Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі– 02-06 Қыркүйек 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 02.09.24ж	Сейсенбі 03.09.24ж	Сәрсенбі 04.09.24ж	Бейсенбі 05.09.24ж	Жұма 06.09.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) Оң,сол,секір отыр,тұр				

	«Сылдырмақпен жүгіру»	«Құстар ұшады»	«Маған қарай жүріңдер»	«Тыныс алу, және дем алу жаттығулары»	«Қояндар»
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **Сөздік минимум**: сабын, су, таза, орамал. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** Сөздік минимум: Дәмді,тәтті,тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** «Менің отбасым – менің байлығым!» мақал-мәтел		**«Қауіпсіздік сабағы»** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**«Балабақша жайлы мекен»** *Балабақшаға экскурсия өткізу.* **Сөйлеуді дамыту:** «Отбасы мүшелерін атау» (ата,апа,әке-шеше) **Әдіс тәсілі-** **«Воскобобич»** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз айтуға дағдыландыру ата,апа,әке-шеше	**Сөйлеуді дамыту** Д/о «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жатықттыру, тілдерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез – келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше	**Сөйлеуді дамыту:** **«Бөлме заттары»** «Дауысты дауыссыз дыбыстар» Шарты: Дауысты , дауыссыз дыбыстарды текшелер арқылы дұрыс айтуға дағдылау **Математика негіздері** Д/ойын«Пішініне қарай орналастыр» Шарты: пішіндерді бөліктерге бөлу, қайта	**Математика негіздері** «Түрлі түсті шарлар» дидактикалық ойыны Әдіс-тәсілі: топтастыру. Шарты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. түрлі түсті шарларды,	**Сөйлеуді дамыту** Д/о «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез

	Шарты:отбасындағы мүшелерді ататқызып ,олардың бас әріптері дауысты және дауыссыз екенін анықтап текше бойынша жаздырту. **Математика негіздері:** «Отбасындағы жиһаздар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Шарты: Балалардан үй ішінде қандай жиһаздар бар және олардың пішіні, көлемі, өлшемін айта отырып мерседес әдісін қолдана орындарына қояды. Әдіс – тәсілі: «Мерседес» Д/ойын.Отбасы **Сөздік минимум:** түстер атауы. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алтын күз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Мақсаты:. сюжеттік композицияларды салу, ермексаздан бейнелерді мүсіндеу, , шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	текшелермен пішіндерді салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. **Дене шынықтыру:** Статикалық жағдайда тепе-теңдік сақтап тұру. Шарты: Заттардан аттап жүру шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. **Сөздік минимум:** іс-қимылды білдіретін сөздер. **Математика негіздері** «Ұқсасын тап» Әдіс тәсілі: Вен диаграмасы тех д/ойыны Шарты: геометриялық пішіндерді түсіне, пішініне қарай табу. **Сөздік минимум:** түстер атауы. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі-пішіндегі заттар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Мақсаты:. сюжеттік композицияларды салу, ермексаздан	біріктіру **Сөздік минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Дене шынықтыру:** Статикалық жағдайда тепе-теңдік сақтап тұру. Шарты: Заттардан аттап жүру шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. **Сөздік минимум:** іс-қимылды білдіретін сөздер. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі-пішіндегі заттар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу көліктерге қатысты сөздер. Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету және жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана	түсіне, өлшеміне қарай топтастырады. **Сөздік минимум:** шеңбер, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, шаршы. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сандар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* **Сөздік минимум**: автокөлік, ұшақ,тікұшақ, пойыз, велосипед, самокат, **Қазақ тілі** **«Ата, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Ойынның шарты:** Бір бала шығып бөлме ішіндегі өзіне ұнаған заттың атын атап, сипаттап оны көрсету керек. Осылайша ойын келесі балалармен осылайша жалғасады.	– келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. **Сөздік минимум:** күз, жапырақ, сары, қоңыр, ағаш. **Математика негіздері** «Түрлі түсті шарлар» дидактикалық ойыны Әдіс-тәсілі: топтастыру. Шарты: түрлі түсті шарларды, түсіне, өлшеміне қарай топтастырады. **Сөздік минимум:** түстер атауы.

	Сөздік минимум: күз, жапырақ, сары, қоңыр, ағаш, жаңбыр, жел. **Қоршаған ортамен таныстыру:** **Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»** Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап. Балалар өз отбасылары туралы қойылған сұрақтарға жауап береді. **Музыка** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** **Ән тыңдау:**«Біз балдырған баламыз»(Н.Жанаев, Б.Дәлденбаев). **Ән айту:** «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов **Ырғақты қимыл:** «Көңіл - күй». **Күтілетін нәтиже:** Таныс әндерді, пъесаларды біледі	бейнелерді мүсіндеу, , шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* **Сөздік минимум:** өсімдіктер әлеміне қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің отбасым» Әдіс-тәсілі: «Галерея әдісі» Міндеті: Галереядағы отбасыларының суреттерін қарап, бір-біріне пікір білдіру, өз отбасылары туралы айту. ***Сөздік минимум:*** ана, әке, ата, ана, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.	білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Білімнің бұлағы»(сөзі мен әні: Т.Қоңыратбай) **Ән айту:** «Бақша біздің үйіміз» С. Шынымов (2 шумағын жаттау) **Ырғақты қимыл**: Сылдырмақпен ойын **Муз.аспаптарда ойнау:** Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар **Күтілетін нәтиже:** Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды**.**	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алтын күз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу Мақсаты:. сюжеттік композицияларды салу, ермексаздан бейнелерді мүсіндеу, , шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* **Сөздік минимум:** күз, жапырақ, сары, қоңыр, ағаш, жаңбыр, жел. **Дене шынықтыру:** Бір және екі колоннамен жүгіру. **Шарты:** Шашырап, жұппен, қатармен бір-

					бірден, екуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. **Сөздік минимум:** іс-қимылды білдіретін сөздер
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс .				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан	**Бақылау:** «Гүлзардағы гүлдер» **Еңбек:** Гүлдерге су құю, күтіп баптау. ***Экологиялық тәрбие*** Қ\ойын: «Лабиринт» әр	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының	**Бақылау:** Күз мезгілін бақылау **Қоршаған ортамен танысу** **Сөйлеуді дамыту:** «Қандай мезгіл балақай?» д/ойыны	**Бақылау:** «Қандай көлік түрлерін байқадық» көшедегі көлік түрлерін бақылап, атау

	гүл шоғын жасау ***Экологиялық тәрбие*** **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ»*(сөйлеуді дамыту)*** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылдық ойын:** «Ақсерек -көксерек.» (ұлттық ойын). **Мақсаты:** балалардың шапшаңдық, күштілік, күш жігерлері, ойлау біліу қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі.	түрлі қимылдармен жүріп өту Рольдік-сюжеттік ойын: «Бағбаншы» Еркін ойын	салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» ***Экологиялық тәрбие*** **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	айналаны бақылау арқылы жыл мезгілін ажыратып, білімдерін тиянақтайды, сөздік қоры дамиды **Еңбек:** «Таза алаң» жинауға көмектесу ***Экологиялық тәрбие*** **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» Еркін ойын	**Еңбек:** Ағаш түптеріне су құю ***Экологиялық тәрбие*** **Ұлттық ойын** «Арқан тартыс» Еркін ойын **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» д/о. Шарты: су, әуе, жер көліктерін топтастырады. **Сөздік минимум:** автокөлік, ұшақ, тікұшақ, әуе шары, велосипед, пойыз, трамвай, кеме, қайық, желкенді қайық. **«Қауіпсіздік ережелері»** «Жедел қызметтердің

					телефон номері» **Сөздік минимум:** мамандықтар иесіне қатысты сөздер.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну» -** қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет**	**Көркем әдебиет**	**Көркем әдебиет**	**Көркем әдебиет**	**Көркем**

	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	«Қамбар батыр» Қазақ ертегісін оқып беру. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	**әдебиет** «Сұлу шаш» ертегісі, аудио тыңдау ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Құрастыру**: Д/ойын « Менің үйім» Мақсаты: ***Құрылыс материалдарынан құрастыру*** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, текше бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (конструктормен құрастыру.)	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Құрастыру:** «Пішіндерді құрастыр» Шарты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы пішінде түрлерін құрастырады.	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Құрастыру:** Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру «Машина» **Сөздік минимум:** көліктерге қатысты сөздер.	**Кітап бұрышы:** ұнаған кітаптарын қарау **Құрастыру:** «Көліктерге арналған жолдар» Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру **Сөздік минимум:** көліктерге қатысты сөздер.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Боранды күз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Сөздік минимум:** күз, жапырақ, сары, қоңыр, ағаш. **Құрастыру** «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең және тар жолдар» Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарына н құрастыру **Сөздік минимум:** жаяу жүргіншілер жолы, бағдаршам.
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**	**Жеке жұмыс:**

	Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. Бұрымбет Інжу Мухамедилова Әмина Мейіржан Асылым	Танымдық және зияткерлік дағдылары Әуелбек Кәусар Жанысбай Маржан ЫБырайымұлы Қайдар	Шығармашылық дағдыларын дамыту: Жарқынұлы Аят Төлеу Әли Тәңірберген Бақберген	Физикалық қасиеттері Серік Айғаным Адлетқызы Жібек Оразқали Нұрасыл	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Оразбекқызы Қарақат Еркінбек Бірғаным
Кешкі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. *Мақсаты:*Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. *Еңбек:* Ауладағы гүлдерді суару. Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. *Жеке жұмыс:* Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: Ақ серек, көк серек Еркін ойын ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Еркін ойын ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай –балабақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі -09-13 Қыркүйек 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Жалпы дамыту» жаттығуы.	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)**				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** «Тілі жоғалған жұрттың өзі де жоғалады» *Ахмет Байтұрсынов*		**«Қауіпсіздік сабағы»** Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге қоңырау соғу скриптері	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** *«*Табиғат құбылыстарын ата» *Әдіс – тәсілі:* д\ойын: Топтастыру. Міндеті: айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. **Сөздік минимум:** табиғат әлеміне байланысты сөздер. **Математика негіздері** ***«Құмырадағы гүлдер»***	**Сөйлеуді дамыту** «Қажетті сөзді тап» *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* *Шарты:* Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. **Сөздік минимум:** гүл, су, ауа, ыдыс, қалақ, құм, топырақ. **Математика негіздері** Д/ойын «Көршісін тап»	**Математика негіздері, Құрастыру** «Көңілді мозайка» Шарты:мозайкалардан 1-ден 5ке дейінгі сандарды үлгі бойынша құрастыру. **Сөздік минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес. **Сөйлеуді дамыту** «Кімге не керек?» *Әдіс – тәсілі:* д\ойын: Суреттегі мамандықтарды атау	**Математика негіздері:** *«Ұзын және қысқа»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. **Сөздік минимум:** ұзын,	**Математика негіздері:** *«Тапсырманы орында»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай

	*Әдіс – тәсілі: д\ойын: Ойынның мазмұны:*балалар гүлдердің күлтелерін санап, реті бойынша орналастырады. **Сөздік минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес, гүл. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Құмырадағы гүл» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау. **Сөздік минимум:** гүл, қазтамақ, сары, жасыл, қызыл, қызғылт, қоңыр **Музыка** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** **Музыка тыңдау «Менің Отаным».** Ө.Байділдаев. -Отан деген немене? **Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «**Ақ қайың»биі.	Шарты: балаларға 1-ден 5-ке дейінгі сандар беріледі, 1 бала тәрбиешінің нұсқауы бойынша айтылған санның алдыңғы және артқы көршісін табады. **Сөздік минимум:** бір, екі, үш, төрт, бес **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Жануар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Сөздік минимум:** орамал, ою, сары, қызыл, жасыл, қоңыр.	және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екенін табу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Тікұшақ» белсенділік орталықтарды таңдау. Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ тікұшақтың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан тікұшақтың бөліктерін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан тікұшақты мүсіндейді. **Сөздік минимум:** көліктерге қатысты сөздер.	қысқа. **Сөйлеуді дамыту** «Артығын тап» *Әдіс – тәсілі:*д\ойын: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **Сөздік минимум:** жануарларға байланысты сөздер. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Көшедегі үйлер» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ көшедегі үйлердің суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан үйлердің бөліктерін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан көшедегі үйлерді мүсіндейді. **Сөздік минимум:** үй, көше, есік, терезе, мұржа, қақпа. **Қазақ тілі:** **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты:** балалардың ненің қалай	ойыншықты алады. Ойын осылай жалғаса береді. **Сөйлеуді дамыту** «Кімге не керек» *Әдіс – тәсілі:*д\ойын: *Ойынның барысы:* Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Тәрбиеші осы бейнеленген суреттерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-ине,құрылысшыға-қалақ, мұғалімге кітап т.б *Әдіс – тәсілі:*д\ойын **Сөздік минимум:** дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруше, құрылысшы.

	Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды			дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Ойын барысы**: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. **Ән тыңдау:** «Ойыншықтар»(Н.Жанаев Б.Дәлденбаев). **Ән айту:** «Қуыршақ» әні(Ж.СмақовИ.Нүсіпбаев **Д.О:** **Ырғақты қимыл: «Ойыншықтар».** **Күтілетін нәтиже:** Таныс әндерді,пъесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Мамандық иесінің құрал жабдықтары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау. **Сөздік минимум:** күрек,шелек, **Ойынның шарты:** Балаларға суретті карточкалар таратылады. Музыка ырғағымен балалар мамандықтарға қатысты суреттерді көрсетеді. Мысалы: жетекші дірігер десе, сол дәрігерге қатысты суреттерді жылдам көрсету қажет. **Дене шынықтыру:** Статикалық

					жағдайда тепе-теңдік сақтап тұру. Шарты: Заттардан аттап жүру шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. **Сөздік минимум:** іс-қимылды білдіретін сөздер.
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				

	Бақылау: Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:** Ауладағы шашылған артық заттарды жинастыру ***Экологиялық тәрбие*** **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Шарты: ауладағы жапырақтарды кім көбірек әрі жылдам жинаған балалар жеңімпаз атанады.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». ***Экологиялық тәрбие*** **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** **Е.Өтетілеуов** **«Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи».	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек:** Біздің алаң. ***Экологиялық тәрбие*** **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау ***Экологиялық тәрбие*** **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда».	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. ***Экологиялық тәрбие*** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар

					төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын:** **«Қашпа, доп»**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну»** - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Батыр мен бала» ертегісін оқып беру **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Құламерген» ертегісін оқып беру **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Алтын айдар» Қазақ еретегісін оқып беру. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Алпамыс» ертегісін оқу **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Батыр қойшы» ертегісін оқу **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*

Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру:** «Менің үстелім» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материалдарынан құрастыру. Мақсаты: Сіріңке қорапшасынан үстел құрастыруға бейімдеу, қызығушылықтарын	**Құрастыру:** құрылыс материалдарынан құрастыру. «Себет толы көкөніс» Мақсаты: **Қоршаған ортамен таныстыру** «Досыңа көмектес»	**Құрастыру:** «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді	**Құрастыру**: «Күзгі жапырақтар» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді	**Құрастыру** «Гүл» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру. Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың

	арттыру. Табиғи қалдықтарды дұрыс пайдалана біліге тәрбиелеу.	дидактикалық ойыны. Әдіс-тәсілі: «Ыстық орындық» әдісі. Міндеті: бір баланы орындыққа отырғызып, сұрақ қою арқылы досына қалай көмек беретіні туралы білу. **Сөздік минимум:** көмектес, дос, енді қайталамаймын, кешірші.	пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.. **Сөздік минимум:** көліктерге қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Қазақстаным» өлеңі. Әдіс-тәсілі: мнемокесте арқылы өлеңді жаттау. **Сөздік минимум:** Отан, Қазақстан.	пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Сөздік минимум:** күз, жапырақ, жел, боран, сары, қызыл, қызғылт сары, қоңыр, күрең, алтын.	парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Сөздік минимум:** өсімдіктерге қатысты сөздер.
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. Асылбекұлы Омар Бақытбекқызы Әмина Жанатбек Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Танымдық және зияткерлік дағдылары Бұрымбет Інжу Қанатбек Алғыр Мейіржан Асылым	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Әлімбек Ақнұр Кенжебайқызы Патима Серік Айғаным	**Жеке жұмыс:** Физикалық Қасиеттері**.** Төлеу Әли Ілиясұлы Жомарт Оразқали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Еркінбек Бірғаным Оразбекқызы Қарақат Мухамедилова Әмина

Кешкі серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. *Мақсаты:*Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. *Еңбек:* Ауладағы гүлдерді суару. Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. *Жеке жұмыс:* Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: Ақ серек, көк серек Еркін ойын ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы- «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 Қыркүйек 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 16.09.24ж	Сейсенбі 17.09.24ж	Сәрсенбі 18.09.24ж	Бейсенбі 19.09.24ж	Жұма 20.09.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» -** Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Негізгі қимылды» жаттығулар	«Жалпы дамыту» жаттығуы.	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)**				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** «Менің отбасым – менің байлығым!»		**«Қауіпсіздік сабағы»** Топтағы қауіпсіз мінез – құлық ережелері	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері** *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Қуыршақты қонаққа барады, кимін киюге, шашына бантик таңдауды ұсыну. Көп бантиктердің арасына ұзындығы бірдей, екі бантикті табу керек.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі – түсті моншақтар» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ моншақтардың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан моншақтарды қияды және жапсырады,	**Математика негіздері** ***«Жамауларды дұрыс орналастыр»*** д/ойын **Шарты:** Киімнің әр түрлі геометриялық пішінде берілген жамауларын сәйкестендіріп тауып, оның қандай пішін екенін айту. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу**	**Музыка** **Мақсаты:**Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады.	**Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту** «Түйе» **Математика негіздері** **«**Жоғары - төмен». Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Суреттің атын ата, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. (ұшақ

	Сөздік минимум: ұзын, салыстыр, бантик, көк. **Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақ» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қуыршаққа арналған киім» Әдіс-тәсілі:Белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ қуыршаққа арналған киімнің суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан қуыршаққа арналған киімдердің суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан ққыршаққа арналған киімдерді мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** қуыршақ, көйлек, кеудеше. **Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту. **1. Балаларды**	3-топ ермексаздан моншақтарды мүсіндейді **Математика негіздері** **«Ойлан тап»** д/ойын: **Шарты:** Баланың қолына әр түрлі геометриялық пішінді беру, бала оны көрмей сипап сезу арқылы қандай пішін екенін табу керек. **Сөйлеуді дамыту** «Күшік» ***Сөздік минимум:*** қызыл, сары, жасыл, күлгін, қызғылт, қоңыр, моншақ, әшекей. **Дене шынықтыру:** Статикалық жағдайда тепе-теңдік сақтап тұру. Шарты: Заттардан аттап жүру шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен аяқтың ұшымен жүру. **Сөздік минимум:** іс-қимылды білдіретін сөздер.	«Күзгі жапырақтар» әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ күзгі жапырақтардың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан күзгі жапырақтарды қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан күзгі жапырақтарды мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** күз, жел, жаңбыр, салқын, жапырақ. **Сөйлеуді дамыту** «Алма» **Дене шынықтыру**	Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **2Музыкалық-ырғақты қимыл:** **Лентамен жаттығу.** 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. **Күтілетін нәтижелер:** - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; **Қазақ тілі** **«Кім? Не?» (зат есімдер)** **Мақсаты:** Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**әр-түрлі суреттер **Ойынның мазмұны:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар	жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.) ***Сөздік минимум:*** кеңістікті бағдарлау сөздері. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алма» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ алманың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан алманы қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан алманы мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** шие, банан, алмұрт, алма, қарбыз, қауын, алхоры.

	музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Полька» әнін орындайды және балалардан әуен ырғағына қарай қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **Күтілетін нәтиже:** Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады			ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. **Сөйлеуді дамыту** «Доп» **Математика негіздері** «Дәл осындай пішінді тап» Шарты: балаға бір геометриялық пішін көрсетіледі, балалар алдындағы көп геометриялық пішіндердің ішінен көрсетілген пішінді тауып көрсетеді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Шие» Әдіс-тәсілі: Белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ шиенің суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан шиенің суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан шиені мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** шие, банан, алмұрт, алма, қарбыз, қауын, алхоры.	
Екінші	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				

таңғы ас					
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
	Бақылау: Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у.	**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Қимылдық ойын:**	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау ***Экологиялық тәрбие*** **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. ***Экологиялық тәрбие*** **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. ***Экологиялық тәрбие*** **Мақсаты:** Ауладағы түскен

	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.(***Көркем әдебиет)*** **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».	« Ақ қояным»	**Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Қимылдық ойын:** «Монданақ».	жаттату. **Мақсаты:**«Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі,	жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. **Қимылдық ойын:** «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну» -** қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				

	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Күлмес ханшайым» ертегісін оқып беру ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Үш торай» ертегісін оқып беру ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Боз атты боран батыр» Қазақ ертегісін оқып беру. ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Кішкентай ат» ертегісін оқу ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Тырна мен түлкі» ертегісін оқу ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Қазақстаным» өлеңі. Әдіс-тәсілі: мнемокесте арқылы өлеңді жаттау. **Сөздік минимум:** Отан, Қазақстан. **Құрастыру** «Қуыршақтың сөмкесі» Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Қазақстаным» Әдіс-тәсілі: миға шабуыл. Мақсаты: бейнеролик көрсету арқылы елімізге дене сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту. **Сөздік минимум:** Отан, Қазақстан. **Құрастыру**: «Түрлі – түсті моншақтар» (ұжымдық жұмыс) Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көліктер» д/о. Шарты: жер, су, әуе көліктерін топтастырады. ***Сөздік минимум:*** автокөлік, тікұшақ, ұшақ, автобус, трамвай, троллейбус. **Құрастыру:** «Көбелек» Әдіс – тәсілі: қағаздан құрастыру Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Сөздік минимум:** жәндіктерге қатысты	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жүргізуші» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: көлік түрлерін ажыратуды үйрету. ***Сөздік минимум:*** мамандық иелеріне қатысты сөздер. **Құрастыру:** «Пішіндер» Әдіс – тәсілі: Оригами үлгісі бойынша Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Сөздік минимум:** бүкте, пішін, үшбұрыш, шаршы	**Құрастыру:** «Ожау» Әдіс-тәсілі: табиғи қалдық материалдардан құрастыру. (грек жаңғағының сыртқы қабығынан) ***Сөздік минимум:*** тостаған, кесе, шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өлі табиғат құбылыстары» Әдіс-тәсілі: бейнеролик көрсету. ***Сөздік минимум:*** тас, құм, топырақ, жаңбыр, су, қар, мұз.

	құрастыру. ***Сөздік минимум:*** қуыршақ, сөмке, ойыншық,	құрастыру. ***Сөздік минимум:*** сары, қызыл, қоңыр, жасыл, қызғылт, моншақ, алқа, әшекей.	сөздер.		
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативті дағдыларын дамыту. Еркінбек Бірғаным Жанатбек Томирис Қанатбекұлы Алғыр Ерланұлы Заңғар	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Асқарбек Әдемі Жарқынұлы Аят Оразқали Нұрасыл Ілиясұлы Жомарт	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Бұрымбет Інжу Мейіржан Асылым Серік Айғаным Бақытбекқызы Әмина	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Жәнібекұлы Ералы Әуелбек Кәусар Жанысбай Маржан	**Жеке жұмыс:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру: Асылбекұлы Омар Төлеу Әли Ыбырайымұлы Қайдар Жарқынұлы Аят
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы– «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК

Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 Қыркүйек 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 23.09.24ж	Сейсенбі 24.09.24ж	Сәрсенбі 25.09.24ж	Бейсенбі 26.09.24ж	Жұма 27.09.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут» -** Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Көңілді доп» жаттығуы	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)**				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері» -** «Ата-ананың тәрбиесі- Бала мінезінің іргетасы»		**«Қауіпсіздік сабағы» -** 10 минут қауіпсіз мінез	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** «Дәрігер» Сюжеттік - рөлдік ойын *Мақсаты:* Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Дәрігер Ақ халатты абзал жан Дәрігерге бәрі таң Мен де соған қызығам Болашта армандаймын. ***Сөздік минимум:*** мамандық иелеріне қатысты сөздер. **Математика негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** «Аспазшы» Сюжеттік - рөлдік ойын. *Мақсаты:* Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Аспазшы Дәмді тамақ пісіріп Өнерлі бала боламын Халқым сүйген ардақты Мен аспазшы боламын. **Математика негіздері** «Оң және сол» Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен	**Сөйлеуді дамыту** «Кітапхана» Сюжетті – рөлдік ойын. *Мақсаты:* Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Тақпақ жаттатқызу Кітаптарым жыртылса Түбі түсіп, қырқылса Желімдеймін,жамаймын Оларды дос санаймын. **Математика негіздері** «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Тәрбиеші	**Сөйлеуді дамыту** «Мұғалім» Сюжеттік – рөлдік ойыны. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** мамандық иелеріне қатысты сөздер **Математика негіздері** «Күн мен түн» Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: Тәрбиеші «Күн» деген кезде балалар секіреді, «Түн» деген кезде бір орнында тұрып қалулары тиіс.	**Сөйлеуді дамыту** «Жедел жәрдем» Сюжетті – рөлдік ойыны. Шарты. Балалардың бір – бірлерімен диалогтік сөйлеулерін дамыту. ***Сөздік минимум:*** мамандық иелеріне қатысты сөздер. Балаларға жедел жәрдем

	«Жоғары - төмен». Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Суреттің атын ата, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. (ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.) ***Сөздік минимум:*** кеңістікті бағдарлау сөздері. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Бұлт күнді жапты» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ бұлттың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан бұлттың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан бұлтты және күнді мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** табиғат әлеміне және түстерге қатысты сөздер. **Музыка** **Мақсаты:** Ойыншықтар арқылы балалардың музыкаға деген сезімдерін ояту. Балалардың есту қабілетін арттыру.Ән айтуға қызығушылықты дамыту. **Ән тыңдау:** «Көңілді сылдырмақтар» **Ән айту:** «Жапырақтар» **Ырғақты қимылды ойын:** «Muzic jibidi».	ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алуын ұсыну. Ойын осылай жалғаса береді. ***Сөздік минимум:*** кеңістікті бағдарлау сөздері. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Доп» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ доптың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан доптың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан допты мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** ойыншықтарға қатысты сөздер. **Дене шынықтыру** **«Доп»** Қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Ойын шарты: **Допты ұстап алу** Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге	ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды. Баланың оң жағына – машина, сол жағына – допты қойып, қалай жүріп , нені тапқың келеді? ***Сөздік минимум:*** кеңістікті бағдарлау сөздері. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Терек бұталары» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ терек ағашының суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан терек ағашының суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан терек ағашын мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** табиғат әлеміне және түстерге қатысты сөздер. **Дене шынықтыру** **«Қалай жүріп нені тапқың келеді»** Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға)сапта бір-бірден жүру. Ойын шарты: **Жүйріктер жеңеді** Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сағат» Әдіс-тәсілі: Белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ сағаттың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан сағаттың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан сағатты мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** сағат, тіл, ақ, қара, қызыл, жасыл, сары. қоңыр. **Қазақ тілі** **«Сендердің тілектерің – біздің тілегіміз»** **Мақсаты:** Грамматикалық сөздің құрылысын қалыптастыру **Ойынның мазмұны:**Тәрбиеші өзінің тілегін айтады,балалардан өз тілектерін айтуларын сұрайды. **Музыка** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап,сипаттарын ажырату,мәтінді бұзбай,дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. **Ән тыңдау:** «Ана әлдиі» **Ән айту:** «Бақша-біздің үйіміз» 3-інші шумағын жаттау. **Ырғақты қимыл: «Өз**	нөмерімен таныстыру 103. Қауыпсыздік сабағы **Математика негіздері** «Тәулік бөліктері» Д\ойын Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күн мен Ай» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ күннің және айдың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан күн мен айдың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан күн мен айды мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** табиғат әлеміне

	Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады.	үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сөре сызыққа әкеп қояды. Қай түсті топтың ойыншылары өз командасының бояуына сәйкес таяқты белгілеген мерзімге көбірек алып келсе, сол топ жеңеді. Ойын балаларды белгілі бір мақсатта ұжымдық әрекет жасауға, шапшаңдыққа үйретеді.	**жұбыңды тап».** **Күтілетін нәтиже:** Таныс әндерді,пъеса-ларды біледі.Би қимыл-дарын ырғақпен жасайды.	және түстерге қатысты сөздер. **Дене шынықтыру «Күн мен ай»** Күнге қолды созамыз,аяқтың ұшына көтерілу және тұру екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. Ойын шарты: **Қапшықты кім алысқа лақтырады** Барлық ойынға қатысушы балаларды бір қатарға тұрғызып, қолдарына бірбірден қапшық таратылады. Нұсқаушының белгісі бойынша қолдарындағы қапшықты біртіндеп алысқа лақтырады. Нұсқаушы кімнің қапшығы алысқа түскенін бақылап, айтып отырады. Ойын осылай 3-4 рет қайтала.

<table>
<tr><td>Екінші таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.
Сөздік минимум:
Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір.
Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс</td></tr>
<tr><td>Күндізгі серуен</td><td colspan="5">Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сөздік минимум
Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі.
Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.</td></tr>
<tr><td></td><td>Бақылау: Бұлтты бақылау.
Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.
Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару.
Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.
Жеке жұмыс:
Аспанға ұшар бу болып
Жерге қайтар су болып.
(Бұлт)
Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</td><td>Бақылау: Желді бақылау.
Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.
Еңбек: «Әдемі гүлдер»
Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.
Жеке жұмыс:
Тақпақ жаттатқызу.
«Жел»
Жел улейді у-у-у.
Құйын келіп билейді зу-зу-зу</td><td>Бақылау:
Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.
Еңбек: Біздің ауламыз.
Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Жеке жұмыс: «Күзгі киім».
Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.
Қимылдық ойын:
«Итеріспек».</td><td>Бақылау:
Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.
Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.
Еңбек: Біздің ойын алаңы
Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.
Жеке жұмыс:
Жел тынымсыз гуілдеп,
Болып кетті тым бұзық
Шуылдайды тал терек,</td><td>Бақылау:
Көшедегі машиналарды бақылау.
Мақсаты:
Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап</td></tr>
</table>

	(ұлттық ойын)	Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Асық ату».		Жапырағын жұлғызып. **Қимылдық ойын:**«Орамал тастамақ».	жүруге үйрету. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру.** Алдымен қара тұлпар озық келер,Арғымақ мойнын созып кейін келер,Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер.(Түн, таң, күн) лдымен қара тұлпар озық келер, Арғымақ мойнын созып кейін келер, Соңынан боз арғымақ басып озып, Айналып бірін-бірі жүре берер. (Түн, таң, күн) **Қимылдық ойын:** «Ақсерек-Көксерек»
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну»** - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру.

«Асқа бата беру»
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр)
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Көркем әдебиет
«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру
Сөздік минимум:
ұйықта, төсекке байқап мін.</td><td>Көркем әдебиет
«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.</td><td>Көркем әдебиет
«Қамбар батыр» Қазақ еретегісін оқып беру.
Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.</td><td>Көркем әдебиет
«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу
Сөздік минимум:
ұйықта, төсекке байқап мін.</td><td>Көркем әдебиет
«Сұлу шаш» ертегісі, аудио тыңдау
Сөздік минимум:
ұйықта, төсекке байқап мін.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Сауықтыру- шынықтыру шаралары:
«Нүктелі массаж»
Табанға арналған жаттығу.
«Төсек үсті жаттығулары»
Бойымызды жазайық
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық
Ұйқымызды ашайық!
«Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау</td></tr>
</table>

	«Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Бұлт» Әдіс – тәсілі: Мақтамен құрастыру. ***Сөздік минимум:*** өлі табиғатқа қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өлі табиғат құбылыстары» Әдіс-тәсілі: бейнеролик көрсету. ***Сөздік минимум:*** тас, құм, топырақ, жаңбыр, су, қар, мұз.	**Құрастыру**: «Төлдерге арналған қоршаулар» Әдіс – тәсілі: ағаш бүрлерінен құрастыру. ***Сөздік минимум:*** қоршау, төл, бұзау, лақ, қозы, құлын, бота. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің сүйікті жемісім» әңгімелесу. ***Сөздік минимум:*** алма, алмұрт, банан, ананас, анар, мандарин.	**Құрастыру** «Киіз үй» әдіс – тәсілі: ағаш қалдықтарынан құрастыру. Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары) таныстыру. ***Сөздік минимум:*** киіз, үй, уық, кереге, шаңырақ. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. ***Сөздік минимум:*** гүл, сабақ, тамыр, жапырақ, ыдыс.	**Құрастыру: «Моншақ»** бөтелке қақпатарынан құрастыру. Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдарымен) таныстыру. ***Сөздік минимум:*** табиғат әлеміне қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Төлдерін тап» әдіс – тәсілі: д\ойын. Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). ***Сөздік минимум:*** бұзау, қозы, лақ, құлын, бота, сиыр, жылқы, ат, түйе, қой, ешкі.	**Құрастыру: «Диірмен»** **Әдіс – тәсілі:** балмұздақ таяқшаларынан құрастыру. Мақсаты: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, ***Сөздік минимум:*** күз, саябақ, орындық, үстел. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қорегін, мекенін тап» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,

					қоректенуі, адамдарға пайдасы). ***Сөздік минимум:*** жануарларға қатысты сөздер.
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативті дағдыларын дамыту. Асқарбек Әдемі Оразбекқызы Қарақат Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Бұрымбет Інжу Асылбекұлы Омар Қанатбек Алғыр	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Кенжебайқызы Патима Серік Айғаным Оразқали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Ыбырайымұлы Қайдар Мейіржан Асылым Жәнібекұлы Ералы	**Жеке жұмыс:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру: Жарқынұлы Аят Әлімбек Ақнұр Жанатбек Томирис
Кешкі серуен	Бақылау: «Күз» Еңбек: «Біздің аула»	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: Ақ серек, көк серек Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық»
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі– 30.09-04.10.2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 01.10.24ж	Сәрсенбі 02.10.24ж	Бейсенбі 03.10.24ж	Жұма 04.10.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)**				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** - «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәнгі сенің, Отан, атың!» мақал-мәтел		**«Қауіпсіздік сабағы»** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** «Дәрігер» Сюжеттік - рөлдік ойын *Мақсаты:* Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Дәрігер Ақ халатты абзал жан Дәрігерге бәрі таң Мен де соған қызығам Болашта армандаймын. **Математика негіздері** «Тәулік бөліктері» Д\ойын Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	**Сөйлеуді дамыту** «Раушан» (тақпақ) Раушан гүл раушан, Өте жақсы көреді. Үй маңында болсын сән, Деп өсіріп келеді. **Математика негіздері** ***«Қай қолымда көп»*** Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстату. Бала көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды.. Ойын осылай жалғаса береді.	**Математика негіздері** «Көп және біреу» Шарты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Сөйлеуді дамыту** «Міне, осылай дыбыстарды атайды» **Шарты:** тәрбиеші балаларға кез –келген дыбыстарды айтады, ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық, әрі дұрыс айтуы керек. **Сурет салу, Мүсіндеу**	**Сөйлеуді дамыту** *«Қай жануар қалай дыбыстайды»* **Шарты:** тәрбиеші бір жануарды айтады, балалар сол жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. ***Сөздік минимум***: қасқыр, қой, сиыр, жылқы, түйе, ит, мысық. **Математика негіздері** «Біреуі артық» Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын	**Сөйлеуді дамыту** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» **Шарты:** Тәрбиеші кез – келген дыбысты айтады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді табу керек. (р,л) **Математика негіздері** «Қанша?,Қандай?»

	Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Күн мен Ай» Әдіс-тәсілі: Белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ күннің және айдың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан күн мен айдың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан күн мен айды мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** табиғат әлеміне және түстерге қатысты сөздер. **Музыка** **Мақсаты:** Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. **Музыка тыңдау:** «Күзгі әуен» П.И Чайковский. **Ән айту:** «Күз келгенде» А.Райымқұлова,Қ.Жұмағалиев (1 шумағын жаттату) **Дауыс жаттығуы:** «Ара»терең тыныс алып, дау-ысты еркін шығаруға көмек-теседі. **Муз.аспапта ойнау:** «Шулы аспаптар» Балалар кезекпен шығып,әуенге ілесіп,ырғақпен сілкілеп ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Әнді табиғи дауыспен орындайды,әуенге ілесе	***Сөздік минимум***: кеңістікті бағдарлау сөздері. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қуыршаққа арналған киім» Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ қуыршаққа арналған киімнің суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан қуыршаққа арналған киімнің суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан қуыршаққа арналған киімдерді мүсіндейді. ***Сөздік минимум***: қуыршақ, киім, көйлек, кеудеше, белдемше. **Дене шынықтыру** Доп» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді; гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді үйрету. Еркін ойын: «Мысық пен торғайлар». Күтілетін нәтиже: Кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді біледі.	«Түрлі – түсті моншақтар» белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ моншақтардың суретін салып бояйды, 2-топ ермексаздан моншақтарды мүсіндейді. ***Сөздік минимум***: сары, қызыл, қоңыр, ақ, көк, жасыл. **Көркем әдебиет:** «Санамақтар» жаттау. Міндеті: қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. ***Сөздік минимум***: бірлік, ел, Атамекен, тау, көл, өзен, төрт түлік, жылқы, қой, ешкі, сиыр. **Дене шынықтыру** «Лақтыру» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық орындықтан белгіленген орынға биіктіктен секіріп түсуді бекіту, қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды үйрету. Еркін ойын: «Аю мен аралар». Күтілетін нәтиже:	айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Тең,тең емес екенін анықтайды. **Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру:** «Қоржынды сәндейміз» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ құмғанның суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан құмғанның суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан құмғанды мүсіндейді. **Музыка** **Мақсаты:** Музыкадағы бейне-лерді ажыратуды, әннің сергек сипатын, ырғақтың мәнерлілі-гін түсініп, ажырату. **Музыка тыңдау:** «Марш» (А.Затаевич)әуенін ойнатып,балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. **Ән айту:** «Күз келгенде»А.Райымқұлова, Қ.Жұмағалиев (2 шумағын жаттау) **Муз.ырғ.қимыл:** «Бос тұрма қайтала » **Күтілетін нәтиже:** Әнді сипатына сай нақышына келтіре айтады, ойынға белсене қатысады.	Әдіс – тәсілі: Д/ойын Шарты: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Жұптастыру арқылы тең-тең емес екенін анықтау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сырмақты әшекейлейміз» белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ сырмақтың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан сырмақтың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан сырмақты мүсіндейді. **Дене шынықтыру «Секіру»** Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс

	мәнерлі қимылдайды.		Қашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иық тұсынан оң, сол қолмен лақтыруды игерді	**Қазақ тілі** **«Менің отбасым» ойыны** **Мақсаты:** Өз ойларын анық айтқызу. Бір – бірлерін тыңдай білуге, сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Ойынның шарты:** Үлкенінінен кішісіне қарай сызықпен сызып көрсет.	жаттығулар. **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын текшені қолдан-қолға ауыстыра жүруді, жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. **Еркін ойын:** «Еденде қалма». **Күтілетін нәтиже**: Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгерді
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				

	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Еңбек: «Біздің аула» ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Гүлдідің тұқымын жинау. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын. ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» ***Экологиялық тәрбие***
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну»** - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Ай мен күн» ертегісін оқып беру ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»**	**Көркем әдебиет** **«**Қуыршақ**»** ертегісін оқып беру ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»**	**«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	**Көркем әдебиет** «Кішкентай ат» ертегісін оқу ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»**	**Көркем әдебиет** «Тырна мен түлкі» ертегісін оқу ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.

	күй тыңдау	*күй тыңдау*		*күй тыңдау*	**«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Ай мен күн» Әдіс – тәсілі: Мақтамен құрастыру. ***Сөздік минимум:*** өлі табиғатқа қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кімдікі дұрыс?» Суретпен жұмыс, өз ойларын айтқызу.	**Құрастыру** «Қуыршақтың кереуеті» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. ***Сөздік минимум***: ойыншықтарға қатысты сөздер **Қоршаған ортамен таныстыру** «Өзім және отбасым» д/ойыны ***Сөздік минимум***: отбасына қатысты сөздер.	**Құрастыру:** құрылыс материалдарынан құрастыру. «Ойын алаңындағы үйшік» ***Сөздік минимум***: үй, терезе, есі, шатыр, қабырға. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің отбасым әдіс – тәсілі: Сюжеттік –рөлдік ойын ***Сөздік минимум***: отбасына қатысты сөздер.	**Құрастыру:** құрылыс материалдарынан құрастыру. «Жиһаздар» ***Сөздік минимум***: жиһаздарға қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қайсысы қайда тұрады?» д/о. Топтағы заттарды атайды. ***Сөздік минимум***: ойыншықтар, сөре, тақта,	**Құрастыру:** құрылыс материалдарынан құрастыру. «Менің үстелім» ***Сөздік минимум***: жиһаздарға қатысты сөздер **Қоршаған ортамен таныстыру** «Сиқырлы қорап» д/о. Шарты: сиқырлы қорапшаның

				үстел, орындық.	ішіндегі заттарды алып, оның қайда тұратынын анықтап, орнына қою керек. **«Қауіпсіздік ережелері» «Абайлаңыз терезе»** Балаларға терезенің неге қауыпты екенін түсіндіру.
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттерді дамыту: заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Асқарбек Әдемі Бұрымбет Інжу Асылбекұлы Омар Мейіржан Асылым Серік Айғаным	**Жеке жұмыс:** Коммуникативті дағдыларды дамыту. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Тәңірберген Бақберген Жарқынұлы Аят Қанатбек Алғыр Әуелбек Кәусар	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді үйрету. Адлетқызы Жібек Бақытбекқызы Әмина Жанатбек Томирис Жәнібекұлы Ералы	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Төлеу Әли Ыбырайымұлы Қайдар Жанысбай Маржан Кенжебайқызы Патима	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Әлімбек Ақнұр Жанатбек Бекарыс Оразбекқызы Қарақат Ілиясұлы Жомарт Мухамедилова Әмина
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер,	Бақылау: «Күз көрінісі» Қ/ойын: «Кішкене

	әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	әңгімелесу Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	құстар мен мысық» ***Экологиялық тәрбие***
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі– 07.10-11.10.2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі** **07.10.24ж**	**Сейсенбі** **08.10.24ж**	**Сәрсенбі** **09.10.24ж**	**Бейсенбі** **10.10.24ж**	**Жұма** **11.10.24ж**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды.				

<table>
<tr><td>және тағы басқа әрекеттер)</td><td colspan="5">Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.
Желілі рөлді ойындар орталығы
Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңғы жаттығу</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум)
Оң,сол,секір отыр,тұр</td></tr>
<tr><td>«Көңілді доп» жаттығуы</td><td>«Жалпы дамыту» жаттығуы</td><td>«Жалаушалар» жаттығуы</td><td>«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы</td><td>«Негізгі қимылды» жаттығулар</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту.
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.
«Асқа бата беру»
Дастарханың мол болсын
Уайым – қайғың жоқ болсын
Бақ – дәулет берсін бастарыңа
Ұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</td><td>«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау</td><td colspan="2">«Апта дәйексөздері»
- «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» мақал-мәтел</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың әрекеті</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Міне, осылай дыбыстарды атайды»
Шарты: тәрбиеші балаларға кез –келген дыбыстарды айтады, ойынға қатысқан балалар сол дыбыстарды анық, әрі дұрыс айтуы керек.</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Сәйкестендір»
Әдіс – тәсілі:д/ойын:
Шарты: суреттегі тұрмыстық заттардың жұбын тауып, бір-бірімен сәйкестендіреді.
Математика негіздері</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Менің бөлмем»
Әдіс – тәсілі:суретпен жұмыс.
Әр бала бөлмесіндегі тұрмыстық заттарды атайды.
Математика негіздері:</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Не көрдің, не білдің?»
Әдіс – тәсілі:сұрақ-жауап.
Балаларға тұрмыстық заттардың суретін көрсетіп, не көргендерін және ол туралы не білетіндерін сұрау.</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Маша мен аю»
Шарты: мультфильмдегі тұрмыстық заттарды</td></tr>
</table>

	Математика негіздері ***Сан, санау:*** «Сан құрастыр» Д\ойын Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне 3 саны жазылған карточканы көрсетеді. Әр бала қосындысы 3 санын құрайтын екі сандық карточканы көрсетуі тиіс. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алашаны әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ алашаның суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан алашаның суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан алашаны мүсіндейді. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл күйін қабылдау**.** **Музыка тыңдау:** Вальс,полька,қамажай муз.тыңдатып айырмашылықтары туралы түсінік беру. **Ән айту:** Өткен іс-әрекет кезінде үйренген «Күз» туралы әндерді еске түсіріп,қайталап айту. **Ырғақты қимыл:** Топты үшке бөліп вальс,полька,қамажай ырғақтарының қимылдарын	«Біркелкі пішіндерді сана» Әдіс – тәсілі:д\ойын: Ойынның мазмұны: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сәукеле» Әдіс-тәсілі: Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ сәукеленің суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан сәукеленің суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан сәукелені мүсіндейді. **Көркем әдебиет:** «Сәукеле» өлеңін мнемокесте арқылы жаттау. ***Сөздік минимум***: бас киімдерге қатысты сөздер. **Дене шынықтыру** «Дорба» Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, допты оң, сол жаққа жерге соға, қос қолмен қағып ала жүруді; бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету.	«Ғажайып қапшық» Әдіс – тәсілі: д\ойын: Ойынның шарты:қапшықтың ішінен түрлі түсті заттарды алып , санайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Киіз үй» Әдіс-тәсілі: Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ киіз үйдің суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан киіз үйдің суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан киіз үйді мүсіндейді. **Көркем әдебиет:** «Киіз үй» өлеңін жаттау. ***Сөздік минимум***: киіз үй, кереге, уық, шымылдық, шаңырақ. **Дене шынықтыру** «Таяқ тастау» Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды үйрету. Қолды жерге тигізбей шығыршықтан тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	**Математика негіздері:** **«Ұзын-қысқа»** Шарты: балаларға ұзын-қысқа жолақтар беріледі, жолақтарды салыстырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Құмырадағы гүл» белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ құмырадағы гүлдің суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан гүлдің суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан құмырадағы гүлді мүсіндейді. **Музыка** **Мақсаты:** Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен аман-дасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға де-ген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Жаңбыр шақыру» Д.Ботбаев, Қ.Мырзаәли **Ән айту:** «Күз келді» Д.Ботбаев **Ырғақты қимыл**: Сылдырмақпен ойын **Муз.аспаптарда ойнау:** Таяқшамен ырғақты-	байқап, айту. (үтіктің не үшін қолданылатын айтады) **Математика негіздері** «Салыстыр» Әдіс – тәсілі: д\ойын: Ойынның мазмұны: заттарды ені мен биіктігіне қарай салыстырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Әжемнің камзолы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет:** «Әже» өлеңін жаттау. ***Сөздік минимум***: отбасына қатысты сөздер. **Дене шынықтыру**

	жасату. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық жанрларды (марш,полька,вальс) ажыратады	Еркін ойын: «Алысқа лақтыр». Күтілетін нәтиже: Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды игерді.	Еркін ойын: «Таяқ тастау». Күтілетін нәтиже: Бір қолмен дорбашаны төменнен шығыршық ішіне лақтыруды біледі.	музыкалық жаттығулар **Күтілетін нәтиже:** Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды. **Қазақ тілі** **«Әртүрлі сөздерді жинақта»** **Ойынның мақсаты:** Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:** Заттық суреттер **Ойынның мазмұны:** Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара-алма- автобус-сабын- нан…	«Алысқа лақтыр» Текшемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: 3-4 м қашықтықтан дорбашаны себетке лақтыруды, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді жаттықтыру. **Еркін ойын:** «Алысқа лақтыр». **Күтілетін нәтиже**:Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуді игерді.
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.
Сөздік минимум:
Киім-кешектер: шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір.
Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс</td></tr>
<tr><td>Күндізгі серуен</td><td colspan="5">Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау.

Сөздік минимум
Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі.
Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.</td></tr>
<tr><td></td><td>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.
Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.
Еңбек: Біздің ауламыз.
Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.
Жеке жұмыс:
Берекесін сыйлауға,
Өлкемізге күз келді.
Жемістерін жинауға,
Шақырады біздерді.
Қимылды ойын:
« Күн мен түн».
Экологиялық тәрбие</td><td>Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.
Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.
Еңбек: Ойын алаңы.
Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.
Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.
Көрінеді шалғайдан,
Бел-белестер сарғайған.
Сары жапырақтар төгілген,
Тоғайды да көрдім мен.
Қимылды ойын:
«Қашпа, доп»</td><td>Бақылау: Көгершінді бақылау.
Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.
Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.
Жеке жұмыс:
Жылы жаққа ұшпайтын
Біздің жақта қыстайтын
Құстар жүрсе жуықта,
Жем шашуды ұмытпа!
Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»
Қоршаған ортамен таныстыру
«Кім жылдам?»</td><td>Бақылау: Ауа-райын бақылау.
Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.
Еңбек: Біздің ауламыз.
Жеке жұмыс:
Сипап өткен самалға,
Тербеледі сары алма.
Көз салып едім бақшаға,
Қауын біткен сары ала.
Дидактикалық ойын:
«Жемістер мен көкөністер»
Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.
Қимылды ойын:
«Тышқан мен мысық»
Экологиялық тәрбие</td><td>Бақылау:
Күнді бақылау.
Мақсаты:
Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.
Қимылды ойын:
«Таяқшадан аттап өт»,
Еңбек: Гүл шоғы.
Мақсаты:
Алаңдағы жапырақтарды жинап ,
олардан әдемі гүл шоғын жасау.</td></tr>
</table>

		Экологиялық тәрбие	қимылды ойыны. Шарты: балалар ойын алаңындағы жапырақтарды жарыстыра жинату. ***Экологиялық тәрбие***		**Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** ***Экологиялық тәрбие***
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну»** - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру»				

	Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Батыр мен бала» ертегісін оқып беру **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	**«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	**«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	**Көркем әдебиет** «Алпамыс» ертегісін оқу **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.	**«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***				

	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру:** «Менің төсегім» құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру***Сөздік минимум***: жиһаздарға қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Сәйкестендір» д/ойыны Шарты: әртүрлі көліктерді басқаратын адамдармен сәйкестендіріп табады. ***Сөздік минимум***: көліктерге қатысты сөздер.	**Құрастыру** «Менің сөрем» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарынан құрастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру***Сөздік минимум***: жиһаздарға қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойыны Шарты: әртүрлі көліктерді басқаратын адамдармен сәйкестендіріп табады. ***Сөздік минимум***: көліктерге қатысты сөздер.	**Құрастыру:** «Менің отыратын орындығым» құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру***Сөздік минимум***: жиһаздарға қатысты сөздер.	**Құрастыру**: «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Міндеті: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қай аң шапшаң?» д/о. Шарты: балаларға әрқайсысына әртүрлі аңдардың атрибуттарын кигізіп, топтағы шашылған ойыншықтарды кигізу. Ойыншықтарды жарысып жинауды ұсыну.	**Құрастыру:** «Мерекелік ашық хаттар» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру Міндеті: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің досым» ситуациялық сұрақтар қою. **«Қауіпсіздік ережелері» «Үйдегі қауіпті заттар»** Балаларға үйдегі заттар қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативті дағдыларын дамыту. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	**Жеке жұмыс:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру: Күнделікті

	түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету Жарқынұлы Аят Жәнібекұлы Ералы Кенжебпйқызы Патима Қантбек Алғыр	Жанысбай Маржан Жанатбек Бекарыс Еркінбек Бірғаным Ерланұлы Заңғар	бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу. Бұрымбет Інжу Бақытбекқызы Әмина Әлімбек Ақнұр	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Әуелбек Кәусар Асылбекұлы Омар Адлетқызы Жібек Асқарбек Әдемі	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту. Мухамедилова Әмина Мейіржан Асылым Оразқали Нұрасыл Оразбекқызы Қарақат
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Еңбек: «Біздің аула» ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын:«Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» ***Экологиялық тәрбие***
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут» -** Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі– 14.10-18.10.2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Таңғы жаттығу</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум)
Оң,сол,секір отыр,тұр</td></tr>
<tr><td></td><td>«Көңілді доп» жаттығуы</td><td>«Жалпы дамыту» жаттығуы</td><td>«Жалаушалар» жаттығуы</td><td>«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы</td><td>«Негізгі қимылды» жаттығулар</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту.
Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.

«Асқа бата беру»
Дастарханың мол болсын
Уайым – қайғың жоқ болсын
Бақ – дәулет берсін бастарыңа
Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</td><td>«Менің Қазақстаным»
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау</td><td colspan="2">«Апта дәйексөздері»
- «Отанды сүю- отбасынан басталады!» мақал-мәтел</td><td colspan="2">«Қауіпсіздік сабағы»
- 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың әрекеті</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»
Әдіс – тәсәлі:д/ойын:.
Ойынның шарты:
көптеген ыдыс-аяқтың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Ертегіні жалғастыр»
Әдіс – тәсілі:д/ойын:
Шарты: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерін үстел үстіне қояды. Мысалы: (шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні</td><td>Математика негіздері:
«Мынау қай пішін»
Әдіс – тәсілі:д\ойын:
Ойынның мазмұны:
Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Күн, Ай және Әтеш»
Әдіс – тәсілі: ертегіні баяндау. Ертегідегі көмекші сөздерді тауып анықтайды.

Математика негіздері
«Көңілді пішіндер»</td><td>Математика негіздері:
«Жұбын тап» дидактикалық ойыны
Әдіс – тәсілі: Монтессори әдісінің элементтері</td></tr>
</table>

	электротехникалық заттарды табу керек. **Математика негіздері** *«*Жол көрсет» *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Шатыры үшбұрышты биік үйде Нұралы тұрады, шатыры аласа үйде Ақмарал тұрады. -Нұралы қандай үйде тұрады? -Ақмарал қандай үйде тұрады? Нұраліден биік үйге қарай, ал Ақмаралдан аласа үйге қарай қарындашпен жол сал. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қоржынды әшекейлейміз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Музыка** **Мақсаты:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоцио-налды қабылдауды дамыту. **Музыка тыңдау** «Қазақ маршы» балалар музыканы тыңдай жүріп шеңбер бойымен жүреді **Ән айту:** «Күз-жомарт»	жалғастыруы керек. Сол ертегідегі көмекші сөздерді дұрыс қолдану. **Математика негіздері** *«Біркелкі пішіндерді сана»* *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Оюлы кесе» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Секіру» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Қатарынан қойылған тақтайшалардан секіруді, шектеулі зат үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді үйрету. Еркін ойын: «Бос орын» Күтілетін нәтиже: Қатарынан қойылған тақтайшалардан секіруді біледі.	байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. **Сөйлеуді дамыту** «Суретті таңда» *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* Шарты: суреттерге қарап сөйлеп құрап, сөйлемдегі көмекші сөздерді анықтайды. **Дене шынықтыру** «Асықтар» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүріп, оң, сол жақпен допты еденге соғып және қос қолмен қағып ала жүруді; нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды; орындықтан секіріп түсу, (h-20 см) биіктікке секіруді үйрету. Еркін ойын: «Асықтар». Күтілетін нәтиже: Нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды біледі. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Астау» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу	дидактикалық ойыны Әдіс – тәсілі: топтастыру Шарты: берілген геометриялық пішіндерді түстеріне, өлшемдеріне, пішініне қарай топтастырады. **Сөздік минимум:** үшбұрыш, шеңбер, төртбұрыш, шаршы. **Музыка** **Қазақ тілі** **«Таза айту»** Ойынның мақсаты: Сөйлеуде тыныс алуды үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф... **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қобыз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Музыка** **Мақсаты:** Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. **Ән тыңдау:** «Осенний	Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. ***Сөздік минимум***: ақ, көк, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. **Сөйлеуді дамыту** «Үндемес ит» *Әдіс – тәсілі:*Ертегіні оқып беру. Ертегідегі көмекші сөздерді анықтау **Дене шынықтыру** «Доп» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Допты жерге соғып, қос

	әнінің 1-інші шумағын сурет арқылы жаттату **Муз-ырғақты қимыл:** «Жаңбыр әуені» Әуендегі жаңбыр дыбысын, тамшылар тырсылын естіп, сезінгендері туралы әңгімелейді **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды.			блюз» **Ән айту:** «Күз-жомарт» әні қайталау **Ырғақты қимыл: «Үш көңіл күй»** **Балалардың аспапта ойнауы:** **«Күзгі бақ» шулы аспаптар оркестрі** **Күтілетін нәтиже:** Таныс әндерді,пъесаларды біледі. Би қимылдарын ырғақпен жасайды.	қолмен қағып алу дағдыларын бекіту. Нысанаға асықты дәлдеп лақтыруды; баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеуді үйрету. Еркін ойын: «Асықтар». Күтілетін нәтиже: Баспен допты итеріп, жалаушаға дейін еңбектеуді игерді **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Домбыра» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Сөздік минимум***				

	Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. ***Экологиялық тәрбие***	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп» ***Экологиялық тәрбие***	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Ойын:** «Шымшық доп» **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал» ***Экологиялық тәрбие***	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» ***Экологиялық тәрбие***	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса,

					демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылды ойын: «Үрпек төбет»** ***Экологиялық тәрбие***
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну»** - қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	***Көркем әдебиет*** «Батыр мен бала» ертегісін оқып беру **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	***Көркем әдебиет*** «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беру **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	***Көркем әдебиет*** «Алтын айдар» Қазақ еретегісін оқып беру. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	***Көркем әдебиет*** «Алпамыс» ертегісін оқу **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	***Көркем әдебиет*** «Батыр қойшы» ертегісін оқу **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Қошақан» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру.	**Құрастыру** «Ою-өрнектер» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру	**Құрастыру** «Балапан» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру	**Құрастыру** «Қанқыз» Әдіс – тәсілі: Қағаздан құрастыру	**Құрастыру:** «Пішіндер» Әдіс – тәсілі: Оригами үлгісі бойынша

	Қоршаған ортамен таныстыру «Әдептілік әліппесі» Әдіс-тәсілі: мнемокесте арқылы өлеңді жаттау. Мақсаты: балаларды адамгершілікке баулу. **Сөздік минимум:** әдепті бала, сәлем, кешірші.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Қазақстаным» Әдіс-тәсілі: додекаэдр әдісі. **Сөздік минимум:** Отан, Қазақстан.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің Қазақстаным» өлеңі. Әдіс-тәсілі: мнемокесте арқылы өлеңді жаттау. **Сөздік минимум:** Отан, Қазақстан.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көңілді бағдаршам» д\ ойын **Сөздік минимум:** Қызыл, сары, жасыл	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жол белгілерін құрастыр» д/ойын **Сөздік минимум:** Бағдаршам, жолақша, **«Қауіпсіздік ережелері»** **«Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болама?»** Бейтаныс адамдарға не үшін есік ашпауын түсіндіру.
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** коммуникативті дағдыларды дамыту: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Серік Айғаным Төлеу Әли Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру Ыбырайымұлы Қайдар Бұрымбет Інжу Жарқынұлы Аят Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға бейімдеу Музыка аспаптарын ажыратуға, оларда ойнауды меңгерту. Жанысбай Маржан Адлетқызы Жібек Әлімбек Ақнұр Жанатбек Бекарыс	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік дағдыларды дамыту: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін білуге үйрету Мухамедилова Әмина Оразқали Нұрасыл Серік Айғаным Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Физикалық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерту. Ілиясұлы Жомарт Қанатбекұлы

					Алғыр Асқарбек Әдемі Жәнібекұлы Ералы
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Еңбек: «Біздің аула» ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» ***Экологиялық тәрбие***
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі– 21.10-25.10.2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 21.10.24ж	Сейсенбі 22.10.24ж	Сәрсенбі 23.10.24ж	Бейсенбі 24.10.24ж	Жұма 25.10.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)**				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** - «Отаным – алтын бесігім!» мақал-мәтел		**«Қауіпсіздік сабағы»** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** **«Қажетті сөзді тап»** *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* *Шарты:* Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. **Сөздік минимум:** гүл, су, ауа, ыдыс, қалақ, құм, топырақ. **Математика негіздері:** ***«Жоғарыда – төменде»*** *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке	**Сөйлеуді дамыту** **«Ауызша сөзжұмбақ»** *Әдіс – тәсәлі: д/:* *Шарты:* тәрбиеші жасырынған сөздің бірінші әрпін айтады, балалар әртүрлі сұрақтар қою арқылы сол сөзді табу керек. көмекші сөздерді анықтайды. **Математика негіздері** ***«Сол жақта- оң жақта»*** *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Балалар қолындағы ойыншықтарды тәрбиешінің айтуы бойынша қораптың оң және сол жағына	**Математика негіздері** ***«Жоғарыда – төменде, биік – аласа»*** *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек. т.б. **Сөйлеуді дамыту** **«Аспазшы»** *Әдіс – тәсілі:сюжетті рөлдік ойын*	**Математика негіздері** **«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** Әдіс – тәсілі: Д\ойын Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды. Баланың оң жағына – машина, сол жағына – допты қойып, қалай жүріп , нені тапқың келеді? ***Сөздік минимум:*** кеңістікті бағдарлау сөздері. **Сөйлеуді дамыту** **«Отбасы»** *Әдіс – тәсілі:сюжетті рөлдік ойын* **Сурет салу, Жапсыру,**	

	бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Бесік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Көркем әдебиет:** «Тазша бала» ертегісін мазмұндау. **Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ән тыңдау:** «Осенний блюз» **Ән айту:** «Күз-жомарт» әні қайталау **Ырғақты қимыл: «Үш көңіл күй»** **Балалардың аспапта ойнауы:** **«Күзгі бақ» шулы аспаптар оркестрі** **Күтілетін нәтиже:** Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.	орналастыру қажет. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алаша» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Жүгіру» **Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді; заттар арқылы оң және сол бүйірмен екі аяқпен алға қарай жылжи секіруді үйрету. Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Еркін ойын:** «Фигура жаса». **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді біледі	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Құрақ көрпе» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Фигура жаса» **Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен арқаға дорба іліп алып жүгіруді; қолды жерге тигізбей жіптің астынан еңбектеп өтуді үйрету. **Еркін ойын:** «Фигура жаса». **Күтілетін нәтиже:** Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгерді. **Қауіпсіздік ережелері «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беруге болады»** «Бейтаныс адам деген ұғымды түсіндіру»	**Мүсіндеу** «Түскиіз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Қазақ тілі** **«Менің отбасым» ойыны** Мақсаты: Өз ойларын анық айтқызу. Бір – бірлерін тыңдай білуге, сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлегенде хабарлы, лепті, сұраулы сөйлемдерді қолдану. **Ойынның шарты:** Үлкенінінен кішісіне қарай сызықпен сызып көрсет. ***Сөздік минимум:*** отбасына қатысты сөздер. **Музыка** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ән тыңдау:** «Менің Қазақстаным **Ән айту:** «Отан ана» әні қайталау **Ырғақты қимыл: «Көңілді күн»** **Балалардың аспапта ойнауы:** **«Күзгі жаңбыр» шулы аспаптар оркестрі** **Күтілетін нәтиже:** Көңілді әуендерге сәйкес	

				қарапайым қимылдар орындайды, әннің сипатын сезінеді, ересек тобымен бірге ән салады.	
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Берекесін сыйлауға,	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен	

	Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». ***Экологиялық тәрбие***	жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** **«Үрпек төбет»** ***Экологиялық тәрбие***	болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Ойын:** «Шымшық доп» **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал» ***Экологиялық тәрбие***	көкөністер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» ***Экологиялық тәрбие***	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну» -** қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				

Күндізгі ұйқы	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	«Төсек үсті» жаттығулар жасату. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	«Музыкалы - ырғақты» жаттығулар **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	«Алақан мен аяққа арналған жаттығулар» **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал» Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Өлі табиғат құбылыстары» суреттер арқылы түсіндірме жұмыс **Құрастыру** «Бесік» Әдіс – тәсілі: қораптардан құрастыру.	**Көркем әдебиет:** «Үш қыз» ертегісін мазмұндау. **Құрастыру:** «Құрақ көрпе» Әдіс – тәсілі: түрлі түсті жүнмен құрастыру **Қоршаған ортамен**	**Көркем әдебиет:** «Көлбақа мен құрбақа» ертегісін мазмұндау. **Құрастыру:** «Түскиіз» Әдіс – тәсілі: түрлі түсті мақтамен құрастыру **Қоршаған ортамен**	**Көркем әдебиет:** «Ұр, тоқпақ!» ертегісін мазмұндау. **Құрастыру:** «Алаша» Әдіс – тәсілі: мата қиындыларынан құрастыру **Қоршаған ортамен**	

		таныстыру «Не артық?» д/ойыны Шарты: өлі және тірі табиғатты ажыратып, ненің артық екенін табады.	**таныстыру** «Табиғатты аялайық» Шарты: балалар гүлдің даму, өсу кезеңдерін ретімен айтады.	**таныстыру** «Гүлді тамырлату» Әдіс-тәсілі:эксперимент. Шарты: гүлдердің құрылысын таныстыру, гүлді тамырлату.	
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативті дағдыларын дамыту: Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға машықтандыру Адлетқызы Жібек Әлімбек Ақнұр Әуелбек Кәусар Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білуге дағдыландыру. Бұрымбет Інжу Жәнібекұлы Ералы Жарқынұлы Аят Мухамедилова Әмина	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету Ерланұлы Заңғар Кенжебайқызы Патима Мейіржан Асылым Оразқали Нұрасыл	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қанатбекұлы Алғыр Серік Айғаным Асқарбек Әдемі	
Кешкі серуен	**Бақылау:** «Ауа райын бақылау» күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын Тақырыбы:«Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула» ***Экологиялық тәрбие***	**Бақылау:** «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» ***Экологиялық тәрбие***	**Бақылау:** Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек: Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	**Бақылау:** «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Балауса» бөбек жай-балабақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі– 28.10-01.11.2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 28.10.24ж	Сейсенбі 29.10.24ж	Сәрсенбі 30.10.24ж	Бейсенбі 31.10.24ж	Жұма 01.11.24ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				
Ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы», «Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарықатынас негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал. «Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)**				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** - «Менің отбасым – меніңі байлығым!» мақал-мәтел		**«Қауіпсіздік сабағы»** - 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Математика негіздері** «Тәулік бөліктері» *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* Шарты: суреттердегі тәулік бөліктерін ретімен орналастырады. **Сөйлеуді дамыту** «Дүкенші» *Әдіс – тәсілі:сюжетті рөлдік ойын* **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күн мен Ай»	**Математика негіздері:** *«Қай кезде болады?»* *Әдіс – тәсілі:сұрақ-жауап.* *Шарты:* балаларға уақыт бөліктеріне байланысты сұрақтар қою. Балалар тәулік бөліктерін анықтап айтады. **Сөйлеуді дамыту** «Шаштараз» *Әдіс – тәсілі:сюжетті рөлдік ойын* **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сағат»	**Математика негіздері** *«Ретін көрсет»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* *Шарты:* тәулік бөліктерін ретінің дұрыстығын көрсетіп, айтады. **Сөйлеуді дамыту** «Біздің балабақша» *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* *Шарты:* балаларға сұрақтар қоя отырып, сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруін қадағалау. **Сурет салу, Жапсыру,**	**Сөйлеуді дамыту** «Жедел жәрдем» Сюжетті – рөлдік ойыны. Шарты. Балалардың бір – бірлерімен диалогтік сөйлеулерін дамыту. ***Сөздік минимум:*** мамандық иелеріне қатысты сөздер. Балаларға жедел жәрдем нөмерімен таныстыру 103. **«Қауіпсіздік ережелері»** **Математика негіздері** *«Дұрыс орналастыр»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* Шарты: тәулік бөліктерінің	**Сөйлеуді дамыту** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.» *Әдіс – тәсілі: артикуляциялық жаттығу.* Балалар тілдері мен таңдайларын қағып, дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен

	Әдіс-тәсілі: Белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ күннің және айдың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан күн мен айдың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан күн мен айды мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** табиғат әлеміне және түстерге қатысты сөздер. ***Музыка*** **Мақсаты:** Дикцияның тазалығына,әнді анық айтуға дағдыландыру. **Ән тыңдау:** «Borboletinha»Musicas Infantis» қимылмен қайталау. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова 1-інші шумағын жаттату. **Ырғақты қимыл:** «Мені қайтала» Стакандармен ойын. **Күтілетін нәтиже:** Әннің ауыспалы сипатын ажыратады,әннің көңіл-күйін өз эмоциясымен көрсете біледі.	Әдіс-тәсілі: Белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ сағаттың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан сағаттың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан сағатты мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** сағат, тіл, ақ, қара, қызыл, жасыл, сары. қоңыр. **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық» Текшелермен таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу; биіктіктен белгіленген орынға секіріп түсу. Еркін ойын: «Бос орын». Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық орындық үстінде етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды біледі.	**Мүсіндеу** «Бұлт күнді жапты» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ бұлттың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан бұлттың суретін қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан бұлтты және күнді мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** табиғат әлеміне және түстерге қатысты сөздер. **Дене шынықтыру** «Жүру» Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді бекіту. Алақан салынған қағазды басып жүруді үйрету. Еркін ойын: «Допты тордан өткізу». Күтілетін нәтиже:«Алақанды» басып, еңбектеп жүруді игерді.	суреттерін дұрыс орналастыру керек. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Күзгі жапырақтар» Әдіс-тәсілі: Step by step әдісі бойынша белсенділік орталықтарды таңдау Шарты: балалар үш топқа бөлініп, 1-топ күзгі жапырақтардың суретін салып бояйды, 2-топ қағаздан күзгі жапырақтарды қияды және жапсырады, 3-топ ермексаздан күзгі жапырақтарды мүсіндейді. ***Сөздік минимум:*** күз, жел, жаңбыр, салқын, жапырақ. **Қазақ тілі:** **«Не дыбыстайды?»** **Мақсаты:** балалардың ненің қалай дыбыстайтынын білуі,айтуы керек. **Ойын барысы**: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. **Музыка** **Мақсаты:** Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. **Ән тыңдау:** «Borboletinha»Musicas Infantis» қимылмен қайталау **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» әні Б.Бейсенова қайырмасын жаттату.	тарсылдатып, жүргенін салады. **Математика негіздері:** *«*Шарларды түсіне, көлеміне қарай топтастыр*»* *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі – түсті шарлар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Доп» Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. Мақсаты: Екі аяқпен алға жылжи секіруді; тізбектеліп және тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолымен

				Ырғақты қимыл: «Аспапты тап» **Күтілетін нәтиже:** Музыканы тыңдап, билеуді, қозғалуды, тоқтауды үйренеді.	басынан асыра лақтыруды үйрету. Еркін ойын: «Допты тордан өткізу». Күтілетін нәтиже: Екі аяқпен алға жылжи секіруді біледі.
Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:*** шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
	Бақылау: Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** жаңбырдың жауғанын бақылау арқылы Жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнін түсіндіру. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау	**Бақылау:** Күзгі көрініс ті бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,

	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Қимылды ойын:** «Қолшатыр» ойыны Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. **Жеке жұмыс:** Көтеріліп теңізен, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (жаңбыр) ***Экологиялық тәрбие***	сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».** Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи». ***Экологиялық тәрбие***	жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». ***Экологиялық тәрбие***	**Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Ойын:** «Аю жүрген орманда». ***Экологиялық тәрбие***	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** **Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылды ойын: «Қашпа, доп».** ***Экологиялық тәрбие***
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, **«Үнемді тұтыну» -** қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпайішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Қамбар батыр» Қазақ еретегісін оқып беру. ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқу ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*	**Көркем әдебиет** «Сұлу шаш» ертегісі, аудио тыңдау ***Сөздік минимум*:** ұйықта, төсекке байқап мін. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау*
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Нүктелі массаж» Табанға арналған жаттығу. «Төсек үсті жаттығулары» Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық! «Кедір, бұдыр жолдар» Кедір,бұдыр жолдармен жүру арқылы табанға массаж жасау «Кемпірқосақ сал»				

	Арқа, жаурынға, аяқ – қолдарға арналған жаттығу «Қайық» жаттығуы. Ішпен жату, қолдары иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, оңға солға тербелу.				
Бесін ас	**«Үнемді тұтыну» -** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Бұлт» Әдіс – тәсілі: Мақтамен құрастыру. ***Сөздік минимум:*** өлі табиғатқа қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көлеңкесін тап» д/о. Шарты: жануарлардың көлеңкесін тауып орналастырады.	**Құрастыру**: «Төлдерге арналған қоршаулар» Әдіс – тәсілі: ағаш бүрлерінен құрастыру. ***Сөздік минимум:*** қоршау, төл, бұзау, лақ, қозы, құлын, бота. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Төлдерін тап» әдіс – тәсілі: д\ойын. Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы). ***Сөздік минимум:*** бұзау, қозы, лақ, құлын, бота, сиыр, жылқы, ат, түйе, қой, ешкі.	**Құрастыру:** «Моншақ» бөтелке қақпатарынан құрастыру. Мақсаты: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (әшекей бұйымдарымен) таныстыру. ***Сөздік минимум:*** табиғат әлеміне қатысты сөздер. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Дұрыс - бұрыс» д\ойын Шарты: балалар суреттерде бейнелеген әрекеттерді дұрыс немесе бұрыс екенін айтады. ***Сөздік минимум:*** орын бер, кешірші, енді қайталамаймын, дұрыс, бұрыс.	**Құрастыру:** «Ожау» Әдіс-тәсілі: табиғи қалдық материалдардан құрастыру. (грек жаңғағының сыртқы қабығынан) ***Сөздік минимум:*** тостаған, кесе, шәйнек, тәрелке, қасық, пышақ. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Әдепті бала...» Әдіс-тәсілі: суретпен жұмыс. қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. ***Сөздік минимум:*** сыпайы, әдепті, ренжімеші, кешірші. сәлемдесу.	**Құрастыру**: «Қақпа» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материялдарынан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мектеп сюжеттік – рөлдік ойын»

Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативті дағдыларын дамыту. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндау, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырату. Адлетқызы Жібек Ыбырайымұлы Қайдар Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Танымдық дағдыларды дамыту: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білу; Төлеу Әли Серік Айғаным Асқарбек Әдемі	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алу: Асылбекұлы Омар Әуелбек Кәусар Оразбекқызы Қарақат Бұрымбет Інжу	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. көлік құралдарын атау: Еркінбек Бірғаным Жанатбек Бекарыс Оразқали Нұрасыл Жанысбай Маржан	**Жеке жұмыс:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру: Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтау: Жарқынұлы Аят Бақытбекқызы Әмина Кенжебайқызы Патима
Кешкі серуен	Бақылау: «Күз» Жаңбырды бақылау. Еңбек: «Біздің аула» ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю» ұлттық ойыны Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: Ақ серек, көк серек Еркін ойын ***Экологиялық тәрбие***	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен мысық» ***Экологиялық тәрбие***
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	**«Өнегелі 15 минут»** - Әңгімелесу: "Балабақша ережелері", "Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында адамгершілік және мінез-құлық туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04.11-08.11.2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 04.11.24ж	Сейсенбі 05.11.24ж	Сәрсенбі 06.11.24ж	Бейсенбі 07.11.24ж	Жұма 08.11.24ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Жапалақ» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым»		**«Қауіпсіздік сабағы»** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу.	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** «Біздің балабақша» *Әдіс – тәсілі:д/ойын:* *Шарты:* балаларға сұрақтар қоя отырып, сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруін қадағалау. **Математика негіздері** *«Бүгін, кеше, ертең»д\ойын: Ойынның барысы:* Карточка арқылы балалар бүгін,	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық» **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүру; алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып,	**Сөйлеуді дамыту** «Түтікше» *Әдіс – тәсілі: артикуляциялық жаттығу.* Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек. Әрбір жаттығу 10 секундтан 6 - 8 рет	**Сөйлеуді дамыту** «Сағат» *Әдіс – тәсілі: артикуляциялық жаттығу.* «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на,	«Жүгіру» **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіру, орындықтың аяғында қолды алға

	кеше, ертең деген сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Кереге мен уық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау. **Музыка** **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Балаларды музыкамен қарсы алу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Щуточка» Селиванов **Музыка тыңдау:** классикалық музыка **Ән айту**: «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова Қайырмасын жаттату. **Аспапта ойнау:** Шулы апсаптармен «Көңілді оркестр» **Күтілетін нәтиже:** Әнді динамикалық белгілеріне сай айтады, ән әуенін тыңдап,бейнелерді суреттеп айтып береді.	қайта қағып алуға үйрету. Қимыл үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Еркін ойын:** «Кеглиды құлат!» **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстыра жүруді біледі. **Сөйлеуді дамыту** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады.» *Әдіс – тәсілі: артикуляциялық жаттығу.* Балалар тілдері мен таңдайларын қағып, дәл аттардың жүргенде тұяқтарымен тарсылдатып, жүргенін салады. **Математика негіздері:** *«*Шарларды түсіне, көлеміне қарай топтастыр*»* *Әдіс – тәсілі:д\ойын:* **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түрлі – түсті шарлар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	орындалады. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, **Математика негіздері:** *«*Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыр*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын:* **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Зымыран» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау. **Дене шынықтыру** «Доп» **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **Мақсаты:** Алға қарай жылжып, допты қос қолмен лақтыру, қайта қағып алу тәсілдерін бекіту. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, басқа аралыққа ауысып төмен түсуге үйрету. **Еркін ойын:** «Аңшылар мен қояндар». **Күтілетін нәтиже:** Алға қарай жылжып допты қос қолмен лақтырып, қайта қағып алуды біледі.	Зулайды шана. **Математика негіздері** *«*Геометриялық пішіндерді жолақшаларға топтастыр*»* *Әдіс – тәсілі: д\ойын: йынның мазмұны:* Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Геометриялық пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау. **Музыка** **Мақсаты:** Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу.Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы ,қар-қындағы музыканы қабыл-дау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру.	созып отыру, тұру, белгіленген орынға секіріп түсуді; гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжуды үйрету. **Еркін ойын:** «Түлкі тауық қорада». **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындық үстімен жеңіл жүгіруді, орындықтың аяғында қолды алға созып отыруды, тұруды, белгіленген орынға секіріп түсуді біледі. **Сөйлеуді дамыту** «Саңырауқұлақ» *Әдіс – тәсәлі: артикуляциялық жаттығу.* «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. Аз – аз – аз, Жайдары жаз. Үн – үн – үн Ыстық күн.

				Музыка тыңдау: Ф.Шопен «Вальс дождя» **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз»әні Б.Бейсенова (әнді аяғына дейін жаттау) **Ырғақты қимыл**: Сылдырмақпен ойын **Муз.аспаптарда ойнау:** Таяқшамен ырғақты-музыкалық жаттығулар **Күтілетін нәтиже:** Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды.	**Математика негіздері** «Геометриялық денелер» *Әдіс – тәсілі: д\ойын: Ойынның мазмұны:* геометриялық денелерді өлшеміне қарай топтастырып орналастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау.
Екінші таңғы ас	«Үнемді тұтыну»-Тамақтану мәдениетін қалыптастыру**: (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс, жемпір,етік				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,жаңбыр,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер.				

	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Ойын:** «Шымшық доп» **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал» *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай,

					Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** *Экологиялық тәрбие*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, «Үнемді тұтыну» -қолдарын жуу кезінде суды үнемді тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Гигиеналық шаралар	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ***Сөздік минимум:*** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. **(Сөздік минимум)** Ұйықта,төсекке байқап мін				

	Көркем әдебиет «Батыр мен бала» ертегісін оқып беру. *«Күй күмбірі» күй тыңдау*	Көркем әдебиет «Алдар көсе» ертегісін оқып беру *«Күй күмбірі» күй тыңдау*	Көркем әдебиет «Алтын айдар» Қазақ еретегісін оқып беру. *«Күй күмбірі» күй тыңдау*	Көркем әдебиет «Алпамыс» ертегісін оқу *«Күй күмбірі» күй тыңдау*	Көркем әдебиет «Батыр қойшы» ертегісін оқу *«Күй күмбірі» күй тыңдау*
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** Ұйқыдан ояну гимнастикасы: 4-кешен «Жаңбыр» Б. қ. отыру, малдас құрып отыру. Жоғарыдан оң қолдың саусағымен оның қозғалысының траекториясын көрсетіңіз, көзбен бақылау. Бірінші тамшы тамды-тырс! Екінші қолмен де солай жасау. Міне, екінші тамшы тамды-тырс-тырс! Б. қ. Сол қалып. Басты көтермей, көзбен жоғары қарау. Біз аспанға қарадық, тамшылар «тырс-тырс» тамды, Бетіміз суланды. Б. қ. Сол қалып. Бетті қолмен сүртіңіз, тұру. Біз оны сүрттік. Б. қ.: н. т. қолдарымен көрсету, төмен қарау. Аяқ киім, қараңдар, дымқыл болып қалды. Б. қ.: н. т. иықтарды көтеру және түсіру. Біз барлық тамшыны иығымызбен бірге алып жүреміз. Б. қ.: н. т. орнында жүгіру. 3-4 рет қайталау. Біз жаңбырдан қашамыз. Б. қ.: н. т. Бұтаның астында отырамыз. Тыныс алу жаттығулары. «Ботқа қайнайды» немесе «Ботқа пісіреміз». Б. қ.: н. т. бір қолды кеудеге, екіншісін ішке қоямыз. Мұрын арқылы дем аламыз (ішті тарту) және ауызбен «ш-ш-ш» немесе «ф-ф-ф» деп дыбыстап дем шығару («ботқа қайнайды») деп айту және ішті ілгері шығару. «Лотос». Б. қ.: малдас құрып отырып, иықтар сәл артқа тартылады, бас көтеріледі, қолдар алақанның артқы жағымен тізеде жатады, сұқ саусақтар мен бас бармақтар тізеге қойылады. Диафрагмалық ауа жұту (иықтар көтерілмейді), бүкіл омыртқа бойымен мойынға дейін ауа ағынын елестетіңіз, аузыңызбен баяу дем шығарыңыз (көзді жұмып жасауға болады). «Шалғын гүлдері». Алаңда серуендеу кезінде (қолдар белдікте) мұрынмен тыныс алу кезінде басты оң (сол) жағына бұру. Дем шығару бастың бір жағына немесе екінші жағына айналу циклдары арасында жүреді. «Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары «Тыныстау» жаттығулары. «Төсек үсті» жаттығулар жасату. «Музыкалы - ырғақты» жаттығулар «Алақан мен аяққа арналған жаттығулар»				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				

	Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Көркем әдебиет** «Батыр мен бала» ертегісінің түсінігін сұрау. **Құрастыру** «Кереге мен уық» Әдіс – тәсілі: Жүн мен жіптен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Кімдікі дұрыс?» Суретпен жұмыс, өз ойларын айтқызу.	**Көркем әдебиет** «Әдептілік әліппесі» өлеңін жаттату **Құрастыру**: «Қақпа» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материялдарынан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мектеп сюжеттік – рөлдік ойын»	**Көркем әдебиет** «Бозторғай – дала жыршысы» өлеңін жаттату **Құрастыру:** «Ойыншықтарға арналаған сөре» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материялдарынан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Менің оқу құралдарым» д\ ойын: Шарты: Әртүлі заттардың ішінен мектепке қажетті оқу құралдарын тауып атайды.	**Көркем әдебиет** «Алтын күз» өлеңін жаттату **Құрастыру:** «Орындық және кресло» Әдіс – тәсілі: Құрылыс материялдарынан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Адамдар мен көлік жүргізушілері» д/ойын **Қазақ тілі:** **«Таза айту»** Ойынның мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға қиын, тілі келмейтін сөздерді айтады,балалар соны қайталайды. Мысалы:ракета,шкаф	**Көркем әдебиет** «Туған өлке» өлеңін жаттату **Құрастыру:** *«Автобус»* Әдіс – тәсілі: Құрылыс материялдарынан құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жиһаздар»
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. Адлетқызы Жібек	**Жеке жұмыс:** Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атайбілу дағдыларын қалыптастыру. Асқарбек Әдемі Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. Бұрымбет Інжу Сызықтарды,	**Жеке жұмыс:**Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. Ерланұлы Заңғар	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,

	Асылбекұлы Омар Жанысбай Маржан Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. Мухамедилова Әмина дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Ыбырайымұлы Қайдар	Төлеу Әли	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау. Әлімбек Ақнұр сурет салуда ұқыптылық танытып,қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Еркінбек Бірғаным Негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету. Жарқынұлы Аят	Жәнібекұлы Ералы Кенжебайқызы Патима Қанатбекұлы Алғыр күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру. Мейіржан Асылым Оразбекқызы Қарақат	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Серік Айғаным көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Төлеу Әли Оразқали Нұрасыл Ілиясұлы Жомарт Жанысбай Маржан табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Асылбекұлы Омар
Кешкі серуен	Бақылау: «Ауа райын бақылау»күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Қ/ойын: «Ақ серек – көк серек» Еркін ойын	Бақылау: Ауладағы гүлдерді бақылау Еңбек: Өсімдіктерді күтіп-баптау Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» Еркін ойын *Экологиялық тәрбие*	Бақылау: Ауа райын бақылау, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Еңбек:Гүлдің тұқымын жинау Қ/ойын: «Арқан түю»	Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Гүлдер, жапырақтарды жинау Қ\ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек» Еркін ойын	Бақылау: «Күз көрінісі» Еңбек: «Ауладағы құстарға жем беру» Қ/ойын: «Кішкене құстар мен

	Музыка Тақырыбы:«Ақша бұлтар көктегі» Еңбек: «Біздің аула» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір. *Экологиялық тәрбие*	***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	ұлттық ойыны Еркін ойын ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. *Экологиялық тәрбие* ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. *Экологиялық тәрбие* ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	мысық» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. *Экологиялық тәрбие* ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі- 11.11-15.11.2023 ж

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 11.11.24ж	Сейсенбі 12.11.24ж	Сәрсенбі 13.11.24ж	Бейсенбі 14.11.24ж	Жұма 15.11.24ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Үйдегі өзіне - өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау.	**«Апта дәйексөздері»** «Тура биде туған жоқ!»		**«Қауіпсіздік сабағы»** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** «Жапырақтар» д/ойын. *Ойын барысы:* Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. **Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секіру-лер, жұптаса билеу дағды-ларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** *«*Көпіршік» д\ойын: Ойынның барысы: Ойынды бірнеше адам ойнайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрады және бір – біріне «түтікше » етіп жұдырықтарын қойып, ойдан көпіршік үрлейді. Сосын үлкен үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү - п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын	**Сөйлеуді дамыту** «Қуыршақтың бөлмесі» д\ойын: Заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятының айту және олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жаслған материялдарымен таныстыру. **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық	**Сөйлеуді дамыту** «Балабақша бөлмесі» Балалар өздеріне таныс заттарды атап және олардың бөліктері мен қандай материялдан жасалғандығы туралы атау. **Математика негіздері** Біркелкі пішіндерді сана» *Ойынның мазмұны:*	**Сөйлеуді дамыту** «Бұл неден жасалған» д\ойын: *Ойынның барысы:* Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру. Әртүрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Балалардың табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту, оның қасиеттері туралы білім

	Ән тыңдау: «Осенний вальс» П.И Чайковский **Ән айту:** «Аққала» әнімен танысу. **Ырғақты қимыл:** «Кел билейік» Н.Оразбаева. Күтілетін нәтиже: Музыкалық ырғақты қимылдарды, жеңіл секірулер мен жұптаса билеу қимылдарын орындайды. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Математика негіздері** *«Барлығы қанша?» д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Тәрбиеші балаларға көкеністердің суретін таратып береді. Бір суретте бірнеше көкеністердің түрлері болуы керек. Балаларға қойылатын талап, барлығы қанша сұрағына жауап беру және қорытынды санды анықтау. **Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу** «Қандай пішін жетіспейді» Әдіс-тәсілі: белсенділік	қайталанады. **Математика негіздері:** «Пішіндерді сана» *д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Әр балаға пішіндер суреті бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндер санап атау. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Әдемі кілемшелер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Көркем әдебиет** «Ағаштар» тақпағын жаттату **Дене шынықтыру** «Дорба» Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. **Мақсаты:** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыруды, қарынмен арқаға құм қапшықша қойып еңбектеуді үйрету. **Еркін ойын:** «Лақтыр, қағыпал!».	орындық» **Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту. **Еркін ойын:** «Төмпекшіктен-төмпекшікке». **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындық үстінде доптардан аттап жүре алады. **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** *«Сиқырлы қапшық»д\ойын:* *Ойынның мазмұны:*	Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау. **Музыка** **Мақсаты:**Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» ж/е «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. **Музыка залында бала-ларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсыр-най, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **Ән айту: «**Шырша» (әнді қайырмасын жаттау) **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Би билейік» Н.Оразбаева **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге	беру. **Математика негіздері** «Қуыршақ Айсұлудан тапсырма» *Ойынның мазмұны:* Қуыршақ Айсұлудан балаларға тапсырма ретінде қорап келеді. Сол қораптың ішіндегі заттарды салыстыру. **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық қабырға» **Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүруді бекіту. Гимнастикалық қабырғада бір тәсілмен өрмелеуге үйрету. **Еркін ойын:** «Төмпекшіктен-төмпекшікке». **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырғада бір тәсілмен өрмелеуді игерді **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** Тақырыбы: «Биік – аласа үйлер» Әдіс-тәсілі: белсенділік

	орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Көркем әдебиет** «Жапырақтар» тақпағын мнемокесте арқылы жаттату **Музыка** Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; - Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды	**Күтілетін нәтиже:** Дорбашаны тік нысанаға иықтан асыра оң және сол қолмен лақтыруды біледі.	Балалар «сиқырлы қапшықтың ішіндегі затты ұстап, көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін атайды, ойын соңында «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Жиһаз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Менің қуыршағым» тақпағын жаттату	шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. **Күтілетін нәтиже:** - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді; **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Әжемнің сандығы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет** «Балабақша» тақпағын жаттату	орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Көркем әдебиет** «Күз» тақпағын жаттату
Екінші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				

Күндізгі серуен	**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Еңбек:**Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:**балаларды еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. ***Экологиялық тәрбие*** ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей ***Көркем әдебиет*** **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Ойын:** «Аю жүрген орманда». ***Экологиялық тәрбие*** ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. ***Көркем әдебиет*** **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** ***Сөздік минимум***	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Экологиялық тәрбие*** ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Бұлттар төніп Жерге шөгіп Дымқыл тұман басады Өңі тайып Дала нұры қашады Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Экологиялық тәрбие*** ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.

			Өсімдіктер әлемі:шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Экологиялық тәрбие Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.		
Серуеннен оралу	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ***Сөздік минимум:*** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру ***«Күй күмбірі»*** күй тыңдау **Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.**	«Тазша бала» ертегісін оқып беру Қазақ еретегісін оқып беру. ***«Күй күмбірі»*** күй тыңдау **Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.**	«Алдар көсе мен бала» Қазақ еретегісін оқып беру. ***«Күй күмбірі»*** күй тыңдау. **Сөздік минимум: ұйықта, төсекке**	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқу ***«Күй күмбірі»*** күй тыңдау. **Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.**	«Екі қаз, бір бақа» ертегісін оқу ***«Күй күмбірі»*** күй тыңдау. **Сөздік минимум: ұйықта, төсекке байқап мін.**

			байқап мін.		
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жүргізушілер» Сюжеттік – рөлдік ойын **Құрастыру** Тақырыбы: «Көлік құрастыру» Әдіс – тәсілі: конструктормен құрастыру.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Көлікті кім жүргізеді? д/ойын Ойын барысы: балаларға әр түрлі көліктің суреті үлестіріліп беріледі, балалар өзіне ұнаған көлік туралы өз пікірін айтады. **Құрастыру**: «Гараж» Әдіс – тәсілі: Конструктормен құрастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Дәмхана» Сюжеттік – рөлдік ойын **Құрастыру:** Тақырыбы: «Пішіндер» Әдіс – тәсілі: конструктормен	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Асхана» Сюжеттік – рөлдік ойын **Құрастыру:** «Әжемнің сандығы» Әдіс – тәсілі: оригами үлгісі бойынша **Қазақ тілі:** Нұрхан Жанев «Төрт түлік баласы» Мақсаты: Төрт түлік жайлы тағыда толыққанды мағұлматтар беру. Өлең жолдарын қайталата отырып таза, анық айтуға баулу. Жаттату. Түйе баласын «бота» дейміз, Кішкене бір жота дейміз. Жылқы баласын «құлын» дейміз, Желбіреген тұлым дейміз. Сиыр баласын «бұзау» дейміз, Сүзісем дейтін бұзық-ау дейміз. Қой баласын «қозы» дейміз, Енесінің нақ өзі дейміз.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Досқа көмек» д/ойын Міндеті:әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. **Құрастыру:** «Үй» Әдіс – тәсілі: оригами үлгісі бойынша .

				Ешкі баласын «лақ» дейміз, Шұнтыңдаған шұнақ дейміз.	
	Жеке жұмыс: Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Асқарбек Әдемі Тәңірберген Бақберген Төлеу Әли Әуелбек Кәусар	**Жеке жұмыс:** Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру. Асылбекұлы Омар Бақытбекқызы Әмина Еркінбек Бірғаным	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. Жанатбек Бекарыс Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау. Жанысбай Маржан сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мейіржан Асылым Қанатбекұлы Алғыр Негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету. Асылбекұлы Омар	**Жеке жұмыс:**Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. Асқарбек Әдемі Жанатбек Томирис Мухамедилова Әмина күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру. Ыбырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. **Жарқынұлы Аят** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Оразбекқызы Қарақат Бақытбекқызы Амина Әуелбек Кәусар табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Ілиясұлы Жомарт
Кешкі серуен	**Бақылау:** Желді бақылау **Қимылдық ойын: «Итеріспек»**	**Бақылау:**Күзгі жапырақтарды бақылау **Жеке жұмыс:**	**Бақылау:** «Күзі көрністі бақылау»	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім	**Бақылау**:Ауа – райын бақылау. **Еңбек:**Біздің ауламыз.

	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.	Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. ***Көркем әдебиет*** **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық»	**Қимылдық ойын:** «Айгөлек- ау, айгөлек» *Еркін ойын* «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»	киісін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын	**Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». **Қимылдық ойын:** «Арқан түю» ұлттық ойыны
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі-18.11-22.11.2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 18.11.24ж	Сейсенбі 19.11.24ж	Сәрсенбі 20.11.24ж	Бейсенбі 21.11.24ж	Жұма 22.11.24ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** -Сәлемдесу. Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз	**«Өнегелі 15 минут»** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	**«Өнегелі 15 минут»** Үйдегі өзіне - өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұру.	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.

	Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	бе!	ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		**Үстел үсті ойыны** Бала өз таңдауы бойынша үстел-үсті ойындарын алып ойнайды. **Шығармашылық орталық** Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. **Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. **Құрылыс орталығы** Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. **Желілі рөлді ойындар орталығы** Бала өз таңдауы бойынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**			
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				
	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Жалаушалар» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу	«Негізгі қимылды» жаттығулар
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)**				

	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»-** «Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі»		**«Қауіпсіздік сабағы»** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу.	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** «Сүйікті ойыншықтарым». *Шарты: ойыншықтардың атауларын атап, неден жасалғанын анықтайды.* **Математика негіздері** *«Түрлі түсті жолақшалар» д\ойын:* *Ойынның шарты:*балалар берілген түрлі түсті жолақшаларды бір-бірінің үстіне қойып жуандығы бойыша салыстырады. **Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу** «Қызықты үшбұрыштар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау. **Музыка** **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа, тұлғалық	**Сөйлеуді дамыту** *«*Сиқырлы сандық» д\ойын: Ойынның барысы: Сиқырлы сандықтың ішінен бейнеленген суретті алып ретімен атайды. **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. **Мақсаты:** Балаларға еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру; Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. **Еркін ойын:** «Өрт сөндірушілер». **Күтілетін нәтиже:** Еденде созылып жатқан	**Сөйлеуді дамыту** «Балабақша бөлмесі»д.ойыны Ойының барысы: топтағы заттардың атын атап, оның неден жасалғанын ажыратады. **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық» Таспамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар**.** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік және ептілік дағдыларын дамыту. **Еркін ойын:** «Төмпекшіктен-төмпекшікке».	**Сөйлеуді дамыту** «Кімде не бар?» *Ойынның барысы:* Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін айтадыжәне сол затты сипаттайды. Жекеше және көпше түрде айтады. **Математика негіздері** «Қандай пішін шықты». *Ойының барысы:* Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Көнілді пішіндер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы. **Музыка.** **Мақсаты:**Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» ж/е «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру. **Музыка залында балаларды көңілді**	ән береді. **Сөйлеуді дамыту** «Біреу және көп» *Шарты:*тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суретті жеке, көп зат бейнеленген жеке топтастырады. **Математика негіздері** «Вагондарға дөңгелек тандау» *Ойының барысы*:Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Биік – аласа үйлер» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Секіру» Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс

	сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. Балаларды музыкамен қарсы алу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кел билейік» Н.Оразбаева **Музыка тыңдау**: «Танец зверят» (таяқшамен, сылдырмақпен ырғақты қағу арқылы тыңдау) **Ән айту**: «Шырша» Жанна Мұхамеджанова **Музыкалық-ырғақты ойын: «Пойыз»** **Күтілетін нәтиже:** Әуенді естіп, сезінеді, ойын барысындағы әнді,би қимылдарын қиындықсыз қайталайды.	арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүруді біледі. **Шарты:** Жеміс бұтағында ілінген шиелер суреті салынған үш түрлі карточкалар ұсынылады. Музыканы тыңдап, әуендегі дыбыс санын естіп, сәйкес келетін шие саны бар карточкаларды көтеру. **Математика негіздері:** «Жолды көрсет» *д\ойын: Ойынның барысы: балалар суреттегі жолдарды жуан немесе жіңішке екенін салыстыру арқылы ажыратады.* **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Төрт бұрыштар қалашығы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	**Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындық үстінде доптардан аттап жүре алады. **Математика негіздері:** *«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»д\ойын: Ойынның мазмұны: балалар қолмен сипап сезі арқылы заттың жуан, жіңішкелігін анықтайды.* **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Дөңгелек еліне саяхат» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	**музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды. **Ән айту: «**Шырша» (әнді қайырмасын жаттау) **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Би билейік» Н.Оразбаева **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. **Күтілетін нәтиже:** - Музыканың тыңдау дағдысын меңгереді; - Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады; - Әуеннің басталуы мен аяқталуына м	жаттығулар Негізгі қимыл-қозғалыс **Мақсаты:** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Орнынан ұзындыққа секіру, жартылай бүгілген аяқпен жерге қонуға, дорбашаны тік нысанаға иықтан асырып оң, сол қолмен лақтыруға үйрету. **Еркін ойын:** «Лақтыр, қағыпал!». **Күтілетін нәтиже:** Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруді біледі.

Екінші таңғы ас	**«Үнемді тұтыну»** -Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				
Күндізгі серуен	**Бақылау:**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** **«Күзгі жапырақ» тақпақ** Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы,будақ қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз.** **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.** **Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Бұлттар төніп Жерге шөгіп Дымқыл тұман басады Өңі тайып Дала нұры қашады Айтыңдаршы балалар Бұл қай кезде болады? (Күз) *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі.

	Іс-қимылды білдіретін сөздер: жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Серуеннен оралу	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ***Сөздік минимум:*** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру	«Абылай және қазақ батырлары» ертегісін қазақ еретегісін оқып беру.	«Күш бірлікте» қазақ еретегісін оқып беру.	«Бір жарым дос» ертегісін оқу	«Хан мен ұры» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею.				

	4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Көркем әдебиет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін мазмұндау. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жаман әдет» Ойын барысы: «Жақсы»	**Көркем әдебиет** «Абылай және қазақ батырлары» ертегісін мазмұндау **Қоршаған ортамен таныстыру** «Отан қорғашулыр» д/ойын Ойын барысы: балалар әртүрлі суреттердің ішінен әскери құрал-жабдықтарды	**Көркем әдебиет** «Күш бірлікте» қазақ еретегісін мазмұндау. **Құрастыру:** «Елтанба мен туды құрастыру» Әдіс – тәсілі:Көк түсті парақтан елтаңба және Туды құрастыру.	**Көркем әдебиет** «Бір жарым дос» ертегісін мазмұндау **Құрастыру:** «Құстарға үйшік жасаймыз» Әдіс – тәсілі: (Қағаздан құрастыру) **Қоршаған ортамен**	**Көркем әдебиет** «Хан мен ұры» ертегісін мазмұндау. **Құрастыру:** «Ұшақ» Қағазды бүктеу әдісімен ұшақ жасау. Әдіс – тәсілі:оригами әдісі.

	«Жаман» іс-әрекетін ажыратып айту. **Құрастыру** «Қағаздан үй құрастыру» Әдіс-тәсілі:Үзік сызықтар бойынша,қағазды бүктеу арқылы үй құрастыру.	табады, оның кімге тиесілі екенін айтады. **Құрастыру**: «Қаладағы ағаштар» Әдіс – тәсілі: Қағазды бүктеп, желімдеу арқылы ағаш құрастыру	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Өз туынды тауып ал»д.ойын «Біздің ту» Айнымайды аспаннаң біздің тудың бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды	**таныстыру** «Бағдаршам» д/ойын: балаларға үш түрлі түстегі дөңгелек пішіндер беріледі, тәрбиеші нұсқауы бойынша сай сай түсті көрсетеді. **Қазақ тілі:** **«Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:**Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары:**қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері **Ойынның мазмұны:**Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б.	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Жүргізушілер мен жүргіншілер» ойыны.
	Жеке жұмыс: **Жеке жұмыс:** Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру.	**Жеке жұмыс:** Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен

	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. Асқарбек Әдемі Ыбырайымұлы Қайдар Кенжебайқызы Патима Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. Тәңірберген Бақберген дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Төлеу Әли Серік Айғаным	фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру. Жанысбай Маржан Жанатбек Бекарыс Оразбекқызы Қарақат Жәнібекұлы Ералы	алуға дағдылауды жалғастыру. Әлімбек Ақнұр Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау. Бақытбекқызы Әмина сурет салуда ұқыптылық танытып,қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Бұрымбет Інжу Жарқынұлы Аят Мухамедилова Әмина Негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету. Мейіржан Асылым	қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. Асылбекұлы Омар Адлетқызы Жібек Қанатбекұлы Алғыр күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру. Ерланұлы Заңғар	ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әуелбек Кәусар көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Ілиясұлы Жомарт Тәңірберген Бақберген Оразқали Нұрасыл табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Әлімбек Ақнұр
Кешкі серуен	**Бақылау:**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** *Балалардың өз бетімен ойнауы:* 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. ***Сөздік минимум***	**Бақылау:**Күзгі жапырақтарды бақылау **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. ***Көркем әдебиет*** **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп,	**Бақылау:** Бұлтты бақылау **Қимылдық ойын:** «Айгөлек- ау, айгөлек» *Еркін ойын* «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ,	**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Қимылдық ойын:** «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі.	**Бақылау**:Ауа – райын бақылау. **Еңбек:**Біздің ауламыз. **Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі.

	Өсімдіктер әлемі:шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір	ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір	қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір	***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір	***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Балабақшаға төленетін төлем ақыны кешіктірмеу жайлы ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 25.11.24ж	Сейсенбі 26.11.24ж	Сәрсенбі 27.11.24ж	Бейсенбі 28.11.24ж	Жұма 29.11.24ж

<table>
<tr><td>Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу</td><td>«Өнегелі 15 минут»
Сәлемдесу.
Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу.
Сыпайы сөздер:
Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</td><td>«Өнегелі 15 минут»
Балалардың көңіл – күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Сыпайы сөздер:
Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!</td><td>«Өнегелі 15 минут»
Балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылықтары жайлы сұрау.
Сыпайы сөздер:
Қайырлы таң!
Сәлеметсіз бе!</td><td>«Өнегелі 15 минут»
Балабақшадан кейін балаланың өзін – өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.
Сыпайы сөздер:
Қайырлы таң!
Сәлеметсіз бе!</td><td>«Өнегелі 15 минут»
Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Сыпайы сөздер:
Қайырлы таң!
Сәлеметсіз бе!</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td colspan="5">Үстел үсті ойыны
Бала өз таңдауы бойынша үстел үсті ойындарын алып ойнайды.
Шығармашылық орталық
Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды.
Кітап бұрышы
Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды.
Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады.
Желілі рөлді ойындар орталығы
Бала өз таңдауы боынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды.
«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Таңғы жаттығу</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум)
Оң,сол,секір отыр,тұр</td></tr>
<tr><td>«Жалпы дамыту» жаттығуы
Қуыршақпен би</td><td>«Көңілді доп» жаттығуы</td><td>«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу</td><td>«Жалаушалар» жаттығуы</td><td>«Негізгі қимылды» жаттығулар</td></tr>
<tr><td>Таңғы асқа дайындық</td><td colspan="5">Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолынды жу.
Жуынсаң сен әрдайым
Таза бетің, маңдайың,
Тазалықтың досы – Су деген осы.
Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету,
Сөздік минимум: сабын, су, таза, орамал.</td></tr>
</table>

Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған Іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» -** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»		**«Қауіпсіздік сабағы»** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Музыка** **Мақсаты:** Музыкалық фразалардың ауысуымен әр түрлі қимылдар жасағанда нақтылыққа, ширақтыққа ұмтылдыру. Ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру. Ән тыңдау: «Қазақстан» Дәрібаев Ән айту: «Шырша» әні (2 шумағын жаттау) Ырғақты қимыл: «Поезд келеді» ойыны Күтілетін нәтиже: Музыкадағы бейнелерді ажыратады,әннің сергек сипатын, қимылын береді. Музыканы тыңдап билеуді, қозғалуды, тоқтауды біледі.	**Дене шынықтыру** «Дорба» Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты: Балаларды қол ұстасып шеңбер бойы жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстінен жүру. Тепе-теңдік жәнеептілік дағдыларын дамыту. Еркін ойын: «Бақташы мен табын». Күтілетін нәтиже: Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстінен	**Дене шынықтыру.** «Гимнастикалық орындық» Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде арасы екі қадам алыс қойылған доптардан аттап жүру. Алға қарай бір аяқтан екінші аяққа ауысып, секіруді үйрету. Тепе-теңдік жәнеептілік дағдыларын дамыту. Еркін ойын: «Төмпекшіктен-төмпекшікке». Күтілетін нәтиже: Гимнастикалық	**Музыка** Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырату, мәтінді бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту. Ән тыңдау: «Снежинки» П.И Чайковский (әуен арқылы не сезінгенін сұрау) Ән айту: «Жаңа жыл келді» Н. Оразбаева (1-інші шумағын жаттату) Ырғақты қимыл: Балаларға өздері ойлап би қимылдарын жасауды ұсыну.	**Дене шынықтыру.** «Ұшақтар» Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары. Мақсаты**:** Балаларға еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру; биіктіктен екі аяқпен тура секіріп түсуді үйрету. Еркін ойын: «Ұшақтар» Күтілетін нәтиже**:** Еденде созылып жатқан арқан үстімен бір бүйірімен

	Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қалта» д/ойын. *Ойынның барысы:* Сиқырлы қалтаны ортаға қойып, балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттап, жекеше және көпше түрде атайды. **Математика негіздері** *«Қандай пішін шықты?» д\ойын:* *Ойынның барысы:* Балалар таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастырады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ағаш бұталары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	жүруді біледі. **Сөйлеуді дамыту** *«*Не қайда жатыр?» д\ойын: *Ойынның барысы:* Балаларға кез – келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттап, жекеше, көпше түрде айтады. **Математика негіздері:** «Мынау қай пішін?» *д\ойын:* *Ойынның барысы:* бір бала қолын артқа ұстап тұрады, оның қолына геометриялық пішінді ұстату. Бала оны сипап сезу арқылы қандай пішін екенін анықтап, айтады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Биік – аласа таулар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	орындық үстінде доптардан аттап жүре алады. **Сөйлеуді дамыту** «Берілген дыбыспен сөздерді ата» д/ойын. *Ойының барысы:* Кез – келген бір дыбыс айтылады, балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді жекеше және көпше түрде айту керек. **Математика негіздері:** *«Оң және сол»д\ойын:* *Ойынның мазмұны:* Оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма беру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Үлкен және кішкентай сәбіз» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	Күтілетін нәтиже: Таныс әндерді,пъесаларды біледі.Би қимылдарын ырғақпен жасайды. **Сөйлеуді дамыту** «Сиқырлы суреттер» д/ойын. *Ойынның барысы:* Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Математика негіздері** «Ойыншықты тап» *Ойының барысы*: Балаларға ойыншықтың Қуыршақ Айгерімнің алдында әлде артында тұрғанын анықтауды тапсыру. . **Шарты:** Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Асатаяқтың дауысы естілгенде, балалар отыра қалуы керек.	адымдап жүру алады. **Сөйлеуді дамыту** «Бұл қай кезде болады?» д/ойын. *Шарты:* Суреттер арқылы балалардан жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарын сұрау. **Математика негіздері** «Таны да, атын ата». *Ойының барысы:* Балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Саңырауқұлақтар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау

				Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу «Биік аласа пирамидалар» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	
Екінші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: (мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ойыншықтарды жинастыру **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Жеке жұмыс:**Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) **Ойын:**«Айгөлек-ау	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: **Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у.	***Қоршаған ортамен таныстыру*** **Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** «Гүлді тамырлату» **Мақсаты:**Гүлдерді аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** *Мақал-мәтел.* Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Қимылдық ойын: «Шымшық доп»	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Мақсаты:**Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** «Бөлме гүлдері» **(*Қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:**Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Шашылған жапырақтарды жинау **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Дидактикалық ойын:** «Қай аңның

	айгөлек». **Қимылдық ойын:**«Сұр қоян». **Көркем әдебиет** «Ойыншық» Ойыншығым құрастырғыш Көрсетеді көмегін. Кімге көлік ,кімге ұй Құрастырам керегін. *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». **Көркем әдебиет** «Ойыншық» Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап журемін. *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Көркем әдебиет** «Ойыншық» Ала Добым аямай , Ұрсам жерге өршиді. Шығып кетіп қолымнан Паналады көрші үйді. *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум*** ***Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Көркем әдебиет** «Ойыншық» Күшік мысық балапан Қуыршағым балақан Кәне ,бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар. *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	даусы».(***Қоршаған ортамен таныстыру)*** **Мақсаты:**Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. . **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Көркем әдебиет** «Ойыншық» Ұшағым бар ойыншық Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанды Шаршағанға ұқсайды *Экологиялық тәрбие* ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Серуеннен оралу	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында,				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілік ұйымдастыру.
«Асқа бата беру»
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр)
Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.</td><td>Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.</td><td>Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату</td><td>«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.</td><td>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Сауықтыру- шынықтыру шаралары:
Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен»
1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу.
2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ.
3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею.
4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту.
5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру.
6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ.
Жалпақ табанның алдын алу.
Б. қ. - кереуеттің жанында тұру.
1. Аяқты «жиыру».</td></tr>
</table>

	2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру** «Балық» Әдіс-тәсілі:Жапырақтан балық құрастыру	**Құрастыру**: «Ағаш» Әдіс – тәсілі: Ағаштың жапырақтарынан	**Құрастыру:** «Торғай» Әдіс – тәсілі: Жапырақтарды желімдеу арқылы	**Қазақ тілі:** **«Сұрақтарға ойланып жауап бер»** **Мақсаты:**Дұрыс жауап беруге, жылдам ойлануға, бір – бірлерімен диалог құруға үйрету. - Алмада дән бар ма? - Тырмада жан бар ма? - Шиеде су бар ма? - Қазанда бу	**Құрастыру:** :«Тышқан» Әдіс – тәсілі: Әр түрлі жапырақтармен құрастыру.

				бар ма? - Алмұртта мұрт бар ма? - Дорбада құрт бар ма? - Жаңғақ шағыла ма? - Қаңбақ жағыла ма? - Өрік пісті ме? Күз түсті ме? *З. Муфтибекова* **Құрастыру:** «Күн» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағаздан	
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. Асқарбек Әдемі Бақытбекқызы Әмина Оразбекқызы Қарақат Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. Асылбекұлы Омар	**Жеке жұмыс:** Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру. Ерланұлы Заңғар Жанатбек Бекарыс Мейіржан Асылым Серік Айғаным Төлеу Әли	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. Жәнібекұлы Ералы Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау. Тәңірберген Бақберген	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. Қанатбекұлы Алғыр Мухамедилова Әмина Кенжебайқызы Патима Бұрымбет Інжу күнделікті	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жанысбай Маржан

	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Оразқали Нұрасыл		сурет салуда ұқыптылық танытып,қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Адлетқызы Жібек Мейіржан Асылым Негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету. Асқарбек Әдемі	гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру. Әуелбек Кәусар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Мейіржан Асылым Әлімбек Ақнұр Асқарбек Әдемі табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Жарқынұлы Аят
Кешкі серуен	**Қимылдық ойын:** «**Түрлі түсті автокөліктер**». Кешкі күзгі көрністі бақылау. ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Желді бақылау. **Қимылдық ойын:** Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Тұманды бақылау **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	*Еркін ойын* «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Кешкі ауа – райын бақылау **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» *Балалардың өз бетімен ойнауы:* Тығылыспақ. ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:***

					жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: бала өміріндегі ойыншықтың маңызы ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың ұялы телефоды көру уақытын қадағалау жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі-02.12-06.12ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 02.12.24ж	Сейсенбі 03.12.24ж	Сәрсенбі 04.12.24ж	Бейсенбі 05.12.24ж	Жұма 06.12.24ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	**«Өнегелі 15минут» -** Сәлемдесу. Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15минут»** Үйдегі өзіне – өзі қызымет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15минут»** лалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылықтары жайлы сұрау. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15минут»** Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15минут»** Балабақшадан кейін балаланың өзін – өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы боынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігін пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)*				

	Оң,сол,секір отыр,тұр				
	Ертегілер елінде әуеніне «Кел билейік балақай «жаттығу.	«Көңілді шарлар» жаттығуы	«Көбелек болып ұшамыз» жаттығуы	«Тыныс алу» жаттығулары	«Көңілді шеңбер» жаттығуы
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»-** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** «Бірлігі күшті ел озады»		«Қауіпсіздік сабағы» 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Дене шынықтыру.** **Сөйлеуді дамыту** *«*Не дыбыстайды» д/ойын. *Ойынның барысы:* Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын табуы тиіс. **Математика негіздері** «Керісінше айт» *д\ойын:* *Ойынның барысы:* Балаға допты беріп қарама – қарсы сөзді айтқызу. м/ы: «таң десе, бала кеш деп	**Сөйлеуді дамыту** «Дүкен» Сюжеттік – рөлдік ойын *Ойынның барысы:* Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. **Математика негіздері:** «*Тәулік бөліктері*» *д\ойын:* *Ойынның барысы:*	**Сөйлеуді дамыту** «Қай мезгілде киеміз» д/ойын. *Ойынның барысы:* Суреттегі киімдер қай жыл мезгіліне сәкес келетінін айтады. **Математика негіздері:** *«Бүгін, кеше, ертең»д\ойын:* *Ойынның барысы:* Карточка арқылы	**Сөйлеуді дамыту** «Жаңылмай айт» д/ойын. *Ойынның барысы:*Жаңылтпашты жаңылмай қайталайды. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз. Шығып алып далаға, Сырғанақты тебеміз. **Математика негіздері** «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?»	**Сөйлеуді дамыту** «Қатты –ақырын-сыбырлап» д/ойын. *Ойынның барысы:* Балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек. **Математика негіздері** «Пішіндерді салыстыр» *Ойынның барысы:* Балалар көрсетілген пішіндерді

	жауап береді» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау. **Музыка** Мақсаты: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. Музыка тыңдау: «Снежинки» П.И Чайковский (әуен арқылы не сезінгенін сұрау) Ән айту: «Шырша» әні Ж.Мұхамеджанова (толықтай жаттату) Ырғақты қимыл: Шаршымен қимылды ойын Күтілетін нәтиже: Таныс шығармаларды ажыратады. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтады, әуенді тыңдап әңгімелейді.	Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Сүйкімді қонжық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау. . **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық» **Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Бір қатар сапқа тұру; тізені сәл бүге жүру; қолды жан-жақа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша»	балалар бүгін, кеше, ертең деген сұрақтарға жауап береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Түлкі» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Доп» **Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Денені түзу ұстау, бұлшық еттерді нығайту, сәл отыра, арқан үстімен жүру, сапқа қатарға тұру дағдыларын қалыптастыру. Шеңберге тұрып, бір қолмен бір-біріне доп лақтыруды үйрету **Еркін ойын:** «Допты тордан өткіз». **Күтілетін нәтиже:** Шеңберде тұрып, бір қолмен бір-біріне допты лақтыра алады.	*Ойының барысы*: Берілген саңырауқұлақтар мен көкеністерді салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Торсық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Музыка** Мақсаты: Музыка әуеніне ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Әнді әсерлі етіп айтуға, дәл ырғақпен дербес орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Снежинки» П.И Чайковский (әуен арқылы қимылмен билеу) Ән айту: «Жаңа жыл келді» әні қайырмасын жаттау. «Аққала» әні қайталау Ырғақты қимыл: «Көңіл-күй» (әртүрлі музыка арқылы жанрларды анықтау) Күтілетін нәтиже: Музыкаға ілесіп, қыс	салыстыра отырып, тең және тең еместігін анықтайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алаша» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Доға» **Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды, кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету. **Еркін ойын:** «Тығылмақ». **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды біледі.

		ірелендеп жүруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүру, заттардан секіру. **Еркін ойын:** «Ұста ал». **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттай жүруді біледі		көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелейді. Жанрларды ажыратады.	
Екінші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,қар,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **Мақсаты:**Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон».	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Біздің аула **Мақсаты:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу».	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. **Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **Жеке жұмыс:** Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Қимылды ойын** «Кегліні құлат»	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Еңбек:** Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» **Жеке жұмыс:** **Ойын – жаттығу:** Шаңғының қимылын салып жүру.
Серуеннен оралу	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ***Сөздік минимум:*** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,				

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Қамқорлық» еретегісін оқып беру. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* **Сөздік минимум**: Ұйықта, төсекке байқап мін.	**Көркем әдебиет** Тақырыбы:«Қызыл алма» еретегісін оқып беру. **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* **Сөздік минимум**: Ұйықта, төсекке байқап мін.	**Көркем әдебиет** Тақырыбы: «күн, Ай, және Әтеш» ертегісін оқып беру **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* **Сөздік минимум**: Ұйықта, төсекке байқап мін.	**Көркем әдебиет** «Ағаштар неге ашуланады?» ертегісін оқу **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* **Сөздік минимум**: Ұйықта, төсекке байқап мін.	**Көркем әдебиет** «Әке мен бала» ертегісін оқу **«Күй күмбірі»** *күй тыңдау* **Сөздік минимум**: Ұйықта, төсекке байқап мін.
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен» 1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу. 2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ. 3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею. 4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту. 5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру. 6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ. Жалпақ табанның алдын алу. Б. қ. - кереуеттің жанында тұру. 1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары.				

	1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару «Саусақтар амандасады» Саусақтарымен қабағын, құлағын, қолын, аяқтарына сипалау арқылы массаж жасау.				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру:** «Құстың ұясы» Әдіс-тәсілі: түрлі – түсті қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мекенін тап» д/ойын	**Құрастыру:** «Қонжық» Әдіс – тәсілі: Кепкен жапырақтармен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ата ақылы» Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзіде. **Мақал:** «Үлкенге құрмет Кішіге ізет»	**Құрастыру:** «Түлкі» Әдіс – тәсілі: Кепкен жапырақтармен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *«Әдепті бала, арлы бала»* Әдіс – тәсілі: *Видеоролик көрсету.*	**Құрастыру:** «Торсық» Әдіс – тәсілі: мозаикамен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Отбасы мүшелері» Әдіс – тәсілі: д/ойын	**Құрастыру:** «Көліктер» Әдіс – тәсілі: Конструкторлармен құрастыру. **Қазақ тілі:** Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.

					Қоршаған ортамен таныстыру «Менің отбасым» Әдіс – тәсілі: блумб кубигі
Жеке жұмыс:	**Жеке жұмыс:** Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. Асқарбек Әдемі ЫбырайымұлыҚайдар Жанысбай Маржан Жанатбек Бекарыс Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. Бұрымбет Інжу дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Бақытбекқызы Әмина	**Жеке жұмыс:** Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әлімбек Ақнұр Жарқынұлы Аят Мейіржан Асылым	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. Жәнібекұлы Ералы Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге машықтау. Тәңірберген Бақберген сурет салуда ұқыптылық танытып,қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Еркінбек Бірғаным Серік Айғаным Кенжебайқызы Патима Негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету. Тұрсынқызы Айаулы	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. Оразқали Нұрасыл Қанатбекұлы Алғыр Ерланұлы Заңғар Мухамедтлова Әмина күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру. Оразбекқызы Қарақат	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Бұрымбет Інжу көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Асылбекұлы Омар Төлеу Әли Адлетқызы Жібек Жанатбек Томирис табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Асқарбек Әдемі

Кешкі серуен	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. *Экологиялық тәрбие* ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Қимылдық ойын:** *Еркін ойын* «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. *Экологиялық тәрбие* ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:**Бұлтты бақылау **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» *Балалардың өз бетімен ойнауы:* Тығылыспақ ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. *Экологиялық тәрбие* ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. *Экологиялық тәрбие* ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Қимылдық ойын:** Тышқан мен «мысық» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. *Экологиялық тәрбие* ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, ата-наға кеңестер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: бала өміріндегі ойыншықтың маңызы ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың ұялы телефоды көру уақытын қадағалау жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі-09.12-13.12.2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 09.12.24ж**	**Сейсенбі 10.12.24ж**	**Сәрсенбі 11.12.24ж**	**Бейсенбі 12.12.24ж**	**Жұма 13.12.24ж**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут -** Сәлемдесу. Балалардың демалыс күндері туралы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Балалардың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылықтары жайлы сұрау. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** «Дұрыс тамақтануға баулу» ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы боынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	Жалпы дамыту жаттығулары	«Көңілді шарлар» жаттығуы	«Тыныс алу» жаттығулары	«Көбелек болып ұшамыз» жаттығуы	«Көңілді шеңбер» жаттығуы
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«**Менің Қазақстаным**»-Қазақстан Республикасының Мемлекеттік гимнін орындау	**«Апта дәйексөздері»** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»		**«Қауіпсіздік сабағы»** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Музыка** **Мақсаты:** Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. **Әуенді ырғақты қимыл:** **Музыка тыңдау:** **«Зимний вальс»** **Страус** **Ән айту:** «Шырша» әні Ж.Мұхамеджанова (қайталау) «Аппақ, аппақ» әні 1-інші шумағын жаттату **Аспапта ойнау:** «Ұрмалы аспаптар» оркестр құру. **Күтілетін нәтиже:** Музыка сипатына байланысты қимылдарды жасайды. Эмоциялық мінезін көрсетеді. **Сөйлеуді дамыту** *«*Қатты –ақырын-сыбырлап» д/ойын. *Ойынның барысы:* Бір сөзді балалар қатты дауыспен, ақырын	**Сөйлеуді дамыту** «Жаңылмай айт» Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Жағажайды жағалай Жүгіреді Қамажай. **Математика негіздері:** «*Жұбын тап*» *д\ойын:* *Ойынның барысы:* Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Кесені әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	**Сөйлеуді дамыту** «Біздің ту» Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны қалық қашанда Биікке іліп қояды. **Математика негіздері:** *«Салыстыр»д\ойын:* *Ойынның барысы:* Үлестірмелі суреттерді екі қатарға орналастырып және оны салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Торсық» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау Дене шынықтыру «Сапқа тұру» **Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба жүгіру,	**Музыка** **Мақсаты:** Балаларды музыка залында , көңілді әуен ырғағымен қарсы алу. Балалармен амандасып шаттық шеңберін құру. Әртүрлі сипаттағы қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Зимний вальс» Штраус **Ән айту:** Өткен әндерді қайталау. «Жаңа жыл келді» әні қайырмасын жаттау. **Аспапта ойнау:** «Ұрмалы аспаптар» оркестр құру. **Күтілетін нәтиже:** Әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны	**Сөйлеуді дамыту** «Қолғап» Жоғалыпты қолғабым Тыз – тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады Естен кетпес тоңғаным **Математика негіздері** «Ұзын -қысқа» *Ойының барысы:* ұзын – қысқа, жуан – жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ою элементтері» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** **«**Жүгіру» **Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** **Мақсаты:** Журумен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапқа өз орнын таба білуге жаттықтыру. Секіртпемен еркін секіру қимылын бекіту. Гимнастикалық орындық үстімен төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Қимыл

	дауыспен және сыбырлап айтуы керек. **Математика негіздері** «Кімде қанша ойыншық?» *Ойының барысы*: Қолдарындағы ойыншықты салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтайды. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Атамның тақиясы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	**Дене шынықтыру** «Гимнастикалық қабырға» **Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды, кедергілерден еңбектеп өтіп және қолды еденге тигізбей доғаның астынан еңбектеп өтуді үйрету. **Еркін ойын:** «Тығылмақ». **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық қабырғадан ұстап, ілініп тұруды біледі	белгілі қашықтыққа жүгіре жаттықтыру. Заттардан аттап жүруде тепе-теңдік сақату. Секіртпемен еркін секіруге үйрету. **Еркін ойын:** «Жұбынды тап!» **Күтілетін нәтиже:** Секіртпемен еркін секіру біледі.	туралы баяндайды. **Сөйлеуді дамыту** «Менің сөмкем» Балалар сөмкелеріндегі заттарды атап, не үшін қажет екенін айтады. **Математика негіздері** «Біркелкі пішіндерді сана» *Ойының барысы*: Екі қатардағы жолақтарға біркелкі пішіндерді орналастыру. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Айжанға тәрелкені әдемілеуге көмектесейік» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	үйлесімділігін жәнеептілікті дамыту. **Еркін ойын:** «Бәйге» **Күтілетін нәтиже:** Орнында тұрып оңға, солға бұрылуды біледі.
Екінші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени –гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, тон, қолғап, етік, бас киім. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес,				

	итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				
Күндізгі серуен	**Бақылау:** Жауып тұрған қарда бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінің басты белгісі қар екенін түсіндіру. Қарды сипаттауға үйрету. **Қазір жылдың қай мезгілі?** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар. Қар сөзін үш тілде атаңдар. Қар –снег – snow **Еңбек:** Қарды үйіп төбешік жасау. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:** Саусақ арқылы қардың суретін салу. **Мақсаты:** Қар туралы түсініктерін кеңейтіп, шығармашылыққа баулу. **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:**Қарды бақылау **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру, қыстың әдемі екенін ұғындыру, әдеміликке баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? Қар қандай болады? **Еңбек**: Ойын алаңындағы қарды тазалау **Мақсаты:** Еңбек етуге баулу, күрекпен жұмыстануға үйрету. **Жеке жұмыс**Қар туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру, сөздік қорларын молайту. **Қимылдық ойын** «Қардан төбешік құраймыз» **Мақсаты:**Ұжымдық жұмысқа баулу. *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Алаңға ұшып келген құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру.Жемсалғышқа ұшып келген құстарды атату. **Еңбек:** Құстардың жемсалғышына жем салу. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:** Құс атауларын атау. **Мақсаты:**Балаларды ң сөздік қорларын молайту**.** **Ойын:** «Машина мен торғайлар» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. *Желтоқсанда* ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. **Еңбек:** Құстарға қамқорлық жасап, жем шашу. **Жеке жұмыс:** Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? **Қимылды ойын** «Кегліні құлат» *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Еңбек:** Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» **Жеке жұмыс:** **Ойын – жаттығу:** Шаңғының қимылын салып жүру. *Экологиялық тәрбие*
Серуеннен оралу	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">пайдалана білуді бекіту.
Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілік ұйымдастыру.
«Асқа бата беру»
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр)
Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Көркем әдебиет
«Сәулетті үйшік» еретегісін оқып беру.</td><td>Көркем әдебиет
«Қарлығаш пен дәуіт» еретегісін оқып беру.</td><td>Көркем әдебиет
«Кәрі арыстан» ертегісін оқып беру</td><td>Көркем әдебиет
«Үш аю» ертегісін оқу</td><td>Көркем әдебиет
«Түлкі,аю және қойшы» ертегісін оқу</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Сауықтыру- шынықтыру шаралары:
«Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен»
1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу.
2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ.
3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею.
4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту.
5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру.
6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ.
Жалпақ табанның алдын алу.
Б. қ. - кереуеттің жанында тұру.
1. Аяқты «жиыру».
2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру.
3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу.
4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу.</td></tr>
</table>

	5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару «Саусақтар амандасады» Саусақтарымен қабағын, құлағын, қолын, аяқтарына сипалау арқылы массаж жасау.				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру:** «Үй құрастыр» Әдіс-тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ұлттық киімдерді ата» д/ойын	**Құрастыру:** «Арба» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Тақия тастамақ» д/ойын	**Құрастыру:** «Көлік» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *«Көңілді бағдаршам»* Әдіс – тәсілі: *Видеоролик көрсету.*	**Құрастыру:** «Үй және қақпа » Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Көлігін тап» Әдіс – тәсілі: д/ойын	**Құрастыру:** «Ойын алаңы» Әдіс – тәсілі: құрылыс материалдарымен құрастыру. **Қазақ тілі:** «Тазша балаға дыбыстарды айтып жібер» Ойынның мақсаты: ө, қ, ү, ұ, ідыбыстарын айтып жіберу. Ойынның мазмұны: тәрбиеші балаларға «ө», «қ» «ү», «ұ», «і» дыбысынан басталатын сөздерді табуды сұрайды. **Қоршаған ортамен**

					таныстыру «Бөлме гүлде не бар?» Әдіс – тәсілі: блумб кубигі
Балалардың жеке жұмысы	**Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдылауды жалғастыру. Ыбырайымұлы Қайдар Асылбекұлы Омар Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. Асқарбек Әдемі Жанысбай Маржан Жанатбек Бекарыс Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Бақытбекқызы Әмина өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	**Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Әуелбек Кәусар Бұрымбет Інжу Адлетқызы Жібек Жанысбай Маржан	**Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру** Негізгі түстерді дұрыс атай білуге үйрету. Мухамедилова Әмина Тәңірберген Бақберген Төлеу Әли Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. Оразқали Нұрасыл Еркінбек Бірғаным Серік Айғаным	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Оразбекқызы Қарақат көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Жанатбек Томирис табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Қалел Нығметолла	**Физикалық-қасиеттерді дамыту.** Өзіне-өзі қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. Амантай Арафат күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ұйретуді жалғастыру. Ілиясұлы Жомарт Қанатбекұлы Алғыр заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. Кенжебайқызы Патима Ерланұлы Заңғар
Кешкі серуен	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау.	**Бақылау:**Бұлтты бақылау **Ұлттық -**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Ұлттық -қимылдық**	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Қимылдық ойын:**	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.

	Қимылдық ойын: Тышқан мен «мысық» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**қимылдық ойын:** «Ханталапай» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**ойын:** «Ханталапай» ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	«Ұшақ». ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Еркін ойын ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, қайың, өсімдіктер өседі. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, ата-анаға кеңестер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың ұялы телефоды көру уақытын қадағалау жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі-16.12-20.12.2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі 16.12.24ж**	**Сейсенбі 17.12.24ж**	**Сәрсенбі 18.12.24ж**	**Бейсенбі 19.12.24ж**	**Жұма 20.12.24ж**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу		**«Өнегелі 15-минут»** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15-минут»** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15-минут»** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**«Өнегелі 15-минут»** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы боынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

		«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу	«Жалаушалар» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнін орындау **«Апта дәйексөздері»** «Бірлік болмай тірлік болмас»		**«Қауіпсізік сабағы»** 10 минут қауіпсіз мінез-құлқы туралы әңгімелесу	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		**Сөйлеуді дамыту** «Керісінше айт»д/ойын *Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты лақтырып кез келген сөзді айтады.Балалар сол сөзге керсінше сөз айтады.Мысалы:Ақыры н-жылдам,суық – ыстық.*	**Сөйлеуді дамыту** «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Сюжеттік - рөлдік ойын. *Шарты:*Сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады. **Дене шынықтыру:** «Кім епті» ойыны **Шарты:** балалардың ептілігін белсенділігін	**Сөйлеуді дамыту** «Қанша? Қандай?».*Шарты* «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші,апасы екінші, қызы үшінші,т.б. **Математика негіздері** «Біркелкі пішіндерді сана» *Ойының барысы*: Екі қатардағы жолқтарға біркелкі пішіндерді орналастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Математика негіздері** **Сурет салу, мүсіндеу** **Жапсыру** **Құрастыру** **Музыка** Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. Бүлдіршіндердің тілдік, сөздік

		Математика негіздері: «*Қандай пішін жетіспейді*» *д\ойын: Ойынның барысы: Тақтаға геометриялық пішін ілінеді Балаларға көздерінді жұмындар деп,бір пішінді алып қояды.Балалар жетіспейтін пішінді табады.* **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Орамалды әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Доп» **Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту. Допты қос қолмен лақтыру,кеудеге қыспай қағып алуды үйрету. **Еркін ойын:** «Кім жақсы секіреді?»	арттыру. **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** *«Дәл осындай пішінді тап»д\ойын: Ойынның барысы:* Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп,дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алашаны әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу **Дене шынықтыру** «Доп» **Доппен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруді бекіту. Допты қос қолмен лақтыру,кеудеге қыспай қағып алуды үйрету.	**Музыка** **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл қозғалысын келтіре білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Күлдіргіштер» П.И Чайковский (күлдіргіштер әрекетін елестету) **Ән айту: «Кіп-кішкентай шыршалар» (1-інші шумағын жаттату.)** **Музыкалық-ырғақты қимыл**: «Аю мен қояндар» (дыбысталған музыка арқылы қимылдарын келтіру) **Аспапта ойнау:** «Ұрмалы аспаптар» **Күтілетін нәтиже:** Әуенге сай аңдардың музыкасын ажыратады, әр аңға тән қимыл-қозғалыс жасайды.	қорын байыту. Мақал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету.Әлеуметтік,шығармашылық,танымдық,коммуникативтілік дағдылармен физикалық қасиеттерді дамыту Біздің еліміз қалай аталады? -Тәуелсіз Қазақстан Республикасы -Дұрыс, еліміз, Отанымыз, жеріміз Тәуелсіз Қазақстан Республикасы деп аталады екен. Қазақстан көптеген жетістіктерге жетті. Күні бүгінде Қазақстан Республикасын бүкіл әлем мойындады. Әр адамның өз Отаны, атажұрты, мекені, қонысы болады екен. Ал, біздің Отанымыз Қазақстан деп аталады екен. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың. Отан-өлкең, астанаң, Отан-аудан, ауылың. Солай ма балалар? Тәуелсіз Қазақстан видеоролик көрсету. -Қазақстан Республикасының

		Күтілетін нәтиже: Допты кеудеге қыспай қағып алады.	**Еркін ойын:** «Кім жақсы секіреді?» **Күтілетін нәтиже:** Допты кеудеге қыспай қағып алады.	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Әжемнің камзолы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	рәміздеріне не жатады ? -Ту, елтаңба, гимн. -Тудың түсі қандай? Туда ненің белгісі бар? -Тудың түсі көк, шетінде ою-өрнек, ортасында күн және қыран құс. -Ел таңбамызда ненің бейнесі бар ? -Елтаңба алтын және көгілдір түсті. Әлемнің тұтастығын, ошақтың амандығын білдіреді. Тұлпар биік арманның қайраттың нышаны. Жұлдыз – жұлдызымыз жарық болсын дегенді білдіреді. Ту қандай геомтериялық пішінге ұқсайды? Түсі қандай? Салыстыру,беттестіру. Тәуелсіздігіміздің белгісі көк туымызды қазір жабыстыратын боламыз. Қазақ халқы ежелден киіз үйде тұрғанын жақсы білесіңдер иә,осы үйге арналған ою өонектерімізбен сырмақ құрастырып көрсек қалай қарайсыңдар? Тәуелсіздігіміз мәңгі болсын, аспанымыз ашық күніміз жарық болсын деген ниетпен сурет салайық.Дәстүрден тыс сурет

					салу ал екінші топ көк қағазға күннің бейнесін және қыранның сұлбасынмен ою өрнектерді бейнеледі. Елімде тыныш жерімде тыныш әні.Енді ұлттық ойынымызды ойнауға дайынсыңдарма? **«Ханталапай»** **Дене шынықтыру** «Сапқа тұру» **Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру. Затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға; заттар арасынан еңбектеп жүруге үйрету. **Еркін ойын:** «Аттар». **Күтілетін нәтиже:** Затты желке тұсынан лақтырады.
Екінші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар) Сөздік минимум (алма, кәмпит)				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, тон, қолғап, етік, бас киім. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа,				

	баспалдақтан байқап түс,				
Күндізгі серуен		**Бақылау:**Қарды бақылау **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру, қыстың әдемі екенін ұғындыру, әдемілікке баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? Қар қандай болады? **Еңбек**: Ойын алаңындағы қарды тазалау **Мақсаты:** Еңбек етуге баулу, күрекпен жұмыстануға үйрету. **Жеке жұмыс**Қар туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру, сөздік қорларын молайту. **Қимылдық ойын** «Қардан төбешік құраймыз» **Мақсаты:**Ұжымдық жұмысқа баулу. *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Жауып тұрған қарда бақылау **Мақсаты:** Қыс мезгілінің басты белгісі қар екенін түсіндіру. Қарды сипаттауға үйрету. **Қазір жылдың қай мезгілі?** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар. Қар сөзін үш тілде атаңдар. Қар –снег –snow **Еңбек:** Қарды үйіп төбешік жасау. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:** Саусақ арқылы қардың суретін салу. **Мақсаты:** Қар туралы түсініктерін кеңейтіп, шығармашылыққа баулу. **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Еңбек:** Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» **Жеке жұмыс:** **Ойын – жаттығу:** Шаңғының қимылын салып жүру Құрмангалиева А. Мұқатай А *Экологиялық тәрбие*	**Бақылау:**Қарды бақылау **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру, қыстың әдемі екенін ұғындыру, әдемілікке баулу. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атаңдар? Қар қандай болады? **Еңбек**: Ойын алаңындағы қарды тазалау **Мақсаты:** Еңбек етуге баулу, күрекпен жұмыстануға үйрету. **Жеке жұмыс**Қар туралы тақпақ жаттату. **Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру, сөздік қорларын молайту. **Қимылдық ойын** «Қардан төбешік құраймыз» **Мақсаты:**Ұжымдық жұмысқа баулу. *Экологиялық тәрбие*
Серуеннен оралу	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">бекіту.
Сөздік минимум: сабын, су, кір, таза.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Кезекшілік ұйымдастыру.
«Асқа бата беру»
Аумин десең маған,
Алтыннан-жағаң,
Күмістен тағаң
Оң жағыңнан кетпесін,
Тілеуің қабыл,
Мұратың асыл болсын, Аумин (ұлттық дәстүр)
Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
Сөздік минимум: нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
(Сөздік минимум)
Ұйықта,төсекке байқап мін</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Көркем әдебиет
:«Маша мен Аю» еретегісін оқып беру.
«Күй күмбірі» күй тыңдау</td><td>Көркем әдебиет
«Дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру.
«Күй күмбірі» күй тыңдау</td><td>Көркем әдебиет
«Әтеш пен Тоты » ертегісін оқу.
«Күй күмбірі» күй тыңдау</td><td>Бесік жырын тындату.
«Күй күмбірі» күй тыңдау</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан тұру</td><td colspan="5">Сауықтыру- шынықтыру шаралары:
«Ұйқыдан ояту жаттығуы: 3-кешен «Орманға серуен»
1. «Тартылу». Б. қ.: шалқасынан жатып, қолды дене бойымен созу, тартылу.
2. «Жазда аспа бесікте орман тұрғыны ұйықтайды» (жаңғақ). Б. қ. шалқасынан жатып, қолдар дененің бойымен, дем алу, аяқты тіктеп отыру, қолды аяқ басына жеткізу, дем шығару, дем алу, б. қ.
3. «Міне, шырша, жасыл инелер бүгілді». Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар төменде, дем алу, дем шығару, денені алға еңкейту, дем алу, Б. қ., дем шығару, еңкею.
4. «Міне, биік қарағай тұр және бұтақтарын шайқайды». Б. қ.: о. с., дем алу, қолдар екі жаққа, дем шығару, денені оңға еңкейту, дем алу, дем шығару, денені солға еңкейту.
5. «Берет киген балалар бұтақтан құлап, береттер жоғалды» (бүршік). Б. қ.: о. с., қол басқа көтеріп ұстау, дем алу – аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару – отыру.
6. «Алена қыз тұр, жапырағы жасыл, өзі жұқа, ақ сарафаны бар»(қайың). Б. қ.: тұру, аяқтар иық енінде, қолдар дене бойымен, дем алу, қолдар бүйір жағынан жоғары, аяқ ұшымен көтерілу, дем шығару, б. қ.
Жалпақ табанның алдын алу.
Б. қ. - кереуеттің жанында тұру.</td></tr>
</table>

	1. Аяқты «жиыру». 2. Өкшеден аяқ ұшына және одан өкшеге айналдыру. 3. Аяқ саусақтарымен еденнен ұсақ заттарды (матаны) алу. 4. Аяқ ұшымен тұрып, өкшені қысу және ашу. 5. Аяқ ұшымен отыру. Қабырғалы тақтада жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жаттығулары. 1. «Қаздар». Тыныс алу кезінде алға иілу: алға қарап, мойынды созып, «ш-ш-ш» деп айту. 2. «Қаздар-аққулар ұшады». Ұшуды бейнелеп жүру. Дем алғанда қолды («қанаттар») көтеріп, дем шығарғанда «г-у-у-у» деп айтылады. 3. «Үлкен болып өсемін». Б. қ.: аяқтар бірге, қолдар төмен. Аяқ ұшымен көтеріліп, қолды жоғары көтеру (дем алу). Табанға күш түсіріп, «ух-х-х» деп дем шығару. 4. «Ішпен тыныс алу». Қолдар іште – мұрынмен дем алу және дем шығару. Қол артта – мұрынмен дем алу және дем шығару «Саусақтар амандасады» Саусақтарымен қабағын, құлағын, қолын, аяқтарына сипалау арқылы массаж жасау.				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті		**Құрастыру:** «Күн» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Не көрдің,не білдің » д/ойын	**Құрастыру:** «Әдемі кілемшелер» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *«Болады-болмайды» д/ойын*	**Құрастыру:** «Ұшақ» Әдіс – тәсілі: Түрлі – түсті қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** *«*Қазақстан – Республикам менің» Әйнегі күн Шатыры аспан. Кен далам асқақ. Төсі толған егін. Көнілдері күміс шашқан Қазақстан – Республика менің!	**Қоршаған ортамен таныстыру** *«*Қазақстан – Республикам менің» Әйнегі күн Шатыры аспан. Кен далам асқақ. Төсі толған егін. Көнілдері күміс шашқан Қазақстан – Республика менің!

Жеке Жұмыс:		**Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуға үйрету. Асқарбек Әдемі Қалелел Нығыметолла Тәңірберген Бақберген Төлеу Әли	**Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру** Негізгі түстерді дұрыс атай білуге үйрету. Адлетқызы Жібек Әуелбек Кәусар Бұрымбет Інжу Кенжебайқызы Патима Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. Оразқали Нұрасыл Серік Айғаным	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру.** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қалел Нығметолла көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Жанатбек Бекарыс Оразбекқызы Қарақат табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Бақытбекқызы Әмина	**Физикалық-қасиеттерді дамыту.** Өзіне-өзі қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. Қанатбекұлы Алғыр күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ұйретуді жалғастыру. Төлеу Әли Асылбекұлы Омар заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. Мухамедилова Әмина Мейіржан Асылым
Кешкі серуен		**Бақылау:**Қарды бақылау	**Бақылау:** Жауып тұрған қарда бақылау	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау.	**Бақылау:** Қарды бақылау
Үйге қайту, ата - анаға кеңестер	!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы–«Балауса» бөбекжай-бақшасы КМҚК
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы- 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі-23.12-27.12.2024 ж.

Режимдік сәттер	**Дүйсенбі** **23.12.24**	**Сейсенбі** **24.12.24ж**	**Сәрсенбі** **25.12.24ж**	**Бейсенбі** **26.12.24ж**	**Жұма** **27.12.24ж**
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баладардың денсаулығы мен тазалығы туралы әңгімелесу. Сыпайы сөздер	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. ***Сыпайы сөздер:*** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы боынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы				
Таңғы жаттығу	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру;денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;дене белсенділігі пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. *(Сөздік минимум)* *Оң,сол,секір отыр,тұр*				

	«Таңғы жаттығу» әуенімен қимылдар жасау	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу	«Жалаушалар» жаттығуы
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:***тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»		«Қауіпсіздік сабағы» 10 минут қауіпсіз мінез –құлқы туралы әңгімелесу.	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Сюжеттік - рөлдік ойын. *Шарты:*Сатып алушы ойыншық жайлы жақсы сипаттаса ғана сатушы оған оны сатады. **Математика негіздері:** **Тақырыбы:** *«Дәл осындай пішінді тап»д\ойын: Ойынның барысы:* Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп,дәл	**Сөйлеуді дамыту** «Заттың санын цифрмен белгіле» д/ойын Берілген заттарды санап қанша болса сол санды ретімен қояды. **Математика негіздері:** «Зейінді бол» *д\ойын:* Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер арасынан өзара ұқсас неше пішін бар екенін анқытау.	**Сөйлеуді дамыту** «Көршісін тап» д/ойын: Балалардың қолдарына 1-5 ке дейін сандарды ұстатып, қалған балаларға көрші сандарды ретімен айтқызу. **Дене шынықтыру:** Көген тартыс. **Шарты:** Екі топқа бөлініп, екі топ бірінің артынан бірі тұрып тартысады кім қызыл	**Сөйлеуді дамыту** «Дауыстап санау» д/ойын: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет соғады. Балалар іштерінен санайды. дыбыстың санына байланысты цифрды көрсетеді. **Математика негіздері** «Ойыншықты тап» *Ойының барысы*: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** «Сиқырлы суреттер» д/ойын: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **Дене шынықтыру** Өз жұбыңды қуып жет. **Шарты:** Топ қыздармен ұлдарға бөлінеді, Ұлдар қызжарды қуып жетуі керек, ұлдар

	осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Алашаны әшекейлеу» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы, дәстүрден тыс бейнелеу. **Музыка**. **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл қозғалысын келтіре білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Серебристые снежинки» **Ән айту: «Кіп-кішкентай шыршалар» (соңына дейін қимылмен жаттату.)** **«Шырша» әні қайталау** **Музыкалық-ырғақты қимыл**: «Аю мен қояндар» (дыбысталған музыка арқылы қимылдарын келтіру) **Аспапта ойнау:** «Ұрмалы аспаптар» **Күтілетін нәтиже:**	**Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қызғалдақ оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Гимнастикалық орындық» **Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға; затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға үйрету. **Еркін ойын:** «Аттар». **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.	сызықтан өтеді сол жеңіліске жетеді. **Математика негіздері:** **«**Қалай жүріп, нені тапқын келеді» *Ойынның барысы:* Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды, ойыншықты табу үшін бағдар беріледі, «алдында-қуыршақ,оң жағында машина,сол жағында доп,артында зымыран,қалай жүріп,нені тапқын келеді!?» **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қой ізі оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	**Музыка** Жаңа жылдық мерекелік ертеңгілік**.** **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Құстұмсық оюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау	қыздарға жете алмаса жеңіліске жетеді. **Математика негіздері** «Доппен ойнау» *Ойының барысы*: Балалар шеңбер бойымен тұрып, қолдарындағы допты бұйрық бойынша, оң жаққа, сол жаққа, алдындағы балаға береді. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Ирек суоюы» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдау **Дене шынықтыру** «Жүру» **Текшемен орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** **Мақсаты:** Шектеулі зат үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға,

	Әуенге сай аңдардың музыкасын ажыратады, әр аңға тән қимыл-қозғалыс жасайды.				адымдап, аяқ ұшымен жүруге; шығыршықтан-шығыршыққа екіаяқпен секіруге үйрету. **Еркін ойын:** «Кім жақсы секіреді?» **Күтілетін нәтиже:** Шығыршықтан-шығыршыққа екі аяқпен секіруді біледі.
Екігші таңғы ас	***«Үнемді тұтыну»*** -Тамақтану мәдениетін қалыптастыру***.(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)***				
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, тон, қолғап, етік, бас киім. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				
Күндізгі серуен	Сауықтыру –шынықтыру шаралары;күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету; ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау, тыныс алу жаттығуларын жасау. (Сөздік минимум) Ауа,қыс,жел,қар,суық,жылы,жылы киінеміз,жеңіл киінеміз(ауа-райына байланысты) топ,байқа,күт,жер				

	Бақылау: Қарды бақылау **Мақсаты:** Балалардың қызығушылық сезімдерін дамыту. Қар үстіндегі іздерді ненің ізі екенін ажыратуға үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңына дейін жол жасау **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:**«Бұл не?» дидактикалық ойын ойнату. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.**Ойын:** «Шанамен ойын» **Мақсаты:** Шананы дұрыс жүргізуге үйрету. **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.	**Бақылау:** Үйлерді бақылау **Мақсаты:** Үйлерді бақылату, төбесіне қар жамылғанын айту. -Сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Көп қабатты үй мен жер үйдің айырмашылығы қандай? **Еңбек:** Қардан кішкен үйшік дайындау. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:**Үйдің суретін салғызу. **Мақсаты:** Үйдің суретін салғызу арқылы шығармашылыққа баулу. **Ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.	**Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау **Мақсаты:** Балалардың қызығушылық сезімдерін дамыту. Қар үстіндегі іздерді ненің ізі екенін ажыратуға үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңына дейін жол жасау **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:**«Ненің ізі» дидактикалық ойын ойнату. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.**Ойын:** «Шанамен ойын» **Мақсаты:** Шананы дұрыс жүргізуге үйрету. **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.	**Бақылау:** Адамдарды бақылау **Мақсаты:** Адамдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Қарды тазалап, жол жасау. **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:**«Қыс» тақпақ жаттату **Мақсаты:** Қыс туралы түсініктерін кеңейту. Қырау қатып жағаға Аяз бетті өбеді. Бірі мініп шанаға Бірі шаңғы тебеді. **Ойын:** «Қар жинау» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Еңбек:** Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.
Гигиеналық шаралар	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. ***Сөздік минимум:*** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң,				

	Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру; ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөздік минимум) ұйықта				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** Ғажайы ұя» еретегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Адам жермен не үшін дауласты?» ертегісін оқып беру	**Көркем әдебиет** «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін оқу	**Көркем әдебиет** «Тұлпар» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:** «Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары «Тыныстау» жаттығулары. «Төсек үсті» жаттығулар жасату. «Музыкалы - ырғақты» жаттығулар				
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				

Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	Құрастыру «Аққала» Әдіс-тәсілі: Ермексазбен құрастыру **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бағдаршам» *д/ойын:* Жолда жүру ережесін меңгерту, дағдысын қалыптастыру.	**Құрастыру:** «Шырша» Әдіс – тәсілі: Қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бағдаршам» *д/ойын:* Жолда жүру ережесін меңгерту, дағдысын қалыптастыру.	**Құрастыру:** «Аққала» Әдіс – тәсілі: қағазбен құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жүргізуші» *Сжеттік – рөлдік ойын.*	**Құрастыру:** «Шырша ойыншығы » Әдіс – тәсілі: бөтелке қақпақтарынан құрастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Жанды -жансыз» Тәрбиеші нысан немесе материалдар атын атайды, ал балалар аталған нысан «Жандыға» жататын болса, алақандарымен шапалақтайды, «Жансызға» жататын болса, тізерлеп отырады. Мысалы: кун, ағаш, құм, аю және т.б.	**Құрастыру:** «Шана» Әдіс – тәсілі: балмұздақ таяқшаларынан құрастыру. **Қазақ тілі:** «Екі қаз, бір бақа» Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс – әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Мөлдір су» Әдіс – тәсілі: Сумен тәжербие жасау.
Балалар мен Жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Серік Айғаным Тәңірберген Бақберген Қалел Нығметолла	**Жеке жұмыс:** Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру. Жәнібекұлы Ералы	**Жеке жұмыс:** Шығармашылық дағдыларын дамыту: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдылауды жалғастыру. Асқарбек Әдемі Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	**Жеке жұмыс:** Физикалық қасиеттері заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе білуге жаттықтыру. Әуелбек Кәусар Бақытбекқызы Әмина Асылбекұлы Омар Ыбырайымұлы Қайдар	**Жеке жұмыс:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы

		Оразқали Нұрасыл Оразбекқызы Қарақат Төлеу Әли	ретімен қолдана білуге машықтау. Қанатбекұлы Алғыр сурет салуда ұқыптылық танытып,қауіпсіздікті сақтауды үйрету. Мейіржан Асылым Бұрымбет Інжу Негізгі түстерді дұрыс атай алуға үйрету. Ерланұлы Заңғар	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйретуді жалғастыру. Әлімбек Ақнұр	бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жанатбек Бекарыс көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Еркінбек Бірғаным Жанысбай Маржан Жарқынұлы Аят табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Кенжебайқызы Патима
Кешкі серуен	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау. ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***қыс, ағаш, шырша, мұз, бұтақ, суық, аяз. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар,	**Бақылау:** Үйлерді бақылау ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***қыс, ағаш, шырша, мұз, бұтақ, суық, аяз. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар,	**Бақылау:** Қар үстіндегі іздерді бақылау ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***қыс, ағаш, шырша, мұз, бұтақ, суық, аяз. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар,	**Бақылау:** Адамдарды бақылау ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***қыс, ағаш, шырша, мұз, бұтақ, суық, аяз. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.	**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. ***Сөздік минимум Өсімдіктер әлемі:***қыс, ағаш, шырша, мұз, бұтақ, суық, аяз. ***Іс-қимылды білдіретін***

	жүгір.	жүгір.	жүгір.		***сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Демалыс күндері қалай демалғандығы туралы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Ата-аналарға баланың бүгінгі жетістігі жайлы айту. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. ***Сыпайы сөздер:*** Сау болыңыз! Рақмет!

Білім беру ұйымы– «Балауса » бөбекжай - балабақшасы
Топ - «Күншуақ» ересек тобы
Балалардың жасы - 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30.12-03.01. 2024 ж.

Режимдік сәттер	Дүйсенбі 30.12.24ж	Сейсенбі 31.12.24ж	Сәрсенбі 01.01.25ж	Бейсенбі 02.01.25ж	Жұма 03.01.25ж
Балаларды қабылдау, ата-анамен әңгіме	**Өнегелі 15 минут** Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» **Сыпайы сөздер:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	**Өнегелі 15 минут** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. **Сыпайы сөздер:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!			**Өнегелі 15 минут** Ата-анамен әңгіме: «Сізге баланың мінезінің қандай қасиеттері ұнамадйы?» **Сыпайы сөздер:** Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Үстел үсті ойыны Бала өз таңдауы бойынша үстел үсті ойындарын алып ойнайды. Шығармашылық орталық Бала өз еркімен қиялына қарай суреттер салады, қарындаштармен бояйды. Кітап бұрышы Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Құрылыс орталығы Бала өз еркімен қиялына қарай құрастырады. Желілі рөлді ойындар орталығы Бала өз таңдауы боынша орталықтағы еркін ойындар ойнайды. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы				
Таңғы жаттығу	«Жалпы дамыту» жаттығуы	«Көңілді доп» жаттығуы	«Таңғы жаттығу» музыка ырғағымен қимылдар жасау	«Жалаушалар» жаттығуы	«Музыка ырғағымен жасалатын көңілді» жаттығу
	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене белсенділігітуралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы асқа дайындық	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су деген осы.				

	Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолды өз бетінше жууға үйрету, ***Сөздік минимум***: сабын, су, таза, орамал.				
Таңғы ас	«Асқа бата беру» Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. **(ұлттық дәстүр)** ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, шай, май, ботқа, дәмді, тамағыңды іш, ас болсын!				
Ұйымдастырлыған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін орындау	«Апта дәйексөздері» «ЫІнтымақ –бұзылмайтын қорған»		Қауіпсіздік сабағы	
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Сөйлеуді дамыту** «Сурет бойынша әңгімелеу» **Математика негіздері:** «Ойыншықты тап» *д\ойын:* Кеңістікті бағдарлай біліуге үйрету **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Шана» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы **Музыка**. **Мақсаты:** Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр	**Сөйлеуді дамыту** «Қыс қызығы» Суретті өз бетінше қарап сипаттау **Математика негіздері:** «Тәулік бөліктері» *д\ойын:* Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады. **Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу** «Қар қиыршықтары» Әдіс-тәсілі: белсенділік орталықтарды таңдауы			**Сөйлеуді дамыту** «Аязды өрнек»Бақылау, әңгімелеу **Математика негіздері** «Күннің қандай бөліктері болады?»*д/ойын:* **Дене шынықтыру** «Доп» **Заттарсыз орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **Мақсаты:** Түрлі жылдамдықта ирелеңдеп жүгіруді, тепе-теңдік сақтай еңкейтілген тақтай үстімен аяқты-аяққа тақап қойып жүруді; допты бір-біріне қос қолымен бастан

	жануардың қимыл қозғалысын келтіре білуге үйрету. **Музыка тыңдау:** «Серебристые снежинки» **Ән айту: «Кіп-кішкентай шыршалар» (соңына дейін қимылмен жаттату.)** **«Шырша» әні қайталау** **Музыкалық-ырғақты қимыл**: «Аю мен қояндар» (дыбысталған музыка арқылы қимылдарын келтіру) **Аспапта ойнау:** «Ұрмалы аспаптар» **Күтілетін нәтиже:** Әуенге сай аңдардың музыкасын ажыратады, әр аңға тән қимыл-қозғалыс жасайды.	**Дене шынықтыру «Еңбектеу» Заттарсыз орындалатын жалпы дамытушы жаттығулары.** **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.** **Мақсаты:** 3-4 заттың арасымен «жылан» жүрісімен еңбектеу, жүріруді, екі тізенің ортасына доп қыстырып, бір орында және алға секіруді үйрету. өткенді қорытындылау. **Еркін ойын:** «Ұшты-ұшты» **Күтілетін нәтиже:** ойынның шарттарын сақтайды.			асыра лақтыруды үйрету. **Еркін ойын:** «Допты сақинаға сал». **Күтілетін нәтиже:** Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыруды игерді. тап».
Серуенге дайындық	***Өзіне-өзі қызмет көрсету***: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. ***Сөздік минимум:*** ***Киім-кешектер:*** шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, тон, қолғап, етік, бас киім. ***Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер***: байқа, асықпа, күт, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, баспалдақтан байқап түс,				

Күндізгі серуен	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспан туралы түсінік беру, ондағы құбылыстарды атату. -Аспанға қарайық түсі қандай? **Еңбек:** Қардан төртбұрышты пішін дайындау. **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге баулу, төртбұрыш пішінін айыра білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Күннің райын атату. **Мақсаты:** Күннің райын ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Мақсаты:**Ұшақ сияқты қимыл жасауға, шеңбер бойымен жүруге үйрету. **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.	**Бақылау:** Үйлерді бақылау **Мақсаты:** Үйлерді бақылату, төбесіне қар жамылғанын айту. -Сендер қандай үйде тұрасыңдар? -Көп қабатты үй мен жер үйдің айырмашылығы қандай? **Еңбек:** Қардан кішкен үйшік дайындау. **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп еңбек етуге баулу. **Жеке жұмыс:**Үйдің суретін салғызу. **Мақсаты:** Үйдің суретін салғызу арқылы шығармашылыққа баулу. **Қимылды ойын:** «Өз үйінді тап» **Мақсаты:**Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.			**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау. **Мақсаты:** Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тануға балаларды үйрету. **Еңбек:** Алаңды жинау, тазалыққа дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Дәл түсір» «Кім алысқа лақтырады?» **Балалардың дербес әрекеттері:** Балалар өз бетінше ойнайды.
	Сөздік минимум ***Өсімдіктер әлемі:***қыс, ағаш, шырша, мұз, бұтақ, суық, аяз. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Гигиеналық шаралар	***Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары.*** Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру*:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету, Қол орамалды пайдалана				

	білуді бекіту. ***Сөздік минимум:*** сабын, су, кір, таза.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. «Асқа бата беру» Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(ұлттық дәстүр)** ***Тамақтану әдебін сақтау:*** тамақты асықпай, шайнау, асхана құралдарын (қасық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. ***Сөздік минимум:*** нан, сусын, сорпа, тұз, тамағыңды іш, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, төкпей-шашпай ішіңдер, ас болсын! картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	**Көркем әдебиет** «Қысқы баспана» еретегісін оқып беру.	**Көркем әдебиет** «Қардан жасалған гүл» еретегісін оқып беру.			**Көркем әдебиет** «Етік киген мысық» ертегісін оқу
Ұйқыдан тұру	**Сауықтыру- шынықтыру шаралары:**				
	«Өз орындарында отырып керілу» жаттығулары	«Тыныстау» жаттығулары.	.		
Бесін ас	***Мәдени – гигиеналық дағдыларды жетілдіру:*** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа баулу. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Асқа бата беру. ***Сөздік минимум*** ***Азық-түлікке қатысты сөздер*:** сүт, айран, тоқаш.				
Тәрбиеші мен балалардың әрекеті	**Құрастыру:** «Жаңа жылдық ойыншықтар» Әдіс – тәсілі: бөтелке қақпақтарымен **Қоршаған ортамен таныстыру** «Бидай егеміз» тәжірибе жасау	**Құрастыру:** «Қар» Әдіс – тәсілі: сіріңке талшықтарымен **Қоршаған ортамен таныстыру** «Пиязды топыраққа отырғызамыз» Тәжірибе жасау		.	**Құрастыру:** «Түрлі – түсті шамдар» Әдіс – тәсілі: пластмас стаканмен **Қазақ тілі:** «Біреу және көп» Ойынның мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.

					Ойынның құрал-жабдықтары:бір және көп заттар бейнеленген суреттер Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бір және бірнеше заттар бейнеленген суреттер береді. Балалар бір зат бейнеленген суреттерді жеке, көп зат бейнеленген суретті жеке топтастырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Ауаны ластамайық»
Жеке жұмыс:	Коммуникативтілік дағдыларын қалыптастыру. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқыза отырып сөздік қорын молайту. Асқарбек Әдемі Әуелбек Кәусар Бақытбекқызы Әмина Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіне білуге үйретуді жалғастыру. Қанатбекұлы Алғыр дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Еркінбек Бірғаным	Танымдық және зияткерлік дағдылары ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атай білу дағдыларын қалыптастыру. Жанысбай Маржан Ерланұлы Заңғар Жанатбек Бекарыс			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жарқынұлы Ият Жәнібекұлы Ералы көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ажыратуға дағдылау. Адлетқызы Жібек Асылбекұлы Омар Әлімбек Ақнұр табиғат бұрышын мекендеушілерді

					бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай білу дағдыларын қалыптастыру. Еркінбек Бірғаным
Кешкі серуен	**Бақылау:** Аспанды бақылау.	**Бақылау:** Үйлерді бақылау			**Бақылау:** Ағаштардағы қырауларды бақылау.
	Сөздік минимум ***Өсімдіктер әлемі:***қыс, ағаш, шырша, мұз, бұтақ, суық, аяз. ***Іс-қимылды білдіретін сөздер:*** жүр, тұр, бар, апар, жүгір.				
Үйге қайту, атанаға кеңестер	Ата – аналарға баланың тазалығы жайлы айту.	Танымдық дағдыларын дамыту бойынша кеңес: баланың есте сақтауы			Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
	Сыпайы сөздер: Сау болыңыз! Рақмет!				