды үйрету Сеиліхан Айсұлтан	**Жеке жұмыс:** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды қалыптастыру. Құмархан Раяна
Кешкі серуен		Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін	Бұршақты бақылау. **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. тоңады. (Қар). Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.	Мұзды бақылау. **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз	Қырауды бақылау. **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппақ, аппақ қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ. Қырау, қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін

		дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.		дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	дамыту. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер		Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы :<u>«Балауса» бөбекжай-бақшасы</u>

Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 25.12.2023 ж.**	**Сейсенбі 26.12.2023 ж.**	**Сәрсенбі 27.12.2023 ж.**	**Бейсенбі 28.12.2023 ж.**	**Жұма 29.12.2023 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Қасқыр мен лақтар»	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Көжектер»	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** Қ\о: «Қамбадағы тышқандар»
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға,	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем

			Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз	Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар:** доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тыныштық сәті:** **Дид ойын: «Ненің дыбысы?»** **Шарты:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Ненің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? **(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)** **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту** **1-аялдама. Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі	**Музыка** **«Шыршаны безендір» дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** балалардың ойынға деген қызығушылығын ояту. **Ойынның шарты:** Музыка жетекшісі шыршаны ортаға қояды да, музыка ырғағымен оны ойыншықтармен безендіруді ұсынады. **Қортынды балалар жұмысын мадақтау.** **Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту** Миға шабуыл. Дид ойын: **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Сергіту сәті.** **«Құм, тас, су».**	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар:** доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Сөйлеуді дамыту** **Қызығушылықты ояту.** Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) **Тосын сәт.** Орманшы атайдан хабарлама келеді. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі	**Қоршаған ортамен таныстыру** Тас туралы бейне ролик көрсету. **Сөйлеуді дамыту** Тас туралы түсінік беру, әртүрлілігі туралы айту. **Картотека № 7** Д\о: «Сипатта» Әр түрлі тастарды, көлемі, түсі, пішіні, бойынша сипаттау **Сенсорика** **Картотека № 7** **«Түсіне қарай орналастыр»** **Шарты:** берілген суреттегі жетіспей тұрған түстерге түрлі - түсті тасты орналастырады. **Көркем әдебиет** аудио ертегі тыңдату **«Шақпақ тас»**	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойындар:** доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.**

	табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. **Сурет салу** Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу. **Сенсорика** **Картотека № 8** **Д\о: «Балық аулау»** **Шарты:** Ыдыстағы судың ішінен түсі және көлемі бойынша балықтарды аулап, топтастыру. **Көркем әдебиет** **2-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.	«Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Ой қозғау.** Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? **Сенсорика** **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Шарты:** Құм түйіршіктерін үлкейткіш әйнек арқылы қарап пішінін анықтау. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну.	келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. **Сенсорика** **Дид ойын: «Қандай шырша?»** Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты		**Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық **Көркем әдебиет** «Күн саулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп,

			бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? Көркем әдебиет педагогтың көмегімен тақпақ жаттату. Ақ қар, жапты даланы, Ақ жамылды айнала. Жарқыратып шамдарын, Шырша келді ортаға.		араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сөйлеуді дамыту** Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай?

					Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сенсорика, Құрастыру** Картотека №11 Д.о. «Күннің шуағын тап» Ойынның шарты: берілген карточкалардың ішінен түсі көлемі бойынша күннің шуағын құрастырады.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Қар аралас жаңбрды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз». Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу. Қимылды ойын: «Егер…» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.

				Денені ширатып, сауықтыру.	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	**Ән тындау** Бесік жыры	«Үйшік» Қазақ еретегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан тұру					
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Шығармашылық бұрышы. Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** **«Тамшылар»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тамшыларды бояту. Пазл көмегімен теңізді құрастыру **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. **Балаларды мадақтау**	**Шығармашылық бұрыш Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру** Құрғақ және дымқыл құм арқылы әр түрлі пішінмен сурет салу және мүсін жасау, құм түйіршіктерімен дайын суреттерді безендіру.	**Шығармашылық бұрышы. Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Сурет салу** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** 3-5 бөліктен тұратын суретті бір – біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **«Тас»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату. **Құрастыру** Марблс тастарымен түрлі бейнелер құрастыру.	**Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру** **«Күн»** Балаларды 3 топқа бөліп, дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы тапсырманы орындату.

			Дид ойын: «Шырша ойыншықтары» **Шарты:** ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін.		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды үйрету Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін айта алуды үйрету Қанатбекұлы Асыл	**Жеке жұмыс** Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту. Манат Айкүнім Құмархан Раяна	**Жеке жұмыс** Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды қалыптастыру Абдел Айшолпан	**Жеке жұмыс** Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра алуды үйрету. Мақсұтбек Нұржігіт Тұрсын Рамина
Кешкі серуен					
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер:	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

			айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сау болыңыз!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :03-05 қаңтар 2024 ж.

Режимдік сәттер			**Сәрсенбі 03.01.2024 ж.**	**Бейсенбі 04.01.2024 ж.**	**Жұма 05.01.2024 ж.**

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу			Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу			**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	**«Андармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру; **Дене шынықтыру** Қ\о: «Қояндар»
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа				

	Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық			Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			**Дене шынықтыру** **Жүру:**Адымдап жаң –жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, тепе-теңдік сақтап жүру. **Көркем әдебиет,** **«Сүйікті қуыршағым» ертегісі** **Мақсаты:** Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу** **«Қуыршаққа арналған білезік»** **Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру** **«Қошқар мүйіз»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық оюы қошқар мүйіз туралы түсінік беру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрненегі қошқар мүйізді орналастыру. **Сенсорика, дене шынықтыру.** **Қимылды ойын:** **«Бірқалыпты қозғал»** **Мақсаты:** Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Шарты:** әуенмен бірқалыпты шашырап жүгіру. Әуен тоқтаған кезде заттарды орындарына орналастыру болып табылады.	**Дене шынықтыру** **Жүру:**Адымдап жаң –жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары**. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, тепе-теңдік сақтап жүру. **Көркем әдебиет, құрастыру** **Ойын-жаттығу** **"Қонжыққа төсек".** **Мақсаты:**Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. **Сенсорика, жапсыру** **Қимылды ойын:** **«Пішіндер мен алақан»**

			Құрастыру **Д\О:** **«Сиқырлы қораптар»** **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. **Шарты:** әуен ырғағымен сиқырлы қорап ішіндегі суреттерді үстіне жанына қойып қуыршақты құрастыру**.**		**Мақсаты:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, геометриялық пішінді анықтау. **Шарты:** қағаздарды умаждау арқылы дөңгелек пішінін шығарып, алақан әнін орындау.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен			Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Түскі ас			**Мақсаты:**Қасықты оң қолдарына ұстауға тәрбиелеу. Тамақты ұқыпты ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. Асты төкпей,	**Мақсаты:**Үстел басына қол жуғаннан кейін отыру.Орындыққа өзі дұрыс отырып, тұру. Тамақты ұқыпты	**Мақсаты:**Асты төкпей, мұқият ішуге дағдыландыру ,болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. "Рақмет" сөзін айтқызу.

			мұқият ішуге дағдыландыру. "Рақмет" сөзін айтқызу. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)**	ішу, болған соң майлықты дұрыс қолдана білуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)**	**(мәдени-гигеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы			«Үйшік» Қазақ еретегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан тұру			«Саяхат» Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. ➢ Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)	“Қолтырауын” ➢ Ояну жаттығулары Оянамыз көздерім Оянамыз құлақтарым Оянамыз ауызым Оянамыз мұрынымыз ➢ Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Төсектен тұседі, денсаулық жолмен жүреді. ➢ Денсаулық жолымен жүру Шеңбермен жүру	“Мысықтар” ➢ Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады ➢ Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр Ұйқы сұрап мияулап жатыр: “Мяу-мяу” Көзін ашып, арқаға жатып, тырналанып жатыр Төрт аяқтап тұрып, мойынын жоғары созып мияулайды: “Мяу-мяу” ➢ Денсаулық жолымен жүру ➢ Мысықтар сияқты аяқтың ұшымен жүру Төрт аяқтап жүру Тұрып, терең тыныс алып, демді шығару
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті			**Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелесу.** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Сенсорика, жапсыру, сурет салу, дене шынықтыру.** **Қимылды ойын:** **«Епті бол!»** **Мақсаты:** Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың бейнелеу	**Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру,** **Қимылды ойын:** **«Ақ қоян»** **Мақсаты:** Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Өз бетінше құрастырып	**Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу** **«Заттардың ұқсастықтарын тап!»** **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. **Шарты:** балалар қуыршақтың әшекейін суретін салып, оны ермексазбен мүсіндеп заттардың ұқсастықтарын табу. **Қоршаған ортамен таныстыру. Әңгімелесу.** **«Менің отбасым»**

			әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек.	ойнауға мүмкіндік беру. **Шарты:** балалар ермексазбен қоян бейнесін жасап, қоянның азығы сәбіздің суретін салып, суреттерді құрастыру керек.	**Мақсаты:**«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке жұмыс: Ойын: «Пішіндер»** **мақсаты:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас заттарды таптастыруды үйрету. Асқарбек Адина Манат Айкүнім	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Көңілді қуыршақ»** **мақсаты:**жеке дауысты, дауыссыз дыбыстырды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. Сейсен Айзере Серікхан Раяна	**Жеке жұмыс: Ойын: «Мен және менің отбасым»** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан фотосуреттерден тануды үйрету. Сеиілхан Айсұлтан Алахыш Нұржау Нұрхан Жамин
Кешкі серуен			Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…»	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан».

			Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	**Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Үйге қайту, ата анаға кеңестер			Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :08-12 қаңтар 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 08.01.2024 ж.**	**Сейсенбі 09.01.2024 ж.**	**Сәрсенбі 10.01.2024 ж.**	**Бейсенбі 11.01.2024 ж.**	**Жұма 12.01.2024 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»;	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;	**«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ.	**Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; **Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Кім шапшаң?»

	5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) **Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Қуа шап»		5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; **Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Кім алысқа лақтырады?»		
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру	**Музыка** **«Өрнекті кілем»** **Мақсаты:** шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру **Көркем әдебиет,**	**Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру** **«Құсқанаты»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық оюы	**Дене шынықтыру** **Жүгіру.** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру **Көркем әдебиет,**

	Сенсорика, құрастыру. **«Қандай жүзік жоғалды»** **Мақсаты:** жүзіктерді түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстырып құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Алтын жүзік» ертегісі** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылықтарын арттырып көркем шығарманы оқып беру. **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру** **«Қуыршаққа арналған жүзік»** **Мақсаты:**Қазақ халқының ұлттық әшекейін жүзікпен таныстыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қуыршаққа арналған	дағдыларын қалыптастыру. **Ойын шарты:** жетекші бірнеше ою-өрнектердің элементтерінен: «құс қанаты», «түйетабан», «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», т.б. балаларға кілем құрастырғызады. **Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,** **«Қуыршаққа арналған қолсағат»** **Мақсаты:** Әшекей бұйым қолсағатпен таныстыру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Сенсорика, сурет салу, жапсыру, денешынықтыру** **Қимылды ойын: «Епті бол!»** **Мақсаты:** Шағын топпен	**сөйлеуді дамыту, жапсыру** **«Түйе табан»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық оюы түйе табан туралы түсінік беру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрненегі түйе табанды орналастыру. **Сенсорика, құрастыру.** **«Түйе табан»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстырып құрастыру.	құсқанаты туралы түсінік беру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрненегі құсқанатын орналастыру. **Сенсорика, құрастыру.** **«Құсқанаты»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстырып құрастыру.	**сөйлеуді дамыту, жапсыру** **«Өркеш»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық оюы құсқанаты туралы түсінік беру. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, дұрыс қайталап айтуға үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрненегі өркешті орналастыру. **Сенсорика, құрастыру.** **«Өркеш»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** геометриялық фигураларды, түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстырып құрастыру.

	әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	қарқынды өзгерте отырып жүру.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. **Шарты:** балалар аяқтың ұшымен жүріп заттарды салыстырып парақ бетіне сурет салып, оны жапсыру керек. **Көркем әдебиет** **«Сағат»** **Мақсаты:** кітапқа деген қызығушылықтарын арттырып тақпақты оқып беру.			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік. Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы».	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.

	Еңбек: «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	**Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	**Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	**Ән тындау** Бесік жыры	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	Баяу әуен тыңдату
Ұйқыдан тұру	**«Кемпір қосақ сал»** ➢ Көзімізді ашамыз-жұмамыз Оңға-солға қараймыз Мұрынымыздың ұшына қараймыз ➢ Кемпір қосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтарын бірге, қолдары аяғының	**«Жылан»** ➢ Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. (1мин) ➢ «Жылан» ішпен жатады,қолымызды созамыз. Басымызды жоғары көтереміз, оңға-солға бұрып дыбыс шығарамыз	**«Саяхат»** Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. ➢ Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын,	**“Қолтырауын”** ➢ Ояну жаттығулары Оянамыз көздерім Оянамыз құлақтарым Оянамыз ауызым Оянамыз мұрыным ➢ Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа	**“Мысықтар”** ➢ Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады ➢ Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр Ұйқы сұрап мияулап жатыр: “Мяу-мяу” Көзін ашып, арқаға жатып, тырналанып

	бойымен тік тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. (2-3 рет) Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі –түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды. ➢ Денсаулық жолымен жүру ➢ Орындықта отырып арнайы доптарды аяқтарымен оңға-солға домалату (3-4 рет)	«Ш… Ш… Ш… » (3-4 рет) . Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау . (3-4) ➢ Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру ➢ Денсаулық жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) ➢ Қолды жоғары көтереміз, велосипетке отырамыз Аяғымызды қозғаймыз. Жүрусімізді ақырыннан бастап жылдамдатамыз. Жүрусімізді ақырындатамыз. ➢ Денсаулық жолымен жүреміз	созу, жұдырықтап жұму. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Төсектен тұседі, денсаулық жолмен жүреді. ➢ Денсаулық жолымен жүру Шеңбермен жүру	жатыр Төрт аяқтап тұрып, мойынын жоғары созып мияулайды: “Мяу-мяу” ➢ Денсаулық жолымен жүру ➢ Мысықтар сияқты аяқтың ұшымен жүру Төрт аяқтап жүру Тұрып, терең тыныс алып, демді шығару
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сурет салу, жапсыру «Жүзік»** **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. **Шарты:** балалар парақ бетіне домалақ жүзікті жапсырып, жүзікті әсемдеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру «Қолсағат»** **Мақсаты:** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.	**Сурет салу, мүсіндеу «Түйе табан»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу «Құсқанаты»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	**Сурет салу, мүсіндеу «Өркеш»** қазақтың ұлттық ою-өрнегі **Мақсаты:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Кішкентай қонжықтар» **мақсаты:** заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету: Абдел Айшолпан Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс	**Жеке жұмыс:** оқылған **«Үш аю» ертегісі** **мақсаты:** шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету: Қанатбек Асыл Құмархан Раяна	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Айна»** **Мақсаты:** есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету: Алахыш Нұржау Мақсатқызы Ақмарал	**Жеке жұмыс:** **«Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды үйрету: Нұрхан Жасмин Сейсен Айзере	**Жеке жұмыс** **«Қазақтың ою-өрнегі»** **Мақсаты:** бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: Болатбек Хантөре Әри Дархан
Кешкі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы».	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.

	Еңбек: «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	**Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	**Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Үйге қайту, ата анаға кеңестер	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Балауса» балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :15-19 қаңтар 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 15.01.2024 ж.**	**Сейсенбі 16.01.2024 ж.**	**Сәрсенбі 17.01.2024 ж.**	**Бейсенбі 18.01.2024 ж.**	**Жұма 19.01.2024 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, қарама-қарсы екі сызықтың бойына тұрады. Топтың біріне «түн», екіншісіне «күн» деп ат қояды. Тәрбиеші «күн» десе күн тобындағылар, түн тобындағыларды алаң шетіне қуып	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы	**Дене шынықтыру** **Картотека № 10** **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»** **Барысы:** Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды	**«Тышқандар ойнайды»** Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3-арқаға аунау, ішке	**Дене шынықтыру** **Картотека № 2** **Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»** **Ойын барысы:**Ойнаушы балалар «марғаулар мен күшіктер» болып екі топқа бөлінеді. «Марғаулар» өздерінің отырғыштарының қасында, ал «күшіктер» бөлменің екінші жағында

	барады. Ұстап алғандарды өз тобына қосып алады. Және керісінше болып ойын жалғаса береді.	жаттығулар.	үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ жылжыса сол жеңімпаз болады.	аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.	болады.Тәрбиеші белгі берген кезде мысықтар жаймен жүгіріп, «мияу» деп дыбыстайды. Ал күшіктер мысықтардың соңынан қуып «ав-ав-ав» деп дыбыстайды. Мысықтар болса олардан қашып, өздерінің орындықтарының қасына барып тығылуы қажет. Күшіктерде өз орындарына қайтады. 2-3 рет қайталағаннан кейін балалар рөлдерін ауыстырады. Ойын аяқталарда тәрбиеші балаларға мысық секілді жай жүруді ұсынады.Олардың дұрыс жүруін қадағалайды.
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу**.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Домалату, лақтыру.**Екі қолымен допты лақтырып,қайта қағып алу **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** **Үй жануары жылқы** **Мақсаты:** сурет арқылы балаларға, үй жануары жылқы және оның төлі құлын туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегіне қызушылық	**Музыка** **Ойын:«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін ажырту. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін ажырата білу **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** **Үй жануары қой** **Мақсаты:** сурет арқылы балаларға, үй жануары қой және оның төлі қозы туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегіне қызушылық тудыру. **Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды»** **Шарты:** балаларға үй	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу**.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Домалату, лақтыру.**Екі қолымен допты лақтырып,қайта қағып алу **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** **Үй жануары сиыр** **Мақсаты:** сурет арқылы балаларға, үй жануары сиыр және оның төлі бұзау туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегіне қызушылық тудыру. **Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды»** **Шарты:** балаларға үй	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** **Үй жануары ешкі** **Мақсаты:** сурет арқылы балаларға, үй жануары ешкі және оның төлі лақ туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегіне қызушылық тудыру. **Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды»** **Шарты:** балаларға үй жануарларының дыбысын аудио жазба арқылы тыңдату, ешкі үй жануарының дыбысын ажырату. **Көркем шығарманы оқып беру.** -Шөре — шөре,лағым, Тентек болма,	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу, өрмелеу**.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Домалату, лақтыру.**Екі қолымен допты лақтырып,қайта қағып алу **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** **Үй жануары түйе** **Мақсаты:** сурет арқылы балаларға, үй жануары түйе және оның төлі бота туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегіне қызушылық тудыру. **Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды»** **Шарты:** балаларға үй

	тудыру. **Дидактикалық ойын:** **«Қалай дыбыстайды»** **Шарты:** балаларға үй жануарларының дыбысын аудио жазба арқылы тыңдату, жылқы үй жануарының дыбысын ажырату. **Көркем шығарманы оқып беру.** Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған — жұлдызым, Құстай қанат қағады **Сенсорика, құрастыру, сурет салу Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** **Мынау қай пішін?**	жануарларының дыбысын аудио жазба арқылы тыңдату, қой үй жануарының дыбысын ажырату. **Көркем шығарманы оқып беру.** -Кіп -кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным -өзің» деп! **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** **Дәл сондай пішінді тап?** **шарты:** үй жануары қойдың суреті бейнеленген пішіндерді бір-біріне құрастырып бояу.	жануарларының дыбысын аудио жазба арқылы тыңдату, сиыр үй жануарының дыбысын ажырату. **Көркем шығарманы оқып беру.** -Ақ бұзауым ұнайды, «Мө-мө» деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды. **Сенсорика, сурет салу, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** Пішіндерді боя **шарты:** Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді	шырағым. Секендеме, деміңді ал, Селтең демей құлағың. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын: Жұбын тап?** **шарты:** үй жануары ешкінің суреті бейнеленген пішіндерді бір-біріне құрастырып бояу.	жануарларының дыбысын аудио жазба арқылы тыңдату, түйе үй жануарының дыбысын ажырату. **Көркем шығарманы оқып беру.** -Ботақаным - бөбегім, Қара көзің мөлдіреп. Қызықтырмай қоймайды, Жібек жүнің үлбіреп. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын: Мынау қай пішін?** **шарты:** геометриялық пішіндер арқылы үй жануары түйені құрастырып бояу.

	шарты: геометриялық пішіндер арқылы үй жануары жылқыны құрастырып бояу.		құрастырып, сондай түспен бояйды.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.

Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Қошақаным» әнін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті **Балалармен жеке жұмыс**	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары жылқының дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Мен әкеме көмектесемін» **Мақсаты:** ересектердің әрекеттеріне қызығушылық	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары қойдың дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары сиырдың дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары ешкінің дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** «Екі дос» **ертегісі** **Мақсаты:** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету: Нұрхан Жасмин	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары түйенің дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Доп» **Мақсаты:** допты нысанаға лақтыруды үйрету: Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс

	танытуды үйрету: Даукен Нұрасыл Жұмахан Нұрбек	салыстыруды үйрету: Мақсатқызы Ақмарал Болатбек Хантөре Қазез Ертуған	бетінде жеңіл жүргізуге үйрету: Амантай Заңғар Абдел Айшолпан	Мақсұтбек Нұржігіт Тұрсын Рамина	
Кешкі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.
Үйге қайту, ата анаға кеңестер	Кеңес: Көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде ешқашан да бала тәрбиесімен айналыспаңыз. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Кеңес: Өз балаңызбен тығыз қарым-қатынас орнатуға тек қана Сіздің көтеріңкі көңіл күйіңіз, оң көзқарасыңыз ғана әсер етеді. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Кеңес: Тәрбие сатылы деңгейде жүргізілгені дұрыс. Әр биікке өз уақытында, біртіндеп көтеріліп отырған дұрыс. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Кеңес: Бала – біздің айнамыз. Олар ең алдымен ата-анасынан үлгі алатынын және көп жағдайда біз өмірде қандай қадамдар жасасақ, олар да сондай қадамға баратыны есте жүрсін. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Кеңес: Балаңыз үшін керек уақытта қажетті ақыл қосатын, оның қадамдарын айыптамайтын ең жақын досына айналыңыз. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы

Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :22-26 қаңтар 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 22.01.2024 ж.**	**Сейсенбі 23.01.2024 ж.**	**Сәрсенбі 24.01.2024 ж.**	**Бейсенбі 25.01.2024 ж.**	**Жұма 26.01.2024 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп	**«Тышқандар ойнайды»** Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3-арқаға аунау, ішке	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату;	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы	**«Көңілді петрушкалар»** Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу;

	,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; **Дене шынықтыру** **Картотека № 4** **Қимылды ойын:** **«Қабырғалы тақтайдан өт»** **Ойын мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар орындықта отырады. Тәрбиеші белгі берген кезде ол қабырғалы тақтайдан өтіп,оның арғы жағындағы ойыншықты тәрбиешіге әкелу керек. Тәрбиеші олардың кеуделерінтік ұстап,мұрынмен демалуын қадағалау қажет.	аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.	1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;	жаттығулар.	Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру-«Петрушкалар қуанады» **Дене шынықтыру** **Картотека № 16** **Қимылды ойын:** **«Маған қарай лақтыр»** **Мақсаты:** балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: бала тәрбиешіге қарама-қарсы еденде отырады.Тәрбиеші допты балаға домалатады және айтады: «Допты ұстап алып маған қарай лақтыр». Бала допты ұстап алып тәрбиешіге береді.

Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру	**Музыка** **Ойын:«Үй жануарлары мен төлдері»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін ажырту. **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін ажырата білу **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** Үй жануары қой **Мақсаты:** **Тілдің**	**Дене шынықтыру** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** Үй жануары ешкі **Мақсаты:** **Тілдің граматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Адамгершілікке баулу.** Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге	**Дене шынықтыру** **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру **Сөйлеуді дамыту,**

	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет Үй жануары мысық **Мақсаты: Тілдің граматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Адамгершілікке баулу.** Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге дамыту. (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі.** Үй жануарлары және олардың төлдерімен ажырату және атау. **Дидактикалық ойын:** **«Ненің дауысы»** ойынның шарты: балалар мұқият үй жануарларының даусын тыңдап, қай үй жануарының дауысы екенін айтады. **Көркем шығарманы оқып беру.**	**грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Адамгершілікке баулу.** Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге дамыту. (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі.** Үй жануарлары және олардың төлдерін ажырату және атау. **Дидактикалық ойын:** «Үй жануарларының төлдерін тап» ойынның шарты: үй жануарларының төлін тауып орнына орналастырып шығады. **Сергіту жаттығулары.** «Көңіл-күй», «Тез отырамыз» **Көркем шығарманы оқып беру.** -Кіп -кішкене момақан, Қошақанды ұнатам. Сүйеді апам «қозым» деп, «Қошақаным -өзің»	**таныстыру, көркем әдебиет** Үй жануары ит **Мақсаты:** **Тілдің граматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Адамгершілікке баулу.** Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге дамыту. (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі.** Үй жануарлары және олардың төлдерімен ажырату және атау. **Дидактикалық ойын:** **«Көлеңкесін тап»** ойынның шарты: үй жануарларын көлеңкесін тауып орналастыру. **Көркем шығарманы оқып беру.** **Ит** Қысы-жазы кісігеСерік болып жүреміз,Күзетеміз қойлардыҚасқыр келсе үреміз! **Сенсорика, сурет салу, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,	дамыту. (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі.** Үй жануарлары және олардың төлдерімен ажырату және атау. **Дидактикалық ойын:** **«Сыңарын тап»** ойынның шарты: үй жануарларының сыңарын тауып орналастыру. **Сергіту жаттығулары.** «Көңіл-күй», «Тез отырамыз» **Көркем шығарманы оқып беру.** -Шөре — шөре,лағым, Тентек болма, шырағым. Секендеме, деміңді ал, Селтең демей құлағың. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	**қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** Үй жануары түйе **Мақсаты: Тілдің граматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Адамгершілікке баулу.** Жақындарының жағдайын эмооналды қабылдай білуге дамыту. (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі.** Үй жануарлары және олардың төлдерімен ажырату және атау. **Дидактикалық ойын:** **«Артығын тап»** ойынның шарты: берілген карточкалардың ішінен үй жануарларын тауып топтастыру. **Көркем шығарманы оқып беру.** -Ботақаным - бөбегім, Қара көзің мөлдіреп. Қызықтырмай қоймайды, Жібек жүнің үлбіреп. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі,

	Мысық Жылы жерде, сүйеміз, Бырылдап көз қысқанды, Жолатпаймыз бірақ-та Үйімізге тышқанды. **«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.** **Қ\о:** «Тышқан мен мысық» **Сенсорика, құрастыру, сурет салу Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** **Мынау қай пішін?** **шарты:** геометриялық пішіндер арқылы үй жануары мысықты құрастырып бояу.	деп! **«Үш қой» ертегісі.** **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** **Дәл сондай пішінді тап?** **шарты:** үй жануары қойдың суреті бейнеленген пішіндерді бір-біріне құрастырып бояу. **Дене шынықтыру** **Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:** балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиешінің белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет.	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** Пішіндерді боя **шарты:** Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді құрастырып, сондай түспен бояйды.	біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** **Пішіндер?** **шарты:** үй жануары ешкінің суреті бейнеленген пішіндерді бір-біріне құрастырып бояу.	пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** **Мынау қай пішін?** **шарты:** геометриялық пішіндер арқылы үй жануары түйені құрастырып бояу.

Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Еңбек:** «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек:** Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру

	дағдыларын қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Қошақаным» әнін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті **Балалармен жеке жұмыс**	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары мысықтың дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын: «Аю, аю тұршы»** **Мақсаты:** жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары қойдың дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын: «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** кейіпкерлердің әрекеттерін	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары иттің дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын: «Қоршау»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету:	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары ешкінің дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте үй жануары түйенің дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау. **Жеке жұмыс:** **Ойын: «Көңілді жаттығу»** **Мақсаты:** спорттық жаттығуларды орындау

	меңгерту: Алахыш Нұржау Нұрхан Жасмин	(қимылдарын) қайталап ойнауды үйрету. Серік Бексұлтан Сейілхан Аяна	Даукен Нұрасыл Қазез Ертуған Мақсұтбек Нұржігіт	қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: Қанатбекұлы Асыл Абдел Айшолпан Әрми Дархан	техникасын үйрету. Амантай Заңғар Абдел Айшолпан
Кешкі серуен	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	**Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	**Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.
Үйге қайту, ата анаға кеңестер	**Кеңес:** Есіңізде болсын, баланың ұйқысын ешқашан да бөлмеңіз! **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	**Кеңес:** Балаңызды ауа – райының ыңғайына киіндіріңіз. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	**Кеңес:** Өзіңіздің бос уақытыңызды үнемі балаңызбен өткізуге тырысыңыз **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	**Кеңес:** Өзін және оны қоршаған адамдарды жақсы көруге үйретіңіз. Бұл оны өзіне өте сенімді адам ретінде қалыптастырып, қоршаған ортамен байланысын жолға қоюға көмек береді. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау	**Кеңес:** Егер сізді оның мінез-құлығы ренжітсе, бұл жайлы өзіне айтыңыз. Бұндай кезде оның тәртібін талқылымаңыз, тек өзіңіздің көңіл-күйіңіз туралы айтыңыз. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

				болыңыз!	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:<u>«Балауса» бөбекжай-бақшасы</u>
Топ :<u>«Балапан» кіші тобы</u>
Балалардың жасы:<u>2 жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі :<u>29-31 қаңтар, 1,2 ақпан 2024 ж.</u>

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 29.01.2024 ж.	Сейсенбі 30.01.2024 ж.	Сәрсенбі 31.01.2024 ж.	Бейсенбі 01.02.2024 ж.	Жұма 02.02.2024 ж.
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға,	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;

			солға айналу (2реттен)	**Дене шынықтыру Қимылды ойын:«Аюдың апанында»** **Ойын шарты**: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				

ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Шанамен сырғанау**: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру** **Жабайы жануар**	**Музыка** **«Тиындар»** ойыны **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде тиындарөмір сүріпті. Олар сондай көңілді тиындар болыпты (тиындардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Тиындар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті(балалар музыка ырғағымен билейді). Тиындар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. (тиындардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді) бесік жыры әнімен балалар ұйықтайды. Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша тиындардың әрекеттерін айтып беруді	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Шанамен сырғанау**: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** **Жабайы жануар тиін** **Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** **Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Ойын:«Біздің көңіл күйіміз»** **Ойын шарты:** балалар әр түрлі көңіл-күйді	**Дене шынықтыру** **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Шанамен сырғанау**: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, дене шынықтыру** **Мақсаты:**

	қоян **Мақсаты:** Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. **Байланыстырып сөйлеу:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қоян жануары туралы бейне жазба көрсетіп түсіндіру. **Қимылды ойын: «Ақ қоян»** Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиешімен бірге тақпақ айтып, қоянның қимылын салады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй - әй көйлек кисеңші. **Көркем шығарманы оқып беру.** «Тапқыр қоян»	және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет** **Жабайы жануар кірпі** **Мақсаты:** Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. **Байланыстырып сөйлеу:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кірпі жануары туралы бейне жазба көрсетіп түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Кірпіге көмектес»** Ойынның шарты: кірпінің дене мүшелерін көлеңкесіне қарап орналастыру. **Сергіту жаттығулары.** «Көңіл-күй», «Тез отырамыз» **Көркем шығарманы оқып беру.** **«Кірпі мен бақа»**	Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. **Байланыстырып сөйлеу:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Тиін** жануары туралы бейне жазба көрсетіп түсіндіру. **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** ойынның шарты:жан-жануарларды көлеңкесіне қарап, тауып орналастыру. **Көркем шығарманы оқып беру.** **«Тиін мен түлкі» ертегісі** **Сергіту жаттығулары.** «Көңіл-күй», «Тез отырамыз» **Сенсорика, сурет салу, сурет салу** **Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.	білдіретін сәттерді мимикамен салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б. **Көркем шығарманы оқып беру.** **«Ақылды бала» ертегісі** **Сергіту жаттығулары.** «Көңіл-күй», «Тез отырамыз» **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Дидактикалық ойын: Сиқырлы қапшық** Ойын шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Ойын: Картотека *«Айна»*** Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді **Көркем шығарманы оқып беру.** «Үйшік» еретесі

	ертегісі **Сергіту жаттығулары.** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы –қырлы жерлермен Ытқып –ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің **«Сенсорика, құрастыру, сурет салу Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын:** **Мынау қай пішін? шарты:** геометриялық пішіндер арқылы жануары қоянды құрастырып бояу.	ертегісі **Сенсорика, құрастыру, сурет салу Мақсаты:** Әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»** Ойын шарты: негізгі түстерді қамтыған кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинап, тауып орналастыру. **Дене шынықтыру** **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** Барысы: Жүргізуші әртүрлі суреттерді көрсетіп, ненің қалай жүретінін талқылайды. Кейін ойынды бастайды. Карточканы көрсетіп сұрайды: «Ол қалай қозғалады?» Бала қимылдарымен жауап береді:жорғалайды, секіреді және басқа да тәсілдермен кілем үстінде қимыл жасайды.	**Дидактикалық ойын: «Тиінің үйін тап»** Ойын шарты: Балаларға түрлі-түсті жейделері бар тиіндерді таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар тиіннің жейделерінің түсі бойынша, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалау керек.	айтады.	**Сенсорика, құрастыру, сурет салу Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **Дидактикалық ойын: Пішіндерді боя** Ойын шарты: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.

Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру

Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Қошақаным» әнін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте жабайы жануар қоянның, дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау.	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте кірпінің дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау.	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Фланелеграфте тиіннің дене мүшелерін дұрыс орналастыру, дайын суретке ермексазбен бастыру арқылы жұмыс жасау.	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **«Сүйкімді балақай!»**	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. **«Үйшік»**

Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуды үйрету. Мақсатқызы Ақмарал Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Жануарларға көмектес» **Мақсаты:** жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету: Абдел Айшолпан Амантай Заңғар	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Кірпі» **Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету: Мақсұтбек Нұржігіт Сеиліхан Айсұлтан	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Түсі бойынша орналастыр» **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: Даукен Нұрасыл Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:** спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету: Тұсын Алинұр Тұрсын Рамина
Кешкі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.

	шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.				
Үйге қайту, ата анаға кеңестер	Кеңес: Көңіл күйіңіз болмай тұрған кезде ешқашан да бала тәрбиесімен айналыспаңыз. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Кеңес: Өз балаңызбен тығыз қарым-қатынас орнатуға тек қана Сіздің көтеріңкі көңіл күйіңіз, оң көзқарасыңыз ғана әсер етеді. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Кеңес: Тәрбие сатылы деңгейде жүргізілгені дұрыс. Әр биікке өз уақытында, біртіндеп көтеріліп отырған дұрыс. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Кеңес: Бала – біздің айнамыз. Олар ең алдымен ата-анасынан үлгі алатынын және көп жағдайда біз өмірде қандай қадамдар жасасақ, олар да сондай қадамға баратыны есте жүрсін. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Кеңес: Балаңыз үшін керек уақытта қажетті ақыл қосатын, оның қадамдарын айыптамайтын ең жақын досына айналыңыз. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ : «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 ақпан 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 05.02.2024 ж.**	**Сейсенбі 06.02.2024 ж.**	**Сәрсенбі 07.02.2024 ж.**	**Бейсенбі 08.02.2024 ж.**	**Жұма 09.02.2024 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					

Таңғы жаттығу	**«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	**«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; **Дене шынықтыру** **«Күн мен түн»** **Ойын мазмұны:** Бала лар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың бал алары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қо сылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған ком	**«Күн шығады»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру.

				анда жеңіске жетед	
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Жүру:**Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру **Тепе-теңдіе сақтау:**Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен)аттап өту **Сөйлеуді дамыту,**	**Музыка** **Дидактикалық ойын**: «Аспазшылар» **Мақсаты:** азық-түлік туралы түсіндіру және тағамдарды дайындауды үйрету. Ойын балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорын дамытады. **Ойын барысы:** балалар біз бүгін аспазшыларға айналайық және пайдалы, дәмді тағам дайындайық, ол үшін біздерге қандай	**Дене шынықтыру** **Жүру:**Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру **Тепе-теңдіе сақтау:**Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен)аттап өту **Сөйлеуді дамыту,**	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Заттық әлем** Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі	**Дене шынықтыру** **Жүру:**Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру **Тепе-теңдіе сақтау:**Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен)аттап өту **Сөйлеуді дамыту,** **Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін,

	қоршаған ортамен таныстыру **Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Заттық әлем** Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Дидактикалық ойын: «Жемістер әлемі»** **Ойынның шарты:** Балаларға әртүрлі ойыншық жемістер муляждарын көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір жемісті алып, оның түр-түсін, пішінін, дәмін, қасиетін анықтауды ұсыну. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды	өнімдер қажет екенін анықтау керек. Картоп, қырыққабат, пияз, бұрыш, қызылша, ет қажет екен. Музыка ырғағымен балалар жарысып ши дайындауға кіріседі. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Заттық әлем** Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Дидактикалық ойын: «Көңілді көкөністер»** **Ойынның шарты:** Балаларға әртүрлі ойыншық көкөністер муляждарын көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір көкөністі алып, оның түр-түсін, пішінін, дәмін, қасиетін анықтауды ұсыну.	**қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Заттық әлем** Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Дидактикалық ойын: «Пайдалы-пайдалы емес тағамдар»** **Ойынның шарты:** Балаларға сурет арқылы пайдалы-пайдалы емес тағамдар жайлы түсіндіру, түсі, көлемі, бойынша пайдалы тағамдарды себетке жинап берді ұсыну. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана»** **Мақсаты:** Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Бір - біріне деген жағымды қарым – қатынас, көңіл - күй сезімдерін, ой - қиялын одан әрі дамыту; ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып, тәрбиелеу. Ойын барысында ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілдігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білу және тәрбиелеу. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық	дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Заттық әлем** Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. **Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы»** **«Отбасы»** Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **Дидактикалық**

	қарау. **«Ең қасиетті жеміс»** ертегісін оқып беру **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **Дидактикалық ойын: «Сыңырын тап» Ойынның шарты:** Балаларға екіге бөлінген жемістердің суреті таратылады балалар суреттін сыңарын тауып орналастырып бояйды.	**Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **Дидактикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»** Балаларға көкөністердің суреті таратылады, түсі, көлемі, пішіні бойынша ұяшықтарға орналастырып бояйды. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **Дидактикалық ойын: «Артығын тап»** **Ойынның шарты:** балаларға пайдалы-пайдалы емес тағамдар бейнеленген сурет беріледі, балалар суреттен пайдалы емес тағамның суретін тауып қарандашпен домалақтап қоршайды. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **«Ас-атасы нан»** көркем шығарманы оқып беру	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау. **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** аурухана құралдарын суретін көлеңкесі арқылы тауып орналастыру. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **«Менің сау болғым келеді»** көркем шығарманы оқып беру.	**ойын: «Жартысын тап»** **Ойынның шарты:** Балаларға пазл арқылы бөлінген отбасы мүшелерінің суреті таратылады балалар суреттін жартысын тауып орналастырып бояйды. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **«Отбасым- байлығым менің»** көркем шығарманы оқып беру

		иллюстрацияларды қарау **«Көкөністер айтысы»** ертегісін оқып беру			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Мені құып жет»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. **Еңбек:** «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек:** Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау

					әдісін үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Қошақаным» әнін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Жемістер»**	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Көкөністер»**	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Тағамдар»**	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Аурухана»**	**Мүсіндеу, жапсыру** **Мақсаты:** Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Отбасы мүшелері»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс: Ойын: «Дәмді алма»** **Мақсаты:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету: Жұмахан Нұрбек Тұрсын Алинұр	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Сиқырлы қап»** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: Құмархан Раяна Амантай Заңғар	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Пайдалы-пайдалы емес» **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету: Манат Айкүнім Болатбек Хантөре	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Қоршау» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету. Тұрғанбай Бекарыс Тұрғанбай Бейбарыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Көңілді шарлар»** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету. Тұрсын Рамина Мақсатқызы Ақмарал
Кешкі серуен	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	**Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете	**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін	**Аязды күнді бақылау.** **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы	**Аязды бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың

	Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт) **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Мені қуып жет»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.	таныстыру. **Еңбек:** «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.	түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру». **Мақсаты:** Балалардың ойынға ынтасын арттыру. **Еңбек:** Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншық күректермен қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	**Кеңес:** Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	**Кеңес:** Баланың сұрақтарына жауап берген кезде шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	**Кеңес:** Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	**Кеңес:** Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз.	**Кеңес:** Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:12-16 ақпан 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 12.02.2024 ж.**	**Сейсенбі 13.02.2024 ж.**	**Сәрсенбі 14.02.2024 ж.**	**Бейсенбі 15.02.2024 ж.**	**Жұма 16.02.2024 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					

Таңғы жаттығу	**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;)	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу,өрмелеу:** Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Ойынның шарты:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу**	**Музыка** **«Күн мен жаңбыр»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі балаларды ортаға шақырады. Көңілді музыка ойнағанда балалар секіріп, билеп жүреді, баяу музыка немесе жаңбырдың дыбысы естілгенде, қолшатырдың астына жиналады. **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»** Ортаға бір-бір баладан шақырып, сиқырлы қаптағы бір затты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол зат	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу,өрмелеу:** Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** **Тілдің граматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Сюжеттік-рөльдік ойын:**"Зообақ" **Мақсаты:** Балалардың хайуанаттар бағы жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Еңбексүйгіштікке жануарларды құрметтеуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Табиғат әлемі** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** **Тілдің граматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Сюжеттік-рөльдік ойын: «Дүкен»** Мақсаты**:** Азық-түлік дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды сатушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Табиғат әлемі** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бұлт** Балаларға бұлт туралы түсінік беру	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу,өрмелеу:** Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты: Тілдің граматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Сюжеттік рөлдік ойын: «Аурухана»** **Мақсаты:** Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Бір - біріне деген жағымды қарым – қатынас, көңіл - күй сезімдерін, ой - қиялын одан әрі дамыту; ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып, тәрбиелеу. Ойын барысында ақ халатты абзал жандардың

	Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қар** **Миға шабуыл әдісі** Балаларға сұрақ қою арлықылы қар туралы түсінік беру. Балалар, мынау ненің суреті? (аққаланың суретін көрсету) Аққала неден жасалады? Қане, барлығымыз қарды қолмен ұстап көрейік. Қар мұздай ма, жылы ма? **1-топ:** аққаланы ермексаздың көмегімен бастырып әсемдейді. **2-топ:** ыдыстағы қарға түрлі түсті бояумен, түтікшенің көмегімен өрнектер салу. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің	жайлы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Табиғат әлемі** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Бұршақ** **Миға шабуыл әдісі** Балаларға сұрақ қою арлықылы бұршақ туралы түсінік беру. **1-топ:** бұршақты ермексаздың көмегімен бастырып әсемдейді. **2-топ:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап домалақ бұршақтарды салу. **Сергіту жаттығулары:** «Кел балақай», «Отырамыз тұрамыз» **Сенсорика, құрастыру** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті	қалыптастыру. **Жаңбыр** Балаларға жаңбыр туралы түсінік беру. **1-топ:** жаңбырды ермексаздың көмегімен бастырып әсемдейді. **2-топ:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап жаңбыр тамшыларын салу. **Қимылды ойын: «Қолшатыр»** **Ойынның шарты:** Көңілді музыка әуені ойнағанда балалар билеп жүреді, жаңбырдың дыбысы шыққанда қолшатырға тығылады. **Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Ойынның шарты:** Балаларға геометриялық	**1-топ:** бұлтты ермексаздың көмегімен бастырып әсемдейді. **2-топ:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап бұлтты салу. **Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Әдемі келемшелер»** Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілдігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білу және тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Табиғат әлемі** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Күн** Балалаларға күн туралы беру. **1-топ:** Күннің суретін ермексаздың көмегімен бастырып әсемдейді. **2-топ:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап домалақтап күннің суретін салу. **Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық

	шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **«Қардан жасалған гүл» еретегісін тыңдату.** **Сенсорика, құрастыру** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»** **Ойынның шарты:** Балалаларға геометриялық фигураларға бөлінген аққаланы түсі, көлемі бойынша құрастыруды ұсыну.	және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Ұяшықтарға орналастыр»** Балаларға бос ұяшықтарға көлемі, түсі әртүрлі бұршақтарды орналастыруды ұсыну. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **«Бұршақ неден пайда болады?»** көркем шығарманы оқып беру.	пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **«Қасиетті жаңбыр»** көркем шығармасын оқып беру	иллюстрацияларды қарау **«Ай мен бұлт»** ертегісін тыңдату.	фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»** **Ойынның шарты:** Балаларға пазл арқылы бөлінген күннің суреті таратылады балалар суреттін жартысын тауып орналастырады. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **«Күн мен ай»** ертегісін тыңдату
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	Қар аралас жаңбрды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Қошақаным» әнін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату

Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Аққала»**	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Бұршақ»**	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Тамшылар»**	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Бұлт»**	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Жарқын күн»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс: Ойын: «Қар түйіршіктері»** **Мақсаты:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету: Амантай Заңғар	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Бет орамалға жамау жасайық»** **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: Абдел Айшолпан Асқарбек Адина	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Жаңбыр» **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету: Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Зообақ» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету: Мақсатқызы Ақмарал Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Көңілді шарлар»** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету. Жұмахан Нұрбек Сейсен Айзере
Кешкі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны	Қар аралас жаңбрды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы».	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне

	түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	**Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Үйге қайту, ата анаға кеңестер	**Кеңес:** Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	**Кеңес:** Баланың сұрақтарына жауап берген кезде шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	**Кеңес:** Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	**Кеңес:** Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз.	**Кеңес:** Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі :19-23 ақпан 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 19.02.2024 ж.**	**Сейсенбі 20.02.2024 ж.**	**Сәрсенбі 21.02.2024 ж.**	**Бейсенбі 22.02.2024 ж.**	**Жұма 23.02.2024 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар					

Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру; **Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақ тар »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Ойын мазмұны:** Аралары 10 -15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. **Ойнаушылар үйлерінде тұрып:** Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңде п, Байламаса көкем	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) **Дене шынықтыру « Шар жарылды»** Тәрбиеші мен он шақт ы бала қол ұстаса шеңбер жас ап « пф-пф-пф»- деп қолдарын кере шеңберді үлкейті п кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»- деп дауыстап қалғанда балалар қолд	**«Андармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; **Дене шынықтыру «Тақияға кім тез же теді?»** Балалар дөңгеленіп тұ рады. Жүргізуші қолы на тақиясын алып әуе нмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланы ң ортасына тақияны т оса қояды. Екі бала е кі жаққа шеңбер бой	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;

		кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойын нан шығып қалып кел есі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жал ғасады.	ан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып бала ларды қол ұстаса шең бер жасап тұруға үйретеді.	ымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалға сады.	
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен	**Музыка** әннің мазмұнын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын,	**Дене шынықтыру** Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** **Тілдің**	**Дене шынықтыру** Шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға

	сырғанатуға үйрету **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тілдің граматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілікке баулу.** Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **Сюжеттік-рөльдік ойын:**"Зообақ" **Мақсаты:** Балалардың хайуанаттар бағы жануарлар туралы түсініктерін бекіту. Еңбексүйгіштікке жануарларды құрметтеуге, қамқорлыққа	фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тілдің граматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілікке баулу.** Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **Сюжеттік-рөльдік ойын: «Шаштараз»** Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	үйрету **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тілдің граматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілікке баулу.** Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **Сюжеттік-рөльдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты:** аспаз, аспазшы көмекшісі, даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді.	**граматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілікке баулу.** Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **Сюжеттік-рөльдік ойын: «Тігінші» Мақсаты:** Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін	үйрету **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тілдің граматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілікке баулу.** Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. **Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:** Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медициналық әлеуметтік маңыздылығын меңгеру Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге, тәрбиелеуге, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау. **Сергіту жаттығулары:** «Кел балақай», «Отырамыз тұрамыз»

	тәрбиелеу. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **«Бауырсақ»** ертегісін тыңдату. **Сергіту жаттығулары:** «Кел балақай», «Отырамыз тұрамыз» **Сенсорика, құрастыру** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық**	**Сергіту жаттығулары:** «Кел балақай», «Отырамыз тұрамыз» **Сенсорика, құрастыру** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Ойынның шарты:** Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды	Жейтін және жемейтін тамақтарды ажыра алады, тамақты ысыра етпеуді біледі. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиеленеді. **Сергіту жаттығулары:** «Кел балақай», «Отырамыз тұрамыз» **Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»** **Ойын шарты:** Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.	құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. **Сергіту жаттығулары:** «Кел балақай», «Отырамыз тұрамыз» **Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** **«Әдемі келемшелер»** Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ	**Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** **Жұбын тап** **Ойын шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрациялары қарау **«Үш аю»** ертегісін тыңдату

	ойын: **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойын шарты:** Сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден Қажетті құралдарған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	қарау **«Шұбар тауық»** көркем шығарманы оқып беру.	**Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **«Үйшік»** көркем шығармасын оқып беру	құрайды. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **«Үш аю»** ертегісін тыңдату.	
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:**	Қар аралас жаңбрды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету.	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.

	құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	«Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.		Денені ширатып, сауықтыру.	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Қошақаным» әнін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Қоян»**	**Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Туық»**	**Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Мысық»**	**Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Күшік»**	**Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Тасбақа»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Маша мен аю»** **Мақсаты:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету: Манат Айкүнім Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Түрлі түсті пішіндер» **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: Даукен Нұрасыл Жұмахан Нұрбек	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Қайық» **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету: Болатбек Хантөре Амантай Заңғар	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Қоршау» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету Әрми Дархан Алахыш Нұржау	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Доптар»** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету. Серік Бексұлтан Тұрсын Алинұр
Кешкі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын	Қар аралас жаңбрды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа,	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.

	отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	**Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	**Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	**Кеңес:** Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	**Кеңес:** Баланың сұрақтарына жауап берген кезде шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	**Кеңес:** Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	**Кеңес:** Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз.	**Кеңес:** Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:<u>«Балауса» бөбекжай-бақшасы</u>
Топ:<u>«Балапан» кіші тобы</u>
Балалардың жасы:<u>2 жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі:<u>26-29 ақпан 1 – наурыз 2024 ж.</u>

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 26.02.2024 ж.**	**Сейсенбі 27.02.2024 ж.**	**Сәрсенбі 28.02.2024 ж.**	**Бейсенбі 29.02.2024 ж.**	**Жұма 01.03.2024 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум**	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум**

әңгімелесу	әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	**Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	**Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. **Дене шынықтыру** **Қимылды ойын:** **« Паравоз »** **Ойынның шарты:** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың	**«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу; **Дене шынықтыру** **« Ақ қоян »** **Ойын мазмұны:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; **Дене шынықтыру** **«Күн мен түн»** **Ойын мазмұны:** Бал алар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі	**«Күн шығады»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.қ. «Күнге жылынамыз» Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады» Б.қ. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ. «Сүнгиміз» Орнында секіру.

		Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойызд ың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра б астайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	айнала жүріп тақпақ айта ды. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қи мылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысад ы. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосыл ып тұрады да үзілген же рдегі оң жақтағы бала қоян болады.	бойынша екі коман да да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың ба лалары үйіне жеткізб ей қуып жетулері ке рек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма кезек жүріп отырады . Көп бала ұстаған ко манда жеңіске жетед	
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп,	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз

	бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Орнымызды табамыз.	құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Біз бақытты баламыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу**:Құрсауларды бір-біріне домалату Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға	**Музыка** **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал»** **Ойын барысы:** « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді	**Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу**:Құрсауларды бір-біріне домалату Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды.	**Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сюжеттік-рөльдік ойын: «Дүкен»** Мақсаты**:** Азық-түлік дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды сатушы еңбегін	**Дене шынықтыру** **Лақтыру, домалату, қағып алу**:Құрсауларды бір-біріне домалату Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. **Дидактикалық ойын: «Кел, ойнайық!»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды

	жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Ойынның шарты:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгімелесу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Табиғат әлемі.** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Қар** **Миға шабуыл әдісі** Балаларға сұрақ қою арлықылы қар туралы түсінік беру. Балалар, мынау ненің суреті? (аққаланың суретін көрсету) Аққала неден	тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Табиғат әлемі.** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: **Жаңбыр** Балаларға жаңбыр туралы түсінік беру. **1-топ:** жаңбырды ермексаздың көмегімен бастырып әсемдейді. **2-топ:** Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстап жаңбыр тамшыларын салу. **Қимылды ойын: «Қолшатыр»** **Ойынның шарты:** Көңілді музыка әуені	Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Мақсаты:** «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **Құм** Балаларға құм туралы туралы түсінік беру. **1-топ:** дайын суретті құммен әсемдеу. **2-топ:** құммен сурет салу **Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	құрметтеуге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу** **Мақсаты:** «Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру. **Су** Балаларға су туралы түсінік беру **1-топ:** судың тамшылар суретін ермексаздың көмегімен бастырып әсемдейді. **2-топ:** судың көмегімен сурет салу **Сенсорика, құрастыру,**	орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. Мұнда ең маңыздысы балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** **Бала оның отбасы, үйі.** Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Ойын: Өзі және отбасы** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге,

	жасалады? Қане, барлығымыз қарды қолмен ұстап көрейік. Қар мұздай ма, жылы ма? **1-топ:** аққаланы ермексаздың көмегімен бастырып әсемдейді. **2-топ:** ыдыстағы қарға түрлі түсті бояумен, түтікшенің көмегімен өрнектер салу. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **«Қардан жасалған гүл» ертегісін тыңдату.** **Сенсорика, құрастыру** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас	ойнағанда балалар билеп жүреді, жаңбырдың дыбысы шыққанда қолшатырға тығылады. **Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»** **Ойынның шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Көркем әдебиет**	материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Пішіндер»** Ойынның шарты: дайын пішіндердің қалпымен дымқыл құммен жұмыс жасау. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. «Жеті лақ» ертегісін тыңдату	**Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Әдемі келемшелер»** Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған	отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. **Ойын шарты**: суреттер бойынша әнгіме жүргізу. **Сенсорика, құрастыру,** **Мақсаты:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»** **Ойынның шарты:** Балаларға пазл арқылы бөлінген күннің суреті таратылады балалар суреттін жартысын тауып орналастырады. **Көркем әдебиет мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау **«Отбасы құндылықтары»**

	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Ойынның шарты:** Балалаларға геометриялық фигураларға бөлінген аққаланы түсі, көлемі бойынша құрастыруды ұсыну.	**мақсаты:** Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. **«Қасиетті жаңбыр»** көркем шығармасын оқып беру		иллюстрацияларды қарау **«Мөлдір бұлақ»** ертегісін тыңдату.	шығармасын оқып беру.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар	Қар аралас жаңбрды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:**	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы қарды	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Қимылдық ойын:**

	алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	«Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	«Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Қошақаным» әнін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Аққала»**	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Тамшылар»**	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Құм түйіршіктері»**	**Жапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Су тамшылары»**	**Сурет салу, мүсіндеу, мапсыру** **Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. **«Отбасы мүшелері»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Қар түйіршіктері»** **Мақсаты:** кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету: Амантай Заңғар Асқарбек Адина	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Жаңбыр» **Мақсаты:** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету: Болатбек Хантөре Құмархан Раяна Мақсатқызы Ақмарал	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Добым, добым домалақ»** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету. Сейсен Айзере Сейілхан Аяна	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Дүкен» **Мақсаты:** құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету: Нұрхан Жасмин Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** **Ойын: «Добым, добым домалақ»** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйрету. Серік Бексұлтан Тұрсын Алинұр
Кешкі серуен	Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын	Қар аралас жаңбрды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы	Мұздақты бақылау. **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.

	отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.	түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.	**Қимылды ойын:** «Егер…» **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	**Қимылдық ойын:** «Қазан». **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	**Кеңес:** Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	**Кеңес:** Баланың сұрақтарына жауап берген кезде шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	**Кеңес:** Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	**Кеңес:** Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз.	**Кеңес:** Үлкендер балаға қалай қараса, бала да өзіне солай қарайды.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:<u>«Балауса» бөбекжай-бақшасы</u>
Топ:<u>«Балапан» кіші тобы</u>
Балалардың жасы:<u>2 жас</u>
Жоспардың құрылу кезеңі: <u>04 – 07 наурыз 2024 ж.</u>

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 04.03.2024 ж.**	**Сейсенбі 05.03.2024 ж.**	**Сәрсенбі 06.03.2024 ж.**	**Бейсенбі 07.03.2024 ж.**	**Жұма 08.03.2024 ж.**

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	**«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау; **Дене шынықтыру** **«Күн мен түн»** **Ойын мазмұны:** Балала р бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бо йынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	

				Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетед	
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойын:** **« Паравоз »** **Ойынның шарты:** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**	**Музыка** **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **Ойын шарты:** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, қимыл арқылы көрсетеді **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды	**Дене шынықтыру** **« Ақ қоян »** **Ойын мазмұны:** Бал алар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй- әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** сөздер мен сөз	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Сюжеттік-рөльдік ойын: «Дүкен»** Мақсаты**:** Азық-түлік дүкендерінде гі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды сатушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу,**	

	Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»** **Ойынның шарты:** Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгімелесу. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Жеті лақ» ертегісі **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** **Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;**	суреттерден тану. **Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенің тауып ал»** **Ойын барысы:** « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Айдынға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрай одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді. **Сенсорика, құрастыру, суре салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Қандай пішін шықты?** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды	тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Дидактикалық ойын:** **«Сиқырлы қап»** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	**Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сиқырлы суреттер** Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Үйшік» ертегісі	

	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Өз үйіңді тап** Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Шұбар тауық» ертегісі	**Пішіндерді боя** Ойын барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Бауырсақ» ертегісі. .		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				

Күндізгі серуен	**1.Ауа райына бақылау жасау** Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	**2. Күнге бақылау жасау** Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті **Гүл тұқымын топыраққа егу.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу.	**3. Желге бақылау жасау.** Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылылеппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында	**4. Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама **«Көктемге арнап бояу табайық»** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс.	

	Еңбек іс-әрекеті **Топырақты тұқым салуға дайындау.** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама **«Ауа райын сипатта!»** Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Жақсы,жаман»** Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	

	қалыптастыру		қалыптастыру		
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	«Қошақаным» әнін тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Әжеме арналған біліезік»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Әпкеме арналған сырға»**	**Жапсыру,мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Әдемі гүлдер»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Анама арналған сақина»**	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Амантай Заңғар Асқарбек Адина	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Ойын:** «Үйшік» ертегісі Тұрсын Алинұр Құмархан Раяна	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді: Ойын: «Гүлдерді жина» Қазез Ертуған Серік Бексұлтан	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту. Ойын: «Гүлдер» Амантай Заңғар	

Кешкі серуен	**1.Ауа райына бақылау жасау** Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.	**2. Күнге бақылау жасау** Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын	**3. Желге бақылау жасау.** Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылылеппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	**4. Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	
Үйге қайту, ата анаға кеңестер	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:11-15 наурыз 2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 11.03.2024 ж.**	**Сейсенбі 12.03.2024 ж.**	**Сәрсенбі 13.03.2024 ж.**	**Бейсенбі 14.03.2024 ж.**	**Жұма 15.03.2024 ж.**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен

	сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)	5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру; **Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Ойын мазмұны:** Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. **Ойнаушылар үйлерінде тұрып:** Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп— деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.	1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) **Дене шынықтыру « Шар жарылды»** Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап « пф-пф-пф»- деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп кеңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»- деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»-деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып ба	көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; **Дене шынықтыру «Тақияға кім тез жетеді?»** Балалар дөңгеленіп тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады.	сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;

		Осылайша ойын жалғасады.	лаларды қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйретеді.		
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Қимылды ойын:** **« Паравоз »** **Ойынның шарты:** Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын	**Музыка** **«Қуыршақты бейнеле» ойыны** **Мақсаты:** Жылдамдыққа,ептіліккке үйрету. **Ойын шарты:** Барлық балалар отырады, тақтаға екі бала шығады. Музыка ырғағымен үстелдің үстінде тұрған қуыршақтың дене мүшелерін жарыса тақтаға іліп, қуыршақтың бейнесін шығарады. Кім бірінші бітсе, жол жеңіске	**Дене шынықтыру** **« Ақ қоян »** **Ойын мазмұны:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **«Қуыршақ оянды»Ойын**	**Дене шынықтыру** **« Ақ қоян »** **Ойын мазмұны:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші.

	баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **“Дәрігер”сюжеті-ролді ойын** Мақсаты: Ойын барысында қоршаған	жетеді. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **“Шаштараз”** Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Сенсорика, құрастыру, суре салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Қандай пішін шықты?** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады.	Бетіңді жусаңшы Әй- әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айт ылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп бар ып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қо сылып тұрады да үзі лген жердегі оң жақ тағы бала қоян болады **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **«Қуыршақты ұйықтатамыз»** **Ойын шарты**: Тәрбиеші балаларды	**шарты**: Қуыршақ ұйықтап жатыр: Балаларды отырғызып тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра, олардың айтқандарымен киіндіру. -Әуелі несін кигіземін? — Калготкиін. — Дұрыс. Калготкидің оң, терісін қалай кигізуін балаларды қатыстыра отырып істеген жөн. Қуыршақтың киімінің түр – түсін де сұрау арқылы білгізу. 3.«Мынау не?» Қажетті атрибуттар: кереует, төсек – орын. Ойын шарты: Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті көрсетіп, біз қазір төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтамыз.	Біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимы лды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып ш еңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылы п тұрады да үзілген жерде гі оң жақтағы бала қоян болады **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөльдік ойын: «Дүкен»** Мақсаты**:** Азық-түлік дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды сатушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу,** **Мақсаты:**

	тіршілік туралы білімдерін көрсету, медициналық әлеуметтік маңыздылығын меңгеру Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге, тәрбиелеуге, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау. **Көркем әдебиет Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Үш аю» ертегісі **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** **Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? **Көркем әдебиет Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Маша мен аю» ертегісі	дөңгелете отырғызып, ақырын дауыспен сөйлейді. Қазір қуыршақ ұйықтайды, бәріміз сыбырлап қана сөйлейік. Сендер қарап отырыңдар. Мен қуыршақты шешіндіремін. Әуелі аяқ киімін, калготкиін , сосын көйлегін шешіп орндықтың арқасына әдемілеп қоямыз. Қуыршақты төсекке жатқызып, баяу дауыспен бәріміз «әй – әй, бөпем» өлеңін айтамыз. Әй – әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем. Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем.. Бөпем менің ай мекен, Шекер ме екен бал ма екен? Ойнақтап бір бәйгеден, Озып келер тай ма екен? Әй – әй бөпем, әй бөпем, Ұйықтадың ба, Бал бөпем.. **Сенсорика,**	Мынау не? – дегенде сендер жауап бересіңдер. -Бұл не? -Жастық. -Мынау не? -Төсек жапқыш. -Мынау не? -Ол жастықтың тысы. -Дұрыс. Мынау не? — Ол көрпе. -Мынау сейсеп деп тәрбиеші өзі айтады. Балаларға қайталату. -Мынау ақ жай ма. -Мынау не? -Ол құс төсек. Бір баланы шығарып төсек – орынды қайтадан жинату. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сиқырлы суреттер** Ойын барысы: Балалар	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Картотека №16** Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. **Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.** **Ойын барысы:** Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. **Көркем әдебиет Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Қуыршақты бесікке салу»

	заттарды салыстыру. **Өз үйіңді тап** Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.		**құрастыру, сурет салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Пішіндерді боя** Ойын барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны	алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Үйшік» ертегісі	

			бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Сүйкімді қуыршақ» ертегісі.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	**5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас	**6. Қардың алғашқы еруін бақылау** Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(б ұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті	**7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын**	**8.Сүңгілерді бақылау.** Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін	**9. Өзендегі мұздың еруін бақылау.** Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Қимылды ойын

	сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен	қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	**қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.	анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	«Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті **Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)** Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама **«Алдымен не содан соң ше?»** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол

	сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.		Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.		шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Тостаған»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Оюлы кесе»**	**Жапсыру,мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Ет табақ»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Бауырсақ»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Тәрелке»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Нұржігіт,Нұржу, Нүрилә	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Ойын:** «Үйшік» ертегісі Заңғар,Айшолан, Айзере	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді: Ойын: «Гүлдерді жина» Алинұр,Рамин, Раяна	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту. Ойын: «Гүлдер» Айсұлтан,Хантөре Дархан	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту. Ойын: «Гүлдер» Нұржігіт,Нұржу, Нүрилә
Кешкі серуен	**1.Ауа райына бақылау жасау** Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ	**2. Күнге бақылау жасау** Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі	**3. Желге бақылау жасау.** Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер	**4. Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар	**Ауа райына бақылау жасау** Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ

	күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.	алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын	солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету..
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	**Кеңес:** Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	**Кеңес:** Баланың сұрақтарына жауап берген кезде шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	**Кеңес:** Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	**Кеңес:** Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз.	**Кеңес:** Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:«Балауса» бөбекжай-бақшасы
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 18-20 наурыз 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 18.03.2024 ж.	Сейсенбі 19.03.2024 ж.	Сәрсенбі 20.03.2024 ж.	Бейсенбі 21.03.2024 ж.	Жұма 22.03.2024 ж.
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!		
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу;	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру;		

		Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)		
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
ҰІӘ дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. .	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.		
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **«Тақияға кім тез жете ді?»** Балалар дөңгеленіп тұр ады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаға н жердегі екі баланың ортасына тақияны тоса қояды. Екі бала екі жа ққа шеңбер бойымен ж үреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Ж	**Музыка** **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** **Тілдің граматикалық құрылымы.** Етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Адамгершілікке баулу.** Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға	**Дене шынықтыру** **« Шар жарылды»** Тәрбиеші мен он шақты бала қол ұстаса шеңбер жасап « пф-пф-пф»-деп қолдарын кере шеңберді үлкейтіп ке ңейте береді. Тәрбиеші « шар жарылды»- деп дауыстап қалғанда балалар қолдан жібере салып «ой»- деп отыра кетеді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнатып балалар ды қол ұстаса шеңбер жа		

	еткен бала жеңімпаз ат анады. Осылайша ойын жалғас ады. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** **Тілдің граматикалық құрылымы.** Етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Адамгершілікке баулу.** Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** **Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті	баулу (жақсы – жаман). **Сенсорика, құрастыру, суре салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.** **Ойын барысы:** Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	сап тұруға үйретеді. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** **Тілдің граматикалық құрылымы.** Етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Адамгершілікке баулу.** Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). **Сенсорика, құрастыру, сурет салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Өз үйіңді тап** Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:**		

	заттарды салыстыру. **Сиқырлы суреттер** Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.		Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	**5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын	**6. Қардың алғашқы еруін бақылау** Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда	**7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді		

	байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен	жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін	қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.		

	мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	орындау.	Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.		
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру		
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату		
Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.		
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Тостаған»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Оюлы кесе»**	**Жапсыру,мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Ет табақ»**		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Абдел Айшолпан Амантай Заңғар	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:**Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Ойын:** «Үйшік» ертегісі Сейсен Айзере	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:**қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді: Ойын: «Гүлдерді жина» Тұрсын Алинұр Тұрсын Рамиа		
Кешкі серуен	**5. Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда	**6. Қардың алғашқы еруін бақылау** Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары	**7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап		

	болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.	ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.	ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. .		
Үйге қайту, атанаға кеңестер	**Кеңес:** Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.	**Кеңес:** Баланың сұрақтарына жауап берген кезде шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	**Кеңес:** Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» бөбекжай балабақшасы
Топ :«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 25.03.2024 ж.	Сейсенбі 26.03.2024 ж.	Сәрсенбі 27.03.2024 ж.	Бейсенбі 28.03.2024 ж.	Жұма 29.03.2024 ж.
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум. Сыпайы сөздер:** Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау;	Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою;	Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				

Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **“Дәрігер”сюжеті-ролді ойын** Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медициналық әлеуметтік маңыздылығын меңгеру Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге, тәрбиелеуге, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау.	**Музыка** **«Қуыршақты бейнеле» ойыны** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептіліккке үйрету. **Ойын шарты:** Барлық балалар отырады, тақтаға екі бала шығады. Музыка ырғағымен үстелдің үстінде тұрған қуыршақтың дене мүшелерін жарыса тақтаға іліп, қуыршақтың бейнесін шығарады. Кім бірінші бітсе, жол жеңіске жетеді. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **«Қуыршақты ұйықтатамыз»** **Ойын шарты**: Тәрбиеші балаларды дөңгелете отырғызып, ақырын дауыспен сөйлейді. Қазір қуыршақ ұйықтайды, бәріміз сыбырлап қана сөйлейік. Сендер қарап отырыңдар. Мен қуыршақты шешіндіремін. Әуелі аяқ киімін, калготкиін , сосын көйлегін шешіп орндықтың арқасына әдемілеп қоямыз. Қуыршақты төсекке жатқызып, баяу дауыспен бәріміз «әй – әй, бөпем» өлеңін айтамыз.	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **«Қуыршақ оянды»Ойын шарты**: Қуыршақ ұйықтап жатыр: Балаларды отырғызып тәрбиеші тұра ғой деп, қуыршақты оятады. Қуыршақты киіндірерде балалардан сұрай отыра, олардың айтқандарымен киіндіру. -Әуелі несін кигіземін? — Калготкиін. — Дұрыс. Калготкидің оң, терісін қалай кигізуін балаларды қатыстыра отырып істеген жөн. Қуыршақтың киімінің түр – түсін де сұрау	**Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. **Сюжеттік-рөльдік ойын: «Дүкен»** Мақсаты**:** Азық-түлік дүкендеріндегі ересектердің еңбегімен таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру. Балаларды сатушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

	Көркем әдебиет **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Үш аю» ертегісі **Сенсорика, құрастыру, сурет салу** **Мақсаты:** **Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Өз үйіңді тап** Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	**“Шаштараз”** Ойынның мақсаты: Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Сенсорика, құрастыру, суре салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Қандай пішін шықты?** **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің	Әй – әй бөпем, әй бөпем, Ән айтайын, бал бөпем. Ән тыңдағың келсе егер, Және айтайын, жан көкем.. Бөпем менің ай мекен, Шекер ме екен бал ма екен? Ойнақтап бір бәйгеден, Озып келер тай ма екен? Әй – әй бөпем, әй бөпем, Ұйықтадың ба, Бал бөпем.. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Пішіндерді боя** Ойын барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді іліп қояды. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын	арқылы білгізу. 3.«Мынау не?» Қажетті атрибуттар: кереует, төсек – орын. Ойын шарты: Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті көрсетіп, біз қазір төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтамыз. Мынау не? – дегенде сендер жауап бересіңдер. -Бұл не? -Жастық. -Мынау не? -Төсек жапқыш. -Мынау не? -Ол жастықтың тысы. -Дұрыс. Мынау не? — Ол көрпе. -Мынау сейсеп деп тәрбиеші өзі айтады. Балаларға қайталату. -Мынау ақ жай ма. -Мынау не? -Ол құс төсек. Бір баланы шығарып төсек – орынды қайтадан жинату. **Сенсорика, құрастыру, сурет салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	**Сенсорика, құрастыру, сурет салу,** **Мақсаты:** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Картотека №16** Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. **Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыра білу.** **Ойын барысы:** Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді

		мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Маша мен аю» ертегісі	шыңдайды. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Сүйкімді қуыршақ» ертегісі.	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. **Сиқырлы суреттер** Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. «Үйшік» ертегісі	дамыту. «Қуыршақты бесікке салу»
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі.	**Қардың алғашқы еруін бақылау** Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне	**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Бақылау Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту,	**Сүңгілерді бақылау.** Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары	**Өзендегі мұздың еруін бақылау.** Бақылау Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балаларменмұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз

	Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей	түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Терезе алдындағы бақша (суару)** Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. **«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»** Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру.	ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.	қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері	үстімен адамдар жүрмейді. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап,сөздік қорды байыту. Қимылды ойын «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. Еңбек әрекеті **Балықтарға күтім жасау.(Қажеттілікпен жұмыс)** Аквариумдағы судың тазалығын қадағалау.Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап,күтім жасау.Балықтарды күтуге деген ықыласты

	білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.	Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.	дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама **«Алдымен не содан соң ше?»** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету.(күн қызуын мол шашады,қар мен мұз ери бастайды т.с.с) Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ерікті іс-әрекет Баланың даму негізінің жағымды сапасын жеке ұжымда қолданып іске асыру. Белсенді балалар өз құрдастарына,яғни ойын кезінде сылбыр балаларға қысым көрсетпей,ойынға араласып кетуіне қол ұшын бере білу.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Баяу әуен тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату	Баяу әуен тыңдату	Бесік жырын тыңдату

Ұйқыдан тұру	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
Бесін ас	Мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Тостаған»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Оюлы кесе»**	**Жапсыру,мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Ет табақ»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Бауырсақ»**	**Жапсыру, мүсіндеу** **Мақсаты:** Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Тәрелке»**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіндіру. **Ойын: «Сиқырлы сурет»** Асқарбек Адина Жұмахан Нұрбек Манат Айкүнім	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Ойын:** «Үйшік» ертегісі Әлдибек Нүрилә Сеиліхан Айсұлтан Әбдел Айшолан	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді: Ойын: «Гүлдерді жина» Тұрсын Рамина Амантай Заңғар Тұрсын Алинұр	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту. Ойын: «Гүлдер» Әрми Дархан Сейілхан Аяна Сейсен Айзере	**Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту. Ойын: «Гүлдер» Серік Бексұлтан Тұрғанбай Бекарыс Тұрғанбай Бейбарыс
Кешкі серуен	Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату.	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету.	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар.	Алу салуға арналған ойыншықтармен ойын ойнату.

	(сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру **(музыка)**	көп деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	**(Құрастыру)** Қ/О «Жалауға қарай жүгір»	**(сенсорика)** Қ/о Қ/о «*Шеңберге тез тұр»*
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Баланың ұйқысы жайлы әңгіме	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ:«Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:01-05 Сәуір айы 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 01.04.2024 ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер:	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рахмет
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Дене қыздыру жаттығулары»	«Тыныс алу және дем алу жаттығулары» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»	«Көңілді әуенмен жасалатын жаттығулар» Сөздік минимум Дене мүшелері: Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын жаттығулар»
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Секіру:** Қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру **Сөйлеуді дамыту** **Ойын: д/о «Менің мекенім, менің отбасым».** **Мақсаты:** сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	**Музыка** сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. **«Түлкі мен балапандар»** **Ойын шарты:** Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.Топ	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру** **Жүру** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Сендердің**	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** «Сиқырлы суреттер». **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Шарты:** Балаларға үлестірмелі суреттерді беру, балалар суреттерге қарап екі немесе одан да көп сөйлемдер құрайды.	**Дене шынықтыру** **Секіру:** Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. **Сөйлеуді дамыту***:* **Ойын:** «Сөйлемді аяқта». **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)

	Шарты: Отбасы мүшелерін, олардың отбасында атқаратын қызметін айтады. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнайды. **Сенсорика** **Ойын: «Геометриялық фигуралар»** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Балалар алдарындағы геометриялық фигураларды (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) боялған дәндермен толтырып шығады. **Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық». ертегісі. **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ертегіні оқу, кейіптендіру.	ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап,қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады.Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін,жетекші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс.Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс.. **Сөйлеуді дамыту «Дүкенші» сюжетті-рөлдік ойыны**. **Мақсаты:** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар бір-бірімен сөйлесе отырып, ойнайды. **Сенсорика:** **Ойын: «Менің үйім».** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** Балалар берілген геометриялық фигуралардан үй құрастырады. **Көркем әдебиет** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Барысы:** Қызықты	**тілектерің – біздің тілектеріміз».** **Мақсаты:** еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші өз тілегін айтады, содан кейін балалардан өз тілектерін айтуларын ұсыну. **Сенсорика** **Ойын: «Көршіңді тап» ойыны**. **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Шарты:** Балаларды бірінің артына бірін паравоз етіп тұрғызу, әрқайсысына жақындап келіп, алдында тұрған баланың атын атауды, кейіннен артында тұрған баланың атын атауын сұрау.	**Сенсорика** **Ойын: «Жол көрсетіп жібер».** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **Шарты:** Балаларға аю, қоян туралы жұмбақтар жасыру. балалар жұмбақтың жауабын шешкен соң аюдың қай жағымда тұрғанын, ал қоянның қай жағымда тұрғанын сұрау (сол және оң), Соңында аюды балға, қоянды сәбізге жететін жолды көрсету керек. **Көркем әдебиет** «Жұмбақтар» **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Әртүрлі жұмбақтар жасыру.	дұрыс қайталап айтуға үйрету. **Шарты:** Балаларға бір суретті көрсету, сөйлемді бастап беру, балалар ары қарай сөйлемді аяқтайды. **Сенсорика** **Ойын:** «Орнына қой» ойыны. **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар берілген суреттерді өз орындарын тауып орналастырады (жоғарыда, төменде) **Көркем әдебиет** «Мақал-мәтелдер». **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. **Шарты:** Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.

		жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу.			
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Күндізгі серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) *Қимылды ойын* «Шарды ұста» Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-біріне домалату **(дене шынықтыру)**	Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Шарды ұста» Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру **(музыка)**	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. **(жапсыру)** Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. **(сурет салу)**	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. Қимылды ойын: «Автобус»

Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	«Кім күшті?» ертегісін оқып беру	Аудио ертегілер тыңдату	Баяу әуен тыңдату	«Шақпақ тас» ертегісін оқып беру	Күй тыңдатып ұйықтату
Ұйқыдан тұру	Дүмпу жолдар:	Демалуды қалыпқа келтіру:	Ұйқыашар жаттығулары:	Төсек жанындағы жаттығулар:	Суланған тұзды матамен жүргізу:
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** **Ойын:** «Әдемі көйлек». **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын: д\о «Ойыншықтар әлемі».** **Барысы:** Ойыншықтар түрлерімен, олардың жасалған материалдарымен таныстыру. Оларды ажыратып және атай білуге үйрету Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Алжапқышты әшекейлейміз». Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы	**Құрастыру Ойын:** «Ұзын құлақ ақ қоян». **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын: «Өз үйіңді тап»** **Шарты:** Балалар жануарлардың мекендерін табу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын: «Құмған»** **Барысы:** белсенділік орталықтарды таңдауы	**Құрастыру** **Ойын:** «Менің үйімнің терезесі». **Шарты:** пластинадан терезе құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** д\о «Сүйікті мысығым» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Тақияны әшекейлейміз» **Шарты:** белсенділік орталықтарды таңдауы,	**Құрастыру** **Ойын:** «Түрлі-түсті кілемше». **Шарты:** түрлі-түсті пластиналардан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** д/о «Жол белгілерін құрастыр». **Шарты:** Балалар сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Орамалды әшекейле».	**Құрастыру Ойын:** «Орындық». **Шарты:** Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** «Мезгілге сәйкес ойындарды тап» ойыны. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын**: «Жолақтағы ою элементтері».
Балалармен жеке жұмыс	Адина,Дархан,Заңғарқа қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Айшолпан,Асыл, Жасмин,Айзере құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.	Ақмарал,Нұрила, Ғалымжан,өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Ертуған,Хантөре, Айсұлтан,Рамина желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.	Нұржау,Нұрасыл, Ақмарал,Айкүнім аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалар

			ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.		дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.
Кешкі серуен	**Бақылау:** Ауа райын бақылау	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау	**Бақылау:** Желді бақылау	**Бақылау:** Күнді бақылау
Үйге қайту, ағанаға кеңестер	Ата – аналарға Балалардың тәрбиесі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту.	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 08.04.2024**	**Сейсенбі 09.04.2024**	**Сәрсенбі 10.04.2024**	**Бейсенбі 11.04.2024**	**Жұма 12.04.2024**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ : «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04-12.04 сәуір айы 2024 жыл

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ.келу;(3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) **Дене шынықтыру** Қ\о: «Қасқыр мен лақтар»	**«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру; **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға енкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ұмыр берсін жасыңа				

	Сөздік минимум Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Жүру** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, **Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту. **Шарты:** Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. **Сенсорика** **Ойын:** **«Көжекті жасыр».** **Мақсаты:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **«Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Затты сипаттау»** Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады және қасиеттерін айтады. **Сенсорика** **Ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп ,	**Дене шынықтыру** **Секіру:** Қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Сенсорика:** **Ойын:** **«Кілтті тап». Мақсаты:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Ойынның барысы: Балаларға қызыл көк, сары , жасыл, құлыптарды тарату, балалар олардың кілттерін , яғни кілттерді түстеріне сәйкес табуы керек. **Көркем әдебиет:** «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** Балалардың	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Үлкен-кіші»** Ойынның мазмұны: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады Көрнекілігі: Ойыншықтар мен жануарлар суреттері. **Сенсорика** **Ойын:** **«Қажет суретті тап»** Ойын ережесі: Егер ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суретті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. Мысалы: үлкен тарелка немесе орамал ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттардың суретін алып столға қояды. Не істегені туралы айтады. **Көркем әдебиет:** «Бес саусақ» өлеңі **Мақсаты:** Балалардың	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, секіру.** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Не жоқ?»** Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде педагог ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. **Сенсорика** **Ойын:** **«Танып ал да, атын**

	Ойынның барысы: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. **Көркем әдебиет:** «Шалқан» Шарты: Үстел үсті театры арқылы ертегіні тыңдау.	оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. **Көркем әдебиет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. **Мақсаты:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін атау.	жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу. **Сөздік менимум:** ағаш жапырақ,топырақ	жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	**ата».** Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **Көркем әдебиет:** «Үш аю» ертегісі. Шарты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлерін атау.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » . Мақсаты: Тақпақты	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Тұманды күнді бақылау. Мақсаты: Тұман кезінде маңайындағы үйлердің көрінбеуін неліктен тұманған себептерін айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Көл жағалай көктемде Көлбеңдейді көк перде (тұман) Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды қорапшаға салу. Мақсаты: ұқыптылыққа мұқияттылыққа үйрету.	Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар желмен ұшып жүргені туралы білім беру. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (жапырақ) Еңбек: Ұшып жүрген себетке жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу.

	(Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	мәнерлеп айтуға үйрету. Үреді үйшікте,Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,Біреуі сары ала Біреуі ақ, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау .	Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа	Қимылды ойын: “Ұшты-ұшты” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: Күзім –ау, күзім –ау Мінезің бұзық ау	Қимылды ойын: “Тез жина Мақсаты: Еңбек сүйгіштілікке баулу. Көркем сөз: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбыр , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тыңдау** **Бесік жыры**.	Ойын: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	**Ән тыңдау**	«Үйшік» ертегісін оқу	**Ән тыңдау** **Бесік жыры**.
Ұйқыдан тұру	“Жылы алақан” Алақанымызды уқалап жылытамыз Жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз Оң қолымызбен сол қолымызды уқалаймыз Сол қолымызбен оң қолымызды уқалаймыз Жылы алақынымызбен аяқтарымызды уқалаймыз	“Оянамыз бәріміз” Оянамыз көздерім Оянамыз қолдарым Оянамыз аяқтар Денсаулық жолымен жүру Дымқыл жолмен жүру Орындыққа отырып, екі аяқты алдыға созып, башпайларымызды бүгу-босату (4-5 рет)	“Мысықтар” Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр Ұйқы сұрап мияулап жатыр: “Мяу-мяу” Көзін ашып, арқаға жатып, тырналанып жатыр	“Орманға саяхат” Көзімізді ашып-жұмамыз Көз алдымызға орманды елестетеміз Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз Демімізді шығарамыз Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу “Жаңғақ”: арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ушына тигізіп, дем шығару	“Мысықтың жүрісі” Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру Орныңызға қарай жүру
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** **Ойын:** «Ойыншықтарыма арналған жәшік». **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Гүлдерді күтеміз».** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру**.** **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Көкөністер мен жемістер».	**Құрастыру** **Ойын:** «Қоршау» **Шарты:** құрылыс материалдарынан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Мамандықтар».** **Ойын шарты:** тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі жапырақтар».	**Құрастыру** **Ойын:** «Пішіндер». **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Тақпақ:** Өтебай Тұрманжанов Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы - Нан қиқымын шашпаңдар, Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ағаштардың суретін салу».	**Құрастыру** **Ойын:** «Мәшине». **Шарты:** Конструктор бөлшектерінен түрлі мәшинелерді құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Нан қалай жасалады»** **Ойын шарты:** нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның үлкен еңбекпен келетінін білетін болады. Нан туралы ойларын кезек-кезек айтып шығады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Шалқан»	**Құрастыру** **Ойын:** «Ұшақ». Шарты: Ойын барысында үстел үсті материал қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Күзгі жапырақтар».** **Мақсаты:** **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Мәшине»
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Мен әкеме көмектесемін» **Мақсаты:** ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету: Даукен Нұрасыл Жұмахан Нұрбек	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: Мақсатқызы Ақмарал Болатбек Хантөре Қазез Ертуған	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету: Амантай Заңғар Абдел Айшолпан	**Жеке жұмыс:** «Екі дос» **ертегісі** **Мақсаты:** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету: Нұрхан Жасмин Мақсұтбек Нұржігіт Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Доп» **Мақсаты:** допты нысанаға лақтыруды үйрету: Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс

Кешкі серуен	Көркем сөз: Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету,	Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа ,	Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды
Режимдік сәттер	**Дүйсенбі** **15.04.2024**	**Сейсенбі** **16.04.2024**	тапқырлыққа баулу **Сәрсенбі** **17.04.2024**	ептілікке тәрбиелеу. **Бейсенбі** **18.04.2024**	ептілікке , шапшаңдыққа үйрету **Жұма** **19.04.2024**
Үйге қайту, ата-наға кеңестер	Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Балалардың жағымды жақтары жайлы әңгімелесу. Балаларды мадақтау.	Ата – аналарға кеңес: Ұялы телефондар жайлы, олардың бала өміріне зияндығы жайлы кеңес беру.	Балалардың тәртібі мен жетістігі туралы айту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ : «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04-19.04 сәуір айы 2024 жыл

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)	**«Кішкентай торғайлар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;	**«Тышқандар»** Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау; Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;	**Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				

Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын, Уайым-қайғың жоқ болсын. Бақ-дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: тепе-теңдік сақтау.** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Затты сипаттау»** Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары сал ынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, көпше түрін атап, түр-түсін ажыратады және қасиеттерін айтады. **Сенсорика** **«Қажет суретті тап»** Ойын ережесі: Егер	**Музыка** **Қимылды ойын:** «Көжектер мен қасқыр» әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Сиқырлы суреттер»** Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Сенсорика** **Ойын:** **«Кілтті тап»** Ойынның барысы: Балаларға қызыл көк , сары , жасыл, құлыптарды тарату, балалар олардың кілттерін , яғни кілттерді түстеріне сәйкес табуы керек. **Көркем әдебиет:** «Маша мен аю» .	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу .** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Үлкен-кіші»** Ойынның мазмұны: Әр түрлі көлемдегі ойыншықтар мен жануарлардың суреттерін атай отырып көлемдерін ажыратады, жеке және көпше түрде айтуға үйрету. **Сенсорика:** **Ойын:** **«Көжекті жасыр»** Ойынның барысы: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. **Көркем әдебиет:**	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Ажырат»** Ойынның шарты: күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: күзгі, жазғы киімдердің суреттері. Ойын: Қуыршақтарды киіндіреміз Шарты: Екі бала шығып, біреуі қуыршаққа күзгі киім, біреуі жаздық киім кигізеді **Сенсорика** **Ойын:** **«Танып ал да, атын ата».** Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **Көркем әдебиет:**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу .** Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу **Сөйлеуді дамыту** **Ойын:** **«Танып ал да, атын ата»** Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **Сенсорика** **Ойын:** **«Түрлі түсті жолақшалар».**

	ойын суреттермен жүргізілсе тәрбиеші үлкен суреті балалардың бәрі көретіндей орынға іледі. **Көркем әдебиет** «Үйшік».		«Қызыл телпек».	«Көкөністер жыры».	Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп , оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау. **Көркем әдебиет:** «Шалқан» ертегісі
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?				
Күндізгі серуен					
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тыңдау** **Бесік жыры**.	Ойын: «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	**Ән тыңдау**	«Үйшік» ертегісін оқу	**Ән тыңдау** **Бесік жыры**.
Ұйқыдан тұру	“Жылы алақан” Алақанымызды уқалап жылытамыз Жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз Оң қолымызбен сол қолымызды уқалаймыз Сол қолымызбен оң қолымызды уқалаймыз Жылы алақынымызбен аяқтарымызды уқалаймыз	“Оянамыз бәріміз” Оянамыз көздерім Оянамыз қолдарым Оянамыз аяқтар Денсаулық жолымен жүру Дымқыл жолмен жүру Орындыққа отырып, екі аяқты алдыға созып, башпайларымызды бүгу-босату (4-5 рет)	“Мысықтар” Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр Ұйқы сұрап мияулап жатыр: “Мяу-мяу” Көзін ашып, арқаға жатып, тырналанып жатыр	“Орманға саяхат” Көзімізді ашып-жұмамыз Көз алдымызға орманды елестетеміз Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз Демімізді шығарамыз Созылу: арқамен жатып қолды жанға қойып созылу “Жаңғақ”: арқамен жатып, қолды дене бойына қойып демалу. Аяқты алдыға созып, қолды аяқтың ушына тигізіп, дем шығару	“Мысықтың жүрісі” Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып-жұмады Оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру Орныңызға қарай жүру
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** **Ойын:** «Ойыншықтарыма арналған жәшік». **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Гүлдерді күтеміз».** **Мақсаты:** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру**.** **Ойын шарты:** гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «Көкөністер мен жемістер».	**Құрастыру** **Ойын:** «Қоршау» **Шарты:** құрылыс материалдарынан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Мамандықтар».** **Ойын шарты:** тәрбиеші, дәрігер, аспазшыға керекті құрал- жабдықтардың аттарын атап, топтастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі жапырақтар».	**Құрастыру** **Ойын:** «Пішіндер». **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Тақпақ:** Өтебай Тұрманжанов Ей, балалар, балалар, Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы - Нан қиқымын шашпаңдар, Теріп алып, қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ағаштардың суретін салу».жапсыру, мүсіндеу	**Құрастыру** **Ойын:** «Көліктер». **Шарты:** Конструктор бөлшектерінен түрлі көліктерді құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Нан қалай жасалады»** **Ойын шарты:** нанды дастарханға келгенге дейінгі жолын көрсетіп, онда жұмыс істейтін адамдардың еңбегі көрсетіледі. Балалар күнделікті жеп жүрген нанның үлкен еңбекпен келетінін білетін болады. Нан туралы ойларын кезек-кезек айтып шығады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Шалқан»	**Құрастыру** **Ойын:** «Ұшақ». Шарты: Ойын барысында үстел үсті материал қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Ойын:** **«Күзгі жапырақтар».** **Мақсаты:** **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** **Ойын:** «КӨЛІКТЕР»
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Мен әкеме көмектесемін» **Мақсаты:** ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету: Даукен Нұрасыл Жұмахан Нұрбек	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Сыңарын тап» **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: Мақсатқызы Ақмарал Болатбек Хантөре Қазез Ертуған	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету: Амантай Заңғар Абдел Айшолпан	**Жеке жұмыс:** «Екі дос» **ертегісі** **Мақсаты:** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету: Нұрхан Жасмин Мақсұтбек Нұржігіт Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Доп» **Мақсаты:** допты нысанаға лақтыруды үйрету: Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс

Кешкі серуен					
Үйге қайту, ата-наға кеңестер	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Балаларды үйлеріне қайтару	Мезгілге байланысты киінулерін қадағалау	Балаларға көңілді демалыс тілеу

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 22.04.2024**	**Сейсенбі 23.04.2024**	**Сәрсенбі 24.04.2024**	**Бейсенбі 25.04.2024**	**Жұма 26.04.2024**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Балауса» балабақшасы
Топ : «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04.-26.04.2024жыл

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға үй жайында өнер орталығы бойынша бояғыш кітаптармен жұмыс жүргізуге кеңес беру.	Балалардың денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата аналармен туындаған мәселелер бойынша әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.	**«Шалқанды тартамыз»** Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық.	**«Әйнекті сүртеміз»** Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға енкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа	**«Моторды қосамыз»** Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;	**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу;
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:**	**Музыка** әнді жеке және топпен айту. **Д/ойын: «Көңілді**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:**	**Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Ажырат»** Ойынның шарты:	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:**

	Аттап жүру Секіру Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Сөйлеуді дамыту** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. «Дәрігер» сюжеттік - рөлдік ойын. **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Дәрігер Ақ халатты абзал жан Дәрігерге бәрі таң Мен де соған қызығам Болашақта армандаймын. **Сенсорика** Әдіс – тәсілі: Д\ойын «Жоғары - төмен»	**ырғақ»** **Мақсаты:** ырғақты сезіне білуге үйрет **Сөйлеуді дамыту** «Аспазшы» сюжеттік - рөлдік ойын. **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Аспазшы Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын. **Сенсорика** Әдіс – тәсілі: Д\ойын «Оң және сол» Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алуын ұсыну. Ойын осылай жалғаса береді. **Көркем әдебиет:** «Мақал-мәтелдер» Көкеністер мен жемістер туралы мақал-мәтелдер жаттатқызу.	**Аттап жүру Секіру** Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Сөйлеуді дамыту** «Кітапхана» сюжетті – рөлдік ойын. **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ жаттатқызу Кітаптарым жыртылса Түбі түсіп, қырқылса Желімдеймін, жамай мын Оларды дос санаймын. **Сенсорика:** Д\ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды. Баланың оң жағына – машина, сол жағына – допты қойып, қалай	қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. Көрнекілігі: қысқы, жазғы киімдердің суреттері. Ойын: Қуыршақтарды киіндіреміз Шарты: Екі бала шығып, біреуі қуыршаққа қысқы киім, біреуі жаздық киім кигізеді **Сенсорика** «Күн мен түн» Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: Тәрбиеші «Күн» деген кезде балалар секіреді, «Түн» деген кезде бір орнында тұрып қалулары тиіс. **Көркем әдебиет:** «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Көркем әдебиет** «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді	өрмелеу . Заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** **Ойын: «Танып ал да, атын ата»** Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады. **Сенсорика** «Тәулік бөліктері» Д\ойын Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Көркем әдебиет:** «Шалқан» ертегісі ертегісінің

	Шарты: Суреттің атын ата, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. **Көркем әдебиет:** «Көкөністер мен жемістер» Көкеністер мен жемістерге байланысты тақпақтар айту		жүріп, нені тапқың келеді? **Көркем әдебиет:** «Жаңылтпаштар» Қызықты жаңылтпаштарды қайталату арқылы жаттатқызу.	ажыратып қойып шығу.	кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау»
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	«Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарты, будақ,қабатты бұлииарды ажырату . Еңбек : Үлкендердің көмегімен ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов « Күшік » .

	тәрбиелеу.				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тыңдау** Бесік жыры	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	**Ән тыңдау** Бесік жыры	«Баурсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	“Оянайық бәріміз” Ояну жаттығу Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды) Саусақ жаттығулары 1.Бас бармақ 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз, қатты, қатты	“Жаңбыр” Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Денсаулық жолымен жүру Шеңберде бір-бірлеріне арқаларымен тұрады Жаңбыр жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен ақырындап соғады) Жаңбыр қатты жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен қаттырақ соғады) Жел соқты (алақандарымен сипайды) Күн шықты (алақандарымен жоғары қарай сипайды) Аяғымызды	“Күн” 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.	“Балапандар” Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу. 5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. Тәрбиеші: Балалар кәне шеңбер құрайық. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.	«Орман оқиғалары» «Орман оқиғалары» 1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту.

	үрлейміз. Уф-ф-ф, уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым, жарылып қалды, пах! ирек жолдармен, Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	балшықтан тазалаймыз (орындарында тұрып аяқтарын қағады) Аяғымызды сүртеміз (сүрту қимылдарын жасайды)	«Денсаулық» жолымен жүру. Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет)	Табанды шынықтыру массаждары:	
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғаттың жас досы бол» д/ойыны **Құрастыру** «Бұлт» Әдіс – тәсілі: мозаикамен құрастыру. **Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Бұлт күнді жапты» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Бөлме гүлінде не бар?» әдіс – тәсілі: Д\ойын **Құрастыру**: «Гүл» Әдіс – тәсілі: д\ойын қиылған суреттерді құрастырып жинау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Доп» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** Қағаздан құрастыру «Ағаш бұтақтары» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Терек бұталары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** «Сағат» Әдіс – тәсілі: қағаз қиындыларынан **Қоршаған ортамен таныстыру** «Тәулік бөліктері» Д\ойын Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сағат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** «Машина» Конструктормен құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті көлігім» әңгімелесу **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күн мен Ай» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**
Кешкі серуен					

Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:29.04-03.05 сәуір-мамыр айы 2024 жыл

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 29.04.24ж	Сейсенбі 30.04.24ж	Сәрсенбі 01.05.24ж	Бейсенбі 02.05.24ж	Жұма 03.05.24ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.		Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін - өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы **Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Кім шапшаң?»	«Көңілді доп» жаттығуы **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз		«Жалаушалар» жаттығуы **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ,	«Негізгі қимылды» жаттығулар **Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Кім биік

				бет, іш, көз	лақтырады? »
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақ» (тақпақ) Жетелесем – жүрмейді. Қуыршағым жалқау. Ешбір тілді білмейді, Аузын ашқан аңқау. **Жаңылташ:** Тақпақ жаттап. Айтсақ жасы – ақ. Жатқа тақпақ. Жатта тақ – тақ. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Артикуляциялық және дауыс аппаратының,	**Музыка** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Жүрдек пойыз» **Сөйлеуді дамыту** «Моншақтар» (тақпақ) Моншақтарды алайық Мойнымызға тағайық Дөңгелене би билеп Көңілденіп алайық. **Жаңылташ:** Пай – пай- пай Жайылып жүр тай Ай – ай – ай Ұшып кетті торғай **Сенсорика** **«Көп және біреу»** Шарты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Көркем әдебиет** «Тұсаукесер» **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.		**Сенсорика** «Қанша?,Қандай?» Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: топтағы түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды санын анықтау. **Сөйлеуді дамыту** «Шие» Мен шиемін, шиемін Күннің көзін сүйемін Қышқыл шырын менде бар Төмен басты иемін **Жаңылташ:** Қызым жүзім же Жүзім үзіп же. **Көркем әдебиет** «Сүндет той» **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру** Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сенсорика** «Көжекті жасыр» Шарты: Балалар көжекті екі түске бөлінген алаңқайларға орналастыру керек. Көк түсті көжекті көк алаңқайға, ал қызыл көжекті қызыл алаңқайға. **Сөйлеуді дамыту** «Алма» Пісіп тұрған алмамын Тамсандырар бал дәмім Жерге сілкіп түсірме Ісіп кетер маңдайым

	сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Сенсорика** **«Қай қолымда көп»** Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстату. Бала көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды.. Ойын осылай жалғаса береді. **Көркем әдебиет** «Шілдехана» **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру				**Көркем әдебиет** «Бесікке бөлеу» **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау.				
Күндізгі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға

	болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.	жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: кемпірқосақты тамашалау.	үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту		Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру		«Кішкентай ат» ертегісін оқу	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	«Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық	«Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау		«Тыныстау» жаттығуларын жасату.	«Велосипед» жаттығуы
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру дағдыларын одан әрі жетілдіру				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** д/ойыны «Өзі және отбасы» **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Құрастыру** Ойын: «Қуыршақ»	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Құрастыру**: «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс – тәсілі: моншақ тас әдісі		**Құрастыру:** Ермек сазбен «Шие» **Қоршаған ортамен таныстыру** «**Менің ата-анамның аттары....»** **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің	**Құрастыру:** Түрлі түсті дәндерден *Ойын:* «Алма» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті анам» әңгімелесу **Мақсаты:** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің

	Әдіс – тәсілі: **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қуыршаққа арналған киім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		аттарын атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Шие» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	аттарын атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алма» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру Алахыш Нұржау Болатбек Хантөре	**Жеке жұмыс:** Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру Әлдибек Нүрилә Сейілхан Аяна Құмархан Раяна		**Жеке жұмыс:** Сурет салу техникасын игеруге үйрету Амантай Заңғар Қанатбекұлы Асыл Манат Айкүнім	**Жеке жұмыс:** Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету Абдел Айшолпан Серік Бексұлтан Тұрсын Алинұр
Кешкі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалап сыпыру. Қимылды ойын: «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттың әр түрлілігін, оның қайдан пайда болатынын түсін, көлемі туралы әңгімелесу.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай		Бақылау: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу. Үлескедегі еңбек: Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: кемпірқосақты тамашалау.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету,

		білуге дағдыландыру.			ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!		Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06.05-10.05 мамыр айы 2024 жыл

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Балалардың тазалығы жайында ата-аналармен әңгімелесу **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!				Балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе? Рақмет!
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар					
Таңғы жаттығу	**«Жануарлар қимылына еліктеу»** «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				**«Көңілді маймылдар»** Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға енкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен				**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен

	ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Ойын: «Асық ату» **Сөйлеуді дамыту** **«Кімге не керек?»Д\ойын** **Шарты:** Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. **Сенсорика** **«Ойын:** **«Аз ба, көп пе»** Шарты: Алма ағаштары суреттері тақтада ілулі. Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде деген ұғымдарды қолдана балалар бұтақтағы алмаларды санайды. Аз ба, көп пе салыстырады. **Көркем әдебиет** «Алдар көсе мен Шықбермес шығай бай» ертегісін көрсету.				ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Ойын: «Асық ату» **Сенсорика** «Қандай пішін жетіспейді» Шарты:Балалр қандай пішін жоқ екенін табу. **Сөйлеуді дамыту** **Д\ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»** **Шарты:** Топтын ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштын суретін тауып жанына барып тұру керек. **Көркем әдебиет** « Төлдердің айтысы» ертегісін көрсету.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	Бақылау:Құмырсқаны бақылау.Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя				Бақылау: Күнді бақылау. Жұмбақ жасыру: Мейіріммен сүйеді ол бар адамды,

	білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу. Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу**.**				Өзіне жаратпайды қарағанды (Күн) Күннің түсін, көлемін әңгімелеу. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күнмен салыстыру. Күннің көзін сипаттай білу. Қимылды ойын: «1,2,3 жүгір», «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалрды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: Құмсалғыштың айналасын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуге үйрету.
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру				Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Ән тыңдау** Бесік жыры				«Бауырсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	“Оянайық бәріміз” Ояну жаттығу Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды)				«Орман оқиғалары» «Орман оқиғалары» 1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып,

	Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды) Саусақ жаттығулары 1.Бас бармақ 2. Балан үйрек 3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек				шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу.
Бесін ас	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** д/ойыны «Жыл мезгілдері» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. **Құрастыру** Ойын: « Көкеністер» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал»				**Құрастыру:** Түрлі түсті дәндерден «Алма» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. **Көрнекіліктер**:қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Әдемі доптар
Балалар мен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Даукен Нұрасыл				**Жеке жұмыс:** Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г,ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру

	Қанатбекұлы Асыл Сейсен Айзере				Мақсұтбек Нұржігіт Тұрғанбай Бейбарыс Тұрғанбай Бекарыс
Кешкі серуен	Бақылау:Құмырсқаны бақылау.Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.				Бақылау: Күнді бақылау. Жұмбақ жасыру: Мейіріммен сүйеді ол бар адамды, Өзіне жаратпайды қарағанды (Күн) Күннің түсін, көлемін әңгімелеу. Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күнмен салыстыру. Күннің көзін сипаттай білу. Қимылды ойын: «1,2,3 жүгір», «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалрды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.
	Дүйсенбі **13.05.2024**	**Сейсенбі** **14.05.2024**	**Сәрсенбі** **15.05.2024**	**Бейсенбі** **16.05.2024**	**Жұма** **17.05.2024**
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!				Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:13.05-17.05 мамыр айы 2024 жыл

Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
« Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	**Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Қармақ » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Дене шынықтыру** **Қ\о:** «Мысық пен тышқан » **Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Сөздік минимум Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	**Дене шынықтыру** **Д\о:** «Телефон » **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілг іштік қасиетін дамыту **Сөйлеуді дамыту** «Ертегіні жалғастыр» *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* *Шарты:* Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек. **Сенсорика** «Бір келкі пішіндерді сана» Әдіс – тәсілі:д\ойын: Ойынның мазмұны*:*	**Музыка** **Музыка тыңдау:** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ,), оның ішінде қазақ халқының үлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту** «Суретті таңда» *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру. Кейін тапсырма беріледі. Барлық суреттерді жинастыру. (аққала, ақша)	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілг іштік қасиетін дамыту **Сөйлеуді дамыту** «Күн, Ай және Әтеш» *Әдіс – тәсілі:* ертегіні баяндау **Сенсорика** *«*Жоғарыда – төменде*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы,	**Сөйлеуді дамыту** «Үндемес ит» *Әдіс – тәсілі:* Ертегіні оқып беру. **Сенсорика** *«*Үй құрлысының ретін көрсет*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ	**Дене шынықтыру** Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілг іштік қасиетін дамыту **Сөйлеуді дамыту** «Суретші қай жерде қателесті?» *Әдіс – тәсәлі:д/ойын:*. *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші суретшінің «Көктем» Ойынна сурет салғанын айтады. Балалардан

	Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Бесікке бөлеу»	**Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Кіндік шеше»	ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Бастаңғы»	халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Ат қою»	оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. **Сенсорика** **Ойын:** *«*Жоғарыда – төменде, биік – аласа*»* *Әдіс – тәсілі:* *д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. «Байғазы»
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау **Сөздік минимум** Киім-кешек: Шалбар, тон, етік Іс-қимылды білдіретін сөздер: тез киіну (шешіну), жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау				
Түскі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Нанды үгітпей жеу дағдыларын дамыту	Тамақты ауызды жауып шайнау дағдыларын қалыптастыру	Тамақ ішкенде сөйлемеу мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында дұрыс отыру дағдыларын қалыптастыру

Күндізгі серуен	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Балапанды бақылау. Балаларды балапанды қорғауға, оларға аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту. Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. 3.Ақ, ақ Секеңдейді лақ 4.Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу.	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау.	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату. Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш) Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.
Күндізгі ұйқы	**Ән тындау** Бесік жыры	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Үйшік» Қазақ еретегісін оқып беру.	**Ән тындау** Бесік жыры	«Баурсақ» ертегісі, аудио тыңдау
Ұйқыдан тұру	“Оянайық бәріміз” Ояну жаттығу Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды)	“Жаңбыр” Көзімізді ашайық , Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Денсаулық жолымен жүру Шеңберде бір-бірлеріне арқаларымен тұрады	“Күн” 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.	“Балапандар” Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы: 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға	«Орман оқиғалары» «Орман оқиғалары» 1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында

	Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды)	Жаңбыр жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен ақырындап соғады) Жаңбыр қатты жауды (арқаларына саусақтарының ұшымен қаттырақ соғады)	3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.	бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.	жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу.
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** Ойын: «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Мақсаты:** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету Ойын: «Көргеніңді айт» д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру**: Ойын : «Кітапша» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Барлаушылар» д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Түрлі – түсті геометриялық пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көңілді бағдаршам» д\ ойын **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күн, Ай және Әтеш» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** Ойын: «Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру» **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойын **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Иттің үйшігі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** *Ойын:* «Жүзім» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Өлі табиғат құбылыстары» суреттер арқылы түсіндірме жұмыс **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Балалар мен жеке жұмыс	Хантөре,Асыл қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Заңғар,Нұржігіт,Алинұр құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.	Нұрила,Аяна өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Асыл,Жасмин желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Бекнұр,Нұржау аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалар дың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аударуды үйрету.

Кешкі серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-аналарға кеңес: Үйде балалмен диалог құру. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. **Сөздік минимум** Сыпайы сөздер: Сау болыңыз!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ: «Балапан»кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:20.05-24.05 мамыр айы 2024 жыл

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж	Бейсенбі 23.06.24ж	Жұма 24.05.24ж
Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар					

Сөздік минимум. Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы **Дене шынықтыру** **Қ\о: «**Домалатпай қағып ал» **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалпы дамыту» жаттығуы **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Жалаушалар» жаттығуы **Дене шынықтыру** **Қ\о: «**Керме жіп» **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз	«Негізгі қимылды» жаттығулар **Дене шынықтыру** **Қ\о: «**Тым тырақай» **Сөздік минимум** **Дене мүшелері:** Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз
Таңғы асқа дайындық	Ас алдында бетін, қолдарын өз бетінше жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** **«Кімге не керек?»Д\ойын** **Шарты:** Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды.	**Музыка**. Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Сөйлеуді дамыту** **Д\ойын: «Қандай жемісті алдың?»** **Шарты:** Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) турады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек. **Сенсорика** Д\ойын «Тышқан үйшігіне байланысты пішін мен түсін сәйкестендіру»	**Дене шынықтыру** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** **Жаңылташ:** Күз, кез, көз Күш, кеш, көш **Сенсорика** «Үлкен Кіші» Әдіс – тәсілі: д\ойын: Ойынның шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол	**Сөйлеуді дамыту** **Д\ ойын** Лото **«Көкөністермен жеміс жидектертер»** **Шарты:** Ойынды 6 баладан ойнауға болады. Балалардың алдында үлкен карточкалар жатады. Ұсақ карточкалар суретімен үстіне қарап тәрбиешінің қолында болады.Тәрбиеші карточканы алып, атауын атап, немесе балалардан сұрайды.Балалар алдында тұрған карточкаға қарап анықтап отырады, егер балада дәл сондай карточка болса өзіндегі суретті жабады. ***Жаңылташ:*** Қызым жүзім же Жүзімді үзіп же.	**Дене шынықтыру** Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сенсорика** «Қандай пішін жетіспеиді» Шарты:Балалар қандай пішін жоқ екенін табады **Сөйлеуді дамыту**

	Сенсорика **«Ойын: «Аз ба, көп пе»** Шарты: Алма ағаштары суреттері тақтада ілулі. Оң жақ, сол жақ, астында, үстінде деген ұғымдарды қолдана балалар бұтақтағы алмаларды санайды. Аз ба, көп пе салыстырады.		қолына кішкентай ойыншықты алады. Ойын осылай жалғаса береді.		**Д\ойын: «Аталған ағаштың суретін тап»** **Шарты:** Топтын ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштын суретін тауып жанына барып тұру керек.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** *Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату.* **(мүсіндеу)**	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. **(Сенсорика)**	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(сурет салу)** Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Балалардың дербес әрекеті.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Ұшақтар» Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда)	Бақылау: Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру.				

	«Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру арқылы кітапқа қызығушылықтарын дамыту.	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» еретегісін оқып беру.	«Шалқан» ертегісін оқу	«Батыр қойшы» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** д/ойыны «Жыл мезгілдері» Ойын шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. **Құрастыру** Ойын: « Көкеністер» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Есіңе сақта және суретін сал» **Ойын шарты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жапырағына қарай ажырат» Шарты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.жапырақтарды салыстыру,қай ағаштың жапырағы екенін табу. әдіс – тәсілі: **Құрастыру**: Ойын : «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс – тәсілі: моншақ тас әдісі **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі түсті жіптер» **Шарты** Балаға қағазға жапсырылған жіптерді көрсету. Жіптер жуан, түстері ашық болуы қажет. Олардың түзу екендігіне назар аудару. Саусақпен жіптің үстін сипалау. Балаларға сурет	**Құрастыру:** Қағаздан құрастыру «Күзгі жапырақтар» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Не қайда өседі» **Ойын шарты**: Бақ пен бақша салынғанбақ пен бақшаның,жеміс пен көкөністердің суреті. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	**Құрастыру:** «Қақпа жасау» мозайка **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Бізге күз не әкелді?» Шарты: суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Күзгі жапырақтар Шарты:? Балалармен жапырақтар туралы әңгіме жүргізу. Күзгі жапырақтар қандай? Сары, олар желмен бірге ұшады. Күзде сарғайып, жерге түседі.. Оның түсі сары, яғни сары түсті бояумен бояймыз. Жұмыс барысында қылқаламды	**Құрастыру:** Түрлі түсті дәндерден «Алма» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Әдемі доптар Шарты: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту.

	тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді.	салуды ұсыну. Қарындашты дұрыс ұстауына назар аудару. Бояуларды ауыстырып, бояуларына қолдау жасау. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу		дұрыс ұстап, бояуларды қолдану тәсілдеріне назар аудару. Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Кешкі серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру)** **Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Еркін ойындар **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: Бала дамуының негізгі бағыттары туралы айту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Топ : «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы:2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:27.05-31.05 мамыр айы 2024 жыл

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж

Балаларды қабылдау ата-анамен әңгімелесу	Салемдесу Балаларды көңілді әуенмен, қуанышты көңіл-күйде қарсы алу.	Салемдесу Балабақшаға келген балаларға бүгінгі күнге сәттілік тілеп, жақсы көңіл күй сыйлау арқылы қарсы алу.	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу	Салемдесу Балаларға арналған көңілді әуенмен қарсы алу.	Салемдесу Бүгінгі күнге сәттілік тілеп, балалардың көңілін көтеретін бимен қарсы алу.
Баланың таңдауы бойынша рөлдік-сюжеттік ойындар **Сөздік минимум.** Сыпайы сөздер: Рұқсат па? Кешіріңіз, бірге ойнайық, алуға болады ма?					
Таңғы жаттығу	«Көңілді доп» жаттығуы	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру **(ұлттық дәстүр)** **Сөздік минимум** Азық-түлікке қатысты сөздер: Нан, шәй, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** «Мынау не зат» Әртүрлі заттарды салыстыра отырып балалардың сөздік қорын дамыту,дыбыстардың айтылуын үйрету.	**Музыка** Ән айту: Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ән: «Біз бақытты баламыз» **Сөйлеуді дамыту** «Анасына төлдерін тауып бер» *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* Ойынның алдында заттық суреттерді үстелге орналастыру. Әр жануардың өз төлін немесе балаларын табуға,тани білуге үйрету. **Сенсорика:** *«*Мынау қай пішін*»* *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* *Ойынның мазмұны:*	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** «Әдемі сандық» *Әдіс – тәсілі:* Баланың тілін дамыту.Балаларға сандықтың ішіне әртүрлі суреттер салып,оларды алып не екенін	**Сөйлеуді дамыту** «Айналадағы заттарды ата» Әдіс – тәсілі:Тәрбиеші балаларға заттарды атауға ұсыныс береді.Тек көріп тұрған затты атауы керек.Дұрыс айтқандарын қайталамау керек.Балаларды сөздерді дұрыс айтуын қадағалау,сөздік қорларын байыту. **Сенсорика:** *«*Макарон моншақтар*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Балаларға моншақ	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру**Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру. Құрсаудан құрсауға аттап өту **Сөйлеуді дамыту** «Суретші

	Әдіс – тәсілі:д/ойын: **Сенсорика:** **«Зат неге ұқсайды»** Әдіс – тәсілі:д\ойын: Ойынның мазмұны: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден түсі бойынша біркелкі заттарды топтастыру.	Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	**Сенсорика:** *«*Жоғарыда – төменде*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	жасауды үйрету.Әр балаға макарон өнімі және жіп беріледі.Үш түрлі көлемдегі макарон өнімдерінен жасалған моншақтарды жіпке тізбектейді.	қай жерде қателесті?» *Әдіс – тәсәлі:д/ойын:.* *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші суретшінің «Күз» Ойынна сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар күз мезгілінде сәйкес келмейтін суретті табады. **Сенсорика:** *«*Жоғарыда – төменде, биік – аласа*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б.
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдылар:Өзіне-өзі қызмет көрсету, киіміне күтім жасау				
Күндізгі серуен	**Табиғаттағы қазынаны іздеу** **Ойынның мақсаттары:** Табиғатқа	**Табиғаттағы саусақ жапсырмалары** **Ойынның мақсаттары**: Жаратылыста	**Экологиялық мозаика** **Ойынның мақсаттары**: Пайдалы және зиянды заттар туралы	**Сюжетпен ойын: «Біздің бақша»** **Ойынның мақсаттары:**	**Табиғат қорларына арналған әңгімелер** **Ойынның мақсаттары:** Эколог

	назар аудару, заттарды танып білу. **Құралдар:** Кішкентай себеттер. **Ойын барысы:** Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**	ну және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың сүретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**	түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**	Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**	иялық білімді арттыру. Құралдар: Кітаптар, суреттер. Ойын барысы: педагог экологиялық мәселелер мен табиғат қорларын түсіндіретін жағдайларды немесе мысалдар мен суреттерді көрсетіп, балалармен диалог жүргізеді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**
Гигиеналық шаралар	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылау: дененің тазалығын бақылауын дамыту: қолдарын жуу, киімдерін тазалау				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру арқылы кітапқа қызығушылықтарын дамыту.	«Екі дос» ертегісін оқып беру	«Екі әтеш» еретегісін оқып беру арқылы кітапқа деген қызығушылықтарын дамыту.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу	«Батыр қойшы» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	«Төсек үсті» жаттығулар жасату.	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»
Бесін ас	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Бағдаршам» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Құрастыру**: «Автотұрақ» Әдіс – тәсілі: Геометриялық пішіндерден құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Құрастыру:** «Балық» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Құрастыру:** «Гүлдер әлемінде» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Гүлдерді күтемізі» **Сурет салу,**	**Құрастыру:** «Пішіндерден шырша құрастыру» Әдіс – тәсілі: Геометриялық пішіндерден

	«Нан дастарханға қалай келеді» Балаларға нан қалай келетінін ұғындыру,диханшының еңбегін бағалауды ,құрметтеуге тәрбиелеу. д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Білезік»» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды сызады,білезікті мүсіндейді,түрлі түсті қағаздан жапсырады. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	«Су,ауа,жер» д/ойыны **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Ойын: «Балық» Әдіс-тәсілі: Саусақпен бастыру арқылы сурет салу.белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	«Не артық?»Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды үйрету Мысалы:Құстар мен жануарлардың суреті болса оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ұшақ» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы,	**Жапсыру, Мүсіндеу** «Алма» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, **Жеке жұмыс:** Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды үйрену. Жұмабек Мейіржан	құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Балабақша» Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.суреттер арқылы түсіндірме жұмыс. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі орман» Әдіс-тәсілі: Мақта таяқшасымен бояу,белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу
Жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуды үйрету. Мақсатқызы Ақмарал Нұрхан Жасмин	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Жануарларға көмектес» **Мақсаты:** жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды және атауды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету: Абдел Айшолпан Амантай Заңғар	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Кірпі» **Мақсаты:** фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету: Мақсұтбек Нұржігіт Сеиліхан Айсұлтан	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Түсі бойынша орналастыр» **Мақсаты:** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету: Даукен Нұрасыл Тұрсын Рамина	**Жеке жұмыс:** **Ойын:** «Көңілді маймылдар» **Мақсаты:** спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету: Тұсын Алинұр Тұрсын Рамина
Кешкі серуен	«Табиғаттың түсі» Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану. - Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті карточкалар (жасыл, көгілдір, қоңыр) алады. Тәрбиеші әртүрлі	"Балықты құтқар" Мақсаты: Суды қорғау қажеттілігін үйрету. - Ойын барысы: Балалар су толтырылған ыдыстағы қағаз балықтарды алып шығу керек. Ойын	"Табиғатқа саяхат" Мақсаты: Табиғатпен танысуды дамыту. - Ойын барысы:: Балалар сыртта серуендеп, табиғаттағы ағаштар, гүлдер мен жануарларды	«Табиғаттың түсі» Мақсаты: Табиғаттағы түстерді тану. - Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті карточкалар (жасыл,	"Табиғаттың дыбыстары" Мақсаты: Табиғаттағы элементтерді (өсімдіктер, жануарлар, ауа, су)

	табиғат заттарын (жапырақ, су, топырақ) көрсетеді, балалар қандай карта сәйкес келетінін таңдайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**	барысында су тазалығы мен балықтардың өмір сүру ортасын қорғау туралы әңгімелеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**	бақылап, жаттығу жүргізеді. Балалар жапырақтарын, гүлдерін жинап, табиғат коллажын жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру** .	көгілдір, қоңыр) алады. Тәрбиеші әртүрлі табиғат заттарын (жапырақ, су, топырақ) көрсетеді, балалар қандай карта сәйкес келетінін таңдайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**	таныстыру. Таза ауада ойнау арқылы физикалық белсенділігін арттыру - Ойын барысы: Балаға табиғаттағы әртүрлі дыбыстарды (құстардың әні, судың сылдырлауы, желдің үні) тыңдатып, оларды ажыратуға үйрету. Одан кейін, балалардан осы дыбыстарды қайталауды сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, **қоршаған ортамен таныстыру**
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Бүгінгі балабақшадағы баланың іс-әрекеттері, жасаған жұмыстару туралы айту	Баланаң жеке гигиенасы туралы әңгімелесу. Тырнақ шаштарының уатында алынып отыруын ескрту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың алдағы демалыс күндерін тиімді өткізулері туралы әңгімелесу.